

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan *RME* pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 10 Surabaya mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan oleh banyaknya siswa yang tuntas pada siklus I sebesar 83,3% meningkat menjadi 95,8% pada siklus II. Peningkatan hasil belajar siswa termasuk dalam kategori sedang. Hal tersebut ditunjukkan oleh rata-rata nilai *N-Gain* pada siklus I sebesar 0,48 meningkat menjadi 0,60 pada siklus II.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan pendekatan *RME* pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 10 Surabaya mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan oleh aktivitas siswa pada siklus I sebesar 94,79% meningkat menjadi 98,21% pada siklus II. Awalnya pada siklus I kategori yang paling dominan adalah kategori mendengarkan atau memperhatikan penjelasan dari guru. Pada siklus II mulai beralih ke kategori mengajukan pertanyaan atau mengemukakan pendapat dan kategori menanggapi atau menyanggah pendapat siswa lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi pertimbangan model pembelajaran dan sumber tambahan informasi untuk meningkatkan hasil belajar pada materi bangun ruang sisi datar.
2. Bagi sekolah, penelitian ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan memberikan masukan mengenai model pembelajaran.
3. Bagi siswa, siswa hendaknya lebih sering berlatih mengerjakan latihan soal dan bersikap lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar lebih dapat meningkat.

4. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menjadi suatu gambaran hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* pada materi bangun ruang sisi datar.

