



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII D MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN
LKS *SMALL STEPS* DI SMP RADEN RAHMAT
BALONGBENDO**

**ADERIA WULANSUCI PUTRI
NIM. 20121112061**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Iis Holisin, M.Pd
Wudjud S.D., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII D MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
THINK-PAIR-SHARE DENGAN LKS *SMALL STEPS*
DI SMP RADEN RAHMAT BALONGBENDO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ADERIA WULANSUCI PUTRI

NIM. 20121112061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

Motto :

وإِذْ تَأَذَّتْ رُءُوبُكُمْ لِيِنَّ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلِيِنَّ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan; “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih“.

(QS. Ibrahim (14) : 7).

لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمْ النَّاسِ خَيْرٌ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad, Ath-Thabrani, Ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh Al-Albani di dalam Shahihul Jami’ no:3289).

Persembahan:

1. Untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Agus Martono (Alm) dan Ibunda Dewi Djewiko.
2. Untuk keluarga terkasih, suamiku Ragil Wahyu Dewantoro dan buah hatiku Azzahra Alesha Raulalove.
3. Untuk kedua saudara perempuanku tersayang, kakak Aderia Meyshinta Putri dan adik Aderia Dianita Putri.
4. Untuk dua keponakan tersayang, Adinta Aila Al-Adawiyah dan Muhammad Adnan Abdillah.
5. Untuk sahabat sejati dan teman-teman seperjuangan.

Saya ucapkan terimakasih dan semoga Allah S.W.T membalas kebaikan kalian dengan yang lebih baik, berkah dan melimpah. Aamiin...

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aderia Wulansuci Putri
NIM : 20121112061
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain atau hasil plagiasi.

Apabila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

(Aderia Wulansuci Putri)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Aderia Wulansuci Putri ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 03 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Iis Holisin, M.Pd

.....

II. Wudjud S.D., M.Pd

.....

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Aderia Wulansuci Putri telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 03 Agustus 2017.

	Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Dr. Iis Holisin, M.Pd
II.	Febriana Kristanti, S.Si., M.Si
III.	Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si.,

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendarwati, SE, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas dengan judul Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII D melalui Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan LKS *Small Steps* di SMP Raden Rahmat Balongbendo.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga dengan segenap kerendahan hati dan rasa syukur, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd., selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Iis Holisin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan sabar.
5. Wudjud S.D., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan kesabarannya.
6. Sandha Soemantri S.Pd, M.Pd, selaku validator I dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
8. Drs. H. Ika Yulis Priyadi, selaku kepala SMP Raden Rahmat Balongbendo, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMP Raden Rahmat Balongbendo.
9. Muhamad Samhudi, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII D di SMP Raden Rahmat Balongbendo dan validator II dalam penelitian ini.
10. Ela Yustiana, teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Mohon maaf apabila terdapat kesalahan penulisan dan data yang fiktif. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan guna penulisan skripsi yang lebih baik.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 25 Juli 2017
Aderia Wulansuci Putri
NIM 20121112061

