

Lampiran 15



Foto kegiatan saat asisten dokter memeriksa tekanan darah pasien



Foto kegiatan saat asisten dokter memeriksa berat badan pasien



Foto kegiatan saat pasien mendapatkan perawatan



Foto kegiatan saat dokter memberikan tindakan pertolongan



Foto kegiatan saat dokter memeriksa pasien

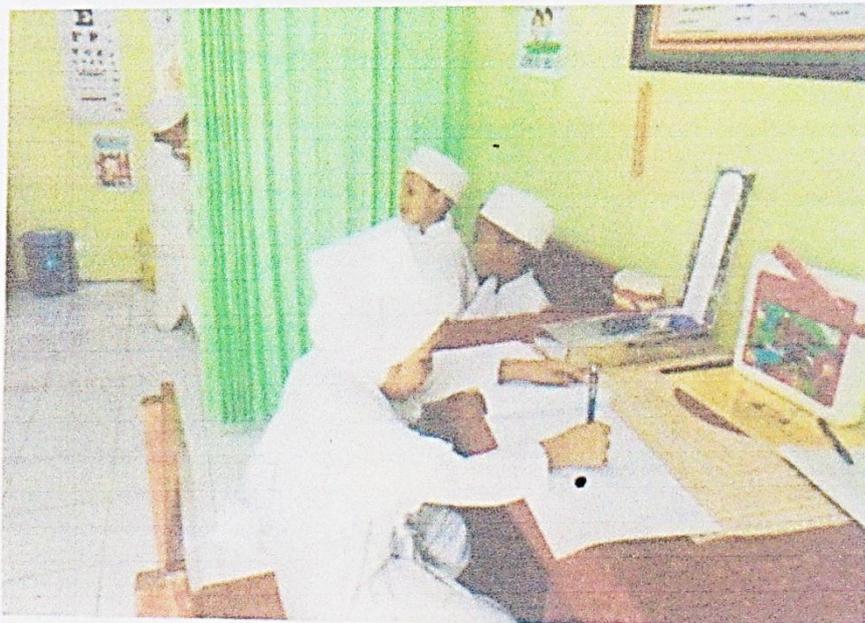


Foto kegiatan saat bagian loket mencatat identitas pasien



Foto kegiatan saat guru mengajarkan anak cara membaca dan menulis resep / identitas pasien



Foto kegiatan saat apoteker memberikan obat kepada pasien



Foto kegiatan saat pasien mendapatkan perawatan



Foto kegiatan saat dokter memberikan tindakan pertolongan



Foto kegiatan saat pasien mendapatkan perawatan



Foto kegiatan saat dokter memberikan tindakan pertolongan



Foto kegiatan saat asisten dokter memeriksa tekanan darah pasien



Foto kegiatan saat asisten dokter memeriksa berat badan pasien

Lampiran 17

BIODATA

Ribut Rahayu, dilahirkan tanggal 20 November 1983 di Surabaya, Jawa Timur, anak ke-3 dari 5 bersaudara, pasangan Bapak Suroso dan Ibu Tusiem.

Tamat Sekolah Dasar tahun 1996, SDN Bulak Banteng II Kenjeran. Tamat SLTP 1999, SLTP Tri Tunggal II Kenjeran Surabaya. Tamat SMK, SMK Muhammadiyah I Kapasan Surabaya. Tamat DII PG Paud 2008 Universitas Muhammadiyah Jember.

Pada saat ini telah menyelesaikan kuliah S1 di Universitas Muhammadiyah Surabaya jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Tahun 2005 sampai 2007 bekerja sebagai guru TK Citra Ananda Surabaya. Tahun 2007 sampai sekarang sebagai guru TK Aisyiyah 05 Surabaya.

LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : TK Aisyiyah 05
Nama Guru : Ribut Rahayu
Kelas/Semester : A/II
Tema/Sub Tema : Pekerjaan/Tenaga Medis
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit
Pelaksanaan : .Siklus I

A. PENDAHULUAN

1. Apesepsi
 - a. Menanyakan kabar anak-anak hari ini
 - b. Anak diajak menyanyikan lagu “ Tamasya “ dengan gerakan.
 - c. Tanya jawab tentang isi lagu .
2. Motivasi
 - a. Guru mengajak anak untuk bertanya jawab tentang pengalaman anak saat sakit dengan bahasa yang sederhana.
 - b. Guru menjelaskan tujuan materi yang akan dipelajari
 - c. Guru menjelaskan mengenai metode bermain peran yang akan dilakukan bersama anak-anak

B. Kegiatan Inti

1. Guru menyiapkan alat, naskah, ataupun kostum bersama anak
2. Anak-anak berdiri dengan formasi lingkaran, kemudian berjalan berputar sambil menyanyikan lagu “ tamasya “.
3. Anak duduk melingkar memperhatikan guru memperlihatkan gambar-gambar tentang tenaga medis yang pernah dilihat anak-anak.
4. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah bermain peran.
5. Guru memberikan contoh bermain peran bersama beberapa anak (pemodelan)
6. Guru membimbing anak untuk memilih peran dalam naskah.
7. Guru membimbing anak dalam memerankan tokoh dalam naskah.

