



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KUBUS DAN BALOK KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA

INTAN TRI FITRIYANA
NIM. 20131112060

DOSEN PEMBIMBING
Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.
Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG
SISI DATAR KUBUS DAN BALOK**

KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

INTAN TRI FITRIYANA

NIM. 20131112060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

Motto:

Dari Abu Hurairah r.a. Nabi Muhammad SAW bersabda:

Barang siapa yang melepaskan seorang mukmin daripada satu kesusahan daripada kesusahan-kesusahan di dunia, niscaya Allah akan melepaskannya daripada satu kesusahan daripada kesusahan-kesusahan Qiamat. Barang siapa yang mempermudah bagi orang susah, niscaya Allah akan mempermudah baginya di dunia dan di akhirat.

Persembahan:

- ❖ Syukur kehadiran Allah SWT.
- ❖ Kepada Bapak, Ibu, Kakak dan keluarga besar dirumah.
- ❖ Bapak Ibu Dosen Pendidikan Matematika UMSurabaya.
- ❖ Keluarga besar HIMAPTIKA UMSurabaya terspesial untuk Mbak Umro Ana, Novita, Mbak Alfi, Aufi.
- ❖ Teman-teman seperjuangan di UMSurabaya
- ❖ Dan terima kasi untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Intan Tri Fitriyana ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 15 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd
II. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Intan Tri Fitriyana telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd
II. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd
III. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Tri Fitriyana

NIM : 20131112060

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 04 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

(Intan Tri Fitriyana)

NIM. 20131112060

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah, dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang dialami, namun berkat kesungguhan hati, perjuangan, doa dan semangat dari berbagai pihak untuk penyelesaian skripsi ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Drs. H. Suprijanto., Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Seluruh dewan guru SMP Muhammadiyah 1 Surabaya khususnya Ibu Martiningsih, S.Pd., M.Pd dan Ibu Erna selaku guru mata pelajaran matematika yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini. Peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Surabaya, khususnya kelas VIII-A.
9. Keluarga tercinta Ayah Supaat dan Ibu Kastin yang tiada hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materiil kepada penulis. Kakak ku Arief Oktavianto dan Dwi Priambodo yang menjadi kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.
10. Kakak Taufiqurrohman yang tak pernah lelah untuk memberikan doa, semangat, perhatian, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materiil, tempat berbagi cerita suka duka dan pemberi semangat segera wisuda
11. Mbak Nur Jamilah sahabat terbaik tempat berbagi cerita suka duka, dan pemberi semangat untuk segera wisuda.
12. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2013 khususnya Novita Ayu Nadya, Umro Ana, Aufi Yusrina, Alfi Nur Jannah, Devi Indah Lestari, Atikah Nur Royhanah yang telah memberikan semangat, bantuan, hiburan dan dukungan kepada penulis.
13. Fitri Rantikah dan Aliffia Esty sahabat sejak SMK tempat berbagi cerita suka duka, pemberi semangat dan pemberi dukungan baik moril maupun materiil serta semangat untuk segera wisuda.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat berdoa mudah-mudahan bantuan, bimbingan, dukungan dan semangat yang telah diberikan menjadi pintu datangnya ridho dan kasih sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. Aamiin yaa rabbal'amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis meminta kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Harapan kami semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 04 Agustus 2017

Penulis
Intan Tri Fitriyana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Indikator Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian.....	19
E. Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Deskripsi Data	31
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> 08
Tabel 2.2	Mengenal Sisi, Rusuk Dan Titik Sudut Pada Kubus 13
Tabel 2.3	Mengenal Sisi, Rusuk Dan Titik Sudut Pada Balok..... 14
Tabel 3.1	Waktu Penelitian..... 19
Tabel 3.2	Persentase Taraf Keberhasilan Tindakan..... 27
Tabel 3.3	Persentase Kriteria Penilaian Angket Respon Peserta Didik 28
Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan..... 29
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I..... 30
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... 31
Tabel 4.4	Hasil Observasi Sintaks Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I..... 32
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Lanjutan Peserta Didik Siklus I..... 33
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II..... 34
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... 35
Tabel 4.8	Hasil Observasi Sintaks Pembelajaran Siklus II..... 36
Tabel 4.9	Rekapitulasi HASIL EVALUASI LANJUTAN PESERTA DIDIK SIKLUS II... 37
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus Iii..... 38
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III..... 39
Tabel 4.12	Hasil Observasi Sintaks Pembelajaran Siklus Iii..... 40
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Lanjutan Peserta Didik Siklus Iii.. 41
Tabel 4.14	Hasil Angket Respon Peserta Didik..... 42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Prisma	13
Gambar 2.2 Gambar Kubus	13
Gambar 2.3 Gambar Kubus KLMNOPQR.....	13
Gambar 2.4 Gambar Balok.....	15
Gambar 3.1 Siklus Penelitian	20

