



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *HANDOUT* SEGITIGA
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION***

**QURROTUL UYUN
NIM. 20121112011**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Iis Holisin, M. Pd.
Febriana Kristanti, S. Si., M. Si.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PENGEMBANGAN MEDIA *HANDOUT* SEGITIGA DENGAN MODEL
*PROBLEM BASED INSTRUCTION***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

QURROTUL UYUN

NIM. 20121112011

**PRGORAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

Halaman Persetujuan Bimbingan

Skripsi yang ditulis oleh Qurrotul Uyun ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 28 Juni 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Iis Holisin, M. Pd.
II. Febriana Kristanti, S. Si., M. Si.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, M. Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Qurrotul Uyun telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Juni 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Febriana Kristanti, S. Si., M. Si.
II. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd.
III. Endang Suprapti, M. Pd.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M. Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : QURROTUL UYUN
NIM : 20121112011
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

(QURROTUL UYUN)

NIM.20121112011

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga saya masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi pada tahun 2016 ini. Shalawat serta salam kami sampaikan kepada Nabi Muhammadiyah SAW, semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada keluarga, para sahabat dan para pengikut-Nya yang senantiasa istiqomah di jalan Islam. Amin.

Skripsi ini disusun atas data yang diperoleh dari observer, wawancara serta penelitian langsung ke dua sekolah yaitu SMP Budi Sejati Surabaya dan SMP Muhammadiyah 6 Surabaya dan telah penulis sesuaikan dengan Buku Pedoman Penulisan Skripsi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M. M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M. M. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti, S. Pd., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Iis Holisin, M. Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran.
5. Febriana Kristanti, S. Si, M. Si sebagai dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Kedua Orang tua (Matsiri dan Mastiah), saudara-saudara tercinta (Halimah dan Mutmainnah) yang telah banyak berjasa mendidik, membimbing, mengasuh, dan memberikan kasih sayang serta seluruh teman-teman himaptika yang ikut membantu dan menyemangati.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan serta kesempurnaan dari skripsi ini.

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi sebagai bekal dalam mengajar di kemudian hari dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan serta dapat menyumbangkan pemikiran bagi yang membutuhkan.

Surabaya, 12 Juni 2016
Qurrotul Uyun
NIM. 20121112011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	ix
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xi
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR DIAGRAM	xxvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
1.7 Manfaat Pengembangan	5
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.9 Definisi Operasional	7
BAB II PEMBAHASAN	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pengertian Media	9
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.3 Handout	12
2.1.4 Model Pengembangan Pembelajaran	13
2.1.5 Model Pembelajaran PBI	22
2.1.6 Materi Segitiga	27
2.1.7 Kriteria Bahan Ajar	29
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Model Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur Pengembangan	33
3.3 Uji Coba Produk	35
3.3.1 Desain Uji Coba.....	36
3.3.2 Subjek Coba.....	37
3.3.3 Jenis Data	37
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
4.1 Deskripsi Data.....	47
4.2 Hasil Pengembangan.....	69
4.3 Pembahasan Produk	73
4.4 Produk Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Pengajaran Berdasarkan masalah (PBI).....	25
Tabel 3.1	Analisis Kevalidan Handout.....	39
Tabel 3.2	Pengelolaan Data Kevalidan Handout.....	39
Tabel 3.3	Kategori Kevalidan Handout.....	40
Tabel 3.4	Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran.....	42
Tabel 3.5	Konveksi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran.....	42
Tabel 3.6	Koefisien Kolerasi yang Diperoleh Diinterpretasikan kedalam Klasifikasi Validitas.....	43
Tabel 3.7	Interprestasi Reabilitas Tes.....	44
Tabel 3.8	Nilai Respon Siswa.....	45
Tabel 3.9	Presentase Nilai Respon Siswa.....	45
Tabel 3.10	Kegiatan Analisis Data untuk Kriteria Pengembangan Handout.....	46
Tabel 4.1	Validator Handout dan LKS dengan Model PBI.....	52
Tabel 4.2	Hasil Validasi Handout dengan Model PBI.....	53
Tabel 4.3	Hasil Validasi LKS dengan Model PBI.....	54
Tabel 4.4	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran pada Guru.....	64
Tabel 4.5	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran pada Aktivitas Peserta Didik.....	65
Tabel 4.6	Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Handout Segitiga dengan Model PBI	67
Tabel 4.7	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran pada Guru.....	68
Tabel 4.8	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran pada Aktivitas Peserta Didik.....	69
Tabel 4.9	Hasil respon peserta didik terhadap handout segitiga dengan model PBI.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gb 2.1	Segitiga Lancip 28
Gb 2.2	Segitiga Siku-siku..... 28
Gb 2.3	Segitiga Tumpul 29
Gb 4.1	Cover Sebelum Revisi..... 55
Gb 4.2	Cover Sesudah Revisi..... 56
Gb 4.3	Kaitan Handout dengan LKS..... 56
Gb 4.4	Jenis-jenis Segitiga Sebelum Direvisi..... 57
Gb 4.5	Jenis-jenis segitiga yang sudah direvisi..... 57
Gb 4.6	LKS Sebelum Direvisi..... 58
Gb 4.7	LKS Sesudah Direvisi..... 58
Gb 4.8	Kalimat pada Masalah Luas Segitiga Sebelum Direvisi..... 59
Gb 4.9	Kalimat pada Masalah Luas Segitiga Sesudah Direvisi... 59
Gb 4.10	Bahasa pada LKS Sesudah Direvisi..... 60
Gb 4.11	Soal Sebelum Direvisi..... 60
Gb 4.12	Soal Sesudah Direvisi..... 61
Gb 4.13	Cover Ketiga..... 62
Gb 4.14	Kalimat pada Masalah Luas Segitiga Sesudah Direvisi.. 62