C. Penutup

1. Evaluasi

- a. Tokoh siapa saja yang diperankan oleh anak saat bermain peran?
- b. Siapa sajakah yang bertugas di rumah sakit?
- c. Apakah warna baju para dokter?
- d. Alat apa sajakah yang digunakan oleh dokter?

2. Refleksi

- a. Guru mengajak anak untuk merefleksikan kegiatan bermain peran yang telah dilakukan.
- b. Anak diajak bersyukur karena telah dapat melakukan kegiatan bercerita.

3. Resume

Dengan bantuan guru anak dapat menyimpulkan aktivitas bermain peran yang telah dilakukan bersama.

4. Penugasan

Menceritakan bermain peran yang telah dilakukan anak.

Kepala TK' Aisyiyah
Bustanul Athfal 05



Indah Lestari SPd AUD

Surabaya, 10 februari 2015

Guru Kelompok A

Ribut Rahayu

LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : TK Aisyiyah 05
Nama Guru : Ribut Rahayu
Kelas/Semester : A/II
Tema/Sub Tema : Pekerjaan/Tenaga Medis
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit
Pelaksanaan : .Siklus II

A. PENDAHULUAN

1. Apesepsi
 - a. Menanyakan kabar anak-anak hari ini
 - b. Anak diajak menyanyikan lagu “ Tamasya “ dengan gerakan.
 - c. Tanya jawab tentang isi lagu .
2. Motivasi
 - a. Guru mengajak anak untuk bertanya jawab tentang pengalaman anak saat sakit dengan bahasa yang sederhana.
 - b. Guru menjelaskan tujuan materi yang akan dipelajari
 - c. Guru menjelaskan mengenai metode bermain peran yang akan dilakukan bersama anak-anak

B. Kegiatan Inti

1. Guru menyiapkan alat, naskah, ataupun kostum bersama anak
2. Anak-anak berdiri dengan formasi lingkaran, kemudian berjalan berputar sambil menyanyikan lagu “ tamasya “.
3. Anak duduk melingkar memperhatikan guru memperlihatkan gambar-gambar tentang tenaga medis yang pernah dilihat anak-anak.
4. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah bermain peran.
5. Guru memberikan contoh bermain peran bersama beberapa anak (pemodelan)
6. Guru membimbing anak untuk memilih peran dalam naskah.
7. Guru membimbing anak dalam memerankan tokoh dalam naskah.

C. Penutup

1. Evaluasi

- a. Tokoh siapa saja yang diperankan oleh anak saat bermain peran?
- b. Siapa sajakah yang bertugas di rumah sakit?
- c. Apakah warna baju para dokter?
- d. Alat apa sajakah yang digunakan oleh dokter?

2. Refleksi

- a. Guru mengajak anak untuk merefleksikan kegiatan bermain peran yang telah dilakukan.
- b. Anak diajak bersyukur karena telah dapat melakukan kegiatan bercerita.

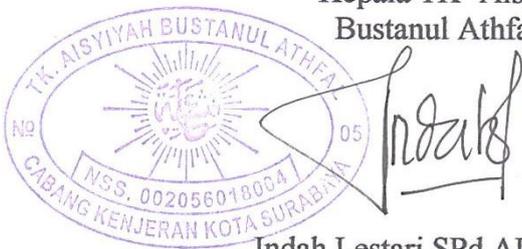
3. Resume

Dengan bantuan guru anak dapat menyimpulkan aktivitas bermain peran yang telah dilakukan bersama.

4. Penugasan

Menceritakan bermain peran yang telah dilakukan anak.

