

LAMPIRAN

Lampiran I

MODEL
PEMBELAJARAN
KELOMPOK

(siklus I pertemuan ke 1)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

TEMA: TANAMAN

SUB TEMA: MACAM-MACAM TANAMAN



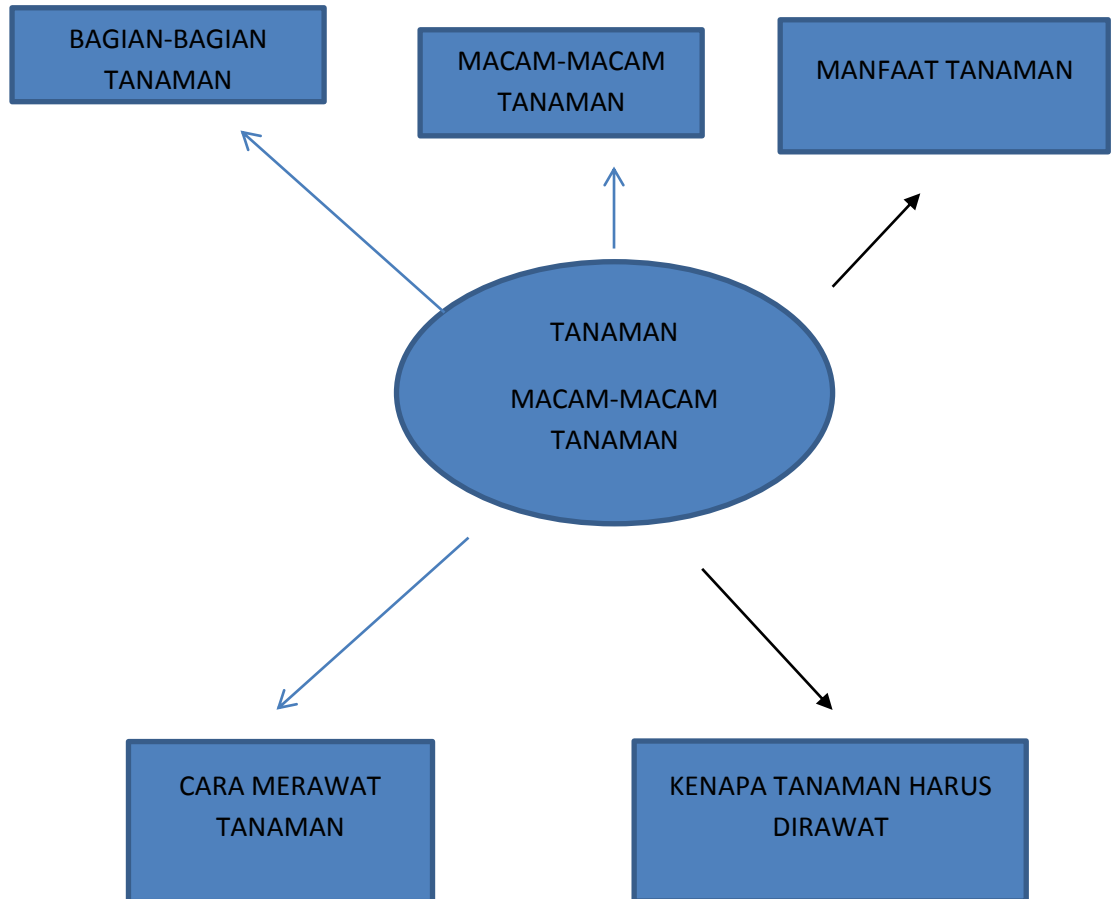
Gambar 1

Pohon Tomat

TERDIRI DARI:

- ❖ Jarring tema
- ❖ Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
- ❖ Rencana Kegiatan Harian (RKH)
- ❖ Rencana pembelajaran
- ❖ Langkah-langkah pembelajaran
- ❖ Bahan ajar
- ❖ Media pembelajaran
- ❖ Rubrik penilaian
- ❖ Alat penilaian

Jaring Tema



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : 1
MINGGU : XVII
TAHUN AJARAN : 2015/2016

SOSIAL EMOSIONAL:

13. Datang ke sekolah tepat waktu
22. Dapat menerima kritik.
- 24 . Bertanggung jawab akan tugasnya.
14. Mentaati tata tertib sekolah.

NILAI AGAMA DAN MORAL

17. Mau memberi dan memohon maaf.
23. Menyebutkan perbuatan yang baik dan yang buruk.
- 28 menyebutkan hari-hari besar keagamaan
29. Terlibat dalam acara keagamaan.
32. Menghormati perayaan hari besar agama lain.

BAHASA:

4. Mengulang kalimat yang telah di dengar
18. Bercerita dengan menggunakan kata ganti aku, saya, kami, dia.
20. Melengkapi kalimat sederhana yang sudah di mulai ibu guru
- 30 Menghubungkan gambar dengan kata.
33. membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana.

KOGNITIF :

- 16 Membedakan dan membuat dua kumpulan benda yang sama jumlahnya , yang tidak sama jumlahnya, lebih banyak dan lebih sedikit.
19. membedakan berat benda dengan timbangan.

- 20 Mengisi wadah botol atau gelas dengan biji – bijian atau beras.
- 25. Memasangkan bentuk geometri dengan benda tiga dimensi yang bentuknya sama
- 35 menunjukkan lambang bilangan 1-15
- 37. meniru lambing bilangan 1 – 10

FISIK MOTORIK :

- 15 Menendang bola kedepan (bermain bola)
- 20 Mengekspresikan gerak kepala, badan, tangan
- 24 menyanyikan lagu ana-anak.
- 27 Mencetak dengan berbagai media
- 30 bermain plastisin
- 31 membuat lingkaran.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA / SUB TEMA : tanaman/ macam-macam tanaman

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : I/

HARI / TANGGAL : Selasa, 17 November 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
	Berbaris di depan kelas				
	I kegiatan awal (30 menit)				
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (nam 9) 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum belajar Absensi, dan menyanyi bersama 	Prakteklangsung	Anak - anak	Observasi	
<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan perbuatan yang baik dan yang buruk (nam 29) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan perbuatan yang baik (menyiram tanaman) dan menyebutkan perbuatan yang buruk (memetik bunga di taman) 	Tanya jawab	Anak- anak	Observasi	
	II kegiatan inti (60 menit)				
<ul style="list-style-type: none"> Mengulang kalimat yang telah didengar (Bhs 4) 	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengulang kalimat yang telah di berikan oleh guru “ batang, daun, ranting, bunga, dan buah) 	Pemberian tugas	Gambar	Lembar observasi	
<ul style="list-style-type: none"> Menirukan lambing bilangan 1 – 10 (kognitif 37) 	<ul style="list-style-type: none"> anak menulis angka 1 - 10 	Pemberian tugas	Lks	Unjukkerja	
<ul style="list-style-type: none"> bermain plastisin (FM 30) 	<ul style="list-style-type: none"> anak membuat pohon dari plastisin 	Praktek langsung	plastisin	Hasil karya	
	III istirahat (30 menit)				
	<ul style="list-style-type: none"> Cuci tangan berdoa makan dan 				

	bermain				
	IV penutup (30 menit)				
• Bernyanyi lagu anak – anak	• Bernyanyi bersama lagu “ tomat”	Praktek langsung	Anak guru	Obserfasi	
	• Mengulas kegiatan dalam satu hari				
	• Doa pulang				

Surabaya, 17 november 2015

Mengetahui

KEPALA PAUD

GURU PAUD

Dra.Boedi Herawati H. Angki, M.Psi, M.Pd

Mulik Mafruchah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU: 1/ -

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : MACAM-MACAM TANAMAN

HARI / TANGGAL : senin 17 November 2015

INDIKATOR :

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (Nam 9)
- Menyebutkan perbuatan yang baik dan yang benar (nam 23)
- Mengulang kalimat yang telah didengar (Bhs 4)
- Menirukan lambing bilangan 1 – 10 (K 37)
- Bermain plastisin (fm 30)
- Menyanyikan lagu anak-anak (FM 24)

Tujuan pembelajaran :

- ❖ Anak mampu berdoa sebelum belajar
- ❖ Anak mampu menyebutkan perbuatan yang baik dan yang salah
- ❖ Anak mampu mengulang kalimat yang telah didengar
- ❖ Anak mampu menirukan membuat angka 1 - 10
- ❖ Anak mampu membuat bentuk pohon dari plastisin.
- ❖ Anak mampu menyanyikan lagu anak-anak.

