

BAB III

MODEL PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini karena data yang terkumpul berbentuk angka. Metode ini digunakan sesuai dengan tujuan yaitu mengkaji penelitian secara alamiah kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya tahun ajaran 2019/2020 menggunakan metode *Think Talk Write* dan *Zoom Cloud Meeting* bermedia audio visual.

B. Desain Penelitian

Desain yang digunakan oleh peneliti adalah dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif, dimana peneliti mengukur kemampuan siswa dalam menulis. Sesuai dengan rumusan masalah, yang akan dideskripsikan pada penelitian ini adalah kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya. Kemampuan tersebut akan dianalisis dan dideskripsikan dengan angka-angka dan kriteria sesuai dengan penilaian dan indikator yang ingin dicapai dalam menulis teks ulasan yang ditetapkan oleh peneliti. Pendeskripsian ini dilakukan secara kuantitatif maka dari itu, data yang telah didapat akan dilanjutkan dalam proses perhitungan, penjumlahan dan pemerolehan hasil sesuai dengan syarat yang telah ditentukan. Maka dari itu hasil dari tes tersebut akan dikoreksi pada tiap-tiap aspeknya. Selanjutnya, akan dilakukan perhitungan dan analisis data.

Pemerolehan data dari penelitian ini diambil dari sebuah tes yang bersifat subyektif yang kemudian diubah menjadi data yang berupa angka-angka. Dari data tersebut dapat ditarik simpulan tentang kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya yang beralamatkan di Jalan Gadung III Surabaya. Kelas yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII B dengan 23 jumlah keseluruhan siswa. Lokasi ini dipilih karena sekolah tersebut belum pernah dilakukan penelitian tentang metode pembelajaran *Think Talk Write* serta keterbukaan dari pihak sekolah untuk melakukan penelitian. Berdasarkan kesepakatan antara peneliti dan pihak sekolah waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 14 April 2020 virtual *Zoom Cloud Meeting*.

D. Populasi dan Sampel

Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya. Adapun sampel penelitian ini adalah kelas dari populasi yang dipilih yaitu kelas VIII B.

1. Populasi

Populasi adalah sekumpulan subyek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya yang berjumlah 23 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Hal ini sesuai dengan ungkapan Sugiyono (2015:118) yang berbunyi, "Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut". Yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII B sebanyak 23 orang. Untuk teknik sampling atau teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah teknik sampling purposive, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Karakteristik siswa yang tidak homogen, kemampuan siswa sulit disetarakan dan populasi tidak terlalu banyak yang menjadi beberapa pertimbangan peneliti.

E. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel menjelaskan secara detail bagaimana variabel-variabel tadi dapat diukur. Indikator dari variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a) Variabel bebas (*independent variable*). Variabel ini menduduki posisi sebagai variabel metode TTW (*think talk write*) yaitu masukan yang memberi pengaruh terhadap hasil, dengan indikator sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa dalam berfikir kritis dengan membuat catatan kecil berdasarkan obyek yang diamati
2. Kemampuan siswa dalam mengkontruksi pengetahuannya sendiri sehingga pemahaman konsep siswa menjadi lebih baik
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan menulis

b) Variabel terikat (*dependen*). Variabel ini menduduki posisi sebagai variabel menulis teks ulasan yaitu hasil sebagai pengaruh variabel *independen*, dengan indikator sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa dalam menyajikan tanggapan tentang kualitas karya
2. Keterampilan siswa dalam menentukan kosa kata yang tepat
3. Keterampilan siswa dalam mengembangkan bahasa

c) Variabel Moderator. Variabel ini menduduki posisi sebagai variabel audio visual dan aplikasi *Zoom Cloud Meeting* yaitu mempengaruhi (memperkuat dan mempermudah) hubungan antara variabel independen dengan dependen. Variabel ini disebut juga variabel independen kedua, dengan indikator sebagai berikut :

1. Penyerapan materi lebih variatif dan menarik
2. Proses pembelajaran lebih menyenangkan
3. Kemampuan siswa dalam memahami materi

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini diperlukan tahapan atau prosedur yang dilakukan, tahapan atau prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari 3 tahap. Prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Tahap persiapan

- a. Pengajuan judul
- b. Mengumpulkan informasi, sumber dan referensi yang berhubungan dengan penelitian
- c. Menyusun proposal penelitian
- d. Sidang proposal penelitian
- e. Mengurus surat perizinan kepada pihak sekolah untuk melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya
- f. Menyusun rencana pembelajaran
- g. Menyusun instrument tes

2. Tahap pelaksanaan

- a. Menentukan subjek penelitian dengan menentukan kelas
- b. Mengumpulkan data siswa mengenai keterampilan menulis siswa melalui tes untuk mengukur kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan
- c. Perlakuan penelitian menggunakan metode TTW (*think talk write*) bermedia audio visual melalui *Zoom Cloud Meeting*

