

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada BAB IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengelolaan pembelajaran yang dilakukan guru dalam menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan LKS *Small Steps* pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) di kelas VIII D SMP Raden Rahmat Balongbendo berkategori sangat baik dengan pencapaian nilai sebesar 3,62.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan LKS *Small Steps* pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) di kelas VIII D SMP Raden Rahmat Balongbendo pada aspek psikomotor meningkat dari 52,94% menjadi 61,76%. Pada aspek afektif juga mengalami peningkatan dari 41,18% menjadi 52,94%.
3. Hasil belajar yang ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang tuntas mengalami peningkatan dari 41,18% menjadi 85,29%.
4. Respon siswa kelas VIII D SMP Raden Rahmat Balongbendo terhadap model pembelajaran *Think Pair Share* dengan LKS *Small Steps* pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) menunjukkan respon yang positif dengan pencapaian sebesar 55,88% berkategori sangat setuju dan 35,29% berkategori setuju.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan setelah dilakukan penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) atau model model pembelajaran kooperatif tipe yang lainnya, sebaiknya perlu digunakan pada materi-materi yang lain, agar siswa terbiasa belajar secara individu maupun secara kelompok, sehingga keaktifan siswa semakin meningkat.
2. Hasil respon siswa kelas VIII D SMP Raden Rahmat Balongbendo terhadap model pembelajaran *Think Pair Share* dengan LKS *Small Steps* pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) menunjukkan respon yang positif, jadi sebaiknya model pembelajaran *Think Pair Share* dengan LKS *Small Steps* dapat digunakan pada materi-materi yang lainnya sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.