

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pengaruh *reward* terhadap kinerja pegawai dinas pendidikan kabupaten Mojokerto

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diketahui bahwa r hitungnya adalah 0,309 dan t tabelnya adalah 0,224 maka dapat diambil kesimpulan bahwa t hitung $>$ dari t tabel yang artinya bahwa pemberian reward berpengaruh terhadap kinerja pegawai dnas pendidikan karywan kabupaten Mojokerto. Dengan demikian maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini sesuai dengan kaidah yang ada pada bab tiga jika r hitung lebih besar dari pada r tabel maka H_a diterima begitu pun sebaliknya jika r hitung lebih kecil dari pada r tabel maka H_0 diterima. r tabel diperoleh dari rumus $N-2 = 65-2=63$ dengan nilai 0,224 sesuai dengan r tabel yang ada di tabel statistik yang mana tabelnya dilampirkan peneliti di lampiran. Dan pengaruh reward terhadap kinerja pegawai dinas pendidikan masih rendah. Artinya reward pengaruh reward terhadap kinerja pegawai dinas pendidikan rendah.

2. Pengaruh punishment terhadap kinerja pegawai dinas pendidikan kabupaten Mojokerto

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa r hitungnya adalah 0, 662 dan t tabelnya adalah 0,224 maka dapat diambil kesimpulan bahwa t hitung $>$ dari t tabel yang artinya bahwa pemberian reward berpengaruh terhadap kinerja pegawai dinas pendidikan karywan

kabupaten Mojokerto. Dengan demikian maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini sesuai dengan kaidah yang ada pada bab tiga jika r hitung lebih besar dari pada r tabel maka H_a diterima begitu pun sebaliknya jika r hitung lebih kecil dari pada r tabel maka H_0 diterima. r tabel diperoleh dari rumus $N-2 = 65-2=63$ dengan nilai 0,224 sesuai dengan r tabel yang ada di tabel statistik yang mana tabelnya dilampirkan peneliti di lampiran. Dan tingkat pengaruh punishment terhadap kinerja pegawai dinas pendidikan kabupaten Mojokerto kuat sesuai tabel interpretasi koefisien korelasi nilai r interval koefisien.

3. Pengaruh reward dan punishment terhadap kinerja pegawai dinas pendidikan kabupaten Mojokerto

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus Regresi Linier Berganda untuk menentukan pengaruh mana yang paling kuat antara variabel X_1 atau reward dengan variabel X_2 punishment. Berdasarkan perhitungan tabel diatas reward berpengaruh terhadap kinerja karyawan namun hanya rendah, meskipun demikian punishment lebih berpengaruh terhadap kinerja pegawai dinas pendidikan dengan pengaruh yang kuat.

Kemudian berdasarkan hasil pengolahan data yang dilakukan peneliti dengan melakukan perhitungan menggunakan aplikasi SPSS versi 24 maka dapat di tarik kesimpulan bahwa variabel bebas memiliki pengaruh terhadap variabel terikat atau independent dengan hasil perbandingan dari tabel sebagai berikut $R = 0,657$ dan $R^2 = 0,432$. Hal ini berarti bahwa kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan variabel terikat adalah sebesar 43,2%. Masih terdapat 56,8 %. Varians

variabel tidak bebas yang dapat mempengaruhi kinerja pegawai dinas pendidikan kabupaten Mojokerto selain reward dan punishment. Selain itu berdasarkan rumus $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$ Maka data pada tabel di atas dapat disusun sebagai berikut:

$$Y = 53,068 + 0,012 X_1 + 0,228 X_2$$

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk menambah variabel yang dapat digunakan untuk mengembangkan penelitian ini.

2. Bagi pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi wawasan dan pembelajaran bagi pembaca terkait cara meningkatkan kinerja karyawan serta strategi yang di buat oleh kepala dinas pendidikan dapat dikaji ulang dan diterapkan di tempat pembaca memimpin.

3. Bagi dinas pendidikan Mojokerto

Bagi dinas pendidikan Mojokerto berdasarkan hasil penelitian ini maka diharapkan dapat membantu meningkatkan kinerja dan kebijakan yang ada di dinas pendidikan Mojokerto.