



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN
MENGUNAKAN METODE TTW (*THINK TALK
WRITE*) BERMEDIA AUDIO VISUAL DENGAN
APLIKASI *ZOOM CLOUD MEETING* PADA
SISWA KELAS VIII B SMP MUHAMMADIYAH 4
SURABAYA TAHUN AJARAN 2019/2020**

EGA KURNIASARI

NIM. 20161110013

DOSEN PEMBIMBING

Dr. Dra. Sujinah, M.Pd

Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN MENGGUNAKAN
METODE TTW (*THINK TALK WRITE*) BERMEDIA AUDIO
VISUAL DENGAN APLIKASI *ZOOM CLOUD MEETING*
PADA SISWA KELAS VIII B SMP MUHAMMADIYAH 4
SURABAYA TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**EGA KURNIASARI
NIM. 20161110013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ega Kurniasari

NIM : 20161110013

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 7 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Tanda tangan dan nama terang
(Ega Kurniasari)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ega Kurniasari NIM 20161110013 dengan judul Kemampuan Menulis Teks Ulasan Menggunakan Metode TTW (*Think Talk Write*) Bermedia Audio Visual Dengan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Pada Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 13 Mei 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd



II. Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Ega Kurniasari, NIM 20161110013, dengan judul Kemampuan Menulis Teks Ulasan Menggunakan Metode TTW (*Think Talk Write*) Bermedia Audio Visual Dengan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Pada Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 13 Mei 2020.

Dosen Penguji

Tanda
Tangan

Tanggal

I. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd



II. Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.



III. Suher, M.Pd.



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Kemampuan Menulis Teks Ulasan Menggunakan Metode TTW (*Think Talk Write*) Bermedia Audio Visual Dengan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Pada Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Kedua orangtua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
8. Bu Handa yang telah memberikan izin atas penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
9. Ulmi Silvia Ulba S.Pd., yang membantu penulis untuk proses pendaftaran sidang.
10. Agustin Putri Larasati S.E yang membantu penulis untuk memberi masukan perihal data berupa angka di skripsi penulis.
11. Titik Wulandari S.Pd., yang memberikan referensi dan meminjamkan buku penelitian kepada penulis.
12. Hanafi yang selalu mendoakan dan memberikan semangat terhadap penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu,

kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 27 Agustus 2020

Ega Kurniasari

NIM 20161110013

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB 3: METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Desain Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Definisi Operasional Variabel	29
F. Prosedur Penelitian	30
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
H. Teknik Analisis Data	33
BAB 4: HASIL PENELITIAN.....	35

A. Deskripsi Data	35
B. Hasil Analisis Data	37
C. Pembahasan	46
BAB 5: PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran TTW	10
Tabel 2.2	Contoh Verba	20
Tabel 2.3	Contoh Nomina	20
Tabel 2.4	Nomina Tarunan	21
Tabel 2.5	Contoh Adjektiva	21
Tabel 3.1	Teknik dan Instrumen	31
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Tes Essay	32
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian	32
Tabel 3.4	Tingkat Penguasaan Materi	34
Tabel 4.1	Daftar Nilai Siswa	36
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Rentang Nilai Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya	36
Tabel 4.3	Data Kemampuan Siswa Menulis Teks Ulasan Berdasarkan Struktur	39
Tabel 4.4	Tolak Ukur Penilaian Kemampuan Siswa Menulis Teks Ulasan Berdasarkan Struktur.....	40
Tabel 4.5	Data Kemampuan Siswa Menulis Teks Ulasan Berdasarkan Kebahasaan	41
Tabel 4.6	Tolak Ukur Penulisan Kemampuan Siswa Menulis Teks Ulasan Berdasarkan Kebahasaan.....	42
Tabel 4.7	Data Nilai Siswa Menulis Teks Ulasan Keseluruhan	43
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya	44
Tabel 4.9	Tolak Ukur Penilaian Kemampuan Siswa Menulis Teks Ulasan	45
Tabel 4.10	Statistik Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa	45

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Metode TTW (Think Talk Write)	9
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1	Diagram Rentang Nilai	48
Gambar 4.2	Diagram Rentang Nilai	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP	69
Lampiran 2	Soal Tes dan Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Teks Ulasan	76
Lampiran 3	Aktivitas Proses Belajar Mengajar Secara Daring Melalui Aplikasi Zoom Cloud Meeting	78
Lampiran 4	Nilai Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Ulasan.....	81
Lampiran 5	Jawaban Soal Tes Kategori Kemampuan Sangat Tinggi.....	82
Lampiran 6	Jawaban Soal Tes Kategori Kemampuan Tinggi	83
Lampiran 7	Jawaban Soal Tes Kategori Kemampuan Sedang Sampai Dengan Rendah	84
Lampiran 8	Lembar Jawaban Siswa yang Sudah Dikoreksi	85
Lampiran 9	Berita Acara Skripsi dan Bimbingan Skripsi	97
Lampiran 10	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	98
Lampiran 11	Biodata Penulis	99
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Mengikuti Ordik	100
Lampiran 13	Surat Keterangan Bebas Perpus.....	101
Lampiran 14	Surat Keterangan Bebas Plagiasi	102
Lampiran 15	Endorsement Letter	103

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh.2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Arsyad, Azhar.2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. Diakses pada tanggal 02 Januari 2020.
- Asra, Darmawan dan Riana.2007. *Komputer dan Media Pembelajaran di SD*. Dirjen Dikti: Jakarta.
- Dalman.2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers. Diakses pada tanggal 28 Desember 2019.
- Dalman.2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers. Diakses pada tanggal 28 Desember 2019.
- Djiwandono, M. S.2008. *Tes Bahasa: Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Huinker, D. dan Laughlin, C.1996. *Talk You Way Into Writing*. In. P. C. Elliot and M. J. Kenney (Eds). Years Book 1996. Communication In Mathematics K-12 and Beyond. USA:NCTM.
- <http://Fatkhan.web.id/pengertian-model-pembelajaran-think-talk-write/> Diakses pada tanggal 25 Januari 2020.
- <https://glints.com/id/lowongan/cara-menggunakan-zoom/#.Xq-iMSWySEf> Diakses pada tanggal 01 Mei 2020.
- <http://repository.unpas.ac.id/30582/4/BAB%2II.pdf> Diakses pada tanggal 02 Mei 2020.
- <https://www.google.co.id/amp/s/pahamify.com/blog/artikel/tutorial-pembelajaran-menggunakan-zoom/amp/> Diakses pada tanggal 03 Mei 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Marhijanto, Bambang.2008. *Buku Pintar Bahasa Indonesia Untuk SMP*. Surabaya: Gitamedia Press.
- Nurdiyantoro, Burhan.2001. *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Shoimin, Aris.2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyatno.2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumirat, L.A.2014. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan. Diakses pada tanggal 25 Desember 2019.
- Tarigan, Henri Guntur.2008. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tim Edukatif.2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Tompkins, G. E.1994. *Teaching Writing: Balancing Process and Product*. New York: Macmillan College Publishing Company, Inc.
- Yamin, Martinis dan Bansu I. Ansari.2008. *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Persada Press. Diakses pada tanggal 02 Januari 2020.