



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DENGAN PENDEKATAN *RME* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

**NUR FADILLAH
NIM. 20151112034**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.
Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
DENGAN PENDEKATAN *RME* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NUR FADILLAH
NIM. 20151112034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fadillah

NIM : 20151112034

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.


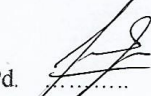
Surabaya, 20 Juni 2019
Yang membuat pernyataan,



Nur Fadillah
NIM. 20151112034

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

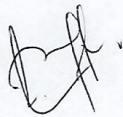
Skripsi yang ditulis oleh Nur Fadillah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 29 Mei 2019.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.		27 / 05 2019
II. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.		27 / 05 2019

Halaman ini sengaja dikosongkan

Mengetahui,



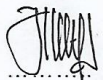
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



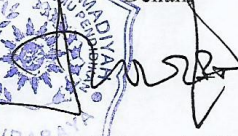
Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Nur Fadillah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 29 Mei 2019.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.		1/7 2019
II. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.		1/7 2019
III. Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si.		24 / 06 / 2019

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Dengan Pendekatan *RME* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, S.E, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., selaku validator I dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Fathoni, S.Pd., selaku kepala SMP Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya.
9. Ibu Dra. Umi Arifah, selaku guru matematika di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya dan validator II dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 21 Mei 2019

Nur Fadillah

NIM. 20151112034

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	ix
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	xi
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
<u>A.</u> Latar Belakang	1
<u>B.</u> Identifikasi Masalah	3
<u>C.</u> Batasan Masalah	3
<u>D.</u> Rumusan Masalah	3
<u>E.</u> Tujuan Penelitian	3
<u>F.</u> Indikator Keberhasilan.....	4
<u>G.</u> Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
<u>A.</u> Kajian Teori.....	5
<u>1.</u> Model Pembelajaran	5
<u>2.</u> <i>Think Pair Share</i>	5
<u>3.</u> Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	7
<u>4.</u> Hasil Belajar	9
<u>5.</u> Aktivitas Siswa	9
<u>6.</u> Bangun Ruang Sisi Datar	10
<u>B.</u> Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
<u>C.</u> Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	17

A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian	18
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN	24
A.Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	25
1. Data Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian....	25
2. Data Hasil Belajar.....	26
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	29
B. Pembahasan	31
1. Siklus I.....	31
2. Siklus II.....	36
BAB V PENUTUP.....	41
A. Simpulan.....	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Satuan Panjang, Luas, dan Volume	15
Tabel 3.1 Kategori Aktivitas Siswa	22
Tabel 3.2 Kriteria Normalized <i>N-Gain</i> Siswa	23
Tabel 4.1 Validator Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	25
Tabel 4.2 Saran Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	25
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I	27
Tabel 4.5 Persentase nilai <i>N-Gain</i> Berdasarkan Kategori	27
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus II	28
Tabel 4.7 Persentase Nilai <i>N-Gain</i> Berdasarkan Kategori	28
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	29
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	29
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	30
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Unsur-Unsur Kubus.....	11
Gambar 2.2 Jaring-Jaring Kubus.....	12
Gambar 2.3 Kubus	12
Gambar 2.4 Unsur-Unsur Balok	13
Gambar 2.5 Jaring-Jaring Balok.....	14
Gambar 2.6 Balok	15
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	17
Gambar 4.1 Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Secara Individu	32
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan Soal Tes	33
Gambar 4.3 Siswa Berdiskusi Dengan Pasangannya Untuk Menyelesaikan LKS 1	33
Gambar 4.4 Siswa Mempresentasikan LKS 1 Di Depan Kelas	34
Gambar 4.5 Siswa Berdiskusi Dengan Pasangannya Untuk Menyelesaikan LKS 2	37
Gambar 4.6 Siswa Mempresentasikan LKS 2 Di Depan Kelas	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	45
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	46
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi	47
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	48
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa 1	57
Lampiran 6 Hasil Lembar Kerja Siswa1	61
Lampiran 7 Kisi-Kisi dan Penskoran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 1	65
Lampiran 8 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 1	67
Lampiran 9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 1	69
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa 1	74
Lampiran 11 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa 1	76
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	88
Lampiran 13 Lembar Kerja Siswa 2	94
Lampiran 14 Hasil Lembar Kerja Siswa 2	96
Lampiran 15 Kisi-Kisi dan Penskoran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 2	98
Lampiran 16 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 2	100
Lampiran 17 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 2	102
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa 2	107
Lampiran 19 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa 2	109
Lampiran 20 Hasil Validasi	121
Lampiran 21 Dokumentasi	153
Lampiran 22 Biodata Peneliti	155

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula Press.
- Afriani, D. W. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Media POPTRIKS Dalam Pembelajaran Matematika*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Amrullah, A. L. (2014). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Educations Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Soal Cerita Tentang Himpunan Di Kelas VII MTSN Palu Barat. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako Volume 2 Nomer 1*.
- Astuti, D. (2017). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas 1. *Jurnal Riset Dan Konseptual Volume 2 Nomer 3*, 330.
- Dudeja, V., & Madhavi, V. (2017). *Jelajah Matematika SMP Kelas VIII*. Yogyakarta: Yudistira.
- Erasanti, P. D. (2014). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Dengan Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu*. Bengkulu.
- Erik. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Pada Sub Pokok Bangun Datar Kelas VII SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Fatimah, N. (2015). Implementasi Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Bercerita Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 92.
- Jarmita, N., & Hazami. (2013). Ketuntasan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Banda Aceh*, 216.
- Kasimuddin. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makasar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 59.
- Marlena, N., Dwijayanti, R., & Dewi, R. M. (2015). Penerapan Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Respon Mahasiswa Pada Materi Konsep Diri Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. *Prosising Seminar Nasional*, 310.

- Miyanto, Ngapiningsih, & Aksin, N. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Musthofa, M. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal JPM IAIN Antasari Vol. 1 No. 2*, 81-82.
- Purnamasari, V. D. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya Melalui Model Pembelajaran React Dengan Media Ayo Jadi Kaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Putri, A. W. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII D Melalui Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan LKS Small Steops Di SMP Raden Rahmat Balongbendo*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Rasiman, & Asmarani, F. (2015). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 Nomer 2*, 195.
- Saputri, F., Fadillah, S., & Wahyudi. (2016). Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Fisika Matematika Berbasis Inkuiri Dalam Perkuliahan Fisika Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2.
- Sari, I. A. (2016). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw (QD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 13 Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Sekarmirah, H. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dengan Media Mind Mapping Dalam Upaya Aktivitas Belajar Kelas VII Di SMP YP 17 Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Subur. (2015). *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Syarifuddin. (2018). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dengan Media Miniatur Rumah Adar Madura pada Materi Bangun Ruang sisi Datar Untuk Membentuk Karakter Siswa*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.