

LAMPIRAN

Lampiran 1

Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Guru Matematika Idola di kelas X-2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	49.04	50.499	.581	.899
item_2	49.00	50.154	.590	.898
item_3	49.33	47.923	.521	.899
item_4	49.52	47.182	.585	.897
item_5	49.37	47.242	.631	.895
item_6	49.48	48.105	.609	.896
item_7	49.33	49.462	.449	.901
item_8	49.37	48.704	.592	.897
item_9	49.52	48.490	.493	.900
item_10	50.44	50.795	.412	.901
item_11	49.81	48.772	.574	.897

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_12	49.56	47.487	.597	.896
item_13	49.07	48.225	.560	.898
item_14	49.44	46.487	.628	.895
item_15	49.00	49.615	.554	.898
item_16	49.67	45.846	.545	.900
item_17	49.44	48.103	.559	.898
item_18	49.59	48.635	.425	.902
item_19	49.33	47.538	.689	.894

Lampiran 2

Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

Angket Motivasi di kelas X-2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	43.74	152.430	.882	.951
item_2	43.89	148.179	.809	.951
item_3	43.59	148.789	.896	.950
item_4	43.37	153.550	.769	.952
item_5	43.74	155.123	.700	.953
item_6	43.52	151.644	.735	.952
item_7	43.63	152.627	.697	.953
item_8	43.85	155.131	.732	.953
item_9	43.59	160.635	.425	.957
item_10	43.70	156.140	.683	.953
item_11	43.44	151.641	.808	.951
item_12	43.67	155.000	.693	.953
item_13	43.37	153.627	.692	.953
item_14	43.48	149.490	.865	.950
item_15	43.67	160.615	.525	.955

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_16	43.67	150.231	.771	.952
item_17	43.63	155.704	.594	.955
item_18	43.44	153.949	.782	.952
item_19	43.67	159.385	.462	.957

Lampiran 3

Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
Angket Guru Matematika Idola di kelas X-1 (Kelas Penelitian)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	48.15	61.131	.474	.902
item_2	48.59	61.558	.393	.903
item_3	49.11	58.718	.466	.902
item_4	49.22	58.795	.574	.899
item_5	48.85	56.900	.626	.897
item_6	49.19	57.157	.636	.897
item_7	49.15	56.823	.681	.895
item_8	49.00	58.846	.548	.899
item_9	49.04	57.806	.496	.901
item_10	50.44	60.103	.545	.900
item_11	49.70	57.601	.636	.897
item_12	49.59	58.174	.461	.902

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_13	48.96	59.422	.458	.902
item_14	49.33	58.231	.614	.898
item_15	48.81	56.541	.689	.895
item_16	49.44	57.487	.470	.903
item_17	49.15	58.593	.560	.899
item_18	49.48	54.336	.654	.896
item_19	48.78	59.949	.566	.900

Lampiran 4

Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
Angket Motivasi kelas X-1 (Kelas Penelitian)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	47.74	197.584	.879	.965
item_2	47.70	191.217	.786	.966
item_3	47.63	196.242	.808	.966
item_4	47.33	197.308	.828	.965
item_5	47.63	195.704	.829	.965
item_6	47.59	192.789	.872	.965
item_7	47.37	193.319	.773	.966
item_8	47.59	196.097	.816	.966
item_9	47.48	201.721	.562	.969
item_10	47.63	200.858	.735	.967
item_11	47.44	197.564	.822	.966
item_12	47.48	194.336	.829	.965
item_13	47.37	196.088	.789	.966
item_14	47.48	193.567	.858	.965

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_15	47.52	201.798	.708	.967
item_16	47.81	195.080	.824	.965
item_17	47.63	200.396	.649	.968
item_18	47.19	202.849	.758	.967
item_19	47.70	200.678	.610	.968

Lampiran 5

Skor Angket Guru Matemaika Idola sebelum di Ujikan

NO.	Skor Angket Guru Matematika Idola																			Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	56
2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	3	47
3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	1	3	3	3	49
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	53
8	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	47
9	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	1	3	52
10	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	2	3	3	3	52
11	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	49
12	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	58
13	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	50
14	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	49
15	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	51
16	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	57
17	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	57
18	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	51
19	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	51
20	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	50
21	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	55
22	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	49
23	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	52
24	3	3	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	42
25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	52
26	3	3	2	1	1	2	3	3	3	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	39
27	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	1	2	48

SKOR INSTRUMENT SEBELUM DI UJIKAN
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA KELAS X-2

Lampiran 6

Skor Angket Motivasi belajar sebelum di Ujikan

SKOR INSTRUMENT SEBELUM DI UJIKAN
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA KELAS X-2

NO.	Skor Angket Motivasi Belajar Matematika																			Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	66
2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	37
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	73
5	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	1	3	2	4	1	2	3	4	40
6	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	1	37
7	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
8	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	46
9	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	1	2	3	38
10	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	49
11	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	53
12	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	2	4	49
13	2	1	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	4	3	3	4	1	3	1	53
14	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	56
15	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23
16	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	1	37
17	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	52
18	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	53
19	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	39
20	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	43
21	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	47
22	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	53
23	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	56
24	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	24
25	3	2	3	3	4	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	46
26	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	26
27	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	28

**SKOR I INSTRUMENT SETELAH DI UJIKAN
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA KELAS X-1**

Lampiran 7

Skor Angket Guru Matemaika Idola setelah di Ujikan

NO.	Skor Angket Guru Matematika Idola																			Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
2	3	3	1	3	2	1	1	3	3	1	1	3	3	2	1	1	3	2	3	3
3	4	4	3	2	4	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	4	4
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
5	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
7	4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
8	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
9	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
10	4	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	1	4	2	3	2	3	3	3	3
11	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3
12	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
13	4	4	3	2	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	1	2	1	3	3
15	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	3	2	1	2	3	1	2	2
16	4	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
18	4	3	2	3	4	2	2	2	1	1	2	2	3	2	4	3	3	1	3	3
19	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3
20	4	3	2	2	3	3	3	4	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4
21	4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
22	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3
23	4	3	3	3	3	3	2	4	1	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3
24	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3
26	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	2	4	4	3	4	1	2	2	4	4
27	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	2	3	1	2	1	2	2

Lampiran 8

Skor Angket Motivasi belajar setelah di Ujikan

SKOR INSTRUMENT SETELAH DI UJIKAN
DI SMA MUHAMMADIYAH I SURABAYA KELAS X-1

NO.	Skor Angket Motivasi Belajar Matematika																			Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	
2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	3	3	1	
3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	
4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	
5	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3	1	3	2	4	1	2	3	4	
6	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	1	
7	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
8	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	
9	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	
10	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	
11	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
13	2	1	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	1	3	1	
14	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
15	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	1	
17	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	
18	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
19	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	3	3	
20	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	
22	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
23	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
25	3	3	3	3	4	1	2	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	
26	3	4	4	3	2	3	4	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	
27	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	

