

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian tentang peningkatan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah dengan pembelajaran menggunakan LKS berbasis PMRI pada materi volume kubus dan balok SMP Muhammadiyah 10 Surabaya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 10 Surabaya setelah penerapan pembelajaran menggunakan LKS berbasis PMRI meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai siklus I ke siklus II kemampuan memahami masalah meningkat dari 87% menjadi 100%. Sedangkan kemampuan merencanakan pemecahan masalah meningkat dari 58,7% menjadi 82,6%, dan kemampuan melaksanakan pemecahan masalah meningkat dari 58,7% menjadi 100%, kemampuan melihat kembali/mengevaluasi meningkat dari 58,7% menjadi 85%. Dengan demikian pembelajaran menggunakan LKS berbasis PMRI meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 10 Surabaya.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 10 Surabaya setelah penerapan pembelajaran menggunakan LKS berbasis PMRI meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai pre-tes (sebelum penelitian) dengan rata-rata 55,43 ke siklus I yang memperoleh rata-rata 69,13 atau meningkat sebesar 24,72%. Dan dari nilai siklus I ke siklus II yang memperoleh rata-rata 88,8 atau meningkat sebesar 28,46%. Dengan demikian pembelajaran menggunakan LKS berbasis PMRI meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 10 Surabaya.

5.2 Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, sebaiknya mencoba menggunakan LKS berbasis PMRI pada pembelajaran matematika sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah bisa digunakan menjadi salah satu alternatif dalam memecahkan permasalahan pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian mengenai penggunaan LKS dalam kegiatan pembelajaran, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar dan sebaiknya dalam proses pembelajaran dikombinasikan dengan metode-metode pembelajaran lain.

