

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam kurun waktu kurang lebih selama 1 (satu) bulan, dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan prinsip (fleksibilitas, efektifitas, efisiensi, akuntabilitas, dan transparansi) pengelolaan Dana BOS Reguler berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 6 tahun 2021 yang diterapkan oleh SD Negeri Gebang 1 Bangkalan telah berjalan cukup baik karena telah sesuai dengan indikator pencapaian dari setiap prinsip pengelolaan Dana BOS Reguler.

Kesesuaian penerapan prinsip-prinsip tersebut dibuktikan dengan,

1. Tidak ditemukannya pelanggaran atas larangan-larangan yang dilakukan sekolah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 6 tahun 2021.
2. Penggunaan serta pemanfaatan dana anggaran yang tersedia telah digunakan untuk membiayai 9 komponen yang menjadi kebutuhan sekolah.
3. Penggunaan dana anggaran pada beberapa program kegiatan telah diminimalisir oleh sekolah untuk terlaksananya rencana kegiatan sekolah secara maksimal, namun masih terdapat beberapa program kegiatan yang jumlah realisasi penggunaannya cukup besar melebihi jumlah yang dianggarkan dalam RKAS bahkan hampir mencapai separuh dari total Dana BOS Reguler yang diterima pada tahun 2021.

4. Pertanggungjawaban sekolah atas proses perencanaan, pelaksanaan, pelaporan dan evaluasi anggaran Dana BOS Reguler dilaksanakan sesuai pedoman tata cara pengelolaan Dana BOS Reguler tahun 2021.
5. Adanya keterbukaan serta keterlibatan semua pemangku kepentingan Dana BOS Reguler mulai dari Dinas Pendidikan, Tim BOS Reguler Sekolah, guru, wali murid, komite sekolah, serta seluruh warga sekolah lainnya dalam pengelolaan Dana BOS Reguler.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat peneliti berikan bagi beberapa pihak terkait dari adanya manfaat penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah (SDN Gebang 1 Bangkalan)
  - a) Sebaiknya realisasi anggaran lebih ditekankan kembali oleh sekolah selama masa pandemi berlangsung dalam memanfaatkan Dana BOS Reguler untuk memfasilitasi siswa-siswinya selama mengikuti pembelajaran setengah *daring*, yakni dengan memberikan siswa-siswinya fasilitas akses internet serta peminjaman buku lebih sebagai wahana belajar selama penerapan pembelajaran *daring*.
  - b) Sekolah diharapkan dapat merevisi kembali program kegiatan yang penggunaannya berjumlah besar agar dapat lebih diminimalisir serta dapat menjalankan program kegiatan yang lainnya yang lebih dibutuhkan oleh siswa selama penerapan pembelajaran jarak jauh.

- c) Tim BOS Reguler Sekolah saat melakukan penyusunan RKAS yang hanya melibatkan beberapa wali murid saja di tengah pandemi *Covid-19* ini dapat memublikasikan hasil dari penyusunan RKAS maupun evaluasi penggunaan anggaran Dana BOS Reguler bukan hanya pada wali murid yang hadir dalam rapat ataupun dipublikasikan dalam bentuk *banner*, namun kedepannya sekolah diharapkan dapat memublikasikannya seluruh hasil rapat penyusunan RKAS maupun evaluasi penggunaan anggaran dengan memanfaatkan media sosial lainnya seperti disebarakan dalam bentuk data tertulis atau lampiran dokumen kepada seluruh wali murid melalui obrolan *WhatsApp* sehingga tidak terjadi kesalahpahaman antara pihak sekolah dan wali murid.
- d) Serta diharapkan untuk kedepannya sekolah dapat menyediakan fasilitas akses data pengelolaan anggaran Dana BOS Reguler pada laman *website* sekolah sehingga memudahkan masyarakat luas untuk mengakses dan mengetahui mengenai informasi pengelolaan Dana BOS Reguler di SDN Gebang 1 Bangkalan.
2. Bagi masyarakat maupun wali murid
- a) Wali murid sebaiknya lebih memiliki rasa empati dalam berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pengelolaan Dana BOS Reguler dengan aktif dalam ikut serta menghadiri rapat penyusunan RKAS.

b) Wali murid diharapkan lebih kritis dalam menanggapi setiap anggaran pengelolaan Dana BOS Reguler di sekolah serta evaluasi realisasi penggunaan Dana BOS Reguler yang memakan dana dalam jumlah sangat besar.

3. Bagi pembaca

a) Bagi peneliti selanjutnya yang akan membahas atau melakukan penelitian dengan topik serupa diharapkan dapat menggali informasi lebih dalam lagi dengan memperhatikan setiap prosedur yang diterapkan serta realisasi penggunaan dana oleh sekolah terkait pengelolaan Dana BOS Reguler bagi keberlangsungan terlaksananya manfaat dari Dana BOS Reguler tersebut.

b) Peneliti selanjutnya dapat mengambil objek tingkat satuan pendidikan yang lebih tinggi seperti di Sekolah Menengah (SM) yang tentunya besaran alokasi Dana BOS-nya lebih tinggi dari Sekolah Dasar (SD).