Lampiran 9

**Skor Total Angket Guru Matematika Idola
(Persepsi Siswa Terhadap Guru Matematika Kelas)**

No.	Nama	Skor	Kategori
1.	Achmad Arifin	70	Positif
2.	Adein putri	40	Negatif
3.	Afrida Rulya A.	51	Negatif
4.	Anisa Nur A	55	Negatif
5.	Cindy Aprilia T.A	51	Negatif
6.	Diana Larasati	51	Negatif
7.	Echwan Mulyana	52	Negatif
8.	Eka Fanikmah A.	48	Negatif
9.	Fizal	55	Negatif
10.	Farida	52	Negatif
11.	Kholifatul	45	Negatif
12.	Luluk Solehati	70	Positif
13.	M. Afif Ardiansyah	51	Negatif
14.	M. Bilal	45	Negatif
15.	Moch. Nur Alif	39	Negatif
16.	Muh Abdurrahman	53	Negatif
17.	Nabila Agustina	52	Negatif
18.	Nurul Afifah S.	49	Negatif
19.	Nurul Hanifah	47	Negatif
20.	Rizki Dwi H	51	Negatif
21.	Roglen Theo Hadi	51	Negatif
22.	Rosyidin Sultoni	47	Negatif
23.	Sahara Nur F.	53	Negatif
24.	Tiara Bintang A	72	Positif
25.	Yudi Kiswanto	50	Negatif
26.	Yuli Ayu A.	58	Positif
27.	Fashilatul Nur E	43	Negatif

Lampiran 10

Skor Angket Motivasi Siswa Belajar Matematika

No.	Nama	Skor	Kategori
1.	Achmad rifinA	71	Positif
2.	Adein putri	28	Sangat Negatif
3.	Afrida Rulya A.	37	Sangat Negatif
4.	Anisa Nur A	62	Positif
5.	Cindy Aprilia T.A	40	Negatif
6.	Diana Larasati	37	Negatif
7.	Echwan Mulyana	46	Negatif
8.	Eka Fanikmah A.	46	Negatif
9.	Fizal	38	Negatif
10.	Farida	56	Positif
11.	Kholifatul	74	Positif
12.	Luluk Solehati	76	Sangat Positif
13.	M. Afif Ardiansyah	53	Negatif
14.	M. Bilal	56	Negatif
15.	Moch. Nur Alif	23	Negatif
16.	Muh Abdurrahman	37	Negatif
17.	Nabila Agustina	47	Negatif
18.	Nurul Afifah S.	58	Positif
19.	Nurul Hanifah	39	Negatif
20.	Rizki Dwi H	48	Negatif
21.	Roglen Theo Hadi	53	Negatif
22.	Rosyidin Sultoni	73	Positif
23.	Sahara Nur F.	56	Negatif
24.	Tiara Bintang A	73	Positif
25.	Yudi Kiswanto	51	Negatif
26.	Yuli Ayu A.	49	Negatif
27.	Fashilatul Nur E	28	Sangat Negatif

Lampiran 11

Nilai Hasil Belajar Siswa pada Ulangan Semester I

No.	Nama	Nilai	Kategori
1.	Achmad Arifin	75	Tuntas
2.	Adein putri	75	Tuntas
3.	Afrida Rulya A.	80	Tuntas
4.	Anisa Nur A	78	Tuntas
5.	Cindy Aprilia T.A	80	Tuntas
6.	Diana Larasati	79	Tuntas
7.	Echwan Mulyana	75	Tuntas
8.	Eka Fanikmah A.	75	Tuntas
9.	Fizal	77	Tuntas
10.	Farida	80	Tuntas
11.	Kholifatul	77	Tuntas
12.	Luluk Solehati	77	Tuntas
13.	M. Afif Ardiansyah	78	Tuntas
14.	M. Bilal	78	Tuntas
15.	Moch. Nur Alif	78	Tuntas
16.	Muh Abdurrahman	75	Tuntas
17.	Nabila Agustina	75	Tuntas
18.	Nurul Afifah S.	75	Tuntas
19.	Nurul Hanifah	79	Tuntas
20.	Rizki Dwi H	78	Tuntas
21.	Roglen Theo Hadi	77	Tuntas
22.	Rosyidin Sultoni	78	Tuntas
23.	Sahara Nur F.	78	Tuntas
24.	Tiara Bintang A	83	Tuntas
25.	Yudi Kiswanto	77	Tuntas
26.	Yuli Ayu A.	77	Tuntas
27.	Fashilatul Nur E	79	Tuntas

Lampiran 12

Hasil Analisis Linieritas Regresi berganda dengan bantuan SPSS 16.0 pada variabel X (Guru Matematika Idola), Y(Motivasi Belajar) dan Z (Hasil Belajar)

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motovasi_Belajar, Guru_Idola ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil_Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.155 ^a	.024	-.057	2.044	1.546

a. Predictors: (Constant), Motovasi_Belajar, Guru_Idola

b. Dependent Variable: Hasil_Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2.458	2	1.229	.294	.748 ^a
	Residual	100.282	24	4.178		
	Total	102.741	26			

a. Predictors: (Constant), Motovasi_Belajar, Guru_Idola

b. Dependent Variable: Hasil_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	75.544	2.628		28.742	.000		
	Guru_Idola	.044	.062	.177	.703	.489	.639	1.564
	Motovasi_Belajar	-.006	.034	-.044	-.176	.861	.639	1.564

a. Dependent Variable: Hasil_Belajar

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimen sion	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Guru_Idola	Motovasi_Belajar
1	1	2.949	1.000	.00	.00	.01
	2	.042	8.425	.18	.01	.74
	3	.009	17.984	.82	.98	.25

a. Dependent Variable: Hasil_Belajar

Residuals Statistics^a

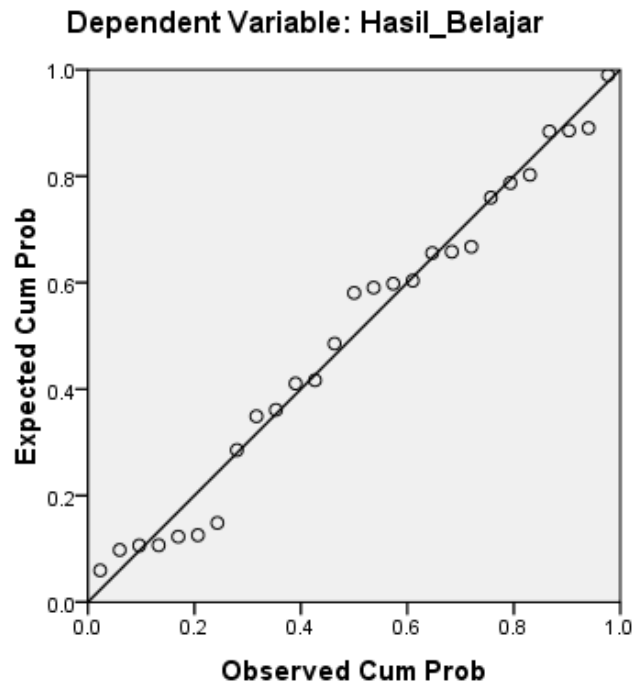
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.07	78.26	77.52	.307	27
Std. Predicted Value	-1.444	2.423	.000	1.000	27
Standard Error of Predicted Value	.398	1.186	.639	.241	27
Adjusted Predicted Value	76.44	79.15	77.49	.511	27
Residual	-3.188	4.736	.000	1.964	27
Std. Residual	-1.560	2.317	.000	.961	27
Stud. Residual	-1.780	2.726	.006	1.042	27
Deleted Residual	-4.153	6.558	.028	2.324	27

