



**um**surabaya

Muhammadiyah University of Surabaya

**SKRIPSI**

**PENGARUH GURU MATEMATIKA IDOLA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SECARA TIDAK LANGSUNG  
MELALUI MOTIVASI BELAJAR DI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA**

**SEFTI IKA WULANSARI**

**20121112030**

**PEMBIMBING**

**Dra. Chusnal Ainy, M. Pd**

**Endang Suprapti, M. Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN LIMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**PENGARUH GURU MATEMATIKA IDOLA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SECARA TIDAK LANGSUNG  
MELALUI MOTIVASI BELAJAR DI SMA MUHAMMADIYAH  
1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**SEFTI IKA WULANSARI**

**20121112030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN LIMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**MOTTO:**

“Setiap diri adalah arsitek dari keberhasilannya”

وَأَنَّ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

“dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (An-Najm:39)

**Persembahan:**

Teruntuk Ibu dan Bapak tercinta, kedua adikku dan Pak Yusi Prastiyo yang selalu memotivasi, serta mereka yang senantiasa berkirin do'a untukku.

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sefti Ika Wulansari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 28 Juni 2016.

<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>I. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd</b>	.....	<b>24 Juni 2016</b>
<b>II. Endang Suprapti, M. Pd</b>	.....	<b>24 Juni 2016</b>

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**

**Endang Suprapti, M.Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang telah ditulis oleh Sefti Ika Wulansari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Juni 2016

<b>Dosen Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>I. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd</b>	.....	28 Juni 2014
<b>II Febriana Kristanti, M. Si</b>	.....	28 Juni 2014
<b>III. Shoffan Soffa, M. Pd</b>	.....	28 Juni 2014

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sefti Ika Wulansari  
NIM : 20121112030  
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 24 Juni 2016

Yang menyatakan

Sefti Ika Wulansari

20121112030

## ABSTRAK

Sefti Ika Wulansari. 2016. *Pengaruh Guru Matematika Idola Terhadap Hasil Belajar Siswa Secara Tidak Langsung Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dra. Chusnal Ainy M.Pd, Pembimbing II: Endang Suprapti, M.Pd

Matematika masih menjadi pelajaran yang tidak diminati bagi sebagian besar siswa. Sehingga siswa kurang memiliki motivasi untuk mempelajarinya. Guru sebagai salah satu elemen utama yang berperan dalam kegiatan pembelajaran di kelas menjadi komponen penting sebagai pembangkit motivasi belajar siswa. Dengan menjadi sosok idola bagi para siswanya, perilaku guru seperti rasa cintanya terhadap matematika, semangatnya mengerjakan soal matematika dan prestasi yang ia dapat akan diaplikasikan siswa kedalam dirinya. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Guru Matematika Idola Terhadap Hasil Belajar Siswa Secara Tidak Langsung Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya". Dengan metode yang di gunakan adalah metode deskriptif kuantitatif, karena penelitian ini akan menganalisa pengaruh yang diberikan dari Guru Matematika Idola di kelas X-1 hasil belajar siswa melalui motivasi belajar. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa guru matematika idola berpengaruh terhadap hasil belajar siswa melalui motivasi belajar matematika sebesar 71.4% dan sisanya 38.6% dijelaskan faktor lain diluar model penelitian.

Kata Kunci : Guru Matematika Idola, Hasil Belajar, Motivasi belajar

## ABSTRACT

Sefti Ika Wulansari. 2016. *The Influence of Mathematics Teachers Idol to the Indirect Students' Learning Outcomes through Their Learning Motivation at Grade X Muhammadiyah Senior High School Surabaya*. Thesis. Mathematics Department Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya. Advisor I: Dra. Ainy Chusnal M.Pd, Advisor II: Endang Suprapti, M.Pd

Mathematics becomes undesirable lesson for most of the students. Teachers as one of the main element who play the role of learning activities in the class are become important component as students' motivation initiator. By being a role model for the students, the teacher's behavior as his love of math, their motivation to do math and achievement which they get will be applied by the students into their selves. Therefore, this research aims to describe the Influence of Mathematics Teacher Idol to indirect Students' learning outcome through the students' learning motivation at grade X Muhammadiyah 1 Senior High School Surabaya. The method used in this research is descriptive quantitative method, because this research will analyze the impact of the Mathematics Teacher idol given in grade X-1 related to students' learning outcomes through learning motivation. The results showed that the mathematics teacher idol effect on students' learning outcomes through the motivation to learn mathematics as 71.4% and the remaining 38.6% explained other factors beyond the research model.

**Keywords:** Mathematics Teacher Idol, Learning Outcomes, Learning Motivation.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tunjukkan ke hadirat Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul pengaruh guru matematika idola terhadap hasil serta motivasi belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. M. Ridlwan, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endang Suprpti, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
5. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung berperan dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukanya.

