

**PENGARUH KEAKTIFAN DAN KEBIASAAN SISWA DALAM
KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PENGAMALAN
AGAMA**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX SMA Muhammadiyah 9
Surabaya)**

SKRIPSI



Oleh:

USMAN CIPTO ASHARI

NIM: 20161552014

**PROGRAM STUDI S1 STUDI AGAMA-AGAMA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2023

**PENGARUH KEAKTIFAN DAN KEBIASAAN SISWA DALAM
KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PENGAMALAN
AGAMA
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX SMA Muhammadiyah 9
Surabaya)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Kelulusan Program Sarjana
(S1) Studi Agama-agama Fakultas Agama Islam
Univesitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh:

**USMAN CIPTO ASHARI
NIM: 20161552014**

**PROGRAM STUDI S1 STUDI AGAMA-AGAMA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : USMAN CIPTO ASHARI

NIM : 20161552014

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya dengan judul "PENGARUH KEAKTIFAN DAN KEBIASAAN SISWA DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PENGAMALAN AGAMA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX SMA Muhammadiyah 9 Surabaya)" ini merupakan hasil karya saya sendiri. Dan apabila di kemudian hari ternyata skripsi ini merupakan hasil karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademis maupun sanksi hukum.

Surabaya, 24 Januari 2023

Yang menyatakan,



USMAN CIPTO ASHARI

NIM: 20161552014

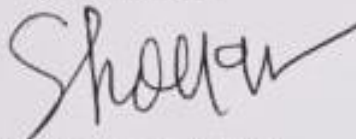
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian Skripsi pada Program Studi S1 Studi Agama Agama Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 24 Januari 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Sholihul Huda, M.Fil.I

Pembimbing II



M. Maulana Mas'udi, Lc, M.Pd.I

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Mahmud Mubsinin, M.P.I

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan dalam sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Januari 2023

Tempat : Lkab. SAA, Lt 6, Ruang 601 Gedung At Tahuid

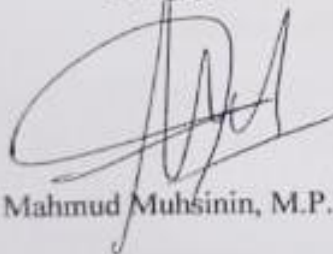
Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Sarjana Strata Satu (S1) jurusan Studi Agama-Agama Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Munaqosah tersebut.

Surabaya, 24 Januari 2023

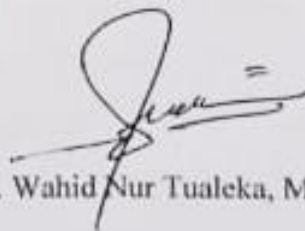
Majelis Ujian Skripsi :

Penguji I



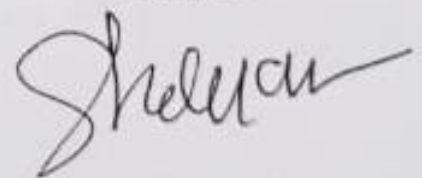
Mahmud Muhsinin, M.P.I.

Penguji II



M. Wahid Nur Tualeka, M.Pd.I.


Penguji III



Dr. Sholihul Huda, SHI, M.Fil.I

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Thoat Setiawan, M.H.I.

MOTTO

إِذَا سَمِعْتُمْ بِالطَّاعُونَ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا (متفق عليه)

“Jika kalian mendengar tentang wabah-wabah di suatu negeri, maka janganlah kalian memasukinya. Tetapi jika terjadi wabah disuatu tempat kalian berada, maka janganlah kalian meninggalkan tempat itu.”

(HR. Al-Bukhari dan Muslim)

KATA PENGANTAR

Sesungguhnya segala puji bagi Allah Rabb semesta alama yang kita memujinya, memohon pertolongan dari-Nya dan atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi Strata 1 Studi Agama-Agama Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2023 dengan judul penelitian “Pengaruh Keaktifan dan Kebiasaan Siswa Dalam Kegiatan Keagamaan Terhadap Pengamalan Agama (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX SMA Muhammadiyah 9 Surabaya)

Bersama ini izinkan penulis mengucapkan dengan hati yang tulus jazakumullah khoiron kepada:

1. Universitas Muhammadiyah Surabaya yang merupakan kampus tempat saya menuntut ilmu.
2. Bapak Dr.dr.Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Tho’at Setiawan, M.H.I selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Mahmud Muhsinin, M.P.I selaku Kaprodi Studi Agama Agama Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sudah berkenan membantu dan memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Program Strata S1 Studi Agama Agama.
5. Bapak M. Maulana Mas’udi, Lc, M.Pd.I selaku pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran, pengarahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Mahmud Muhsinin, M.P.I selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran, pengarahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dosen penguji

8. Seluruh staf pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
9. Ayah dan ibu saya tercinta Imam Sentot Ashari (alm) dan Ninik Widodo Rahayu (alm), yang tak pernah lelah berdo'a dan berjuang untuk kehidupan anak-anaknya agar menjadi jauh lebih baik dan dapat menjadi harapan keluarga. Aku anakmu mendedikasikan skripsi ini kepada Ayah Ibu bahwa aku telah mencapai cita-cita seperti yang kalian harapkan.
10. Mas Nizar, Adik Dona-Dini, dan Adik Lia yang senantiasa mendo'a kan dari kejahatan.
11. Ayah Ir. Herman Husain dan Ibu Any Mariyam (alm) yang telah membimbing dan mendo'a kan hingga sampai dewasa ini.
12. Mbak Hanum, Mas Amir dan saudara-saudara nya yang senantiasa memberikan dukung spiritual, moril, dan materil kepada saya untuk senantiasa menuntut ilmu ke jenjang lebih tinggi dengan harapan bisa menjadi penutan keluarga dan sudara-saudara saya.
13. Teman-teman saya Studi Agama-agama angkatan 2016 dan teman-teman SDM 3, SDM 16 beserta para wali murid yang telah memberi inspirasi, motivasi dan bahan diskusi.
14. IMM FIAD dan HIMA SAA yang menjadi tempat untuk berlatih berfikir, dan berbuat baik kepada sesama dengan cara berorganisasi.
15. Dan seluruh pihak yang terlibat untuk membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, terimakasih untuk segalanya.
16. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas segala amal kebaikan semua dengan imbalan *jannatun na'im*.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat dijadikan referensi yang relevan dengan materi ataupun matakuliah yang lain serta berguna bagi almamater, masyarakat, dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 25 Agustus 2023

Usman Cipto Ashari
NIM: 2016155201

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Penelitian terdahulu	7
F. Definisi Operasional	9
G. Metodologi penelitian.....	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Agama dan Masyarakat	13
1. Pengertian agama	13
2. Dimensi keberagamaan	14
3. Fungsi agama bagi masyarakat.....	18
4. Paham keagamaan dalam masyarakat	21
B. Pengamalan Agama	24
1. Pengertian Pengamalan Agama	24
2. Unsur-Unsur Pengamalan Agama	25
3. Bentuk- Bentuk Pengamalan Agama.....	25
4. Faktor yang Mempengaruhi Pengamalan Agama.....	29
C. Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan	31
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan	31
2. Bentuk Kegiatan Keagamaan	33
D. Disiplin.....	38
1. Pengertian disiplin.....	38
2. Ciri-ciri orang yang disiplin	38

3. Taraf Perkembangan Disiplin.....	39
E. Teori tentang Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan dengan Pengalaman Keagamaan	40
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Periode Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel	43
3. Teknik Sampling	44
D. Sumber Data.....	44
1. Data Primer	44
2. Data Sekunder	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
1. Wawancara.....	44
2. Kuesioner	45
3. Dokumentasi	45
4. Observasi.....	45
F. Definisi Operasional Variabel.....	46
1. Variabel Bebas (Bebas).....	46
2. Variabel Terikat (Terikat)	46
G. Metode Analisis Data	46
1. Uji validitas	46
2. Uji Reliabilitas	46
3. Analisis Regresi Linier Berganda.....	47
H. Uji Hipotesis	47
1. Uji F47	
2. Uji t 48	
BAB IV	49
ANALISA DATA.....	49
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	49
1. Sejarah Singkat	49
2. Visi, Misi, Tujuan dan Motto	49
B. Deskripsi Karakteristik Responden.....	50
1. Karakteristik Responden	50
C. Deskripsi Jawaban Responden.....	51
1. Variabel Keaktifan	51
2. Variabel Kebiasaan	52
3. Variabel Pengalaman Keagamaan	54
D. Analisa Data	56
1. Hasil Pengujian Validitas.....	56
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	57
3. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	57
E. Pengujian Hipotesis	58
1. Uji T58	
2. Uji F59	
F. Pembahasan	59