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Stud. Deleted Residual	-1.870	3.213	.018	1.104	27
Mahal. Distance	.023	7.782	1.926	2.262	27
Cook's Distance	.000	.953	.067	.187	27
Centered Leverage Value	.001	.299	.074	.087	27

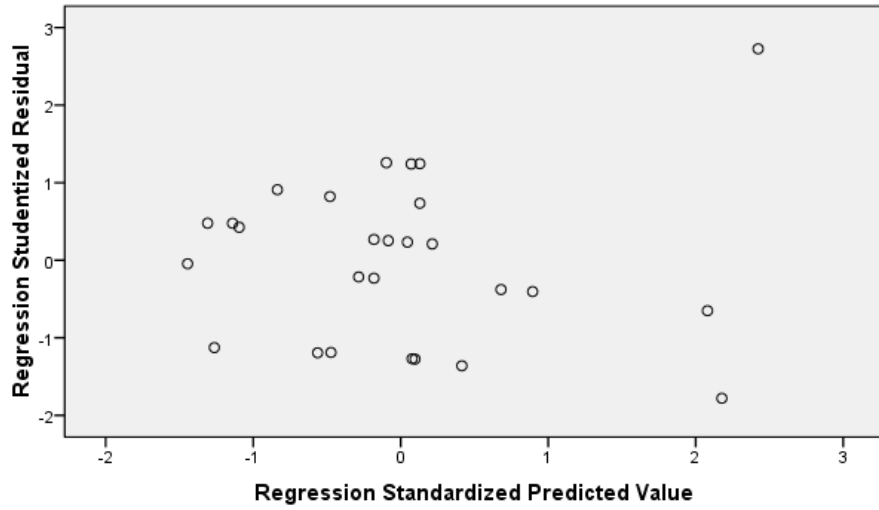
a. Dependent Variable: Hasil_Belajar

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

Dependent Variable: Hasil_Belajar



Lampiran 13

Hasil Analisis Linieritas Regresi sederhana dengan bantuan SPSS 16.0 pada variabel X (Guru Matematika Idola) dan Y1 (Motivasi Belajar Matematika)

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Guru_Idola ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Motivasi_Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.600 ^a	.361	.335	12.074	1.568

a. Predictors: (Constant), Guru_Idola

b. Dependent Variable: Motivasi_Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2055.273	1	2055.273	14.097	.001 ^a
	Residual	3644.801	25	145.792		
	Total	5700.074	26			

a. Predictors: (Constant), Guru_Idola

b. Dependent Variable: Motivasi_Belajar

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-7.196	15.458		-.465	.646
Guru_Idola	1.106	.295	.600	3.755	.001

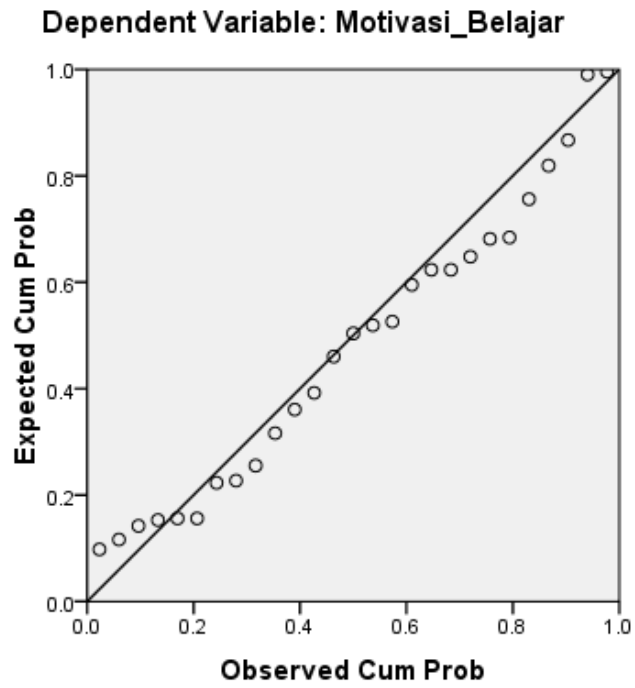
a. Dependent Variable: Motivasi_Belajar

Residuals Statistics^a

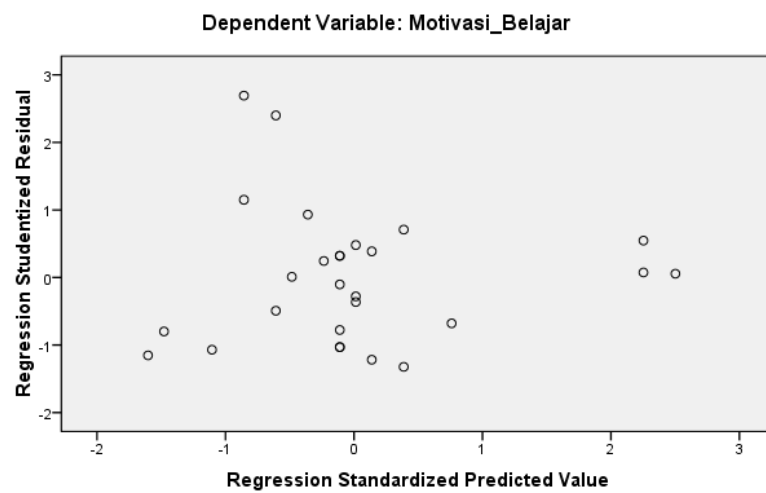
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	35.93	72.42	50.19	8.891	27
Std. Predicted Value	-1.603	2.501	.000	1.000	27
Standard Error of Predicted Value	2.324	6.363	3.069	1.196	27
Adjusted Predicted Value	37.97	72.20	50.17	8.650	27
Residual	-15.626	31.433	.000	11.840	27
Std. Residual	-1.294	2.603	.000	.981	27
Stud. Residual	-1.323	2.693	.001	1.012	27
Deleted Residual	-16.324	33.628	.015	12.625	27
Stud. Deleted Residual	-1.344	3.131	.025	1.086	27
Mahal. Distance	.000	6.257	.963	1.757	27
Cook's Distance	.000	.253	.033	.056	27
Centered Leverage Value	.000	.241	.037	.068	27

a. Dependent Variable: Motivasi_Belajar

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



Lampiran 14

Correlation

		Guru_Idola	Motivasi_Belajar
Guru_Idola	Pearson Correlation	1	.600**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	27	27
Motivasi_Belajar	Pearson Correlation	.600**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	27	27