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah	5
E. Indikator Keberhasilan.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Nilai Respon Siswa (NRS)	36
Tabel 4.1 Data Hasil Validasi I Instrumen dan Perangkat Pembelajaran	38
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi II Instrumen dan Perangkat Pembelajaran.....	39
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Instrumen dan Perangkat Pembelajaran	41
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Nilai UTS Genap Kelas VIII D	41
Tabel 4.5 Data Penilaian Aktivitas Guru Siklus I	45
Tabel 4.6. Data Rekapitulasi Aktivitas Siswa Aspek Psikomotor Siklus I.....	46
Tabel 4.7. Data Rekapitulasi Aktivitas Siswa Aspek Afektif Siklus I	47
Tabel 4.8. Data Rekapitulasi Nilai Post Test 1 Kelas VIII D.....	47
Tabel 4.9. Data Penilaian Aktivitas Guru Siklus II	51
Tabel 4.10. Data Rekapitulasi Aktivitas Siswa Aspek Psikomotor Siklus II.....	52
Tabel 4.11. Data Rekapitulasi Aktivitas Siswa Aspek Afektif Siklus II	53
Tabel 4.12. Data Rekapitulasi Nilai Post Test 2 Kelas VIII D.....	54
Tabel 4.13. Data Rekapitulasi Hasil Evaluasi Pra Siklus dan Siklus I	56
Tabel 4.14. Data Rekapitulasi Aktivitas Siswa Aspek Afektif Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.15. Data Rekapitulasi Aktivitas Siswa Aspek Psikomotor Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.16. Data Rekapitulasi Hasil Belajar Akademik Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.17. Data Hasil Angket Respon Siswa Perbutir Pernyataan	59
Tabel 4.18. Data Rekapitulasi Respon Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh LKS <i>Small Steps</i> materi SPLDV	17
Gambar 3.1 Desain Penelitian	28
Gambar 4.1 Pengenalan persamaan linier dua variabel	43
Gambar 4.2 Permasalahan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	50
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	68
Lampiran 3 Data Nilai UTS Siswa Kelas VIII D SMP Raden Rahmat	69
Lampiran 4 Pembagian Kelompok	70
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	71
Lampiran 6 Lembar Validasi I RPP Siklus I dan Siklus II	83
Lampiran 7 Lembar Validasi II RPP Siklus I dan Siklus II	86
Lampiran 8 LKS <i>Small Steps</i> -1	89
Lampiran 9 Lembar Validasi I LKS <i>Small Steps</i> -1	94
Lampiran 10 Lembar Validasi II LKS <i>Small Steps</i> -1	96
Lampiran 11 Hasil Kerja Siswa Pada LKS <i>Small Steps</i> -1	98
Lampiran 12 LKS <i>Small Steps</i> -2	101
Lampiran 13 Lembar Validasi I LKS <i>Small Steps</i> -2	106
Lampiran 14 Lembar Validasi II LKS <i>Small Steps</i> -2	108
Lampiran 15 Hasil Kerja Siswa Pada LKS <i>Small Steps</i> -2	110
Lampiran 16 Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I.....	114
Lampiran 17 Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	115
Lampiran 18 Lembar Validasi I Pengelolaan Pembelajaran	116
Lampiran 19 Lembar Validasi II Pengelolaan Pembelajaran.....	118
Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Afektif Siklus I	120
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Afektif Siklus II	121
Lampiran 22 Lembar Validasi I Aktivitas Siswa Afektif	122
Lampiran 23 Lembar Validasi II Aktivitas Siswa Afektif	124
Lampiran 24 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Psikomotor Siklus I	126
Lampiran 25 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Psikomotor Siklus II	127
Lampiran 26 Lembar Validasi I Aktivitas Siswa Psikomotor	128
Lampiran 27 Lembar Validasi II Aktivitas Siswa Psikomotor	130
Lampiran 28 Kisi-kisi <i>Post Test</i> -1	132
Lampiran 29 <i>Post Test</i> -1	133
Lampiran 30 Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban <i>Post Test</i> -1	136

Lampiran 31 Lembar Validasi I <i>Post Test-1</i>	138
Lampiran 32 Lembar Validasi II <i>Post Test-1</i>	140
Lampiran 33 Hasil Nilai Siswa <i>Post Test-1</i>	142
Lampiran 34 Jawaban Siswa Nilai Tertinggi <i>Post Test-1</i>	143
Lampiran 35 Jawaban Siswa Nilai Terendah <i>Post Test-1</i>	146
Lampiran 36 Kisi-kisi <i>Post Test-2</i>	149
Lampiran 37 <i>Post Test-2</i>	151
Lampiran 38 Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban <i>Post Test -2</i>	153
Lampiran 39 Lembar Validasi I <i>Post Test-2</i>	154
Lampiran 40 Lembar Validasi II <i>Post Test-2</i>	156
Lampiran 41 Hasil Nilai Siswa <i>Post Test-2</i>	158
Lampiran 42 Jawaban Siswa Nilai Tertinggi <i>Post Test-2</i>	159
Lampiran 43 Jawaban Siswa Nilai Terendah <i>Post Test-2</i>	161
Lampiran 44 Angket Respon Siswa.....	163
Lampiran 45 Lembar Validasi I Angket Respon Siswa.....	164
Lampiran 46 Lembar Validasi II Angket Respon Siswa	166
Lampiran 47 Hasil Angket Respon Siswa	168
Lampiran 48 Pengisian Angket Respon Salah Satu Siswa	169
Lampiran 49 Biodata Penulis	170
Lampiran 50 Berita Acara Bimbingan Skripsi	171
Lampiran 51 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	172