Materi pokok :

- ❖ Tanaman

Strategi pembelajaran:

- ❖ demonstrasi
- ❖ Tanya jawab
- ❖ Pemberian tugas

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Selasa 17 November 2015

❖ KEGIATAN SEBELUM MASUK KELAS

Anak – anak yang baru datang memberi salam pada ibu guru lalu berbaris di depan kelas sambil bernyanyi “ DAPAT BERBARIS “

Dapat berbaris

Siapa dapat berbaris seperti aku ini

Coba angkat kakimu angkat berganti – ganti

Ayo ayo ayo ayo ayo ayo berbaris bersama

Ayo ayo ayo ayo ayo ayo seperti pramuka

Hitung one, two, three, four, five

Six seven eight nine ten

Kemudian anak anak berbaris untuk masuk ke kelas masing – masing

❖ KEGIATAN PEMBUKAAN (30 MENIT)

Anak anak di ajak duduk di lantai lalu berdoa sebelum belajar dan di absensi. Kemudian anak anak di Tanya kegiatan sebelum berangkat di sekolah lalu bernyanyi bersama lagu “ selamat pagi “ . kemudian anak dan ibu guru bercakap cakap tentang bagian-bagian tanaman dan menyebutkan perbuatan yang baik dan yang salah.

❖ KEGIATAN INTI (60 MENIT)

Pertama tama anak mendengarkan tentang bagian – bagian tanaman lalu anak mengulangi kalimat yang telah di dengar (batang, daun. Ranting, bunga, dan buah)

Kedua anak diajak menulis lambang bilangan 1 - 10 dan yang ke tiga anak bermain plastisin menjadi bentuk pohon sesuai dengan contoh ibu guru.

❖ ***ISTIRAHAT (30 menit)***

Setelah kegiatan inti selesai anak-anak di ajak mencuci tangan dahulu setelah itu membaca doa sebelum makan secara bersamaan . lalu anak-anak di ajak makan dengan tertip. Dan selesai makan merapikan tempat makannya lalu berdoa sesudah makan , dan bermain di halaman sekolah.

❖ ***KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT)***

Setelah waktu istirahat selesai anak-anak di ajak untuk merapikan tempat makan dan mainan yang telah digunakan Sampai selesai. Kemudian anak-anak di ajak untuk menyanyikan lagu “Tomat” bersama-sama dengan ibu guru lalu anak-anak satu persatu menyanyi di depan kelas.

Kemudian anak-anak diajak mengingat kembali kegiatan apa saja yang di lakukan dalam satu hari dengan cara menyanyikannya .

Kemudian guru mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum pulang sekolah. Mengucapkan salam lalu anak-anak di panggil satu persatu untuk pulang.

Surabaya, 17 november 2015

Mengetahui
KEPALA PAUD

GURU PAUD

Dra.Boedi Herawati H. Angki, M.Psi, M.Pd

Mulik Mafruchah

BAHAN AJAR

TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: macam-macam tanaman
SEMESTER/MINGGU	: I/
KELOMPOK	: B

- Bagian- bagian tanaman

Menyebutkan bagian-bagian dari tanaman yaitu: batang, daun, bunga , dan buah

- Cara memelihara tanaman

Cara memelihara tanaman yaitu dengan disiram, dipupuk, dan dirawat. Setiap hari harus disiram karena tanaman juga membutuhkan makanan. Yaitu dengan menyerap makanan dari dalam tanah melalui akarnya.

- Manfaat tanaman

Tanaman dapat dimanfaatkan batangnya menjadi kayu untuk meja, kursi, lemari dll. Daunnya untuk atap rumah. Buahnya dapat bermanfaat untuk jus, minuman dll

Media pembelajaran

- ❖ Pohon tomat
- ❖ Plastisin
- ❖ Buku cerita
- ❖ Gambar tanaman
- ❖ Lembar kerja siswa

INSTRUMEN PENILAIAN

I. KEGIATAN AWAL

❖ Berdoa sebelum belajar

- Indikator : Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- 1. BB : anak tidak dapat berdoa sebelum kegiatan
- 2. MB : anak belum mamapu berdo'a sesuai yang diharapkan
- 3. BSH : anak sudah dapat berdo'a sesuai harapan namun sikapnya masih belum sempurna.
- 4. BSB : anak bisa berdo'a sesuai yang diharapkan dan sikap yang sempurna.

❖ Menyebutkan perbuatan yang baik dan yang yang buruk

- Indicator : menyebutkan perbuatan yang baik menyiram tanaman dan yang buruk memetik bunga di taman
- 1. BB : anak tidak dapat menyebutkan perbuatan yang baik dan yang buruk
- 2. MB : anak hanya dapat menyebutkan perbuatan yang baik saja
- 3. BSH : anak dapat menyebutkan perbuatan yang baik dan yang buruk
- 4. BSB : anak dapat menyebutkan perbuatan yang baik dan yang buruk tanpa dibantu oleh guru

II. KEGIATAN INTI:

❖ Mengulang menyebutkan bagian-bagian dari tanaman

- Indicator : mengulang kalimat yang telah didengar
- 1. BB : anak belum mampu menyebutkan
- 2. MB : anak bisa menyebutkan tetapi dengan bantuan guru
- 3. BSH : anak bisa menyebutkan tanpa bantuan guru
- 4. BSB : anak bisa menyebutkan dengan cepat

❖ **Menirukan lambang bilangan 1 – 10**

- Indicator :Menulis menirukan angka 1 – 10
- 1. BB : anak belum mampu menulis angka 1 – 10
- 2. MB : anak sudah bisa menulis angka 1 – 10 tetapi dengan bantuan guru
- 3. BSH : anak sudah bisa menulis angka 1 – 10 tanpa bantuan guru
- 4. BSB : anak bisa menulis dengan cepat

❖ **Bermain plastisin**

- Indicator : membuat pohon dari plastisin
- 1. BB : anak belum mampu membuat pohon dari plastisin
- 2. MB : anak bisa membuat pohon dari plastisin dengan bantuan guru
- 3. BSH : anak bisa membuat pohon dari plastisin tanpa bantuan guru
- 4. BSB : anak bisa membuat pohon dari plastisin dengan cepat

III. Kegiatan akhir

❖ **Mau merapikan tempat makannya sendiri**

- Indicator : bertanggung jawab atas tugasnya
- 1. BB : anak tidak bisa merapikan tempat makannya sendiri.
- 2. MB : anak bisa merapikan tempat makanya dengan bantuan guru
- 3. BSH : anak bisa merapikan tempat makanya tanpa bantuan guru
- 4. BSB : anak bisa merapikan tempat makanya sendiri tanpa disuruh.

ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELOMPOK B

HARI/TGL	KEGIATAN	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN					KET
			OBSERVASI	PERCAKAPAN	UNJUK KERJA	PENUGASAN	HASIL KARYA	
Selasa 17 november 2015	* menyebutkan perbuatan yang baik dan yang salah mengulang kalimat menulis angka 1-10 membuat pohon dari plastisin menyanyikan lagu anak-anak	* ketelitian dan ketepatan Kecepatan dan ketepatan Ketepatan dan ketelitian Kemiripan bentuk dan kerapiannya Intonasi suara dan keberania						

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Tema : Tanaman

Sub. Tema : macam-macam tanaman

Indikator :menirukan/ menulis angka 1-10



Gambar 2

Lembar kerja

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Tema : **Tanaman**

Sub. Tema : **macam-macam tanaman**

Indikator : **Membuat bentuk dari plastisin**

Membuat pohon dari plastisin



Gambar 3

Plastisin

Lagu

“ TOMAT”

Ada yang mudah,

adapula yang ranum

Yang mudah hijau,

yang tua merah

Tomat tomat tomat itulah namanya

buah tomat berguna 2x

Lampiran 2

MODEL

PEMBELAJARAN

KELOMPOK

(Siklus I pertemuan ke 2)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

TEMA: TANAMAN

SUB TEMA: MACAM-MACAM TANAMAN



Gambar 4

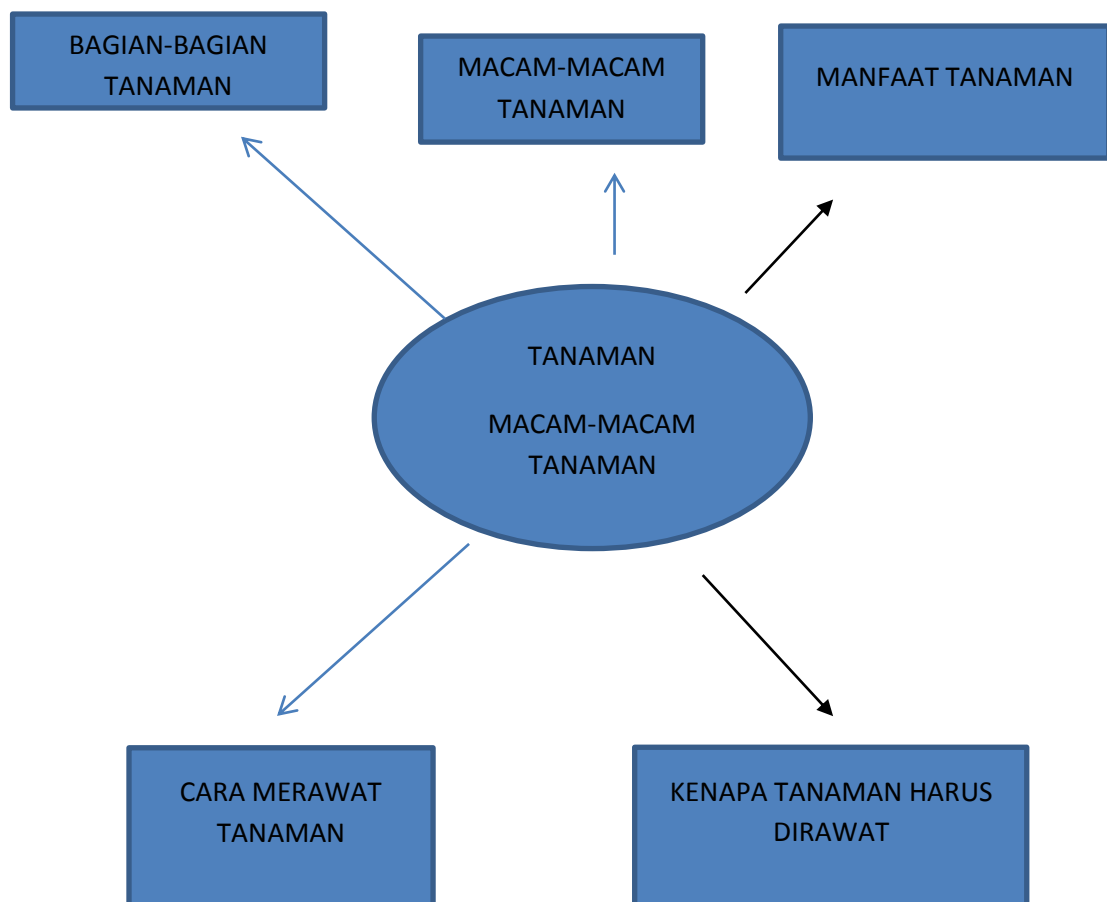
Gambar pohon jeruk

TERDIRI DARI:

- ❖ Jarring tema
- ❖ Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
- ❖ Rencana Kegiatan Harian (RKH)
- ❖ Rencana pembelajaran

- ❖ Langkah-langkah pembelajaran
- ❖ Bahan ajar
- ❖ Media pembelajaran
- ❖ Rubrik penilaian
- ❖ Alat penilaian
- ❖ Lembar kerja Siswa

Jaring Tema



RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA/ SUB TEMA : Tanaman/manfaat tanaman
 KELOMPOK : B
 SEMESTER : 1/6
 HARI/ TANGGAL : Rabu 18 November 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
	Berbaris di depan kelas				
	I kegiatan awal (30 menit)				
• Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (nam 9)	• Ber doa sebelum belajar	Praktek langsung	Anak – anak	Observasi	
	• Absensi dan menyanyi bersama				
• Menyebutkan / memberikan informasi sederhana (SE.19)	• Anak menyebutkan bagian-bagian dari tanaman.	Tanya jawab	Gambar	Obsevasi	
	II kegiatan inti (60 menit)				
• Menunjuk gambar yang sejenis	• Anak menunjukkan bagian – bagian dari tanaman	Pemberian tugas	Gambar	Observasi	

• Bermain plastisin(fk 30)	• Membuat pohon dari plastisin	Penugasan	Plstisin gambar dll,	Unjuk kerja	
• Menunjukkan lambing bilangan 1-15 (k35)	Menulis lambing bilangan 15	Pemberian tugas	Lebar kerja	Unjuk kerja	
	III istirahat (30 menit)				
	• Cuci tangan berdoa makan dan bermain				
	IV penutup (30 menit)				
• Menyanyikan 20 lagu anak-anak	Menyanyikan lagu “ Pohon manga”	Demonstrasi	Anak dan guru	Observasi	
	• Mengulaskegitandalamsatuhari				
	• Doapulang				

Surabaya, 18 November 2015

Mengetahui
KEPALA PAUD

Guru PAUD

Dra.Boedi Herawati H. Angki, M.Psi, M.Pd

Mulik Mafruchah

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : 1
MINGGU : XVII
TAHUN AJARAN : 2015/2016

SOSIAL EMOSIONAL:

13. Datang ke sekolah tepat waktu
22. Dapat menerima kritik.
- 24 . Bertanggung jawab akan tugasnya.
14. Mentaati tata tertib sekolah.

NILAI AGAMA DAN MORAL

17. Mau memberi dan memohon maaf.
23. Menyebutkan perbuatan yang baik dan yang buruk.
- 28 menyebutkan hari-hari besar keagamaan
29. Terlibat dalam acara keagamaan.
32. Menghormati perayaan hari besar agama lain.

BAHASA:

4. Mengulang kalimat yang telah di dengar
18. Bercerita dengan menggunakan kata ganti aku, saya, kami, dia.
20. Melengkapi kalimat sederhana yang sudah di mulai ibu guru
- 30 Menghubungkan gambar dengan kata.
33. membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana.

