

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas V-A SD Islam Saroja Surabaya dapat ditingkatkan menggunakan media Toga. Hal ini dapat dilihat dari nilai PTS sebelum penelitian ke siklus I yang memperoleh rata-rata 69,38 atau meningkat sebesar 4,22% dan dari nilai siklus I ke siklus II yang memperoleh rata-rata 76,71 atau meningkat 10,57%. Dengan demikian penerapan media Toga dapat meningkatkan kemampuan menghitung matematika siswa kelas V-A SD Islam Saroja Surabaya.
2. Aktivitas guru pada siklus I yang memperoleh persentase tertinggi adalah guru berdiskusi/bertanya antar siswa dan guru sebesar 26,47% dan pada siklus II yang memperoleh persentase tertinggi adalah guru berdiskusi/bertanya antar siswa dan guru sebesar 25,00%. Rata-rata aktivitas guru dilihat dari cara mengajar guru tergolong efektif.
3. Aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh persentase tertinggi adalah siswa mengerjakan soal (individu maupun kelompok) sebesar 35,10% dan aktivitas siswa pada siklus II yang memperoleh persentase tertinggi adalah siswa mengerjakan soal (individu maupun kelompok) sebesar 35,19%. Rata-rata aktivitas siswa terlihat aktif dilihat dari aktivitasnya tergolong efektif.
4. Siswa kelas V-A SD Islam Saroja Surabaya merespon pada penggunaan media Toga mencapai indikator aktivitas siswa dengan rata-rata 82,38 atau sangat positif dengan penerapan media Toga.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan khususnya untuk guru kelas, dapat mengembangkan media Toga atau penggunaan media ada pada pembelajaran matematika.
2. Bagi siswa hendaknya lebih tanggap terhadap pembelajaran matematika yang dilakukan oleh guru sehingga kegiatan pembelajaran akan lebih meningkat.
3. Bagi sekolah bisa digunakan menjadi salah satu alternatif dalam memecahkan permasalahan pembelajaran matematika.
4. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengenai menerapkan media Toga, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran yang dikombinasikan dengan metode-metode pembelajaran maupun media yang lain.