

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh bermain balok angka terhadap kemampuan berhitung anak retardasi mental di SDLBC Aditama Surabaya dapat dikemukakan kesimpulan serta saran sebagai berikut.

5.1 Kesimpulan

1. Sebelum diberikan intervensi bermain balok angka sebagian besar 10 responden (59%) tingkat kemampuan berhitung (menganal lambang bilangan, penjumlahan, dan pengurangan) pada anak retardasi mental termasuk dalam kategori kurang.
2. Sesudah diberikan intervensi bermain balok angka tingkat kemampuan berhitung pada anak retardasi mental termasuk dalam kategori cukup untuk 8 responden (47%), dan 5 responden (29%) termasuk dalam kategori baik.
3. Ada pengaruh kemampuan berhitung pada anak retardasi mental sebelum dan sesudah dilakukan intervensi bermain balok angka.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah SDLB/C Aditama Surabaya

Bagi pihak sekolah serta bagi para pengajar diharapkan dapat mendukung perkembangan kemandirian anak, serta dapat memaksimalkan media-media pembelajaran edukatif untuk meningkatkan pembelajaran.

2. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus diharapkan dapat memanfaatkan media disekitar untuk memberikan lebih banyak informasi untuk anak-anak, serta orang tua diharapkan lebih aktif dalam membimbing anak dirumah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat terus mengembangkan atau mendisain ulang media-media pembelajaran yang ada, sehingga aman digunakan untuk anak retardasi mental.