KOGNITIF :

- 16 Membedakan dan membuat dua kumpulan benda yang sama jumlahnya , yang tidak sama jumlahnya, lebih banyak dan lebih sedikit.
19. membedakan berat benda dengan timbangan.
- 20 Mengisi wadah botol atau gelas dengan biji – bijian atau beras.
25. Memasangkan bentuk geometri dengan benda tiga dimensi yang bentuknya sama
- 35 menunjukkan lambang bilangan 1-15
37. meniru lambing bilangan 1 – 10

FISIK MOTORIK :

- 15 Menendang bola kedepan (bermain bola)
- 20 Mengekspresikan gerak kepala,badan, tangan
- 24 menyanyikan lagu ana-anak.

- 27 Mencetak dengan berbagai media
- 30 bermain plastisin
- 31 membuat lingkaran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK : B
SEMESTER/ MINGGU: 1/
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : MACAM-MACAM TANAMAN
HARI /TANGGAL : RABU,18 NOVEMBER 2015

INDIKATOR :

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (Nam 9)
- Menyebutkan macam-macam tanaman (Nam28)
- Mau berbagi dengan teman (Se 5)
- Menghubungkan gambar dengan kata (BHS 30)
- Bermain plastisin (FM30)
- Menunjukkan lambang bilangan 1- 10 (K 35)
- Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, kaki, tangan (FM 9)

Tujuan pembelajaran :

- ❖ Anak mampu berdoa sebelum belajar
- ❖ Anak mampu menyebutkan hari – hari besar keagamaan
- ❖ Anak mampu berbagi dengan teman
- ❖ Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata.
- ❖ Anak mampu bermain plastisin
- ❖ Anak mampu mengekspresikan berbagai gerakan kepala, kaki, tangan

Materi pokok :

- ❖ Tanaman

Strategi pembelajaran :

- ❖ Praktek langsung
- ❖ Pemberian tugas
- ❖ demonstrasi

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

rabu, 18 November 2015

❖ *Kegiatan sebelum masuk kelas (30 menit)*

anak di ajak berbaris di depan kelas dengan bernyanyi “ kepala pundak “

kepala pundak 2x

lutut dan kaki

kepala pundak2x

lutut dan kaki

daun telinga mata hidung dan pipi

tangan di pinggang amboi di goyang goyang

lalu anak diajak duduk melingkar di luar ruangan

❖ *KEGIATAN PEMBUKAAN (60 MENIT)*

Anak di ajak duduk di lantai lalu berdoa sebelum belajar. Lalu di absensi oleh ibu guru. Lalu guru bercakap – cakap dengan anak tentang hari – hari besar keagamaan seperti agama islam : lebaran, idul adha, dll. Lalu anak – anak mendengarkan ibu guru yang menerangkan tentang anak yang mau berbagi kue dengan teman.

❖ *KEGIATAN INTI (60 MENIT)*

Pertama anak menghubungkan gambar sayur-sayuran dengan kata lalu yang kedua anak diajak membuat pohon dari plastisin. Dan yang ketiga anak diajak menunjukan lambang bilangan 15.

❖ *ISTIRAHAT (30 menit)*

Setelah kegiatan inti selesai anak anak di ajak mencuci tangan dahulu setelah itu membaca doa sebelum makan secara bersamaan . lalu

anak di ajak makan dengan tertip. Dan selesai makan merapikan tempat makannya lalu berdoa sesudah makan , dan bermain di halaman sekolah.

❖ **KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)**

Setelah istirahat anak diajak untuk bergerak bebas sesuai dengan irama music mengeksprsikannya.

Kemudian guru mengajak anak anak untuk berdoa sebelum pulang , mengucapkan salam lalu pulang satu persatu dengan tertib

Kepala sekolah

(Dra.Boedi herawati H Angkie M.psi.M.Pd)

Surabaya,18 November2015

guru kelas

(Mulik Mafruchah)

BAHAN AJAR

TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: macam-macam tanaman
SEMESTER/MINGGU	: I/
KELOMPOK	: B

- Bagian- bagian tanaman

Menyebutkan bagian-bagian dari tanaman yaitu: batang, daun, bunga , dan buah

- Cara memelihara tanaman

Cara memelihara tanaman yaitu dengan disiram, dipupuk, dan dirawat. Setiap hari harus disiram karena tanaman juga membutuhkan makanan. Yaitu dengan menyerap makanan dari dalam tanah melalui akarnya.

- Manfaat tanaman

Tanaman dapat dimanfaatkan batangnya menjadi kayu untuk meja, kursi, lemari dll. Daunnya untuk atap rumah. Buahnya dapat bermanfaat untuk jus, minuman dll

INSTRUMEN PENILAIAN

I kegiatan awal

❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan

- Indicator : berdoa sebelum belajar
 1. BB : anak tidak dapat berdoa sebelum kegiatan
 2. MB : anak belum mamapu berdo'a sesuai yang diharapkan
 3. BSH : anak sudah dapat berdo'a sesuai harapan namun sikapnya masih belum sempurna.
 4. BSB : anak bisa berdo'a sesuai yang diharapkan dan sikap yang sempurna.

❖ Menyebutkan hari besar agama islam seperti: lebaran, idul adha,dll

- Indicator : menyebutkan hari-hari besar keagamaan
 1. BB : anak tidak dapat menyebutkan hari besar keagamaan agama islam
 2. MB : anak dapat menyebutkan dengan bantuan guru
 3. BSH : anak dapat menyebutkan tanpa bantuan guru
 4. BSB : anak dapat menyebutkan dengan cepat dan tepat

❖ Anak belajar berbagi dengan teman

- Indicator : mau berbagi dengan teman
 1. BB : anak tidak mau berbagi dengan teman
 2. MB : anak mau berbagi dengan teman tetapi dengan bantuan ibu guru
 3. BSH : anak mau berbagi dengan teman tanpa bantuan guru
 4. BSB : anak mau berbagi dengan teman dengan senang hati

II kegiatan inti

❖ Menghubungkan gambar bagian bagian tanaman dengan kata

- Indicator : menghubungkan gambar dengan kata
 1. BB : anak tidak mampu menghubungkan gambar dengan kata
 2. MB : anak mampu menghubungkan gambar dengan kata dengan bantuan ibu guru

3. BSH : anak mampu menghubungkan gambar dngan kata tanpa bantuan ibu guru
4. BSB : anak mampu menghubungkan gambar dengan tepat dan cepat

❖ **Membuat pohon dari plastisin**

- Indicator : bermain plastisin
 1. BB : anak tidak bisa membuat pohon dari plastisn
 2. MB : anak bisa membuat pohondari plastisin dengan bantuan ibu guru
 3. BSH : anak bisa membuat pohon dari plstisin tanpa bantuan ibu guru
 4. BSB : anak mampu membuat pohon dari plastisn dengan baik dan proporsional

❖ **Menunjukkan macam-macam bentuk daun**

- Indicator : menunjuk macam- macam bentuk gambar sesuai ukurannya
 1. BB : anak belum mampu menjukkan bentuk daun
 2. MB : anak sudah bisa menunjukkan bentuk daun namun masih perlu bimbingan dari guru.
 3. BSH : anak sudah bisa menunjukkan macam-macam bentuk daun tanpa bantuan guru
 4. BSB : anak bisa menunjukkan macam-macam bentuk daun dengan cepat dan rapi

III kegiatan akhir

❖ **Menyanyikan lagu pohon mangga**

- Indicator :menyanyikan lagu anak-anak
 1. BB : anak tidak mau menyanyi sama sekali
 2. MB : anak mau menyanyi dengan bantuan guru
 3. BSH : anak mau menyanyi tanpa bantuan guru
 4. BSB : anak dapat menyanyi dengan ekspresif

**ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
KELOMPOK B**

HARI/TGL	KEGIATAN	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN					KET
			OBSERVASI	PERCAKAPAN	UNJUK KERJA	PENUGASAN	HASIL KARYA	
Rabu 18 november 2015	* memberikan informasi sederhana Menjunjuk gambar yang sejenis Menulis lambang bilangan membuat pohon dari plastisin menyanyikan lagu anak-anak	* kecepatan dan ketepatan Ketelitian dan ketepatan Ketepatan dan ketelitian Kemiripan bentuk dan kerapiannya Intonasi suara dan keberania						

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Tema : **Tanaman**

Sub. Tema : **macam-macam tanaman**

Indikator : **membuat bentuk dari plastisin**

Membuat pohon dari plastisin



Gambar 5
Plastisin

Lampiran 3

MODEL
PEMBELAJARAN
KELOMPOK

(Siklus II pertemuan ke 1)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
TEMA: TANAMAN
SUB TEMA: MACAM-MACAM BUNGA

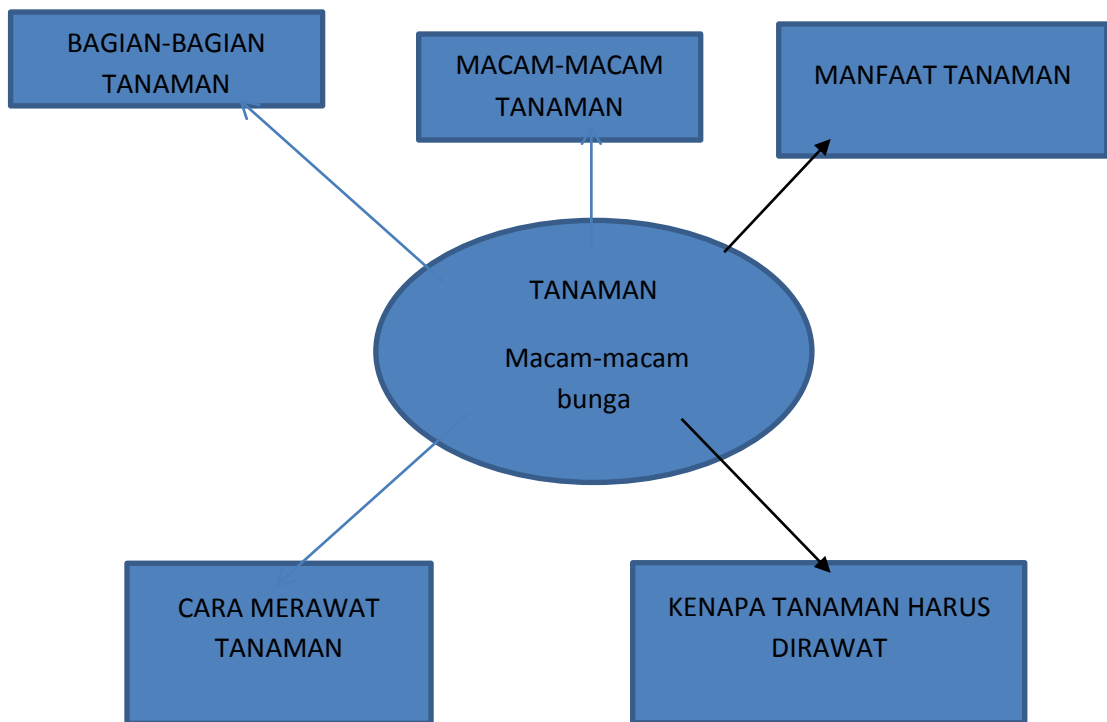


Gambar 6
Bunga melati

TERDIRI DARI:

- ❖ Jarring tema
- ❖ Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
- ❖ Rencana Kegiatan Harian (RKH)
- ❖ Rencana pembelajaran
- ❖ Langkah-langkah pembelajaran
- ❖ Bahan ajar
- ❖ Media pembelajaran
- ❖ Rubrik penilaian
- ❖ Alat penilaian
- ❖ Lembar kerja Siswa

Jaring Tema



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

KELOMPOK : B

SEMESTER : 1

MINGGU : XVII

TAHUN AJARAN : 2015/2016

SOSIAL EMOSIONAL:

13. Datang ke sekolah tepat waktu
22. Dapat menerima kritik.
- 24 . Bertanggung jawab akan tugasnya.
14. Mentaati tata tertib sekolah.

NILAI AGAMA DAN MORAL

17. Mau memberi dan memohon maaf.
23. Menyebutkan perbuatan yang baik dan yang buruk.
- 28 menyebutkan hari-hari besar keagamaan
29. Terlibat dalam acara keagamaan.
32. Menghormati perayaan hari besar agama lain.

BAHASA:

4. Mengulang kalimat yang telah di dengar
18. Bercerita dengan menggunakan kata ganti aku, saya, kami, dia.
20. Melengkapi kalimat sederhana yang sudah di mulai ibu guru
- 30 Menghubungkan gambar dengan kata.
33. membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana.

KOGNITIF :

- 16 Membedakan dan membuat dua kumpulan benda yang sama jumlahnya , yang tidak sama jumlahnya, lebih banyak dan lebih sedikit.
19. membedakan berat benda dengan timbangan.
- 20 Mengisi wadah botol atau gelas dengan biji – bijian atau beras.
25. Memasangkan bentuk geometri dengan benda tiga dimensi yang bentuknya sama
- 35 menunjukkan lambang bilangan 1-15
37. meniru lambing bilangan 1 – 10

FISIK MOTORIK :

- 15 Menendang bola kedepan (bermain bola)
- 20 Mengekspresikan gerak kepala, badan, tangan
- 24 menyanyikan lagu ana-anak.

- 27 Mencetak dengan berbagai media
- 30 bermain plastisin
- 31 membuat lingkaran.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA / SUB TEMA : Tanaman/cara memelihara tanaman
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/ MINGGU : 1/6
 HARI / TANGGAL : 23 November 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
	Berbaris di depan kelas				
	I kegiatan awal (30 menit)				
• Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (nam)	• Berdoa sebelum belajar	Praktek langsung	Anak – anak	Observasi	
	• Absen dan menyanyi bersama				
• Menghormati guru/ orang yang lebih tua (nam 15)	• Menghormati orang tua ayah dan ibu	Tanya jawab	Gambar	Obsevasi	
	II kegiatan inti (60 menit)				
• Mengelompokkan kata yang sejenis (Bhs 13)	• Mengelompokkan kata yang sejenis misalkan : pohon, tanaman, tumbuhan	Pemberian tugas	Gambar	Unjuk kerja	

<ul style="list-style-type: none"> Bermain plastisin(f h 30) Menyusun benda dari yang besar ke yang kecil (k 30) 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain plastisn menjadi bentuk bunga Menyusun gambar bungai dari yang terbesar ke yang kecil. 	Pemberian tugas Pemberian tugas	Gambar Gambar , lembar kerja	Hasil karya Observasi	
	III istirahat (30 menit)				
	<ul style="list-style-type: none"> Cuc itangan berdoa makan dan bermain 				
	IV penutup (30 menit)				
<ul style="list-style-type: none"> Berlomba bersama 	<ul style="list-style-type: none"> Anak berlomba mengambil bunga yang sejenis 	Demonstrasi	Plastisin	Observasi	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengulas kegiatan dalam satu hari 				
	<ul style="list-style-type: none"> Doa pulang 				

Surabaya, 23 November 2015

Mengetahui
Kepala Paud

Guru Paud

Dra.Boedi Herawati H. Angki, M.Psi, M.Pd

Mulik Mafruchah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK : B
SEMESTER/ MINGGU : 1/
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/ MACAM-MACAM TANAMAN
HARI/ TANGGAL : SELASA 23 NOVEMBER 2015

INDIKATOR :

