

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Bilingual Terpadu. Hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata hasil *posttest1* kelas eksperimen yaitu 85.91 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil *posttest1* kelas kontrol yaitu 73.33. Kemudian pada hasil *posttest2* rata-rata kelas eksperimen yaitu 85.91 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil *posttest2* kelas kontrol yaitu 70.61. Dan pada hasil *posttest3* rata-rata kelas eksperimen 85.91 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil *posttest3* kelas kontrol yaitu 67.52. Maka dapat disimpulkan, hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelas kontrol. Selain itu aktivitas siswa menunjukkan kategori tinggi pada tiap pertemuan.

#### **B. Saran**

1. Model *problem based learning* (PBL) membuat siswa mengingat pembelajaran dengan mudah karena mereka yang menemukan sendiri inti materi dari pembelajaran.
2. Pemilihan permasalahan dalam model *problem based learning* (PBL) harus jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran dan permasalahan di lingkungan sekitar siswa.