Kepala TK' Aisyiyah
Bustanul Athfal 05



Indah Lestari SPd AUD

Surabaya, 10 februari 2015

Guru Kelompok A

Ribut Rahayu

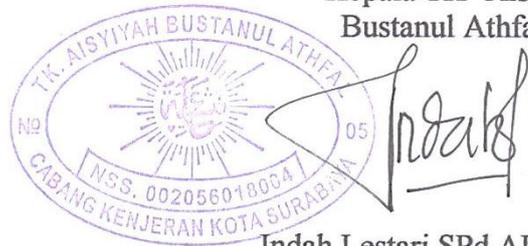
**Rencana Kegiatan Harian Bermain Peran
Siklus I**

Kelompok : A
 Semester/Minggu : II/9
 Tema/Sub Tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan
 Hari, Tanggal : Senin, 10 Februari 2015
 Waktu : 09.15-11.15

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Pengembangan Peserta	
			Alat	Hasil
	Kegiatan sebelum masuk kelas			
Menirukan tanaman yang terkena angin sepoi-sepoi dan kencang (motorik kasar/halus)	- penyambutan anak - Salam, berbaris, senam	- Anak		
	Kegiatan awal (20 menit)			
Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (pembiasaan)	- Bernyanyi, Story telling sesuai tema dan pengkondisian anak.	- Buku cerita		
	- Transisi (10 menit)			
	- Kegiatan Inti/Sentra (60 menit)			
Dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas (emosi)	- Mengajak anak mempersiapkan alat peraga untuk bermain peran "Dokter Kecil"	- Mainan alat kedokteran - Kursi kecil - tempat tidur kecil		
Mampu memilih kegiatan sendiri	- Aktivitas bermain peran "dokter kecil"	- Mainan alat kedokteran - Boneka - Tempat tidur kecil		
	-Aktivitas anak memerankan orang-orang yang berada di rumah sakit	- Kursi kecil - Meja kecil		
Mampu mengeksplorasi perasaan	- Mengekspresikan emosi anak melalui aktivitas bernyanyi, yang diiringi musik sederhana dan membaca puisi	-Botol aqua dengan diisi kacang hijau -Bongo kecil -Tamburin		

	Kegiatan Istirahat, makan bersama (10 menit)			
	-Kegiatan Penutup (10 menit)			
Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana	-Refleksi, berdo'a, bernyanyi, pulang			

Kepala TK' Aisyiyah
Bustanul Athfal 05



Indah Lestari SPd AUD

Surabaya, 10 Februari 2015

Guru Kelompok A

Ribut Rahayu

**Rencana Kegiatan Harian Bermain Peran
Siklus II**

Kelompok : A
 Semester/Minggu : II/9
 Tema/Sub Tema : Pekerjaan/ Jenis-Jenis Pekerjaan
 Hari, Tanggal : Senin, 13 Februari 2015
 Waktu : 09.15-11.15

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Pengembangan Peserta	
			Alat	Hasil
	Kegiatan sebelum masuk kelas			
Menirukan tanaman yang terkena angin sepoi-sepoi dan kencang (motorik kasar/halus)	- penyambutan anak - Salam, berbaris, senam - Gerak dan lagu “ Aku Berjalan”	- Anak		
	Kegiatan awal (20 menit)			
Berdo’a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (pembiasaan)	- Bernyanyi, Story telling “Dokter Budiman” sesuai tema dan pengkondisian anak.	- Buku cerita		
	- Transisi (10 menit)			
	- Kegiatan Inti/Sentra (60 menit)			
Dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas (emosi)	- Mengajak anak mempersiapkan alat peraga untuk bermain peran “Dokter Kecil” - Bertanya jawab mengenai jenis-jenis alat kedokteran	- Mainan alat kedokteran - Kursi kecil - tempat tidur kecil		
Mampu memilih kegiatan sendiri	- Membuat kesepakatan pemilihan peran - Aktivitas bermain peran “dokter kecil”	- Mainan alat kedokteran - Boneka - Tempat tidur kecil		
	-Aktivitas anak memerankan orang-orang yang berada di rumah sakit	- Kursi kecil - Meja kecil		

Mampu mengeksplorasi perasaan	- Mengekspresikan emosi anak melalui aktivitas bernyanyi, yang diiringi musik sederhana dan membaca puisi	-Botol aqua dengan diisi kacang hijau -Bongo kecil -Tamburin		
	Kegiatan Istirahat, makan bersama (10 menit)			
	-Kegiatan Penutup (10 menit)			
Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana	-Refleksi, berdo'a, bernyanyi, pulang			

Surabaya, 17 Februari 2015

Guru Kelompok A



Kepala TK' Aisyiyah
Bustanul Athfal 05

Indah Lestari SPd AUD

Ribut Rahayu

Kisi-Kisi Observasi Aktifitas Guru Pada Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Penerapan Metode Bermain Peran

