

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pembahasan pada bab IV yang ditinjau dari rumusan masalah dan tujuan penelitian pada bab I. Maka, peneliti dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian tersebut bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan variabel guru matematika idola terhadap motivasi belajar siswa. Hasil pengujian regresi linier diperoleh koefisien sebesar 0.600 sehingga guru matematika idola berkontribusi signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Artinya jika variabel guru matematika idola ditingkatkan maka motivasi belajar siswa akan meningkat.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan variabel guru matematika idola terhadap hasil belajar siswa di sebabkan hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0.489 > \alpha = 0.05$. namun guru matematika idola berkontribusi positif terhadap motivasi belajar matematika sebab hasil koefisien menunjukkan nilai positif sebesar 0.703. Ini berarti jika variabel guru matematika idola ditingkatkan atau jika siswa mengidolakan guru matematika kelas mereka maka hasil belajar siswa akan meningkat.
3. pengaruh guru matematika idola terhadap hasil belajar siswa secara tidak langsung melalui motivasi belajar siswa kontribusinya lebih kecil dibandingkan dengan tidak melalui motivasi belajar siswa sebagai variabel intervening, karena koefisien regresi variabel guru matematika idola yang berkontribusi langsung terhadap hasil belajar siswa sebesar 0.177 lebih besar dibandingkan dengan koefisien regresi pengaruh variabel guru matematika idola terhadap hasil belajar siswa secara tidak langsung melalui motivasi belajar siswa sebesar -0.264.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada lembaga sekolah, sebaiknya memotivasi para tenaga pendidik agar menjadikan diri sebagai guru idola. Sehingga siswa yang berada di sekolah memiliki motivasi untuk belajar. Utamanya pada guru matematika.
2. Kepada tenaga pengajar di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, untuk menjadi sosok guru idola bagi siswa sebab hasil penelitian menunjukkan bahwa menjadi guru matematika idola berpengaruh positif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis dengan penelitian ini, maka penelitian ini dapat di gunakan sebagai referensi pendukung.