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Motivasi_Belajar	Hasil_Belajar
Motivasi_Belajar	Pearson Correlation	1	.062
	Sig. (2-tailed)		.759
	N	27	27
Hasil_Belajar	Pearson Correlation	.062	1
	Sig. (2-tailed)	.759	
	N	27	27

		Guru_Idola	Hasil_Belajar
Guru_Idola	Pearson Correlation	1	.151
	Sig. (2-tailed)		.454
	N	27	27
Hasil_Belajar	Pearson Correlation	.151	1
	Sig. (2-tailed)	.454	
	N	27	27

Lampiran 15

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

(dilakukan sebelum revisi setelah sidag skripsi)

Surabaya, 27 April 2016

Nomor : 01
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Permohonan Validasi
Kepada Yth. :

Ibu Himatul Mursyidah, M. Si

Di Tempat

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat serta salam semoga tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW

Sehubungan dengan akan diadakannya penelitian oleh saudara Sefti Ika Wulansari dengan judul "Pengaruh Guru Matematika Idola Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya". Maka untuk itu kami memohon agar bapak/ibu memvalidasi mengenai format, bahasa dan isi Angket persepsi siswa, angket motivasi belajar siswa dan struktur pedoman wawancara serta memberikan penilaian.

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasama bapak/ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Chusnal Ainy, M.Pd

Mahasiswa



Sefti Ika Wulansari

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

(dilakukan sebelum revisi setelah sidag skripsi)

Surabaya, 27 April 2016

Nomor : 02
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Permohonan Validasi
Kepada Yth. :

Bapak Sandha Soemantri, M. Pd

Di Tempat

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat serta salam semoga tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW

Sehubungan dengan akan diadakannya penelitian oleh saudara Sefti Ika Wulansari dengan judul "Pengaruh Guru Matematika Idola Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya". Maka untuk itu kami memohon agar bapak/ibu memvalidasi mengenai format, bahasa dan isi Angket persepsi siswa, angket motivasi belajar siswa dan struktur pedoman wawancara serta memberikan penilaian.

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasama bapak/ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Chusnal Ainy, M.Pd

Mahasiswa



Sefti Ika Wulansari

PEDOMAN VALIDASI INSTRUMEN

Judul Penelitian : Pengaruh Guru Matematika Idola Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya

Tujuan Penelitian : “Mendiskripsikan pengaruh guru matematika idola terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X-1 SMA Muhammadiyah 1 Surabaya”

Subjek Penelitian : Siswa kelas X-1

Metode penelitian :
Siswa mengisi angket sesuai petunjuk pengisian yang tertera, kemudian peneliti menghitung perolehan skor angket yang telah diisi oleh siswa sesuai dengan pedoman penskoran angket. Dan mengkategorikan hasil angket berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Validator : Himmatul Mursyidah, M. Si

Pekerjaan : Dosen

Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Surabaya

❖ **Petunjuk:**

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada bagian komentar/saran, atau dapat juga ditulis pada lembar angket.

❖ **Format Penilaian Angket**

No. soal	Kesesuaian penilaian									
	Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami		Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan salah pengertian atau penafsiran ganda		Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar		Pernyataan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan		Kesimpulan [*]	Komentar dan saran perbaikan
	Kesesuaian dengan kriteria penilaian									
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1.	√		√		√		√			
2.	√		√		√		√			
3.	√		√		√		√			

No. soal	Kesesuaian penilaian									
	Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami		Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan salah pengertian atau penafsiran ganda		Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar		Pernyataan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan		Kesimpulan ^{*)}	Komentar dan saran perbaikan
	Kesesuan dengan kriteria penilaian									
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
4.	✓		✓		✓		✓		LD	
5.	✓		✓		✓		✓		LD	
6.	✓		✓		✓		✓		LD	
7.	✓		✓		✓		✓		LD	
8.	✓		✓		✓		✓		LD	
9.	✓		✓		✓		✓		LD	
10.	✓		✓		✓		✓		LD	
11.	✓		✓		✓		✓		LD	
12.	✓		✓		✓		✓		LD	
13.	✓		✓		✓		✓		LD	
14.	✓		✓		✓		✓		LD	
15.	✓		✓		✓		✓		LD	
16.	✓		✓		✓		✓		LD	
17.	✓		✓		✓		✓		LD	
18.	✓		✓		✓		✓		LD	
19.	✓		✓		✓		✓		LD	

Keterangan:

- *) : LD = Layak Digunakan (Jika pada ketiga kriteria dinyatakan Ya)
- LDP = Layak Digunakan dengan Perbaikan (Jika pada penilaian minimal 2 diantara 3 kriteria dinyatakan Ya)
- TLD = Tidak Layak Digunakan (Jika tidak memenuhi kedua syarat penilaian sebelumnya)

- Y : Iya
- T : Tidak

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 29/04/2016

Validator,



Himmatul Mursyidah, M. Si

Nama Validator : Himmatul Mursyidah, M. Si

Pekerjaan : Dosen

Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Surabaya

❖ **Petunjuk:**

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada bagian komentar/saran, atau dapat juga ditulis pada lembar angket.

❖ **Format Penilaian Angket**

No. soal	Kesesuaian penilaian									
	Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami		Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan salah pengertian atau penafsiran ganda		Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar		Pernyataan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan		Kesimpulan*)	Komentar dan saran perbaikan
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
	Kesesuan dengan kriteria penilaian									
1.	✓		✓		✓		✓		LD	
2.	✓		✓		✓		✓		LD	
3.	✓		✓		✓		✓		LD	

No. soal	Kesesuaian penilaian								Kesimpulan ^{*)}	Komentar dan saran perbaikan	
	Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan salah pengertian atau penafsiran ganda		Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar		Pernyataan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan					
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya			Tidak
		Kesesuaian dengan kriteria penilaian									
4.	✓		✓		✓		✓		LD		
5.	✓		✓		✓		✓		LD		
6.	✓		✓		✓		✓		LD		
7.	✓		✓		✓		✓		LD		
8.	✓		✓		✓		✓		LD		
9.	✓		✓		✓		✓		LD		
10.	✓		✓		✓		✓		LD		
11.	✓		✓		✓		✓		LD		
12.	✓		✓		✓		✓		LD		
13.	✓		✓		✓		✓		LD		
14.	✓		✓		✓		✓		LD		
15.	✓		✓		✓		✓		LD		
16.	✓		✓		✓		✓		LD		
17.	✓		✓		✓		✓		LD		
18.	✓		✓		✓		✓		LD		
19.	✓		✓		✓		✓		LD		
20.	✓		✓		✓		✓		LD		