No	Aspek Yang Di amati	Skor	Kreteria
1	Keterampilan mempersiapkan naskah,alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran	4	Guru mengajak anak membuat lingkaran dengan suara yang jelas dan lantang untuk terlibat saat mempersiapkan naskah,alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran
		3	Guru mengajak anak membuat lingkaran dengan suara yang jelas namun kurang lantang untuk terlibat saat mempersiapkan naskah,alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran
		2	Guru mengajak anak membuat lingkaran untuk terlibat saat mempersiapkan naskah,alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran dengan suara yang kurang jelas dan kurang lantang
		1	Guru tidak mengajak anak membuat lingkaran
2	Keterampilan menyarankan kalimat pertama yang baik diucapkan oleh pemain untuk memulai	4	Guru sangat terampil untuk memilihkan kalimat pertama yang baik diucapkan oleh pemain untuk memulai secara sederhana dan mudah dipahami oleh anak
		3	Guru terampil untuk memilihkan kalimat pertama yang baik diucapkan oleh pemain untuk memulai secara sederhana namun sulit dipahami oleh anak
		2	Guru kurang terampil untuk memilihkan kalimat pertama yang baik diucapkan oleh pemain untuk memulai sehingga anak sulit memahami alur cerita
		1	Guru tidak memilihkan kalimat sama sekali
3	Keterampilan dalam memberikan penjelasan dan aturan bermain peran pada anak	4	Guru memberi penjelasan dan aturan bermain peran dengan jelas (tidak menimbulkan penafsiran ganda), dan runtut.
		3	Guru memberi penjelasan dan aturan bermain peran dengan jelas (tidak menimbulkan penafsiran ganda), kurang runtut
		2	Guru memberi penjelasan dan aturan bermain peran dengan kurang jelas (menimbulkan penafsiran ganda), dan tidak runtut
		1	Guru tidak memberi penjelasan dan aturan bermain peran

4	Melaksanakan observasi dan menilai anak	4	Guru melaksanakan observasi dan penilaian sesuai dengan lembar observasi aktifitas anak dan kemampuan sosial emosi anak
		3	Guru melaksanakan observasi dan penilaian sesuai dengan lembar observasi aktifitas anak dan kemampuan sosial emosi anak
		2	Guru telah melaksanakan observasi dan penilaian namun masih kurang sesuai dengan instrumen pengamatan, dan pedoman penilaian
		1	Guru tidak melaksanakan observasi dan penilaian

Kisi-Kisi Observasi Aktifitas Anak Kelompok A TK Aisyiyah 05 Pada Kegiatan Belajar Melalui Bermain Peran

No	Aspek Yang Di amati	Skor	Kreteria
1	Kesiapan anak dalam bermain peran	4	Anak aktif mengikuti perintah guru membuat lingkaran secara runtut dan tepat, bahkan cenderung mencolok dalam kelompok (<i>leader</i>)
		3	Anak aktif mengikuti perintah guru membuat lingkaran secara runtut dan tepat.
		2	Anak belum dapat mengikuti perintah guru dengan bantuan
		1	Anak tidak mengikuti perintah guru cenderung menimbulkan masalah.
2	Perhatian anak terhadap saran guru tentang penggunaan kalimat pertama	4	Anak memperhatikan saran guru tentang penggunaan kalimat pertama dengan cermat
		3	Anak memperhatikan saran guru tentang penggunaan kalimat pertama masih perlu bantuan guru
		2	Anak kurang memperhatikan saran guru tentang penggunaan kalimat pertama
		1	Anak tidak memperhatikan contoh guru
3	Kemampuan menyimak anak pada penjelasan guru untuk waktu tertentu	4	Anak menyimak penjelasan guru dengan seksama, dan duduk rapi, serta perhatian terfokus
		3	Anak menyimak penjelasan guru dengan seksama, dan duduk rapi, perhatian terpecah (berbicara dengan teman)
		2	Anak tidak menyimak penjelasan guru dengan seksama, walau masih sering mengalihkan perhatian dengan berbicara pada teman atau berjalan-jalan di kelas
		1	Anak belum mampu menyimak penjelasan guru dengan seksama, (sering berbicara pada teman atau berjalan-jalan di kelas)
4	Aktifitas anak dalam bermain peran	4	Anak mengikuti permainan dari awal sampai akhir permainan sesuai dengan aturan permainan secara mandiri
		3	Anak mengikuti permainan dari awal sampai akhir permainan, sesuai dengan aturan permainan dengan sedikit bimbingan guru
		2	Anak mengikuti permainan dari awal sampai akhir tidak sesuai dengan aturan permainan, walaupun selalu dengan bimbingan guru
		1	Anak tidak bersedia mengikuti permainan, walaupun selalu dengan bimbingan guru

Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok A
TK Aisyiyah 05 Melalui Bermain Peran

Indikator	Skor	Kreteria
Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar	*4	Anak sangat mampu mengendalikan emosi dengan cara yang wajar dengan menunjukkan raut muka/mimik yang menandakan selalu ceria, senang dan bersemangat
	*3	Anak mulai mampu mengendalikan emosi dengan cara yang wajar dengan menunjukkan raut muka/mimik yang menandakan anak sedang sedih sambil menangis
	*2	Anak kurang mampu mengendalikan emosi dengan cara yang wajar dengan menunjukkan raut muka/mimik yang sering menandakan anak sedih sambil menangis
	*1	Anak tidak mampu mengendalikan emosi dengan cara yang wajar anak sering menangis
Menunjukkan rasa empati	*4	Anak sangat mampu bersifat empati dengan teman yang ditunjukkan dengan aktivitas berbagi dengan teman dan sabar menunggu giliran.
	*3	Anak mulai mampu bersifat empati dengan teman yang ditunjukkan dengan aktivitas berbagi dengan teman namun kadang-kadang masih kurang sabar menunggu giliran
	*2	Anak kurang mampu bersifat empati dengan teman yang ditunjukkan dengan aktivitas anak yang tidak mau berbagi dengan teman
	*1	Anak sering membuat keonaran di kelas
Bersikap kooperatif dengan teman	*4	Anak aktif bermain dengan kelompok dan melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan peran dalam permainan
	*3	Anak aktif bermain dengan kelompok dan melaksanakan tugas dengan baik,. Walaupun kadang-kadang tidak sesuai dengan peran dalam permainan
	*2	Anak mulai aktif bermain dengan kelompok, walaupun tidak sesuai dengan peran dalam permainan
	*1	Anak belum aktif bermain dengan kelompok (anak bergerak seandainya sendiri)
Memahami peraturan dan disiplin	*4	Anak berantusias mengikuti langkah-langkah permainan sampai selesai sesuai dengan aturan permainan dengan mandiri
	*3	Anak berantusias mengikuti langkah-langkah permainan sampai selesai sesuai dengan aturan permainan dengan bimbingan guru
	*2	Anak mengikuti langkah-langkah permainan tidak sesuai dengan aturan permainan selalu dalam bimbingan guru
	*1	Anak tidak mengikuti langkah-langkah permainan sampai selesai

Hasil Data Observasi Aktivitas Guru Siklus 1

Nama Guru : Ribus Rahayu
 Kelompok : A
 Bidang Pengembangan : Kemampuan Sosial Emosional
 Semester/Minggu : II/3
 Tema/Sub Tema : Pekerjaan
 Hari/Tanggal : senin 10 Februari 2015

No	Hasil Pengamatan Aspek Penilaian	skor				Rata-rata
		1	2	3	4	%
1.	Keterampilan mempersiapkan naskah, alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran.			√		75%
2.	Keterampilan menyarankan kalimat pertama yang baik diucapkan oleh pemain untuk memulai			√		75%
3.	Keterampilan dalam memberikan penjelasan dan aturan bermain peran pada anak			√		75%
4.	Melaksanakan observasi dan menilai anak		√			50%
	Jumlah		2	9		69%

Keterangan nilai :

Perolehan bintang pada tabel diatas disimbolkan dengan lambang bilangan (skor) 1,2,3 dan 4 sebagai berikut :

Keterangan:

Skor 1 : Kurang (0-55%)

Skor 2 : Cukup (56% - 63%)

Skor 3 : Baik (66% - 79%)

Skor 4 : Baik Sekali (80% - 100%)

Pada siklus I pertemuan 2, diperoleh data yang menunjukkan keberhasilan tindakan guru selama proses pembelajaran berlangsung dari data tersebut dapat dihitung tingkat keberhasilannya sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{11}{(4 \times 4)} \times 100\% \\
 &= 69\%
 \end{aligned}$$

Kepala TK' Aisyiyah
 Bustanul Athfal 05



Indah Lestari SPd AUD

Surabaya, 10 Februari 2015

Guru Kelompok A

Ribus Rahayu

Hasil Data Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Nama Guru : Ribut Rahayu
 Kelompok : A
 Bidang Pengembangan : Kemampuan Sosial Emosional
 Semester/Minggu : II/3
 Tema/Sub Tema : Pekerjaan
 Hari/Tanggal : Kamis,, 13 Februari 2015