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C.T. *et al.* 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT Unnes Press.
- Anton, M. Mulyono. 2001. *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama.
- Arends, Richad I. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi, Cetakan Ketujuh. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmojo, Kaligis. 1991. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP.
- Depdiknas. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fariskah, Mohammad. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning (QL) Menggunakan Media Berbasis Information Communication Technology (ICT) (Macromedia Flash Player CS 8) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Bab Himpunan di Kelas VII di SMP Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah.
- Fatihudin, Didin dan Iis Holisin. 2015. *Mahir Menulis Karya Ilmiah*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Fogarty dan Robin. (1996). Think/Pair/Share. [online]. Tersedia: www.Broward.k12.fl.us/Ci/Whatsnew/strategiesandsuch/strategies/thinkpairshare.html [2 November 2009].
- Hardianto, Akhmad Fandy. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pokok Bahasan Balok Kelas VII B SMP Negeri 48 Surabaya Tahun Ajaran 2012-2013*. Skripsi Pendidikan. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.
- Head Office and Distribution Center. 2013. *Saya Memilih Kumon*. Jakarta Timur: PT. KIE INDONESIA.
- Hidayah. 2008. *Workshop Pendidikan Matematika 2*. Semarang: Jurusan Matematika UNNES Semarang 2006.

- Ibrahim, *et al.* 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Kokom, Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Retnosari, Henny. 2015. *Penerapan Pembelajaran Strategi Think-Pair-Share dengan Mind Map Pada Materi Garis dan Sudut di SMP Negeri 1 Duduksampeyan*. Surabaya: Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA UNESA.
- Rosalia, Tara. 2005. *Aktifitas Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktifitas-belajar>. Diunduh pada tanggal 24 Juni 2013.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Siwi, *et al.* 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps) Dimodifikasi dengan Mind Mapping pada Materi Kubus dan Balok Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Kelas VIII Se-Kabupaten Pematang Tahun 2012/2013*, (Online), Vol 2, Nomor 6 (<http://jurnal.fkip.uns.id>, diunduh 30 Januari 2015).
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmara, Dian. 2007. *Implementasi Life Skill dalam KTSP*. Bandung: Mughni Sejahtera.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Widarti, Atik. 2007. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share terhadap Hasil Belajar Pokok Bahasan Segi Empat pada Siswa Kelas VII Semester 2.* (Online).
Tersedia: <http://gigilib.unnes.ac.id/gsd/cgi-bin/library>. Diunduh pada tanggal 14 Juli 2013.
- Winarno, A.N. 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran Langsung dengan Metode Kumon pada Pokok Bahasan Komposisi Fungsi dan Invers Fungsi di Madrasah Aliyah Kabupaten Ngawi.* Surakarta: Universitas Negeri Surakarta Available at
http://digilib.uns.ac.id/download_file.php?isi_id=21217, diakses pada tanggal 07 April 2010).
- Winkel, WS. 2007. *Psikologi Pengajaran.* Yogyakarta: media Abadi.
- Zulfikri. 2008. *Contoh Proposal Penelitian.*
<http://dikrinatuna.blogspot.com/2008/06/contoh-proposal-penelitian.html>.
Diunduh pada tanggal 23 Februari 2011.