BAB V	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Keyakinan.....	50
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Keaktifan.....	51
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Kebiasaan.....	52
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Pengalaman Kegamaan	54
Tabel 4. 8 Hasil Pengujian Reliabilitas	57
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	57
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji T.....	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji F.....	59

DAFTAR TRANSLITERASI

ARAB		LATIN	
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	Zet (titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

1. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong). Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Contoh vokal tunggal: كَسَرَ ditulis kasara

جَعَلَ ditulis ja'ala

Contoh vokal rangkap:

a. Fathah + ya' tanpa titik yang dimatikan ditulis ai (أِي).

b. Fathah + wawu mati ditulis au (أُو)

2. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
أ...ِ	Atau fathah dan ya		
أ...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
أ...ُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh: قَلَّ ditulis qâlâ

قِيلَ ditulis qîla

يُقُولُ ditulis yaqûlu

3. Ta marbutah

Transliterasi untuk ra' marbutah ada dua, yaitu: ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah kasrah, dammah, transliterasinya adalah (t). Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah (h).

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh: رَوْضَةٌ لِأَطْفَالٍ ditulis raudah al-atfāl

رَوْضَةٌ لِأَطْفَالٍ ditulis raudatul atfāl

4. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsosnan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf ى bertasydid di akhir kata dan didahului oleh huruf kasrah ى, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh: رَبَّنَا ditulis rabbanā

قَرَّبَ ditulis qarraba

الْحَمْدُ ditulis al- ḥaddu

5. Kata sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam yaitu:

a. Kata sandang diikuti hruuf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرَّجُلُ ditulis ar-rajulu

الشَّمْسُ ditulis as-syamsu

b. kata sandang diikuti huruf qomariah

Kata sandang yang diikuti huruf qomariah

Contoh: الْمَلِكُ ditulis al-Maliku

الْقَلَمُ ditulis al-Qalami

6. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (‘).

7. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi’il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh: وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis wa innallaha lahuwa khair al-raziqin

8. Huruf kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila mana diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf kapital Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh: البُخَارِي ditulis al-Bukhârî

 البَيْهَقِي ditulis al-Baihaqî

ABSTRAK

Pengaruh Keaktifan dan Kebiasaan Siswa Dalam Kegiatan Keagamaan Terhadap Pengamalan Agama (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX SMA Muhammadiyah 9 Surabaya)

Oleh:

Usman Cipto Ashari

NIM: 20161552014

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam penelitian ini ada ada tiga rumusan masalah yang hendak dikaji yaitu: (1) Apakah Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Keagamaan memiliki pengaruh terhadap Pengamalan Agama (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX SMA Muhammadiyah 9 Surabaya). (2) Apakah Kebiasaan Siswa Dalam Kegiatan Keagamaan memiliki pengaruh terhadap Pengamalan Agama (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX SMA Muhammadiyah 9 Surabaya). (3) Apakah Keaktifan dan Kebiasaan Siswa Dalam Kegiatan Keagamaan Bersama-sama memiliki pengaruh terhadap Pengamalan Agama (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX SMA Muhammadiyah 9 Surabaya).

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan pada di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya tentang Pengaruh Keaktifan dan Kebiasaan Siswa Dalam Kegiatan Keagamaan Terhadap Pengamalan Agama, maka dapat dikemukakan beberapa hal yang merupakan kesimpulan dalam penelitian ini, yaitu : (1) Berdasarkan hasil pembahasan dan analisa data pada SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, peneliti dengan uji regresi linier berganda menghasilkan Nilai sig dari variabel keaktifan (X_1) sebesar 0,00 dimana nilai ini kurang dari nilai sig sebesar 5%,maka dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel keaktifan (X_1) berpengaruh secara parsial terhadap pengalaman keagamaan (y). (2) Berdasarkan hasil pembahasan dan analisa data pada SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, peneliti dengan uji regresi linier berganda menghasilkan Nilai sig dari variabel kebiasaan (X_2) sebesar 0,10 dimana nilai ini kurang dari nilai sig sebesar 5%,maka dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel kebiasaan (X_2) tidak berpengaruh secara parsial terhadap pengalaman keagamaan (y). (3) Berdasarkan dari hasil perhitungan diperoleh nilai sig sebesar 0,00 dimana nilai tersebut dibawah tingkat signifikansi sebesar 0,05 maka variabel keaktifan (X_1) dan kebiasaan (X_2) berpengaruh secara simultan terhadap pengalaman keagamaan (Y).

