



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DI KELAS VIII-A SMP MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA

**FA'IZ AZMI FAUZIA
NIM. 20151112020**

**DOSEN PEMBIMBING
Dra. Chusnal Ainy, M.Pd
Achmad Hidayatullah, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI KUBUS DAN
BALOK DI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 9
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

FA'IZ AZMI FAUZIA

NIM 20151112020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

Motto

Kesalahan orang-orang pandai ialah menganggap yang lain bodoh, dan kesalahan orang-orang bodoh ialah menganggap orang lain pandai

– Pramodya ananta toer

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”.(Q.S Al Baqoroh:216)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orangtua tercinta dan seluruh keluarga, sahabat yang selalu ada dan memberi semangat, orang-orang yang menjadi tempat curhat Dan untuk orang-orang yang pernah menyakiti lihatlah saya kuat dan mampu berdiri kembali.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fa'iz Azmi Fauzia
NIM : 20151112020
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 03 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



(Fa'iz Azmi Fauzia)

NIM. 20151112020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Fa'iz Azmi Fauzia ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 10 Juli 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dra Chusnal
Ainy, M.Pd



02-08-2019

2. Achmad
Hidayatullah, M.Pd



02-08-2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Fa'iz Azmi Fauzia telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Juli 2019.

Dosen penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I Dra. Chusnal Ainy, M.Pd



02-08-2019

II Achmad Hidayatullah, M.Pd



02-08-2019

III Shoffan Shoffa M.Pd



02-08-2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

NIP.012021197512061

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 9 Surabaya”. Shalawat serta salam kita sanjungkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Beserta keluarga dan sahabatnya, berkat perjuangan beliaulah kita dapat merasakan bermaknanya hidup di alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan pada program S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Selama kegiatan penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan begitu banyak arahan, Bimbingan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.dr Sukadiono, M.M, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, S.E,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti S.Pd, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Matematika .
4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaganya dalam membimbing sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Achmad Hidayatullah M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaganya dalam membimbing sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Orangtua beserta keluarga yang telah memotivasi, mendukung dan membantu penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.

8. Teman-teman satu angkatan matematika 2015 satu perjuangan yang telah banyak membantu dan memberi pengalaman.
9. Teman berjuang dan senior IMM Blue Savant yang selalu memberi motivasi dan semangat.
10. Teman-Teman kontrakan Walidah, cindy dan Datin yang tak pernah lelah mendengarkan keluh kesah dan tetap memberi semangat.
11. Lukman Hakim kakak panutan dan Adek-adek kesayangan ifa dan ayun yang membantu pengerjaan media hingga menjadi media yang layak.
12. Tim Huru hara fani, andin, mey, yusril yang tak pernah bosan menasehati.
13. Teman-teman LIPMB yang sangat mengerti
14. Teman-Teman KKN Muhammadiyah Purbalingga di seluruh Indonesia yang selalu mengingatkan untuk revisi.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut lagi. Amiin ya rabbal álamín

Surabaya, 03 Juli 2019

Penulis

Faíz Azmi Fauzia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Spesifikasi produk yang Dikembangkan.....	5
G. Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir Produk Yang akan Dikembangkan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan	27
C. Uji Coba Produk.....	29
D. Desain Uji Coba	31
E. Subjek percobaan	32

F. Jenis Data	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Teknik analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. DESKRIPSI DATA TERHADAP RUMUSAN MASALAH	42
B. PEMBAHASAN HASIL PENGEMBANGAN MEDIA.....	63
C. DESKRIPSI PRODUK.....	66
BAB V PENUTUP	68
A. SIMPULAN	68
B. SARAN	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74
BIODATA.....	162

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Problem Based Learning	9
Tabel 2.2	Tabel Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
Tabel 2.3	Indikator Kevalidan Media ScrapBook	17
Tabel 2.4	Indikator Kepraktisan Media ScrapBook	18
Tabel 3.1	Analisis Kevalidan ScrapBook Dan LKS	34
Tabel 3.2	Pengolahan Data Kevalidan ScrapBook dan LKS	35
Tabel 3.3	Kategori Kevalidan ScrapBook	36
Tabel 3.4	Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	37
Tabel 3.5	Konversi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran	37
Tabel 3.6	Koefisien Kolerasi yang diperoleh	38
Tabel 3.7	Interpretasi Reabilitas tes	39
Tabel 3.8	Nilai Respon Siswa	40
Tabel 3.9	Presentase Nilai Respon Siswa	41
Tabel 3.10	Analisis Data Pengembangan Media ScrapBook	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kubus ABCD.EFGH	19
Gambar 2.2	Jaring-Jaring Kubus ABCD.EFGH	19
Gambar 2.3	Kubus ABCD.EFGH	20
Gambar 2.4	Kubus ABCD.EFGH	21
Gambar 2.5	Balok ABCD.EFGH	21
Gambar 2.6	Diagonal Ruang Balok ABCD.EFGH	22
Gambar 2.7	Diagonal Bidang Balok ABCD.EFGH	22
Gambar 2.8	Bidang Diagonal Balok ABCD.EFGH	22