- d. Melakukan tes untuk mengetahui atau mengukur kemampuan menulis siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan metode TTW (*think talk write*) bermedia audio visual melalui *Zoom Cloud Meeting*

3. Tahap pasca pelaksanaan

- a. Menghitung data hasil tes siswa
- b. Mengumpulkan data
- c. Mengolah data
- d. Hasil dan pembahasan
- e. Menarik simpulan dan sara

G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Dalam menjawab rumusan masalah penelitian ini dilakukan dengan pemerolehan data. Cara yang digunakan untuk memperoleh data yaitu sebagai berikut:

- a. Teknik pemerolehan data dari kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks ulasan menggunakan metode TTW dan aplikasi *Zoom Cloud Meeting* bermedia audio visual dapat dilakukan dengan cara Tes

Tes adalah salah satu alat yang digunakan untuk melakukan pengukuran (Djiwandono, 2008 : 15). Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah tes menulis teks ulasan sebuah karya dengan maksud untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan menulis.

Tabel 3.1 Teknik dan Instrumen

No	Teknik	Instrumen
1	Tes	Soal Essay

Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Tes Essay

Kompetensi Dasar	Soal	Indikator pencapaian
Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya	Tuliskan sebuah teks ulasan tentang film pendek yang berjudul – Sukses Tidak Datang Pada Orang yang Malas karya Ahmad Manangin !	Siswa mampu menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur meliputi judul, gambaran umum, penilaian, penafsiran, dan simpulan

Tabel 3.3 Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Bobot	Nilai
1	<p>Ketepatan Struktur</p> <p><u>Orientasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tepat dalam menuliskan judul teks ulasan sesuai karya yang diulas (5) - Tepat dalam menuliskan identitas karya. Meliputi judul, jenis film, produksi, pemain (5) - Tepat dalam menuliskan gambaran umum sesuai karya yang diulas (5) - Tepat dalam menuliskan gambaran umum berupa sinopsis sesuai karya yang diulas (10) <p><u>Tafsiran Isi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan pandangan atau rangkuman berdasarkan sudut pandang peresensi (15) - Mampu menuliskan kelebihan suatu karya yang diulas (5) - Mampu menuliskan kekurangan suatu karya yang diulas (5) <p><u>Evaluasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengevaluasi karya, penampilan, dan produksi suatu karya yang diulas (5) - Mampu menuliskan ciri-ciri dan 	<p>25</p> <p>25</p> <p>10</p>	

	<p>kualitas karya (5)</p> <p><u>Rangkuman</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan ulasan akhir yang berisi simpulan dari karya yang diulas(5) - Mampu menuliskan rentang usia kecocokan untuk menikmati sebuah karya yang diulas atau rekomendasi(5) 	10	
2	<p>Ketepatan Struktur Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan konjungsi (bahwa, yakni, sejak, karena itu, sebaiknya dll) 	10	
3	<p>Ketepatan ejaan dan tanda baca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan pemakaian huruf, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca dengan tepat 	20	
Total Bobot		100	

H. Teknik Analisis Data

a. Teknik Analisis Data

Dalam sebuah penelitian analisis data merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan karena analisis data akan menentukan ketepatan hasil penelitian. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari hasil nilai penilaian kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Surabaya saat Tes. Untuk menghasilkan data tersebut peneliti menggunakan statistik deskriptif dengan keterangan sebagai berikut :

1. Statistik Deskriptif

Teknik analisis data yang digunakan untuk menggambarkan data hasil penelitian lapangan dengan menggunakan metode pengolahan data menurut sifat kuantitatif sebuah data. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis deskriptif untuk mendeskripsikan hasil menulis teks ulasan siswa. Hasil

analisis statistik deskriptif tersebut ditampilkan dalam bentuk nilai rata-rata dan presentase.

a. Statistik Deskriptif

- 1) Membuat tabel nilai
- 2) Membuat tabel distribusi frekuensi hasil menulis teks ulasan siswa
- 3) Menghitung presentase

Rumus :

$$P = \frac{S}{SM} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Angka Presentase

S : Skor

SM : Skor Maksimal

- 4) Menghitung rata-rata

$$Mx = \frac{\sum FX}{N}$$

Keterangan :

Mx : Mean yang dicari

$\sum FX$: Jumlah dari hasil perkalian antara masing-masing nilai dengan frekuensinya

N : Jumlah subjek

Pedoman yang digunakan untuk mengubah nilai mentah yang diperoleh siswa menjadi nilai standar untuk mengetahui tingkat daya serap siswa mengikuti prosedur yang ditetapkan oleh Depdikbud (2003) sebagai berikut :

Tabel 3.4 Tingkat Penguasaan Materi

No	Interval Nilai	Kategori
1.	0-34	Sangat Rendah
2.	35-54	Rendah

3.	55-64	Sedang
4.	65-84	Tinggi
5.	85-100	Sangat Tinggi