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (Nam 9)
- Menghormati guru/orang yang lebih tua(NAM 15)
- Mengelompokkan kata yang sejenis (B 13)
- Bermain plstisin (Fm 30)
- Menyusun benda dari besar ke kecil (K 30)
- Suka menolong teman(Se 6)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ❖ Anak mampuberdoa sebelum belajar
- ❖ Anak mampu menghormati guru/ orang yang lebih tua
- ❖ Anak mampu mengelompokkan kata yang sejenis
- ❖ Anak mampu membuat strowberi dari plastisn
- ❖ Anak mampu menyusun benda dari besar ke kecil
- ❖ Anak mampu menolong teman yang membutuhkan

Materi pokok :

- ❖ Tanaman

Strategi pembelajaran :

- ❖ Praktek langsung
- ❖ Pemberian tugas
- ❖ Tanya jawab

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

SELASA 23 NOVEMBER 2014

❖ ***Kegiatan sebelum masuk kelas (30 menit)***

anak di ajak berbaris di depan kelas dengan bernyanyi “ UP AND DOWN “

up and down
and shake..... shake
up and down
and shake..... shake

turn the right
and turn the left
up and down
and shake.....shake

kemudian anak diajak duduk dan berdo'a sebelum belajar dan guru mengajak anak untuk bercakap – cakap tentang anak yang menghormati orang yang lebih tua.

❖ ***KEGIATAN PEMBUKAAN (30 MENIT)***

Anak di ajak duduk di lantai lalu berdo'a sebelum belajar. Lalu di absensi oleh ibu guru. Lalu guru bercakap – cakap dengan anak anak hendaknya menghormati orang yang lebih tua. Dengan cara menunjukkan gambar anak yang menghormati orang yang lebih tua.

❖ ***KEGIATAN INTI (60 MENIT)***

Perama tama anak di ajak untuk mengelompokkan kata yang sejenis misalkan tanaman, pohon, dan tumbuhan. Lalu anak diajak bermain plastisin dan membentuknya menjadi bunga lalu yang ketiga anak diajak menyusun buah strowbery dari yang besar ke yang kecil.

❖ **ISTIRAHAT (30 menit)**

Setelah kegiatan inti selesai anak-anak di ajak mencuci tangan dahulu setelah itu membaca doa sebelum makan secara bersamaan . lalu anak-anak di ajak makan dengan tertip. Dan selesai makan merapikan tempat makannya lalu berdoa sesudah makan , dan bermain di halaman sekolah.

❖ **KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)**

Setelah istirahat anak diajak berlomba mengambil bunga yang sejenis di depan kelas . setelah selesai anak-anak di Tanya tentang kegiatan apa saja yang di lakukan selama satu hari ini.

Kemudian guru mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum pulang , mengucapkan salam lalu pulang satu persatu dengan tertip.

Surabaya, 23 November 2015

Kepala Sekolah

Guru kelas

(Drs.Boedi herawati H Angkie M,psi.M,Pd)

(Mulik Mafruchah)

BAHAN AJAR

TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: macam-macam tanaman
SEMESTER/MINGGU	: I/
KELOMPOK	: B

- **Bagian- bagian tanaman**
Menyebutkan bagian-bagian dari tanaman yaitu: batang, daun, bunga , dan buah
- **Cara memelihara tanaman**
Cara memelihara tanaman yaitu dengan disiram, dipupuk, dan dirawat.Setiap hari harus disiram karena tanaman juga membutuhkan makanan.Yaitu dengan menyerap makanan dari dalam tanah melalui akarnya.
- **Manfaat tanaman**
Tanaman dapat dimanfaatkan batangnya menjadi kayu untuk meja, kursi, lemari dll.Daunnya untuk atap rumah. Buahnya dapat bermanfaat untuk jus, minuman dll

Rubrik Instrument Penilaian

I.kegiatan awal

❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan

- Indikator : berdoa sebelum belajar
 1. BB : anak tidak dapat berdoa sebelum kegiatan
 2. MB : anak belum mamapu berdo'a sesuai yang diharapkan
 3. BSH : anak sudah dapat berdo'a sesuai harapan namun sikapnya masih belum sempurna.
 4. BSB : anak bisa berdo'a sesuai yang diharapkan dan sikap yang sempurna.

❖ Menghormati guru/ orang yang lebih tua

- Indicator : menghormati orang tua yang sedang berbicara
 1. BB : anak tidak dapat menghormati orang tua
 2. MB : anak dapat menghormati orang tua dengan dibantu ibu guru
 3. BSH : anak dapat menghormati orang tua tanpa bantuan ibu guru
 4. BSB : anak dapat dengan mudah menghormati orang yang lebih tua

II kegiatan inti

❖ Mengelompokkan kata yang sejenis / sama artinya

- Mengelompokkan kata yang sejenis
 1. BB : anak tidak dapat mengelompokkan kata
 2. MB : anak dapat mengelompokkan kata dengan bantuan ibu guru
 3. BSH : anak dapat mengelompokkan kata tanpa bantuan ibu guru
 4. BSB : anak dapat mengelompokkan kata dengan urut dan benar

❖ Bermain plastisin

- Mem/buat bunga dari plastisin
 1. BB : anak tidak dapat membuat bunga

2. MB : anak dapat membuat bunga dengan dibantu guru
3. BSH : anak dapat membuat bunga tanpa bantuan guru
4. BSB : anak dapat membuat bunga dengan cepat dan proporsional

❖ Menyusun gambar bunga dari besar ke kecil

- Menyusun gambar dari besar ke kecil
 1. BB : anak tidak dapat menyusun
 2. MB : anak dapat menyusun dengan bantuan ibu guru
 3. BSH : anak dapat menyusun tanpa bantuan guru
 4. BSB : anak dapat menyusun dengan cepat dan tepat

III kegiatan akhir

❖ Berlomba mengambil bunga yang sejenis

- Indicator : lomba mengambil bunga yang sejenis
 1. BB : anak tidak mau ikut lomba
 2. MB : anak mau ikut lomba tetapi masih dibantu ibu guru
 3. BSH : anak mau lomba tanpa bantuan ibu guru
 4. BSB : anak dengan cepat dan tepat berlomba mengambil bunga yang sejenis

Lembar Kerja Siswa

Nama :
Tema : Tanaman
Sub. Tema : macam-macam tanaman
Indikator : membuat bentuk dari plastisin



Gambar 7
Plastisin

Lampiran 4

MODEL
PEMBELAJARAN
KELOMPOK

(Siklus II pertemuan ke 2)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
TEMA: TANAMAN
SUB TEMA: MACAM-MACAM BUNGA

