

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat dijawab dari rumusan masalah yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh *model pembelajaran kooperatif tipe STAD* menggunakan media *gasiling* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 16 Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Model pembelajaran kooperatif tipe STAD* menggunakan media *gasiling* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari uji *t*, diperoleh *posttest* 1 dengan $t_{tabel} = 2,00172 \leq t_{hitung} 4,511$ dan *posttest* 2 dengan $t_{tabel} = 2,00172 \leq t_{hitung} 4,109$ maka H_1 diterima sehingga didapatkan hasil bahwa rata-rata skor test akhir pada kelompok eksperimen lebih banyak daripada rata-rata skor test akhir pada kelompok kontrol. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *model pembelajaran kooperatif tipe STAD* menggunakan media *gasiling* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan analisis data aktivitas siswa dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa yang paling dominan terjadi dalam pembelajaran matematika pada materi garis singgung lingkaran menggunakan model *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap media *Gasiling* adalah aktivitas siswa “Berdiskusi dengan kelompok (mengerjakan LKS dengan media *Gasiling*)” dimana persentasenya mencapai 24,27% dan aktivitas siswa yang paling minim terjadi pada pembelajaran menggunakan model *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap media *Gasiling* adalah aktivitas siswa “Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari penjelasan guru” dengan presentase 1,25%.
3. Hasil analisis respon siswa dapat diperoleh untuk seluruh pertanyaan $\geq 70\%$ siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika materi garis singgung lingkaran dengan model *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap media *Gasiling*.

B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan *model pembelajaran kooperatif tipe STAD* menggunakan media *gasiling* ini dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan atau alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dikelas, khususnya pada materi garis singgung lingkaran.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan *model pembelajaran kooperatif tipe STAD* menggunakan media *gasiling* dapat diterapkan di sekolah untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa.
3. *model pembelajaran kooperatif tipe STAD* menggunakan media *gasiling* dapat dijadikan sebagai salah satu motivasi pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah bukan hanya pada pembelajaran matematika saja tetapi juga pembelajaran lainnya.