

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses berpikir siswa dengan kemampuan matematika tinggi dalam memecahkan masalah aritmatika sosial terlihat ketika siswa tersebut dapat menuliskan semua yang diketahui dan ditanyakan sesuai dengan soal, dalam merencanakan menyelesaikan masalah siswa dengan kemampuan tinggi mengubah satuan kwintal menjadi ons setelah itu menambahkan harga beli dengan untung untuk mencari harga beli menjumlahkan semua bunga tiap tahun untuk mencari bunga pinjaman total, mengurangkan harga jual dengan harga beli untuk mencari untung, dan mengalikan perbandingan kopi dibagi jumlah perbandingan untuk mencari harga jual. Dari semua rencana penyelesaian masalah tersebut, siswa dengan kemampuan tinggi mampu melaksanakan penyelesaian dengan baik dan memeriksanya kembali dengan benar.
2. Proses berpikir siswa dengan kemampuan sedang dalam memecahkan masalah terlihat dari ketika siswa tersebut mampu menuliskan kembali apa yang diketahui dan yang ditanyakan sesuai dengan soal. Dalam merencanakan penyelesaian siswa dengan kemampuan sedang mengubah satuan kwintal menjadi ons dan mencari untung untuk menemukan harga jual. Kemudian mencari bunga tiap tahun untuk mencari bunga total, dan untuk mencari keuntungan siswa tersebut mencari harga beli 20 kodi, kemudian mengalikan dengan harga masing-masing dan mencari keuntungan. Dari semua rencana penyelesaian yang dilakukan siswa dengan kemampuan sedang, terlihat proses berpikir siswa dengan kemampuan sedang kurang didalam mencari harga jual dan harga beli dari kopi campuran yang diketahui perbandingan harga belinya. Siswa hanya mampu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.
3. Proses berpikir siswa dengan kemampuan matematika rendah dalam memecahkan masalah aritmatika sosial sangat kurang yaitu terlihat dari siswa tersebut tidak dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan sesuai dengan soal. Dalam merencanakan penyelesaian, siswa dengan kemampuan rendah juga tidak mampu

merencanakan apa yang akan dilakukan sehingga siswa tersebut tidak mampu dalam menyelesaikan soal yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis pemecahan masalah aritmatika sosial berdasarkan tingkat kemampuan matematika, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya mengawali pembelajaran dengan soal- soal yang ada di dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas dan sarana prasarana yang mendukung terjadinya pembelajaran dengan baik.