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Skema Model Pengembangan Pembelajaran Patricia L. Smith dan Tilman J. Ragan.....	16
Diagram 2.2 Skema Model Dick and Carrey.....	17
Diagram 2.3 Skema Model Pembelajaran 4-D yang sudah dimodifikasi.....	21
Diagram 3.1 Skema Model Pembelajaran 4-D untuk Pengembangan Handout.....	36
Diagram 4.1 Analisis Materi.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Izin Penelitian	85
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	87
3. Jadwal Bimbingan Skripsi	89

LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)

1. Instrumen Pengembangan Handout	91
a. Lembar Validasi Handout	91
b. Lembar Validasi LKS	99
2. Instrumen Penelitian	107
a. Lembar Observer.....	107
b. RPP	161
c. LKS	181
d. Lembar Respon Siswa.....	205
e. Soal Tes Hasil Belajar	209

LAMPIRAN C (ANALISIS HASIL UJI COBA)

1. Uji Validitas dan Reabilitas tes SMP Budi Sejati Surabaya	213
2. Tes Hasil Belajar SMP Budi Sejati Surabaya	217
3. Tes Hasil Belajar SMP Muhammadiyah 6 Surabaya.....	218

LAMPIRAN D

1. HANDOUT Prototipe	219
2. HANDOUT Final.....	253
3. Lembar Persetujuan Revisi	301
4. Endorsment Pusat Bahasa	303
5. Dokumentasi	305
6. Biodata	309

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Avianti Nuniek. 2008. *Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Depdiknas. 2008. *Perangkat Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
- Ghozali, M. 2007. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) pada Topik Lingkaran di Kelas VIII SMP*. Surabaya: Tesis tidak dipublikasikan.
- Hakim Lukman El, 2003. *Pelatihan kecerdasan Emosi dengan Pembelajaran Berdasarkan masalah (Problem Based Instruction)*. Surabaya: Tesis tidak dipublikasikan
- Hasanah, Nur Mazidah. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada Materi Kubus di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya*. Surabaya: Skripsi tidak dipublikasikan.
- Holisin, Iis. 2002. *Pembelajaran Pembagian Pecahan di SD dengan Menggunakan Pendekatan Konkrit dan Semikonkrit*. Surabaya: Tesis tidak dipublikasikan.
- Ibrahim, M., dan Nur, M., 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press
- Ismail, 2003. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Dit. Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Masriyah, 2013. *Pengembangan Buku Pedoman Guru untuk Merencanakan dan Melaksanakan Asesmen Autentik di Lingkungan Pondok Pesantren dalam Pembelajaran Matematika*. Surabaya: Disertasi tidak dipublikasikan.
- Mastuti, Ajeng Gelora. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based-Instruction) untuk Sub Materi Pokok Belah*

- Ketupat dan Trapesium di Kelas VII SMP Negeri 9 Mojokerto*. Surabaya: Tesis tidak dipublikasikan.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- _____. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Putra, Widya Adian. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan RMT(Rigorous Mathematical Thingking) Pada Materi Garis dan Sudut di Kelas VII SMP*. Surabaya: Skripsi tidak dipublikasikan.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarna. 2005. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wancana.
- Taufikurrahman, Arif. 2013. *Pengembangan Buku Ajar dengan Pendekatan PMRI pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII SMP Negeri 1 Waru*. Surabaya: Skripsi tidak dipublikasikan.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser.
- _____. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser.
- Tyanto, Erdhin Lies. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ADOBE FLASH PROFESIONAL CS6 dengan Memperhatikan Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thingking (RMT) pada Materi Melukis Segitiga*. Surabaya: Skripsi tidak dipublikasikan.