*) keterangan dan kriteria:

LD = Layak Digunakan (Jika pada penilaian minimal 3 diantara 4 kriteria dinyatakan Ya)

LDP = Layak Digunakan dengan Perbaikan (Jika pada penilaian minimal 2 diantara 4 kriteria dinyatakan Ya)

TLD = Tidak Layak Digunakan (Jika tidak memenuhi kedua syarat penilaian sebelumnya)

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 29/04/2016

Validator,



Himmatul Mursyidah, M. Si

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Nama Validator : Himmatul Mursyidah, M. Si

Pekerjaan : Dosen

Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah Surabaya

❖ **Petunjuk:**

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulishlah pada bagian

❖ **Tabel Penilaian**

No.	Kriteria Penilaian	Kesesuaian dengan kriteria penilaian										Komentar atau saran perbaikan
		Nomor soal										
		1		2		3		4		5		
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	
1.	Rumusan atantar item pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda	√		√		√		√		√		
2.	Rumusan pertanyaan tidak menimbulkan responden mengalami tekanan	√		√		√		√		√		
3.	Rumusan pertanyaa sesuai dengan indicator yang ingin di capai	√		√		√		√		√		
Simpulan*)		LD										

Komentar atau saran, dapat juga ditulis pada lembar angket.

Keterangan:

- *) : LD = Layak Digunakan (Jika pada ketiga kriteria dinyatakan Ya)
- LDP = Layak Digunakan dengan Perbaikan (Jika pada penilaian minimal 2 diantara 3 kriteria dinyatakan Ya)
- TLD = Tidak Layak Digunakan (Jika tidak memenuhi kedua syarat penilaian sebelumnya)

- Y : Iya
- T : Tidak

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 29/04/2016

Validator,



Himmatul Mursyidah, M. Si

PEDOMAN VALIDASI INSTRUMEN

- Judul Penelitian** : Pengaruh Guru Matematika Idola Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya
- Tujuan Penelitian** : “Mendiskripsikan pengaruh guru matematika idola terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X-1 SMA Muhammadiyah 1 Surabaya”
- Subjek Penelitian** : Siswa kelas X-1
- Metode penelitia** : Siswa mengisi angket sesuai petunjuk pengisian yang tertera, kemudia peneliti menghitung perolehan skor angket yang telah diisi oleh siswa sesuai dengan pedoman penskoran angket. Dan mengkategorikan hasil angket berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.

LEMBAR VALIDASI ANKET

Nama Validator : Sandha Soemantri, M. Pd
Pekerjaan : Dosen
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Surabaya

❖ **Petunjuk:**

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada bagian komentar/saran, atau dapat juga ditulis pada lembar angket.

❖ **Format Penilaian Angket**

No. soal	Kesesuaian penilaian								Kesimpulan*)	Komentar dan saran perbaikan		
	Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan salah pengertian atau penafsiran ganda	Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Pernyataan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan								
	Kesesuan dengan kriteria penilaian											
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak				
1.	✓		✓		✓		✓		LD			
2.	✓		✓		✓		✓		LD			
3.	✓		✓		✓		✓		LD			

No. soal	Kesesuaian penilaian									
	Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami		Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan salah pengertian atau penafsiran ganda		Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar		Pernyataan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan		Kesimpulan*)	Komentar dan saran perbaikan
	Kesesuan dengan kriteria penilaian									
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
4.	✓		✓		✓		✓		5	
5.	✓		✓		✓		✓		5	
6.	✓		✓		✓		✓		5	
7.	✓		✓		✓		✓		5	
8.	✓		✓		✓		✓		5	
9.	✓		✓		✓		✓		5	
10.	✓		✓		✓		✓		5	
11.	✓		✓		✓		✓		5	
12.	✓		✓		✓		✓		5	
13.	✓		✓		✓		✓		5	
14.	✓		✓		✓		✓		5	
15.	✓		✓		✓		✓		5	
16.	✓		✓		✓		✓		5	
17.	✓		✓		✓		✓		5	
18.	✓		✓		✓		✓		5	
19.	✓		✓		✓		✓		5	

*) keterangan dan kriteria:

LD = Layak Digunakan (Jika pada penilaian minimal 3 diantara 4 kriteria dinyatakan Ya)

LDP = Layak Digunakan dengan Perbaikan (Jika pada penilaian minimal 2 diantara 4 kriteria dinyatakan Ya)

TLD = Tidak Layak Digunakan (Jika tidak memenuhi kedua syarat penilaian sebelumnya)

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 29/04/2016

Validator,



Sandha Soemantri, M. Pd

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Validator : Sandha Soemantri, M. Pd
Pekerjaan : Dosen
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Surabaya

❖ **Petunjuk:**

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada bagian komentar/saran, atau dapat juga ditulis pada lembar angket.

❖ **Format Penilaian Angket**

No. soal	Kesesuaian penilaian									
	Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami		Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan salah pengertian atau penafsiran ganda		Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar		Pernyataan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan		Kesimpulan ^{*)}	Komentar dan saran perbaikan
	Kesesuaian dengan kriteria penilaian									
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1.	✓		✓		✓		✓		5	
2.	✓		✓		✓		✓		5	
3.	✓		✓		✓		✓		5	

No. soal	Kesesuaian penilaian									
	Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami		Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan salah pengertian atau penafsiran ganda		Rumusan pernyataan angket menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar		Pernyataan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan		Kesimpulan ^{*)}	Komentar dan saran perbaikan
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
	Kesesuaian dengan kriteria penilaian									
4.	✓		✓		✓		✓		↳	
5.	✓		✓		✓		✓		↳	
6.	✓		✓		✓		✓		↳	
7.	✓		✓		✓		✓		↳	
8.	✓		✓		✓		✓		↳	
9.	✓		✓		✓		✓		↳	
10.	✓		✓		✓		✓		↳	
11.	✓		✓		✓		✓		↳	
12.	✓		✓		✓		✓		↳	
13.	✓		✓		✓		✓		↳	
14.	✓		✓		✓		✓		↳	
15.	✓		✓		✓		✓		↳	
16.	✓		✓		✓		✓		↳	
17.	✓		✓		✓		✓		↳	
18.	✓		✓		✓		✓		↳	
19.	✓		✓		✓		✓		↳	
20.	✓		✓		✓		✓		↳	

*) keterangan dan kriteria:

LD = Layak Digunakan (Jika pada penilaian minimal 3 diantara 4 kriteria dinyatakan Ya)

LDP = Layak Digunakan dengan Perbaikan (Jika pada penilaian minimal 2 diantara 4 kriteria dinyatakan Ya)

TLD = Tidak Layak Digunakan (Jika tidak memenuhi kedua syarat penilaian sebelumnya)

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 29/04/2016

Validator,



Sandha Soemantri, M. Pd

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Nama Validator : Sandha Soemantri, M. Pd

Pekerjaan : Dosen

Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah Surabaya

❖ **Petunjuk:**

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada bagian

❖ **Tabel Penilaian**

No.	Kriteria Penilaian	Kesesuaian dengan kriteria penilaian										Komentar atau saran perbaikan
		Nomor soal										
		1		2		3		4		5		
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	
1.	Rumusan atantar item pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		✓		✓		✓		✓		
2.	Rumusan pertanyaan tidak menimbulkan responden mengalami tekanan	✓		✓		✓		✓		✓		
3.	Rumusan pertanyaa sesuai dengan indicator yang ingin di capai	✓		✓		✓		✓		✓		
Simpulan*)		∪										

Komentar atau saran, dapat juga ditulis pada lembar angket.