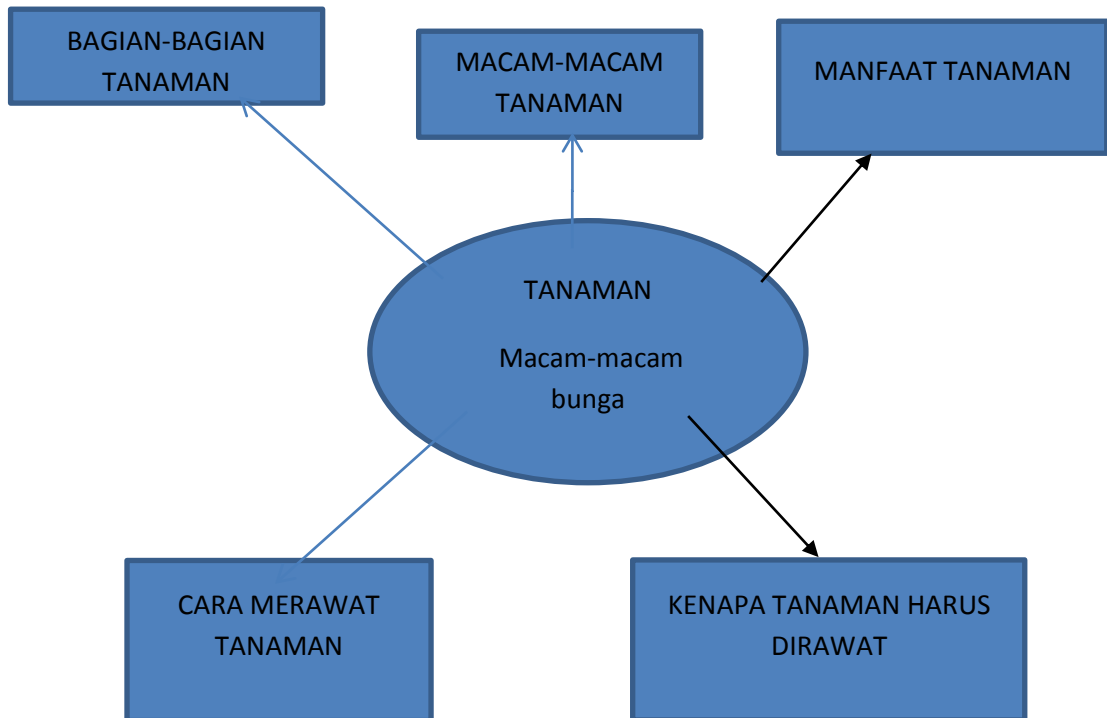


Gambar 8
Gambar bunga mawar

TERDIRI DARI:

- ❖ Jarring tema
- ❖ Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
- ❖ Rencana Kegiatan Harian (RKH)
- ❖ Rencana pembelajaran
- ❖ Langkah-langkah pembelajaran
- ❖ Bahan ajar
- ❖ Media pembelajaran
- ❖ Rubrik penilaian
- ❖ Alat penilaian
- ❖ Lembar kerja Siswa

Jaring Tema



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

KELOMPOK : B
SEMESTER : 1
MINGGU : XVII
TAHUN AJARAN : 2015/2016

SOSIAL EMOSIONAL:

13. Datang ke sekolah tepat waktu
22. Dapat menerima kritik.
- 24 . Bertanggung jawab akan tugasnya.
14. Mentaati tata tertib sekolah.

NILAI AGAMA DAN MORAL

17. Mau memberi dan memohon maaf.
23. Menyebutkan perbuatan yang baik dan yang buruk.
- 28 menyebutkan hari-hari besar keagamaan
29. Terlibat dalam acara keagamaan.
32. Menghormati perayaan hari besar agama lain.

BAHASA:

4. Mengulang kalimat yang telah di dengar
18. Bercerita dengan menggunakan kata ganti aku, saya, kami, dia.
20. Melengkapi kalimat sederhana yang sudah di mulai ibu guru
- 30 Menghubungkan gambar dengan kata.
33. membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana.

KOGNITIF :

- 16 Membedakan dan membuat dua kumpulan benda yang sama jumlahnya , yang tidak sama jumlahnya, lebih banyak dan lebih sedikit.
19. membedakan berat benda dengan timbangan.
- 20 Mengisi wadah botol atau gelas dengan biji – bijian atau beras.
25. Memasangkan bentuk geometri dengan benda tiga dimensi yang bentuknya sama
- 35 menunjukkan lambang bilangan 1-15
37. meniru lambing bilangan 1 – 10

FISIK MOTORIK :

- 15 Menendang bola kedepan (bermain bola)
- 20 Mengekspresikan gerak kepala, badan, tangan
- 24 menyanyikan lagu ana-anak.

- 27 Mencetak dengan berbagai media
- 30 bermain plastisin
- 31 membuat lingkaran.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA / SUB TEMA : tanaman / cara menjaga dan merawat tanaman

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU : 1/5

HARI / TANGGAL : selasa, 8 september 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
	Berbaris di depan kelas				
	I kegiatan awal (30 menit)				
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (nam 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum belajar 	Praktek langsung	Anak – anak	Observasi	
	<ul style="list-style-type: none"> Absensi dan menyanyi bersama 				
<ul style="list-style-type: none"> Menghormati teman yang sedang beribadah (nam 30) 	<ul style="list-style-type: none"> Menghormati teman yang sedang beribadah/ berdoa 	Bercakap cakap	Anak	Obsevasi	
<ul style="list-style-type: none"> 	II KEGIATAN INTI (60 menit)				
<ul style="list-style-type: none"> Memberikan keterangan / informasi tentang sesuatu hal (B 17) 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan bagaimana cara merawat tanaman 	Pemberian tugas	Gambar/lk	penugasan	

<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan maze / mencari jejak (k 12) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan maze/ mencari jejak jalan ke taman bunga 	Pemberiantug as	Buku gambar,krayon	Unjukkerja
<ul style="list-style-type: none"> Bermain plastisin (Fh 30) 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat bunga dari plastisin 	Praktek langsung	Plastisin bunga	Hasilkarya
	III istirahat (30 menit)			
	<ul style="list-style-type: none"> Cuci tangan berdoa makan dan bermain 			
	IV penutup (30 menit)			
<ul style="list-style-type: none"> Menyiram tanaman (Se 19) 	<ul style="list-style-type: none"> Anak bersama-sama menyiram tanaman yang ada di depan kelas 	Demonstrasi	Plastisin	Observasi
	<ul style="list-style-type: none"> Mengulaskegitandalamsatuhari 			
	<ul style="list-style-type: none"> Doapulang 			

Surabaya, 24 November 2015

Mengetahui
Kepala Paud

Guru Paud

Dra.Boedi Herawati H. Angki, M.Psi, M.Pd

Mulik Mafrucha

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK : B
SEMESTER/ MINGGU : 1/
TEMA/ SUB TEMA : TANAMAN/ MACAM –MACAM BUNGA
HARI/ TANGGAL : RABU 24 NOVEMBER 2014

INDIKATOR :

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (Nam 9)
- Menghormati teman yang sedang beribadah (NAM 30)
- Memberi keterangan / informasi(B 17)
- Mengerjakan maze mencari jejak (k 12)
- Bermain plastisin (Fm 30)
- Suka menolong(Se 19)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ❖ Anak mampuberdoa sebelum belajar
- ❖ Anak mampu menghormati teman yang sedang beribadah
- ❖ Anak mampu memberikan keterangan/ informasi
- ❖ Anak mampu mengerjakan maze/ mencari jejak
- ❖ Anak mampu membuat bunga dari plastisin
- ❖ Anak mampu menolong teman yang membutuhkan

materi pokok :

- ❖ Tanaman

Strategi pembelajaran :

- ❖ Pemberian tugas
- ❖ Demonstrasi
- ❖ Praktek langsung
- ❖ Bercakap – cakap

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Rabu 24 november 2014

❖ *Kegiatan sebelum masuk kelas*

Anak anak berbaris di depan kelas sambil bernyanyi “
tangan kecil ku “

Tangan kecilku kau bisa apa

Aku bisa menari dan bertepuk tangan

Tangan kecilku kau bisa apa

Aku bisa membantu dan menolong ibu

Kemudian anak diajak duduk di halaman sekolah

❖ *Kegiatan pendahuluan (30 menit)*

Anak – anak di ajak duduk di lantai lalu berdoa sebelum belajar setelah itu di absensi lalu di mulai kegiatan dengan ibu bercakap – cakap tentang macam – macam buang . lalu ibu guru menerangkan hendaknya anak – anak menghormati teman yang sedang beribadah .

❖ *Kegiatan inti (60 menit)*

Pertama tama anak di ajak untuk menyebutkan bermacam – macam bunga lalu anak diajak membuat bunga dari plastisindan yang ketiga anak diajak untuk mengerjakan maze/ mencari jejak anak ke taman bunga.

