

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) pada mata pelajaran matematika materi statistika dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi statistika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis multimedia di kelas VIII A MTs YATABU Surabaya dapat meningkatkan aktivitas peserta didik. Hal ini berdasarkan pengamatan dari semua indikator yang telah ditentukan pada siklus I menunjukkan rata-rata aktivitas peserta didik sebesar 54,49 % dan meningkat menjadi 77 % pada siklus II. Pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 22,51 %.
2. Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi statistika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis multimedia di kelas VIII A MTs YATABU Surabaya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini berdasarkan hasil *post test* pada siklus I dengan persentase ketuntasan sebesar 73,08 % kemudian meningkat menjadi 84 % pada siklus II. Nilai rata-rata kelas juga meningkat dari siklus I sebesar 74,27 meningkat menjadi 77,68 pada siklus II.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi bahan pertimbangan dalam pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis multimedia diantara sebagai berikut:

##### **1. Bagi guru dan calon guru**

- a. Agar mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis multimedia dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

- b. Dalam menerapkan model pembelajaran *make a match* berbasis multimedia guru ataupun calon guru agar lebih kreatif dalam memanfaatkan ilmu teknologi untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- c. Guru dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis multimedia pada materi lain sebagai variasi pembelajaran di kelas agar peserta didik tidak jenuh dan bosan.

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru agar lebih banyak menerapkan berbagai metode pembelajaran dan memfasilitasi guru untuk lebih mengenal ilmu teknologi agar pembelajaran di kelas lebih menarik dan bermutu.

## 3. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya dengan menggabungkan dengan model pembelajaran yang lain.
- b. Pada penerapan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis multimedia perlu digunakan dalam penelitian lain pada mata pelajaran yang berbeda agar dapat digunakan sebagai pengetahuan untuk menemukan materi apa yang cocok disampaikan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis multimedia.