Keterangan:

- *) : LD = Layak Digunakan (Jika pada ketiga kriteria dinyatakan Ya)**
- LDP = Layak Digunakan dengan Perbaikan (Jika pada penilaian minimal 2 diantara 3 kriteria dinyatakan Ya)**
- TLD = Tidak Layak Digunakan (Jika tidak memenuhi kedua syarat penilaian sebelumnya)**

- Y : Iya**
- T : Tidak**

Komentar dan Saran

.....

.....


.....

.....

.....

Surabaya, 29/04/2016

Validator,



Sandha Soemantri, M. Pd

Lampiran 18

Angket

(Persepsi siswa terhadap guru matematika kelas)

❖ Identitas responden

- Nama :
- Kelas :

❖ Petunjuk pengisian

Pernyataan berikut mengenai persepsi siswa terhadap guru matematika kelas. Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik kemudian berilah tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

❖ Butir-butir pernyataan

No		Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Memiliki Modal sebagai guru	Guru matematika di kelas adalah sarjana matematika atau sarjana pendidikan matematika.				
2.		Guru menjelaskan materi dengan rinci dan jelas.				
3.	Memperhatikan Penampilan	Guru berpakaian rapi dan sopan.				
4.		Guru tidak lemah atau sakit-sakitan.				
5.	<i>Pripare</i> baik-baik sebelum <i>action</i>	Guru matematika kelas terlihat bertanggung jawab pada keberhasilan/ketidakberhasilan siswanya.				
6.		Guru Matematika terlihat memahami materi yang diajarkan pada siswa.				
7.		Guru terlihat rajin dan bersemangat dalam mengajar.				
8.	Kreatif	Guru menggunakan visualisasi/media saat menjelaskan materi.				
9.		Guru membentuk kelompok dalam pembelajaran di kelas.				

10.		Guru sering menggunakan aktivitas kehidupan nyata dalam memberi contoh pada materi matematika.				
11.		Guru membuat permainan dalam proses pembelajaran, sehingga siswa semangat dalam belajar.				
12.	Menggunakan hati	Guru memiliki ciri khas sendiri yang disukai siswa dan berbeda dari guru yang lain.				
13	Menjadi teman siswa	Guru mampu menjadi sahabat dan orang-tua bagi siswa.				
14.	Menunjukkan keteladanan	Guru memiliki sikap atau pembawaan yang baik.				
15.	Tidak sok tahu	Guru tidak sok tahu, dan menerima pendapat siswa.				
16.	Menghargai dan Menghormati Siswa	Guru tidak membanding-bandingkan siswa.				
17.	Lembut Tapi Tegas	Guru tegas dan bijaksana.				
14.	Mengerti Kebutuhan siswa	Guru menyenangkan (humoris, sabar, tidak seram dan kaku).				
19.		Guru tidak hanya diam di mejanya, namun juga berkeliling di kelas guna membantu siswa yang kesulitan dalam memahami materi atau mengerjakan soal.				

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Angket

(Motivasi siswa belajar matematika)

❖ Identitas responden

- Nama :
- Kelas :

❖ Petunjuk pengisian

Pernyataan berikut mengenai motivasi belajar matematika siswa. Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik kemudian berilah tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

❖ Butir-butir pernyataan

No.		Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kebutuhan	Bagi saya belajar matematika itu penting.				
2.		Bagi saya belajar matematika hanya membuang-buang waktu.				
3.		Saya tidak ingin terlambat saat berlangsungnya jam pelajaran matematika, sebab saya tidak ingin ada materi yang terlewatkan.				
4.		Belajar mandiri membuat saya lebih mengerti matematika				
5.	Ketertarikan	Saya berkonsentrasi saat belajar matematika.				
6.		Saya bosan belajar matematika.				
7.		Saya memperhatikan dengan seksama setiap penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru.				
8.	Keingintahuan	Saya tidak malu bertanya, jika ada materi matematika yang kurang jelas.				
9.		Saya aktif berdiskusi dengan teman saat belajar matematika.				
10.		Saya berusaha dengan keras untuk mencari solusi dari permasalahan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	matematika.				
11.	Saya lebih suka menyibukkan diri dengan hal lain saat guru menjelaskan materi matematika.				
12.	Saya senang belajar matematika.				
13.	Jam pelajaran matematika adalah waktu yang sangat saya tunggu.				
14.	Saya semangat belajar matematika.				
15.	Saya takut saat pelajaran matematika akan berlangsung.				
16.	Saya ingin pelajaran matematika segera berakhir.				
17.	Jika guru memberikan pujian atas keberhasilan saya dalam menyelesaikan soal matematika, maka saya menjadi makin bersemangat menyelesaikan soal yang lain.				
18.	Saya belajar matematika untuk mendapatkan ilmu dan nilai yang terbaik.				
19.	Saya semangat belajar matematika karena anak yang pintar matematika cenderung di nilai orang sebagai anak yang pintar.				