Surabaya, 24 Juni 2016

Sefti Ika Wulansari

20121112030

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>iiiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>iii</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Batasan Masalah .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Guru .....	7
2.1.2 Motivasi .....	15
2.1.3 Hasil Belajar.....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berfikir .....	20
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.1.1 Jenis Penelitaian.....	23
3.1.2 Desain Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Sasaran Penelitian .....	24
3.4 Variabel dan Definisi Operasional.....	24
3.4.1 Variabel Penelitaian .....	24
3.4.2 Deinisi Operasional.....	25
3.5 Prosedur Penelitian .....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	24

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	37
4.1 Deskripsi Data.....	37
4.1.1 Uji Instrumen Penelitaian.....	40
4.1.2 Data Perolehan Skor Instrumen .....	42
4.1.3 Data Hasil Belajar Siswa.....	42
4.2 Analisis Data .....	45
4.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	45
4.2.2 Uji Hipotesis .....	48
4.3 Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	59
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61
<b>LAMPIRAN</b> .....	63

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Guru Matematika Idola .....	26
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Angket Angket Guru Matematika Idola.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Angket Motivasi Belajar Matematika.....	27
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar Siswa .....	27
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	28
Tabel 3.6 Skor Rata-Rata Angket .....	32
Tabel 4.1 Data uji Validitas angket Guru Matematika Idola di kelas X-2.....	37
Tabel 4.2 Data uji Validitas angket Motivasi di kelas X-2 .....	38
Tabel 4.3 Data hasil Validasi angket persepsi dikelas penelitian .....	38
Tabel 4.4 Data hasil validasi angket Motivasi di kelas penelitian.....	39
Tabel 4.5 Hasil uji reabilitas instrument sebelum di ujikan di kelas penelitian....	40
Tabel 4.6 Hasil uji reabilitas instrument dikelas.....	40
Tabel 4.7 Descriptive Statistics Angket Guru Idola .....	41
Tabel 4.8 Descriptive Statistics Motivasi Belajar .....	41
Tabel 4.9 Descriptive Statistics Nilai Hasil Belajar Siawa .....	42
Tabel 4.10 Hasil Wawancara .....	43
Tabel 4.11 Model Summary <sup>b</sup> .....	46
Tabel 4.12 Coefficients <sup>a</sup> .....	48
Tabel 4.13 Analisis regresi jalur .....	48
Tabel 4.14 Hasil Kontribusi Langsung dan Tidak Langsung .....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Penelitian .....	24
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	46
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	47
Gambar 4.3 Hasil kontribusi langsung dan tak langsung.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Guru Idola Kelas X-2 ....	63
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Motivasi X-2 .....	65
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Guru Idola X-1 .....	67
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Motivasi X-1 .....	69
Lampiran 5 Skor Angket Guru Matemaika Idola sebelum di Ujikan .....	71
Lampiran 6 Skor Angket Motvasi belajar sebelum di Ujikan .....	73
Lampiran 7 Skor Angket Guru Matemaika Idola setelah di Ujikan .....	75
Lampiran 8 Skor Angket Motvasi belajar setelah di Ujikan .....	77
Lampiran 9 Skor Total Angket Guru Matematika Idola .....	79
Lampiran 10 Skor Total Angket Motvasi belajar Matematika .....	81
Lampiran 11 Skor Hasil Belajar Siswa .....	83
Lampiran 12 Hasil Analisis Linieritas Regresi berganda .....	85
Lampiran 13 Hasil Analisis Linieritas Regresi sederhana .....	89
Lampiran 14 Correlation .....	93
Lampiran 15 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian .....	95
Lampiran 16 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian .....	97
Lampiran 17 Pedoman Validasi Instrumen Penelitian .....	99
Lampiran 18 Angket Guru Persepsi Siswa Terhadap Guru Matematika Kelas .	117
Lampiran 19 Angket Motivasi Belajar Matematika .....	119
Lampiran 20 Pedoman Wawancara .....	121
Lampiran 21 Pedoman Wawancara (edisi revisi) .....	123

Lampiran 22 Surat Perizinan Penelitian .....	125
Lampiran 23 Surat Pemberian Izin Penelitian .....	127
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	129
Lampiran 25 Berita Acara Bimbingan .....	131
Lampiran 26 Foto Pelaksanaan Kegiatan.....	133
Lampiran 27 Riwayat Hidup .....	135



## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta.
- Dimiyati. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Undip Semarang.
- Gulo, M. 2002. *Metodologi Penelitian*. Pt. Grasindo Jakarta
- Hamalik, Omar. 2000. *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: PT. Sinar BaruAlgensindo.
- Isro'iyah, Nur Laili. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 13 Surabaya Kelas VIII Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization)*: UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Jalaludin. 2001. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Margono, Bambang Dwi. 2010. *Profil Guru Idola dan Pengaruhnya dalam Proses Pembelajaran Siswa pada Sekolah Dasar Muhammadiyah Polan Harjo Kabupaten Klaten*: UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Romadhon, Bayu. 2014. *Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Tkj ( Teknik Komputer Jaringan ) 1 Smk Pgri Kota Mojokerto*: UMSurabaya. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Shoffan, Shoffa. 2013. Kontribusi Kepemimpinan, Budaya Organisasi Dan Komitmen Terhadap Kepuasan Kerja Secara Tidak Langsung Melalui Kinerja Karyawan Di Universitas Muhammadiyah Surabaya: UMS. Tesis tidak dipublikasikan*
- Soemantri, Sandha. 2012. Korelasi Antara Komposisi Peserta Tes Dengan Kecemasan Siswa, Serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika: UMSurabaya. Skripsi tidak dipublikasikan.*
- Sudjana. 1996. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.*
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.*
- Suparlan. 2008. Menjadi Guru Efektif. Yogyakarta: HIKAYAT Publishing.*
- Susanto, Amin. 1999. Pembelajaran Sains dan Aplikasinya. Jakarta: UNJ Press.*  
*UURI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasiona. Citra Umbara: Bandung*
- Wiasworo, Erwin. 2014. Rahasia Menjadi Guru Idola. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA.*