

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *scientific* di SMA Muhammadiyah X Surabaya dilakukan dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui II siklus berjalan dengan baik. Hal ini dapat kita lihat dari ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I yang memiliki Persentase sebesar 64% dan siklus II memiliki persentase sebesar 91%. Hasil belajar matematika siswa kelas X-MIA 1 putra SMA Muhammadiyah X Surabaya dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *scientific*. Dari siklus I dan siklus II hasil belajar matematika siswa kelas X-MIA 1 putra mengalami peningkatan sebesar 27%.
- 2) Aktivitas guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *scientific* pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebagai berikut: RPP 1 pada siklus I kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mendapat presentase sebesar 75% dengan kriteria baik, RPP 2 pada siklus II kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran mendapat persentase sebesar 80% dengan kriteria baik sekali.
- 3) Aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh persentase tertinggi adalah Berdiskusi dengan kelompok serta berpartisipasi aktif dalam pengerjaan LKS (25,70%) dan aktivitas siswa pada siklus II yang memperoleh persentase tertinggi adalah Berdiskusi dengan kelompok serta berpartisipasi aktif dalam pengerjaan LKS (28,91%) Dari kedua siklus tersebut pada indikator Berdiskusi dengan kelompok serta berpartisipasi aktif dalam pengerjaan LKS mendapat peningkatan sebesar 3,21%
- 4) Respon siswa kelas X-MIA 1 putra SMA Muhammadiyah X Surabaya yang menjawab “Ya” rata-rata sebanyak 72,73 % sedangkan yang menjawab “Tidak” sebanyak 27,27%. Maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa banyak yang memberikan respon cukup

positif terhadap model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *scientific*.

## **B . Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, maka disarankan :

### **1) Bagi guru**

Dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang akan diterapkan di kelas dalam pelaksanaan proses pembelajaran matematika di dalam kelas

### **2) Bagi sekolah**

Dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar disekolah

### **3) Bagi peneliti lain**

Ketika sipeneliti mendapat permasalahan yang ada di dalam kelas seperti penulis maka dapat mencoba dengan model pembelajaran salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *scientific* agar hasil belajar di dalam kelas dapat meningkat seperti apa yang di inginkan.