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Pedoman Wawancara

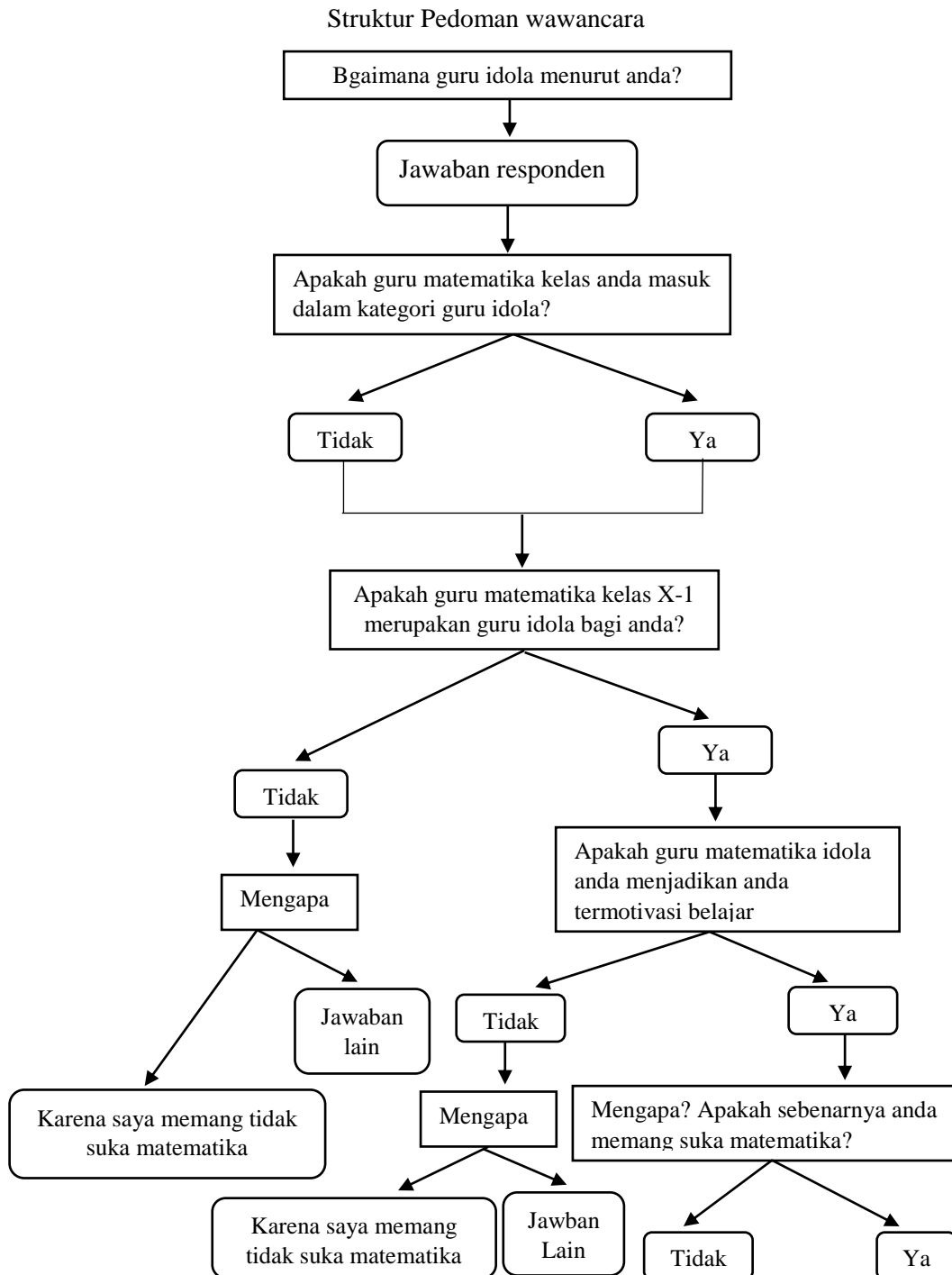
(dilakukan sebelum revisi setelah sidang skripsi)

- Tujuan** : Mengeksplorasi persepsi siswa tentang guru matematika idola dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar.
- Metode** : wawancara tak terstruktur agar dapat menemukan informasi yang tidak baku, dengan ketentuan:
1. Pertanyaan yang diajukan disesuaikan dengan jawaban siswa.
 2. Pertanyaan yang diajukan tidak harus sama, tetapi mempunyai inti permasalahan yang sama.
 3. Jika siswa mengalami kesulitan dengan pertanyaan tertentu, maka siswa tersebut diberi dorongan untuk merefleksikan atau diberi pertanyaan yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti permasalahan.
- Indikator Pertanyaan** : 1. Persepsi siswa tentang guru matematika idola
2. Pengaruh guru matematika idola terhadap motivasi belajar siswa

Daftar Pertanyaan

Indikator	Pertanyaan yang mungkin disampaikan
Presepsi siswa tentang guru matematika di kelas	Bagaimana guru idola menurut anda? Apakah guru matematika kelas anda masuk dalam kategori guru idola? Apakah anda mengidolakan guru matematika kelas anda?
Pengaruh guru matematika idola terhadap motivasi belajar siswa	Apakah guru matematika kelas anda menjadikan anda termotivasi belajar matematika? Apakah sebenarnya anda sudah menyukai matematika sebelum mengidolakan guru matematika tersebut?

Dari daftar pertanyaan eksplorasi dapat dibuat struktur pedoman wawancara sebagai berikut:



Lampiran 21

**Pedoman Wawancara
(edisi revisi)**

- Tujuan** : Mengali lebih dalam persepsi siswa tentang guru matematika kelas sebagai data penguat hasil angket
- Metode** : wawancara tak terstruktur agar dapat menemukan informasi yang tidak baku, dengan ketentuan:
1. Pertanyaan yang diajukan disesuaikan dengan jawaban siswa.
 2. Pertanyaan yang diajukan tidak harus sama, tetapi mempunyai inti permasalahan yang sama.
 3. Jika siswa mengalami kesulitan dengan pertanyaan tertentu, maka siswa tersebut diberi dorongan untuk merefleksikan atau diberi pertanyaan yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti permasalahan.
- Indikator** : 1. *Pripare* baik-baik sebelum *action*
- Pertanyaan**
2. Tidak sok tahu
 3. Menghadirkan siswa dalam setiap do'a
 4. Lembut namun tegas
 5. Mengerti Kebutuhan siswa

Daftar Pertanyaan

Indikator	Pertanyaan yang mungkin disampaikan
1. <i>Pripare</i> baik-baik sebelum <i>action</i>	1. Apakah guru anda biasa menyiapkan alat peraga atau peralatan yang sekiranya diperlukan dalam pembelajaran sendiri tanpa menugaskan siswa untuk membawanya?

	<p>2. Apakah guru anda menyampaikan materi yang akan di pelajari sebelum memulai pembelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya sebelum pelajaran diakhiri?</p> <p>3. Apakah guru anda memberikan remidi pada siswa yang nilai ujiannya kurang dari nilai yang ditetapkan?</p> <p>4. Apakah guru anda memberikan poin atau nilai khusus bagi siswa yang dapat menyelesaikan tugas atau menjawab soal yang diberikan pada saat pembelajaran?</p>
2. Tidak sok tahu	5. Apakah guru anda bersikap jujur ketika beliau tidak dapat menjawab pertanyaan siswanya, atau bahkan sebaliknya ?
3. Menghadirkan siswa dalam setiap do'a	<p>6. Apakah guru anda sering menghadirkan anda dalam do'anya? Semisal mengatakan, "Semoga Alloh memudahkan kalian dalam mengerjakan ujian nanti ya nak".</p> <p>7. Apakah guru anda mengajak siswa berdo'a sebelum dan setelah pembelajarn</p>
4. Lembut namun tegas	8. Apakah guru anda sosok yang berperangai lembut, namun dalam kelembutanya tidak menutupi sikapnya yang tegas terhadap kedisiplinan peserta didiknya?
5 . Mengerti Kebutuhan siswa	<p>9. Apakah anda melihat sosok orang tua dalam diri guru anda melalui keihlasanya dalam mencerdaskan, empatinya dan cintanya pada anda?</p> <p>10 Apakah guru anda memberikan kesempatan pada siswa yang nilainya dirasa kurang untuk mendapat nilai tambahan?</p>

