

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Hasil belajar matematika peserta didik selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *blended learning* berbasis *schoology* pada materi turunan fungsi aljabar di kelas XI MIPA 5 SMA Muhammadiyah 2 Surabaya mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan oleh banyaknya peserta didik yang tuntas pada siklus I sebesar 43,75% meningkat menjadi 100% pada siklus II.
- 2) Aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *blended learning* berbasis *schoology* pada materi turunan fungsi aljabar di kelas XI MIPA 5 SMA Muhammadiyah 2 Surabaya mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan oleh aktivitas peserta didik pada siklus I sebesar 58,60% meningkat 73,07% pada siklus II. Awalnya pada siklus I kategori yang paling dominan adalah kategori berdiskusi antar peserta didik. Pada siklus II mulai beralih ke kategori mengerjakan quis di *schoology* dan kategori memperhatikan kelompok lain presentasi.
- 3) Respon peserta didik selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *blended learning* berbasis *schoology* pada materi turunan fungsi aljabar di kelas XI MIPA 5 SMA Muhammadiyah 2 Surabaya yang memberi respon positif memperoleh presentase rata-rata sebesar 74,14%, sedangkan yang memberi respon negatif memperoleh presentase rata-rata sebesar 25,83%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *blended learning* berbasis *schoolology* dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik, maka disarankan:

1) Bagi Guru

Model pembelajaran *blended learning* berbasis *schoolology* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk pelaksanaan proses pembelajaran matematika di dalam kelas.

2) Bagi Peserta Didik

Dengan model pembelajaran *blended learning* berbasis *schoolology* sebaiknya peserta didik memaksimalkan manfaat *e-learning* sebagai sumber belajar.

3) Bagi Sekolah

Model pembelajaran *blended learning* berbasis *schoolology* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik didalam kelas.

4) Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat menjadi suatu gambaran hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *blended learning* berbasis *schoolology* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran lainnya.