No	Hasil Pengamatan Aspek Penilaian	skor				Rata-rata
		1	2	3	4	%
1.	Keterampilan mempersiapkan naskah,alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran.				√	100%
2.	Keterampilan menyarankan kalimat pertama yang baik diucapkan oleh pemain untuk memulai				√	100%
3.	Keterampilan dalam memberikan penjelasan dan aturan bermain peran pada anak				√	100%
4.	Melaksanakan observasi dan menilai anak			√		75%
	Jumlah			3	12	94%

Keterangan nilai :

Perolehan bintang pada tabel diatas disimbolkan dengan lambang bilangan (skor) 1,2,3 dan 4 sebagai berikut :

Skor 1 : Kurang (0-55%)

Skor 2 : Cukup (56% - 63%)

Skor 3 : Baik (66% - 79%)

Skor 4 : Baik Sekali (80% - 100%)

Pada siklus II pertemuan 1, diperoleh data yang menunjukkan keberhasilan tindakan guru selama proses pembelajaran berlangsung dari data tersebut dapat dihitung tingkat keberhasilannya sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{15}{(4 \times 4)} \times 100\% \\
 &= 94\%
 \end{aligned}$$

Surabaya, 13 Februari 2015

Kepala TK' Aisyiyah
 Bustanul Athfal 05

Guru Kelompok A



Indah Lestari SPd AUD

Ribut Rahayu

Rekam Data Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok A Tk Aisyiyah 05 Surabaya Melalui Bermain Peran Siklus I

Bidang Pengembangan : Kemampuan Sosial Emosional
 Kelompok/Semester : A/II
 Tema : Pekerjaan/tenaga medis
 Hari/Tanggal : senin 10 Februari 2015

No	Subyek	Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar				Menunjukkan rasa empati				Bersikap kooperatif dengan teman				Memahami peraturan dan disiplin				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Bilqis			√				√				√			√			
2.	Naufal			√				√				√			√			
3.	Felisha				√				√		√				√			
4.	Nisa			√				√				√			√			
5.	Syafiq				√				√		√					√		
6.	Vincent			√				√				√			√			
7.	Alya			√				√			√				√			
8.	Zhira			√				√				√			√			
9.	Faruq				√			√			√				√			
10.	Kindy			√				√				√			√			
11.	Darrent			√				√			√				√			
12.	Yafie			√				√				√			√			
13.	Arzu			√				√				√			√			
14.	Mirza			√				√				√			√			
15.	Khrisna			√				√			√				√			
16.	Lia			√				√			√				√			
17.	Shayna			√				√			√				√			
18.	Nyala			√				√			√				√			
19.	Fera			√				√			√				√			
20.	Zahra			√				√			√				√			
	Jumlah	63				62				49				41				
	%	79%				78%				61%				51%				

Surabaya, 10 Februari 2015

Mengetahui
 Kepala TK' Aisyiyah
 Bustanul Athfal 05

Guru Kelompok A



Indah Lestari SPd AUD

RIBUT RAHAYU

Rekam Data Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok A Tk Aisyiyah 05 Surabaya Melalui Bermain Peran Siklus II

Bidang Pengembangan : Kemampuan Sosial Emosional

Kelompok/Semester : A/II

Tema : Pekerjaan/tenaga medis

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2015

No	Subyek	Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar				Menunjukkan rasa empati				Bersikap kooperatif dengan teman				Memahami peraturan dan disiplin				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Bilqis			√				√					√				√	
2.	Naufal				√			√					√				√	
3.	Felisha			√				√					√				√	
4.	Nisa				√				√				√				√	
5.	Syafiq			√				√					√				√	
6.	Vincent				√			√					√				√	
7.	Alya			√				√					√				√	
8.	Zhira				√				√				√				√	
9.	Faruq				√			√					√				√	
10.	Kindy			√				√					√				√	
11.	Darrent			√				√					√				√	
12.	Yafie				√				√				√				√	
13.	Arzu			√				√					√				√	
14.	Mirza				√				√				√				√	
15.	Khrisna			√				√					√				√	
16.	Lia				√				√				√				√	
17.	Shayna			√				√					√				√	
18.	Nyala				√			√					√				√	
19.	Fera			√				√					√				√	
20.	Zahra			√				√					√				√	
	Jumlah	69				66				65				61				
	%	86%				83%				81%				76%				

