

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan rumusan masalah dapat dijawab dan disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran *Guided Discovery* berbasis media pembelajaran interaktif. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi motivasi siswa, pada siklus I hasil motivasi siswa sebesar 63,79%. Sedangkan pada siklus II hasil motivasi siswa sebesar 80%, maka dari hasil siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 16,21%.
2. Dengan meningkatnya motivasi siswa, maka hasil belajar siswa kelas VIII-D juga mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes evaluasi siklus I yang memperoleh rata-rata 70,316 meningkat 7,64% dari rata-rata nilai siswa sebelum tindakan yaitu 62,684 dan hasil tes evaluasi siklus II yang memperoleh rata-rata 81,316 meningkat 11%, sehingga dapat dikatakan berhasil karena sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu dengan rata-rata lebih 75.
3. Sikap belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Guided Discovery* berbasis media pembelajaran interaktif adalah positif. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket yang diberikan setelah siklus berakhir. Sebagian besar siswa menjawab setuju terhadap pernyataan-pernyataan positif tentang sikap belajar matematika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Merekomendasikan agar model pembelajaran *Guided Discovery* berbasis media pembelajaran interaktif dipakai sebagai salah satu model pembelajaran matematika untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti atau guru dapat mengulangi hal yang sama dengan topik yang berbeda atau kelas yang berbeda.