Kata kunci: Keaktifkan, Kebiasaan, Pengalaman Keagamaan

ABSTRACT**The Effect of Students' Activeness and Habits in Religious Activities on the Practice of Religion (Case Study of Class IX Students of SMA Muhammadiyah 9 Surabaya)**

**By Usman Cipto Ashari
NIM: 20161552014**

National Education functions to develop abilities and shape the character and civilization of a dignified nation in order to make the nation's life more intelligent. The goal is to develop the potential of students to become human beings who have faith and are devoted to God Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic and responsible citizens.

In this research, there are three problem formulations to be studied, namely: (1) Does student activity in religious activities have an influence on religious practice (case study of class IX students at SMA Muhammadiyah 9 Surabaya). (2) Do students' habits in religious activities have an influence on the practice of religion (case study of class IX students at SMA Muhammadiyah 9 Surabaya). (3) Do students' activity and habits in joint religious activities have an influence on the practice of religion (case study of class IX students at SMA Muhammadiyah 9 Surabaya).

Based on the results of research and the results of data analysis that has been carried out at SMA Muhammadiyah 9 Surabaya regarding the Influence of Student Activeness and Habits in Religious Activities on the Practice of Religion, several things can be stated which are the conclusions in this research, which are: (1) Based on the results of the discussion and analyzing data at SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, researchers using multiple linear regression tests produced a sig value of the activeness variable (X1) of 0.00, where this value is less than the sig value of 5%. Hence, it can be concluded that the activeness variable (X1) has a significant effect partial to religious experience (y). (2) Based on the results of discussion and data analysis at SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, researchers using multiple linear regression tests produced a sig value of the habit variable (X2) of 0.10, where this value is less than the sig value of 5%, so it can be concluded that The habit variable (X2) has no partial effect on religious experience (y). (3) Based on the calculation results, a sig value of 0.00 is obtained, where this value is below the significance level of 0.05, so the variables of activity (X1) and habits (X2) simultaneously influence religious experience (Y).

Keywords: Activeness, Habits, Religious Experience

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2010
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perpektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1991
- Amin Syukur, *Pengantar Studi Islam*, Semarang: Pustaka Nuun, 2010
- Asmaran, *Pengantar Stydi Akhlak*, Jakarta: Raja Grafindo, 2003
- Asmuni Syuki, *Dasar- Dasar Strategi Dakwah Islam*, Surabaya: Al- Ikhlas, 1993), hlm 105
- Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Direktorat Kelembagaan Agama Islam, 2005
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007
- Husain Usman, Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Husni Rahim, *Arah Baru Pendidikan Islam Di Indonesia*, Jakarta: Logos, 2001
- Imam An- Nawawi, *Syarah Shahih Muslim Jilid 3*, Jakarta: Daruss Sunnah, 2004
- Jalaludin Rahmat, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001
- M Quraish Shihab, *Wawasan Al Quran, Tafsir Maudhu'i Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung : Mizan Pustaka, 2003
- M Yamin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al Qur'an*, Jakarta: Amzah, 2007
- Miftah Farid, *Pokok Ajaran Islam*, Jakarta: Pustaka Salama, 1981
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, Bandung: Remadja Rosda Karya, 2000
- Nanih Machendrawati Dan Agus Ahmad Syafei, *Pengembangan Masyarakat Islam Dari Ideologi Strategi Sampai Tradisi*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2001
- Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras, 2012
- Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 1997
- Peter Salim & Yeni Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Press, 1991

- Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008
- Rama Yulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2000
- Ronald Robertson, ed *Agama Dalam Analisa dan Intrepetasi Sosiologis*, terjemahan : Ahmad Fedyani Saifuddin, Jakarta: Rajawali Press, 1988
- Rosyad Shaleh, *Managemen Dakwah Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1976
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo, 2005
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif- Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2010
- , *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rhineka Cipta, 2010
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Grafindo Persada, 1993
- Syahminan Zaini, *Isi Pokok Ajaran Al Qur'an*, Jakarta: Kalam Mulia, 1986
- Suzanne Haneef, *Islam dan Muslim*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1993
- Usman Najati, *Al Qur'an Dan Ilmu Jiwa*, Bandung: Pustaka, 2000
- , *Belajar EQ dan SQ dari Sirrah Nabi*, Jakarta: Hikmah, 2000
- W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Grafindo, 2004),
- WJS Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1997