❖ *ISTIRAHAT (30 menit)*

Setelah kegiatan inti selesai anak anak di ajak mencuci tangan dahulu setelah itu membaca doa sebelum makan secara bersamaan . lalu anak di ajak makan dengan tertip. Dan selesai makan merapikan tempat makannya lalu berdoa sesudah makan , dan bermain di halaman sekolah.

❖ *KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)*

Setelah istirahat anak diajak ibu guru untuk membantu / menolong teman yang membutuhkan yang belum bisa membuat bunga. Lalu anak

anak di ajak untuk mengingat kembali apa saja yang sudah di kerjakan di sekolah dalam satu hari.

Kemudian anak di ajak berdoa sebelum pulang dan berbaris satu persatu untuk pulang.

Surabaya, 24 November 2016

Kepala Sekolah

Guru kelas

(Dra.Boedi Herawati H Angikie M,Psi.M,Pd)

(Mulik Mafruchah)

BAHAN AJAR

TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: macam-macam tanaman
SEMESTER/MINGGU	: I/
KELOMPOK	: B

- Bagian- bagian tanaman

Menyebutkan bagian-bagian dari tanaman yaitu: batang, daun, bunga , dan buah

- Cara memelihara tanaman

Cara memelihara tanaman yaitu dengan disiram, dipupuk, dan dirawat. Setiap hari harus disiram karena tanaman juga membutuhkan makanan. Yaitu dengan menyerap makanan dari dalam tanah melalui akarnya.

- Manfaat tanaman

Tanaman dapat dimanfaatkan batangnya menjadi kayu untuk meja, kursi, lemari dll. Daunnya untuk atap rumah. Buahnya dapat bermanfaat untuk jus, minuman dll

INSTUMEN PENILAIAN

I kegiatan awal

- ❖ Berdoa sebelum kegiatan
 - Indicator : berdoa sebelum bejar
 1. BB : anak tidak dapat berdoa sebelum kegiatan
 2. MB : anak belum mamapu berdo'a sesuai yang diharapkan
 3. BSH : anak sudah dapat berdo'a sesuai harapan namun sikapnya masih belum sempurna.
 4. BSB : anak bisa berdo'a sesuai yang diharapkan dan sikap yang sempurna.
 - ❖ Menghormati teman yang sedang sholat
 - Indicator : Menghormati teman yang sedang beribadah
 1. BB : anak belum dapat menghormati teman yang sedang sholat
 2. MB : anak belum mampu menghormati teman yang sedang sholat sesuai yang diharapkan
 3. BSH : anak sudah dapat menghormati teman yang sedang sholat dengan bantuan ibu guru
 4. BSB : anak sudah dapat menghormati teman yang sedang sholat tanpa bantuan dari guru

II. kegiatan Inti

- ❖ Memberikan keterangan atau informasi tentang sesuatu hal yang
 - Mampu menyebutkan bagaiman cara merawat tanaman
 1. BB : anak belum mampu menyebutkan cara merawat tanaman
 2. MB : anak mampu menyebutkan cara merawat tanaman dengan bantuan guru
 3. BSH : anak mampu menyebutkan cara merawat tanaman tetapi belum sesuai harapan
 4. BSB : anak mampu menyebutkan cara merawat tanaman sesuai harapan guru
 - ❖ Mengerjakan maze (mencari jejak)

- Mengerjakan maze /mencari jejak jalan ke tanaman bunga
 1. BB : anak belum mampu mengerjakan maze
 2. MB : anak sudah mampu mengerjakan maze tetapi dengan dibantu ibu guru
 3. BSH : anak sudah mampu mengerjakan maze tanpa bantuan guru
 4. BSB : anak sudah mampu mengerjakan maze dengan sangat baik
- ❖ Bermain plastisin
- Membuat bentuk bunga dari plastisin
 1. BB : anak belum mampu membuat bunga
 2. MB : anak sudah bisa membuat bunga dengan bantuan guru
 3. BSH : anak sudah bisa membuat bunga tanpa bantuan guru
 4. BSB : anak mampu membuat bunag dengan bentuk lain

III Kegiatan akhir

- ❖ Suka menolong
- Suka menolong teman yang membutuhkan
 1. BB : anak tidak suka membantu teman
 2. MB : anak mau membantu dengan bantuan guru
 3. BSH : anak mau membantu tanpa disuru ibu guru
 4. BSB : anak anak mau membantu temannya dengan senag hati

**ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
KELOMPOK B**

HARI/TGL	KEGIATAN	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN					KET
			OBSERVASI	PERCAKAPAN	UNJUK KERJA	PENUGASAN	HASIL KARYA	
Rabu 24 november 2015	* menghormati teman Memberikan keterangan atau informasi membuat pohon dari plastisin maze/mencari jejak menyiram tanaman	* keberanian dan ketepatan Ketelitian dan ketepatan Kemiripan bentuk dan kerapiannya Ketepatan dan kecepatan Ketelitian dan ketepatan						

Lembar Kerja Siswa

Nama :
Tema : Tanaman
Sub tema : macam-macam bunga
Indikator : maze/ encari jejak



Gambar 9
plastisin

LEMBAR FOTO KEGIATAN



Gambar 10

Foto kegiatan anak pada siklus I pertemuan 1



Gambar 11

Hasil karya anak membuat pohon pertemuan ke 1



Gambar 12

Foto kegiatan pembelajaran



Gambar 13
Kegiatan belajar anak pada siklus I pertemuan ke 2



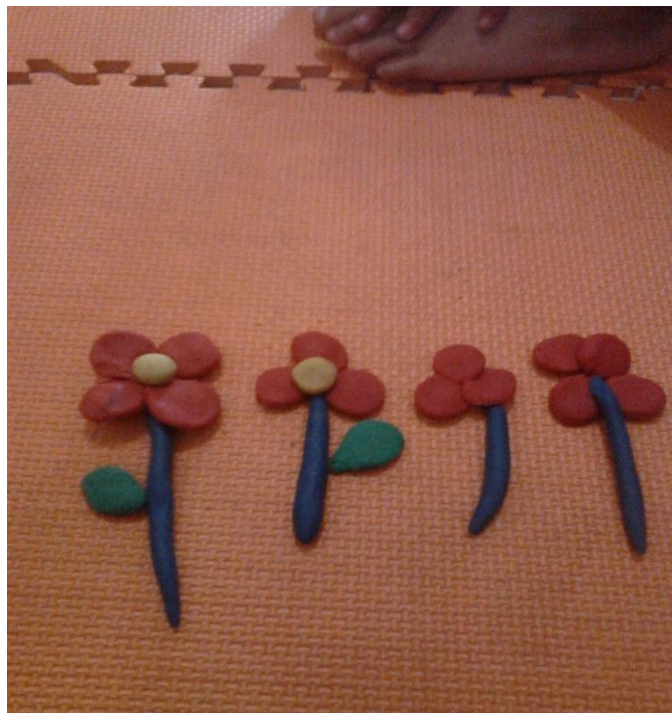
Gambar 14
Foto kegiatan anak pada siklus I pertemuan ke 2



Gambar 15
Hasil karya anak pada siklus I pertemuan 2



GAMBAR 16
FOTO KEGIATAN ANAK PADA SIKLUS ii PERTEMUAN 1



GAMBAR 17
HASIL KARYA ANAK PADA SIKLUS II PERTEMUAN 1



GAMBAR 18

FOTO KEGIATAN ANAK PADA SIKLUS II PERTEMUAN KE 2



GAMBAR 19
HASIL KARYA ANAK PADA SIKLUS II PERTEMUAN KE 1