



umsurabaya *Un*

iversitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MEDIA GAPIT PADA MATERI GARIS SINGGUNG LINGKARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH 4 SIDAYU

ATIKAH NUR ROYHANAH
NIM. 20131112044

DOSEN PEMBIMBING
Dra. ChusnalAiny, M.Pd.
HimmatulMursyidah, S.Si.,M.Si.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING DENGAN MEDIA GAPIT PADA MATERI GARIS
SINGGUNG LINGKARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH 4 SIDAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

ATIKAH NUR ROYHANAH

NIM. 20131112044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“KEBAHAGIAAN ITU BERGANTUNG PADA DIRIMU SENDIRI”

~ ARISTOTELES ~

Persembahan:

Alhamdulillahirobbil'alamin... Ku persembahkan karya ini kepada orang yang sangat kucintai dan kusayangi.

- ♥ Kedua orang tua (Ayah Nasuhi dan Ibu Mashindah Zainal). Terima kasih atas pemberian beasiswa pendidikan selama kurang lebih 16 tahun ini (SDM Sidayu, MTs.M 01 Pondok Modern Paciran, MAN 1 Gresik dan UMSurabaya). Do'a, nasihat, dukungan dan semua yang yang dibutuhkan yang tidak ada hentinya beliau berikan selama ini dengan tulus, serta mendidiku dengan sabar dan sepuh hati. Takkan mampu ku membalas jasa semua yang telah beliau berikan hingga akhir hayat.
- ♥ Kakak Randungku (Mas Wawan, Neng Weni, Neng Fifi dan Neng lit) yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk adok bungsu saya.
- ♥ Manisku kasihku bolo-bolo (bi Devid) yang tak ada hentinya selalu menasihati dan ikut andil membantu skripsi saya sampai selesai. Terima kasih cinta ☺ ILY
- ♥ Sahabat Three C (Mida dan Linda) terima kasih sudah mengemangati, walaupun jarak memisahkan kita Malang-Surabaya semoga persahabatan kita sampai Jannah-Nga.
- ♥ Dan tak lupa adok-adok kontrakan (Tom & Jerry) muakassih atas peminjaman laptopnya kepadaku selama mengerjakan skripsi ini, karena laptopku rusak sebelum diajak berjuang skripsi ☺

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Atikah Nur Royhanah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 03 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. ChusnalAiny, M.Pd.
II. Himmatul Mursyidah, S.Si.,M.Si.

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Atikah Nur Royhanah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 03 Agustus 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
II. Himmatul Mursyidah, S.Si.,M.Si.
III. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atikah Nur Royhanah

NIM : 20131112044

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 14 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Materai

6000,-

(Atikah Nur Royhanah)

NIM. 20131112044

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media GAPIT Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 4 Sidayu” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Ibu Endah Hendarwati, SE, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Ibu Lilik Zubaidah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran Matematika kelas VIII MTs Muhammadiyah 4 Sidayu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu dalam proses pembelajaran.
8. Keluarga besar HIMAPTIKA dan teman seperjuangan di UMSurabaya (Intan (bebcil), Aofi, Umro, Alfi, Evi, Hanik, Novita serta IiminNasifah, M. Nur Hidayatullah Ramadhan dan Indah Permata Sari).
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini dengan sempurna, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 28 Juli 2017

AtikahNurRoyhanah

NIM 20131112044

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Indikator Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP	41
A. Simpulan.....	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran PBL	7
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan	29
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Tes Siklus 1	30
Tabel 4.3 Rekapitulasi HasilObservasi Aktivitas Siswa Siklus 1	31
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Tes Siklus 2	32
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	32
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bentuk Media GAPIT	11
Gambar 3.1 Desain PTK	21

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Penelitian Skripsi	45
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	46
Lampiran 3 Berita Bimbingan Skripsi	47
Lampiran 4 RPP 1	48
Lampiran 5 Lembar Validasi RPP 1	53
Lampiran 6 LKS 1.....	57
Lampiran 7 Lembar Validasi LKS 1	63
Lampiran 8 Soal Tes 1	67
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal Tes 1.....	68
Lampiran 10 RPP 2	72
Lampiran 11 Lembar Validasi RPP 2	77
Lampiran 12 LKS 2	81
Lampiran 13 Lembar Validasi LKS 2	87
Lampiran 14 Soal Tes 2	91
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal Tes 2.....	92
Lampiran 16 Lembar Penggunaan Media GAPIT	96
Lampiran 17 Lembar Validasi Media GAPIT	97
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	101
Lampiran 19 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	103
Lampiran 20 Lembar Angket Respon Siswa	107
Lampiran 21 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	108
Lampiran 22 Lembar Kunci Jawaban	112
Lampiran 23 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	126
Lampiran 24 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	127
Lampiran 25 Lembar Hasil Angket Respon Siswa	128
Lampiran 26 Lembar Nilai UTS Semester Genap	130
Lampiran 27 Lembar Hasil Nilai Tes Siklus 1	131
Lampiran 28 Lembar Hasil Nilai Tes Siklus 2	132
Lampiran 29 Lembar Hasil Nilai Tes Siswa	133
Lampiran 30 Surat Validasi	137
Lampiran 31 Lembar Foto Kegiatan Siswa	139

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, Lynda. 2012. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surabaya dengan Pendekatan Induktif Pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat*. Skripsi. Surabaya: UMSurabaya Tidak Dipublikasikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fatihudin, Didin, dan Iis Holisin. 2015. *Mahir Menulis Karya Ilmiah*. Sidoarjo: Zifatama PUBLISHER
- Hartono, Rudi. 2014. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hudojo, Herman. 1979. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- J.P. Chaplin. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Kholiq, Abdul. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Inquiry Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII MTs Syarif Hidayatullah*. Skripsi. Surabaya: UMSurabaya Tidak Dipublikasikan.
- Koemara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung. PT Revlika Aditama.
- Martinis, Yamin. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfa Beta.

Tim Penyusun. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.