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Materi Pokok Dalam ScrapBook	43
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Surat izin melaksanakan penelitian	74
LAMPIRAN 2	Surat telah melaksanakan penelitian	75
LAMPIRAN 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	76
LAMPIRAN 4	Surat Persetujuan Revisi.....	77
LAMPIRAN 5	Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	78
LAMPIRAN 6	RPP(1)	79
LAMPIRAN 7	RPP(2)	88
LAMPIRAN 8	LKS (1).....	98
LAMPIRAN 9	LKS(2).....	106
LAMPIRAN 10	Soal Tes Hasil Belajar	113
LAMPIRAN 11	Lembar Validasi Ahli Materi	115
LAMPIRAN 12	Lembar Validasi Ahli Media.....	116
LAMPIRAN 13	Lembar Validasi RPP	119
LAMPIRAN 14	Lembar Validasi LKS.....	122
LAMPIRAN 15	Lembar Validasi tes hasil belajar	124
LAMPIRAN 16	Lembar Validasi Angket	125
LAMPIRAN 17	Lembar Pengamatan Guru.....	126
LAMPIRAN 18	Lembar Aktivitas Siswa	132
LAMPIRAN 19	Hasil LKS (1)	138
LAMPIRAN 20	Hasil LKS (2)	145
LAMPIRAN 21	Hasil Tes.....	151
LAMPIRAN 22	Hasil Angket.....	153
LAMPIRAN 23	Gambar Media.....	155
LAMPIRAN 24	Dokumentasi Penelitian.....	159

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, mulyono. (2003). *Pendidikan bagi anak kesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainy, C. (2009). Strategi meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematika. *Jurnal Pendidikan*, 8(13), 1-67.
- Ali, M. (2009). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah medan elektromagnetik. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5, 11-18.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach*.. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Bahri, Syaiful; Aain, Aswan;. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajri, M. N. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model problem based instruction untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP/MTS. *Pendidikan matematika*, 1.
- Hardiana, I. (2015). *Terampil membuat 42 kreasi mahar scrapbook*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama .
- Hedujo, Herman;. (2005). Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika. *Universitas Negeri Malang* , hal. 48.
- Hendarwati, E. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran pengetahuan sosial di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pedagogi*, 1(1).
- Kemendikbud. (2017). *Model pengembangan RPP*. Jakarta: Kemendikbud.
- Knoninch. (2007). *My scrapbook of science*. Canada: Canadian Cataloguing.
- Kurniasih, S. (2014). *Strategi-strategi pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Miarso, Yusuf Hadi;. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII , 4.

- Mulyana, Enceng;. (2008). *Model tukar belajar (learning exchange) Dalam perspektif pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Murjinah. (2016). Pengembangan digital scrapbook pembelajaran geografi dengan kompetensi dasar menganalisis kecenderungan perubahan litosfer di muka bumi di kelas x SMA. *Jurnal Dosen* (hal. 461). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nuryanto, lilis Dwi. (2012, january 2). Peningkatan hasil belajar matematika menghitung volume dan luas permukaan bangun ruang melalui media bangun ruang pada siswa kelas V SDN 1 Sawahan Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2011/2012.
- Oemar , Hamalik;. (2003). *Media pendidikan* (6 ed.). Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Purnomo, E. A. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui model pembelajaran ideal problem solving berbasisproject based learning. *Jurnal UNIMUS*, 25.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan jenis, metode, dan prosedur* . jakarta: Prenada Media Group.
- Sativa, D. Y. (2012). Pengaruh media kartun untuk meningkatkan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS 1 SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.
- Sudjana, N., & Rifai, A. (1989). *Teknologi pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di Sekolah Sasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thiagarajan, S. (1974). *Intructional development for training teachers of exceptional children a source book*. Iindiana: Eric.

- Uno, H. (2013). *Belajar dengan pendekatan paikem* . jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, m. (2013). *Strategi dan metode dalam model inovasi pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada press group.
- Yance, R. D., Ramli, E., & Mufit, F. (2013). Pengaruh penerapan model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION*.