Surabaya, 13 Februari 2015

Mengetahui
Kepala TK' Aisyiyah
Bustanul Athfal 05

Guru Kelompok A



Indah Lestari SPd AUD

Ribut Rahayu

**Rekapitulasi Hasil Observasi Tindakan Anak Kelompok A TK Aisyiyah 05 Surabaya
Pada Proses Pembelajaran Melalui Bermain Peran Siklus 1**

Bidang Pengembangan: Kemampuan Sosial Emosional

Kelompok/Semester : A/II

Tema : Pekerjaan/Tenaga medis

No	Aspek Penilaian	Nomor absen Anak																				Jml	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Kesiapan anak dalam bermain peran	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	4	2	4	2	4	46	57,5%
2	Perhatian anak terhadap saran guru tentang penggunaan kalimat pertama	2	2	2	2	2	4	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	4	43	57,75%
3	Kemampuan menyimak anak pada penjelasan guru untuk waktu tertentu	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	41	51,25%
4	Aktifitas anak dalam bermain peran	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	32	40%
	Jumlah	9	8	9	8	7	10	6	10	6	9	5	7	7	7	5	10	8	10	8	13	162	
	Presentase	56%	50%	56%	50%	44%	50%	36%	50%	36%	56%	31%	44%	44%	31%	50%	50%	50%	50%	81%	51%		

Kepala TK' Aisyiyah
Bustanul Athfal 05



Indah Lestari SPd AUD

Surabaya, 10 Februari 2015

Guru Kelompok A

Ribut Rahayu

**Rekapitulasi Hasil Observasi Tindakan Anak Kelompok A TK Aisyiyah 05 Surabaya
Pada Proses Pembelajaran Melalui Bermain Peran Siklus II**

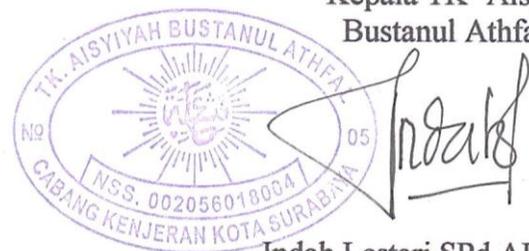
Bidang Pengembangan: Kemampuan Sosial Emosional

Kelompok/Semester : A/II

Tema : Pekerjaan/Tenaga medis

No	Aspek Penilaian	Nomor absen Anak																				Jml	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Kesiapan anak dalam bermain peran	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73	91,25%
2	Perhatian anak terhadap saran guru tentang penggunaan kalimat pertama	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70	87,5%
3	Kemampuan menyimak anak pada penjelasan guru untuk waktu tertentu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	63	78,75%
4	Aktifitas anak dalam bermain peran	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75%
	Jumlah	12	12	13	14	12	14	12	12	12	13	13	14	12	14	15	14	14	15	14	15	266	
	Presentase	75%	75%	81%	87.5%	75%	87.5%	75%	75%	75%	81%	81%	87.5%	75%	87.5%	93.75%	87.5%	87.5%	93.75%	87.5%	93.75%	83%	

