

**PENINGKATAN KREATIFITAS ANAK MELALUI MEDIA  
PLASTISIN PADA SISWA KELOMPOK B TK NURANI  
KARANGPILANG SURABAYA**

**SKRIPSI**



**MULIK MAFRUCHAH**

**( 20121114033 )**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2015**

**MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI MEDIA  
PLASTISIN PADA SISWA KELOMPOK B TK NURANI KARANG  
PILANG SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**MULIK MAFRUCHAH**

**NIM : 20121114033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2015**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Mulik Mafruchah

NIM : 20121114033

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG – PAUD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP)

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,

Mulik Mafruchah

## **Halaman Moto dan Persembahan**

### **MOTO :**

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu “ (Al Baqarah 45)

“Sebaik –baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain “

( HR. Muslim)

### **PERSEMBAHAN :**

Untuk:

Kedua orang tuaku

Suami dan dua anakku tercinta

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Mulik Mafruchah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 20 Febuari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Endah Hendarwati,S.E,M.Pd	.....	.....
II. Aristiana P. R.,S.Sos.,M.Med.Kom	.....	.....

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M Pd.

### Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjan (S-1) fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 20 Febuari 2016

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I.	.....	.....
II.	.....	.....
III.	.....	.....

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan,

Dr. M. Ridwan,M.Pd

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SAW karena atas karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Peningkatan Kreatifitas Anak Melalui Media Plastisin pada Siswa Kelompok B TK NURANI Karangpilang Surabaya.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.sos., M.Med.kom. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan dorongan yang berarti kepada:

1. Dr. Dr. Sukadiono, MM, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. M. Ridwan, M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Ratno Abidin, M.Pd, Selaku Kepala Program Studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Ibu Boedihermawati Hariapriana, S.Pd selaku kepala TK NURANI Karang Pilang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan
6. Teman – teman sejawat lainnya yaitu guru – guru di TK NURANI KARANGPILANG SURABAYA
7. Seluruh siswa – siswi kelompok B TK NURANI KARANGPILANG Surabaya yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
8. Orang tua dan saudara – saudara saya yang dengan penuh keiklasan telah memberikan Do’a serta dukungan moral dan material dalam menyusun skripsi ini.

9. Suamiku tercinta Mujiono dan anak – anakku yang tak henti – hentinya memberikan semangat, mencurahkan kasih sayang dan dukungannya serta Do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
10. Rekan – Rekan mahasiswa jurusan PG PAUD atas semangat dan dukungannya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun yang tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau- beliau atas jasa – jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan – rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata – kata yang kurang berkenan dihati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar – besarnya. Terima kasih.

Surabaya, 20 febuari 2016

Mulik Mafruchah

20121114033



## DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL .....	i
LOGO .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRAC .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan .....	4
1.5 Indikator Keberhasilan .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kreatifitas Anak Usia Dini .....	6
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	15
2.3 Kerangka Berpikir .....	16
2.4 Hipotesis .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Subyek Penelitian .....	25
3.4 Prosedur Penelitian .....	26
3.5 Teknik Analisa Data .....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	28
4.1 Deskripsi Data .....	28
4.2 Siklus I .....	29
4.3 Siklus II .....	39
4.4 Pembahasan .....	49
BAB V PENUTUP .....	52
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Penelitian .....	28
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I .....	31
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I .....	32
Tabel 4.4 Frekuensi Prosentase .....	33
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II .....	36
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II .....	37
Tabel 4.7 Frekuensi Prosentase .....	38
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I .....	41
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I .....	42
Tabel 4.10 Frekuensi Prosentase .....	43
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II .....	46
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II .....	46
Tabel 4.13 Frekuensi Prosentase .....	48
Tabel 4.14 Prosentase Aktivitas Siklus I dan II .....	49
Tabel 4.15 Prosentase Keberhasilan Anak Siklus I dan II .....	50

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Frekuensi Keberhasilan Anak .....	51
Diagram 4.2 Prosentase Keberhasilan Anak .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	56
Lampiran 2 .....	75
Lampiran 3 .....	91
Lampiran 4 .....	106
Foto Kegiatan .....	123

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 pohon tomat.....	58
Gambar 2 lembar kerja siswa.....	72
Gambar 3 Plastisin.....	78
Gambra 4 pohon jeruk.....	77
Gambar 5 plastisin.....	90
Gambar 6 bunga melati.....	93
Gambar 7 plastisin.....	105
Gambar 8 bunga mawar.....	108
Gambar 9 Plastisin.....	122
Gambar 10 foto kegiatan anak pertemuan ke 1 .....	123
Gambar 11 hasil karya anak pertemuan 1.....	124
Gambar 12 foto kegiatan pembelajaran.....	124
Gambar 13 foto kegiatan anak pertemuan ke 2.....	125
Gambar 14 foto kegiatan anak pertemuan ke 2.....	125
Gambar 15 hasil karya anak pertemuan ke 2.....	126
Gambar 16 foto kegiatan anak pertemuan ke 1.....	127
Gambar 17 hasil karya anak pertemuan ke 1.....	128
Gambar 18 foto kegiatan anak pertemuan ke 2.....	129
Gambar 17 hasil karya anak pertemuan ke 2.....	130

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006,*Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto,S.Suhardjono,Supardi.2008,*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:bumi akara.
- Depdiknas.2010,*Pedoman Penilaian di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas.2004, *Kurikulum 2004 Standart Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak dan Roudhotul Athfal*.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hurlock, 1997, *Perkembangan Anak*.ediasi 2 Jakarta: Erlangga.
- Hurlock,2005. *Perkembangan Anaka*.edisi 3 Jakarta: Erlangga.
- Indira,2009, *Bermain Plastisin*.Jakarta :Erlangga.
- Munandar,U. 1999, *Kreatifitas dan Keberbakatan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Montolulu, 2009 ,*Bermain dan Permainan Anak*.Jakarta: Universitas terbuka.
- Munandar, 1999,*Pengembangan Kreatifitas dan Keberbakatan*Jakarta: Rieneka cipta.
- Moedjiono,1992. *Permainan Plastisin*.Jakarta: Aneka cipta.
- Nana Syaodih,2005. *Kreatifitas Anak*.Jakarta: gramedia Pustaka utama.
- Nursisto,1999. *Kiat Menggali Kreatifitas*,Yogyakarta :mitra gama widya
- Nurjanna,2011. *Peningkatan media plastisin pada kelompok B TK Permata Hati* Surakarta.

- Romy,2007. *Pengembangan Pembelajaran*.Jakarta :Gramedia pustaka utama
- Sumanto,2005. *Pengembangan kreatifitas seni rupa anak TK*. Jakarta: Direktur  
Pembinaan pendidikan tenaga kependidikan dan ketenagaan perguruan  
tinggi.
- Sudjana,n. 2010.*Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja  
Rosdakarya.
- Zaman, Badru,Asep. 2009,*Media dan Sumber Belajar Taman Kanak-  
kanak*Jakarta : Universitas terbuka.