

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan handout segitiga dengan model PBI. Penelitian pengembangan ini diujicobakan pada kelas VIIB SMP Budi Sejati Surabaya dan disebarluaskan pada kelas VIIB SMP muhammadiyah 6 Surabaya. Hasil penelitian ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan handout segitiga dengan model PBI dikembangkan dengan model pengembangan 4-D yang meliputi tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan dan tahap penyebaran.
2. Kualitas handout yang dihasilkan sebagai berikut:

- a. Ditinjau dari kevalidan handout

Berdasarkan penilaian dari ketiga validator menurut tiga aspek penilaian, yaitu: aspek kelayakan isi, bahasa dan penyajian diperoleh rata-rata total validasi (RTV) handout dengan model PBI sebesar 3,21 dengan katerogi “Valid” dan LKS sebagai bantuan handout memperoleh 3,2 dengan kriteria “Valid”. Oleh karena itu handout segitiga dengan model PBI dinilai dari aspek kevalidannya dinyatakan valid.

- b. Ditinjau dari kepraktisan handout

Untuk menentukan kepraktisan handout dengan model PBI dilihat berdasarkan penilaian umum dari tiga validator. Penilaian umum handout segitiga yang dikembangkan dari ketiga validator menyatakan kriteria B yang artinya handout segitiga dapat digunakan dilapangan dengan sedikit revisi.

Keterlaksanaan pembelajaran yang diamati oleh 3 observer pada guru kelas VIIB SMP Budi Sejati Surabaya diperoleh 3,24 kriteria sangat baik dan keterlaksanaan pembelajaran pada aktivitas peserta didik diperoleh 3,48 dengan kriteria sangat baik, sedangkan

disebarluaskan pada SMP Muhammadiyah 6 Surabaya keterlaksanaan pembelajaran diperoleh 2,9 dengan kriteria baik dan keterlaksanaan pembelajaran pada aktivitas peserta didik diperoleh 3,52 dengan kriteria sangat baik

Berdasarkan penialain umum dari tiga validator dan keterlaksanaan pembelajaran yang diamati oleh tiga observer dapat disimpulkan handout segitiga dengan model PBI praktis.

c. Ditinjau dari efektifitas handout

Handout dinyatakan efektif karena hasil ketuntasan klasikal diperoleh 88,2% yang berada dalam kriteria baik dan respon peserta didik diperoleh 90,88% yang memenuhi kriteria “sangat kuat”. Sedangkan dilakukan penyebaran diperoleh ketuntasan klasikal 91,17% yang berada dalam kriteria baik dan respon peserta didik diperoleh 92,87% yang memenuhi kriteria “sangat kuat”.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian dalam rangka pengembangan handout segitiga sebagai berikut:

1. Handout segitiga dengan model PBI dapat digunakan sebagai salah satu acuan bahan ajar di sekolah-sekolah lain.
2. Bagi pembaca khususnya peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini dapat mengembangkan media atau bahan ajar lainnya selain handout.