Kepala TK' Aisyiyah
Bustanul Athfal 05



Indah Lestari SPd AUD

Surabaya, 13 Februari 2015

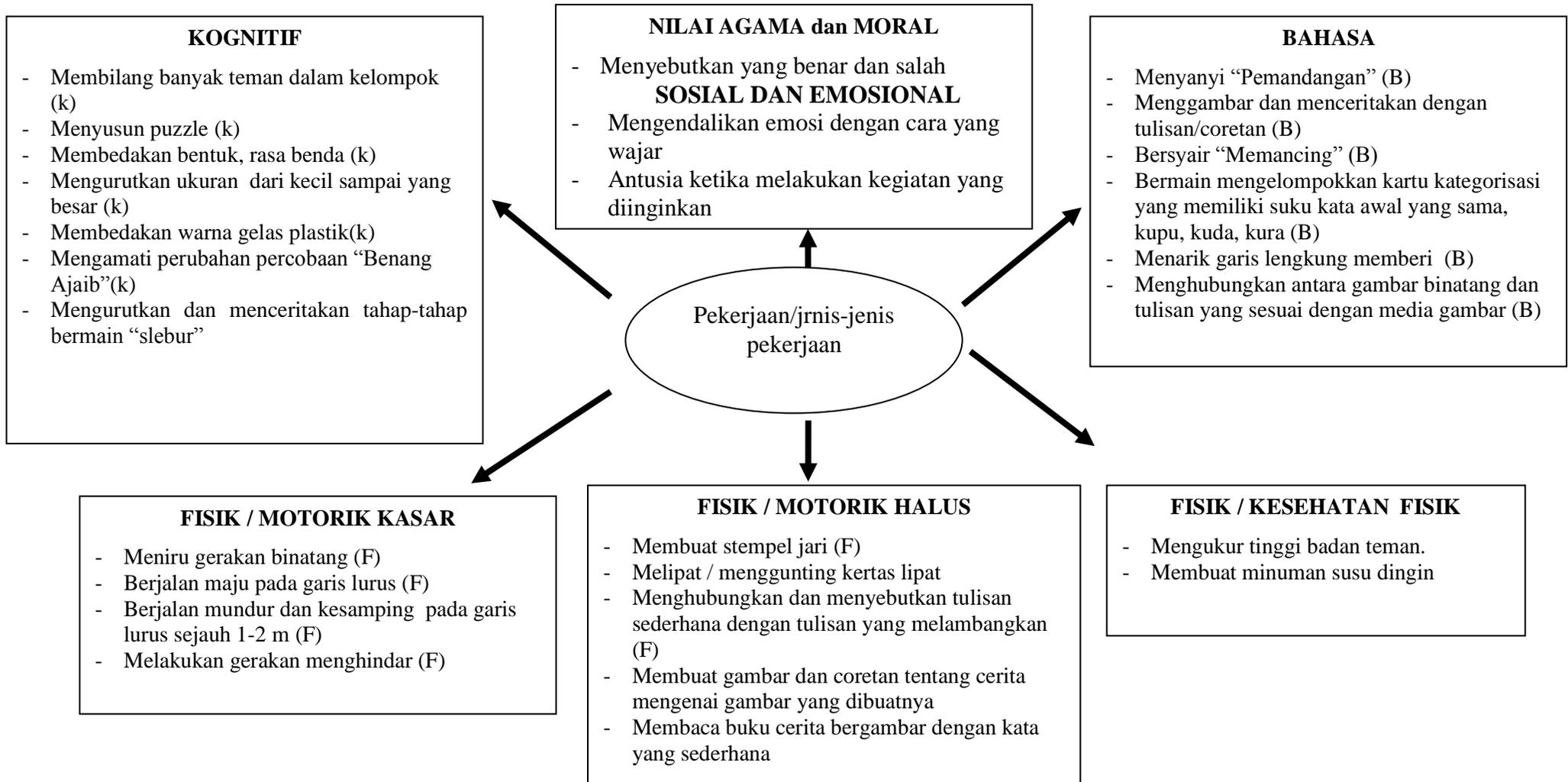
Guru Kelompok A

Ribut Rahayu

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

TEMA: PEKERJAAN/JENIS-JENIS PEKERJAAN

KELOMPOK / SEMESTER / MINGGU – KELOMPOK A / SEMESTER II/6





TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 05
Pimpinan Cabang 'Aisyiyah Majelis Dikdasmen Kenjeran-
Surabaya

Alamat : Jl. Platuk, 131 Surabaya

SURAT KETERANGAN

Nomor: 234.1/2/436.6.4.3.40/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Indah Lestari S.Pd AUD

JABATAN : Kepala TK Aisyiyah 05

ALAMAT : Jl. Platuk 131 Surabaya

Dengan ini menerangkan nama yang tersebut dibawah ini :

NAMA : Ribut Rahayu

TEMPAT TGL LAHIR : Jombang 20 nov 1983

ALAMAT : JL Platuk 131 Surabaya

Bahwa yang bersangkutan benar-benar melakukan praktik penelitian di TK Aisyiyah 05 pada bulan Februari. Praktik penelitian tersebut digunakan untuk melengkapi data Skripsi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian surat keterangan ini saya buat , agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 12 februari 2015

Kepala TK' Aisyiyah
Bustanul Athfal 05



Indah Lestari SPd AUD



TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 58
Pimpinan Cabang 'Aisyiyah Majelis Dikdasmen Mulyorejo -
Surabaya

NSS: 2056028041-NPSN: 20558858

Alamat : Jl. Platak, 131 Surabaya

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.1/96/436.6.4.20.40/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ika Herawati
 Jabatan : Guru Kelas A

Adalah teman sejawat yang melakukan penilaian lembar observasi aktifitas guru (PTK) terhadap penelitian.

Nama : Ribut Rahayu
 NIM : 20131114010
 Jurusan : SI PAUD UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Guna memberikan gambaran tentang aktifitas guru selama proses proses mengajar dalam pembuatan skripsi pada anak TK Aisyiyah 05 kelompok A di Jl. Platak 131 Surabaya
 Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 february 2015

Kepala TK' Aisyiyah
 Bustanul Athfal 05



Indah Lestari SPd AUD