SURAT PEMBERIAN IZIN PENELITIAN



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH SURABAYA
SMA MUHAMMADIYAH 1
TERAKREDITASI "A"

NSS : 304056004028 / NPSN : 20532171

NDS : 3005300501

Jl. Raya Kapasan No. 73 - 75 Telp. (031) 3712425 Surabaya 60141

No : 1401/PEM/III.4/IV/2016
Hal : Pemberian Izin

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Assalamualaikum Wr.Wb

Berkaitan dengan surat yang telah dikirim kepada kami Nomor : 278/KET/II.3-
FKIP/F/IV/2016 tentang penelitian skripsi mahasiswa:

Nama : Sefti Ika Wulansari
NIM : 20121112030
Program Studi : Pendidikan Matematika (S1)

Maka kami tidak keberatan dan memberi ijin mahasiswa tersebut, selanjutnya kami
berharap agar mahasiswa tersebut segera berkoordinasi dengan guru bidang studi.

Demikian atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surabaya, 15 April 2016

Kepala Sekolah



NPM 988.758

SURAT PEMBERIAN IZIN PENELITIAN



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH SURABAYA
SMA MUHAMMADIYAH 1
TERAKREDITASI "A"

NSS : 304056004028 / NPSN : 20532171

NDS : 3005300501

Jl. Raya Kapasan No. 73 - 75 Telp. (031) 3712425 Surabaya 60141

No : 1401/PEM/III.4/IV/2016
Hal : Pemberian Izin

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Assalamualaikum Wr.Wb

Berkaitan dengan surat yang telah dikirim kepada kami Nomor : 278/KET/II.3-
FKIP/F/IV/2016 tentang penelitian skripsi mahasiswa:

Nama : Sefti Ika Wulansari
NIM : 20121112030
Program Studi : Pendidikan Matematika (S1)

Maka kami tidak keberatan dan memberi ijin mahasiswa tersebut, selanjutnya kami
berharap agar mahasiswa tersebut segera berkoordinasi dengan guru bidang studi.

Demikian atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surabaya, 15 April 2016

Kepala Sekolah



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENEGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH SURABAYA
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA
TERAKREDITASI "A"

NSS : 304056004028 / NPSN : 20532171

NDS : 3005300501

Jl. Kapasan No. 73-75 Telp. 031-3712425 Surabaya 60141

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1437/KET/III.4/VI/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. Harsono
TTL : Surabaya, 05 Oktober 1967
Alamat : Sumpat Asri Blok I/17 Gresik
Jabatan : Kepala Sekolah

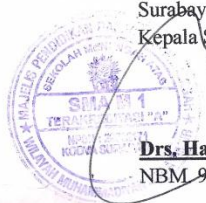
menerangkan bahwa :

Nama : Sefti Ika Wulansari
NIM : 20121112030
Fakultas : Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Guru Matematika Idola Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dikelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya

Nama tersebut diatas adalah benar – benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagai mestinya.

Surabaya, 13 Juni 2016
Kepala Sekolah



Drs. Harsono
NBM. 988. 758

BERITA ACARA BIMBINGAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Septi Ika Wulansari
 2. NIM : 20121112030
 3. PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
 4. JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Guru Matematika Idola Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 21 Maret 2016

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
21 Maret 2016	Pengajuan judul skripsi	✓	✓
31 Maret 2016	Pengajuan proposal	✓	✓
5 April 2016	Revisi proposal	✓	✓
12 April 2016	Revisi proposal	✓	✓
22 April 2016	ACC Proposal & Pengajuan angket	✓	✓
26 April 2016	Skripsi Bab I, II, III, IV, V, pedoman wawancara	✓	✓
26 April 2016	ACC angket & pedoman wawancara	✓	✓
20 Mei 2016	Bab IV	✓	✓
26 Mei 2016	Bab V	✓	✓
09 Juni 2016	revisi Bab IV & V	✓	✓
13 Juni 2016	" " Bab IV & V	✓	✓
17 Juni 2016	Menyusah Bab IV & V	✓	✓
21 Juni 2016	revisi Bab IV & V	✓	✓
24 Juni 2016	ACC Skripsi Tunjias	✓	✓

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 24 Juni 2016

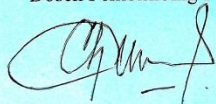
7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 28 Juni 2016

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, 24 Juni 2016....

Dosen Pembimbing I


Drs. Chusnul Ainay, M.Pd

Dosen Pembimbing II

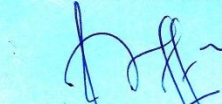

Endang Suprpto, M.Pd

FOTO PELAKSANAAN KEGIATAN



Pembagian Angket
Kepada siswa kelas X-1



Pengerjaan Angket
Oleh Siswa Kelas X-1



Wawancara dengan salah seorang siswi kelas X-1



Diskusi tentang guru matematika idola mengenai harapan siswa terkait guru pengajar dan alasan siswa belajar

RIWAYAT HIDUP



Sefti Ika Wulansari dilahirkan pada tanggal 24 September 1993 di Lamongan, Jawa Timur, anak pertama dari tiga bersaudra, pasangan Bapak Sartam dan Ibu Wati. Pendidikan dasar ditempuh di SDN Soko 1, pendidikan menengah di tempuh di SMPN 1 Tikung dan penengah menengah atas telah ditempuh di MAM 9 Lamongan sembari menempuh pendidikan non-formal di PP Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan. Tamat Sekolah dasar tahun 2006, SMP 2008 , SMA 2012.

Pendidikan selanjutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan hingga menyelesaikan tahun 2016 dengan mendapat beasiswa full dari PP Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan.

Pengalaman-pengalaman berorganisasi: Aktif sebagai sekretaris umum PR IPM MAM 9 Lamongan priode 2010-2011, sebagai ketua bidang PIP PR IPM MAM 9 priode 2011-2012, sebagai ketua bidang PIP PC IPM Lamongan, Sekretaris umum Imarotus syu'unith Tholibat (IST) Pesantren Putri Al-Mizan tahun 2011, sekretaris bidang KDI PD IPM Surabaya priode 2012-2013, ketua bidang KDI PD IPM Surabaya priode 2013-2015, sebagai bendahara umum PW IPM Jawa Timur priode 2013-2016, bidang kerohanian HIMAPTIKA UMSurabaya priode 2012-2013, sekretaris departeman kerohanian BEM FKIP UMSurabaya priode 2014-2015, dan di IMM Komisariat KIP priode 2014-2015.