Daftar Lampiran

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	63
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	64
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	65
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (RPP 1).....	67
Lampiran 5	Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	73
Lampiran 6	Hasil Kerja Kelompok Siklus I.....	77
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	83
Lampiran 8	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	85
Lampiran 9	Hasil Evaluasi Lanjutan Peserta Didik Siklus I	86
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	87
Lampiran 11	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	88
Lampiran 12	Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Siklus I.....	89
Lampiran 13	Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Siklus I.....	91
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (RPP 2).....	93
Lampiran 15	Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	99
Lampiran 16	Hasil Kerja Kelompok Siklus II.....	105
Lampiran 17	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	111
Lampiran 18	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	113
Lampiran 19	Hasil Evaluasi Lanjutan Siklus II.....	114
Lampiran 20	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	115
Lampiran 21	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	116
Lampiran 22	Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Siklus II.....	117
Lampiran 23	Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Siklus II.....	119
Lampiran 24	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III (RPP 3).....	121
Lampiran 25	Lembar Kerja Kelompok Siklus III.....	127
Lampiran 26	Hasil Kerja Kelompok Siklus III.....	133
Lampiran 27	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus III.....	139
Lampiran 28	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus III.....	141
Lampiran 29	Hasil Evaluasi Lanjutan Peserta Didik Siklus III.....	142
Lampiran 30	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	143
Lampiran 31	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	144
Lampiran 32	Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Siklus III.....	145
Lampiran 33	Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Siklus III.....	147
Lampiran 34	Soal Dan Pembahasan Evaluasi Lanjutan Siklus I-III.....	149
Lampiran 35	Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	153
Lampiran 36	Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	154
Lampiran 37	Hasil Validasi 1.....	155
Lampiran 38	Hasil Validasi 2.....	171
Lampiran 39	Dokumentasi.....	191
Lampiran 40	Daftar Riwayat Hidup.....	193

Daftar Pustaka

- Alya, Q. (2009). *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. Anggota IKAPI: PT. INDAHJAYA ADIPRATAMA.
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter dengan Pendekatan Experiential Learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI.
- Colin Beard and John Wilson. (2002). *The Power Of Experiential Learning*. Bandung: Pustaka Utama.
- Cucu, N. H. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dewey, J. (2004). *Experience And Education: Pendidikan Berbasis Pengalaman*. (Hani'ah, Trans.) Jakarta: Teraju.
- Dewey, J. (2004). *Experience and education ; pendidikan berbasis pengalaman*. Jakarta: Teraju.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, J. F. (2012). *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question And Getting Answer Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas Viii Smp Muhammadiyah 6 Surabaya Tahun Ajaran 2011-2012*. Surabaya: Universitas Muhamamdiyah Surabaya.
- Faturrahman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harun Rasyid dan Mansur. (2007). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Haryadi, M. G. (2010). *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika pada Pecahan Melalui Pendekatan Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)*. Surakarta: Skripsi tidak dipublikasikan.

- Liawati, Tatik Mulia. 2012. *Penerapan Model Learning Cycle pada Materi Pokok Balok di Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 1 Surabaya*. Skripsi tidak dipublikasikan. Surabaya:Unesa.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1995). *Dikdaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminta, W. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, 2007. *Skala Pengukuran Variabel Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Silberman, M. (2014). *Handbook Experiential Learning*. (M.Khozim, Trans.) Bandung: Nusa Media.
- Supriyono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triwahyuni, D. N. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- University of California Davis (UC Davis) (2011). *5 Step Experiential Learning Cycle*. www.experientiallearning.ucdavis.edu/module/ell-40-5step- , 112.
- Wahyuni, B. d. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Pustaka Utama.
- Wiwik. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Learning Cycle 5e Pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Sepuluh November Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.