

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis pembahasan, hasil penelitian dapat di jawab pada rumusan masalah yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan proses pembelajaran teks ulasan dengan menggunakan metode TTW bermedia Audio Visual melalui aplikasi *Zoom Cloud Meeting* berjalan cukup efisien. Peneliti menyimpulkan bahwa siswa lebih dirasa mampu untuk menulis teks ulasan setelah diberikan sebuah contoh nyata dari bentuk teks ulasan tersebut. Contoh teks ulasan yang diberikan peneliti bisa menjadi referensi bagi siswa untuk mengerjakan tes atau tugas. Sehingga nilai yang mereka dapatkan cukup bervariasi dari sedang sampai dengan rendah, tinggi, dan sangat tinggi.
2. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan bervariasi dan dikategorikan sangat baik, yaitu secara umum siswa mampu mengulas suatu karya dengan baik sesuai materi yang telah diajarkan dan sesuai intruksi yang telah dipaparkan. Siswa menulis teks ulasan sesuai dengan struktur dan kebahasaan teks ulasan. Ada sedikit kelemahan yang muncul pada beberapa tulisan siswa adalah belum menggunakan ejaan dan tanda baca dengan tepat. Secara keseluruhan hasil penelitian dapat disimpulkan rata-rata kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surabaya adalah 85. Presentase nilai yang diperoleh ini termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan analisis data, nilai yang meliputi; (1) penyusunan struktur tergolong sangat baik dengan presentase 86,1%; (2) kebahasaan tergolong sangat baik dengan

presentase 84,34%; (3) rata-rata kemampun menulis teks ulasan 85 yang dikategorikan sangat tinggi.

## **B. Saran**

### 1. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dalam berlatih menulis dan memperbanyak kosakata dalam menulis supaya ketika mengulas suatu karya jenis kata yang dipakai bervariasi

### 2. Bagi guru

Guru hendaknya memberikan motivasi atau dorongan pada siswa untuk meningkatkan kebiasaan siswa dalam berlatih menulis. Guru juga sebaiknya memberikan contoh nyata dari sebuah teks yang akan dipelajari sehingga bisa dijadikan sebagai referensi siswa dalam mengerjakan tugas

### 3. Bagi sekolah

Sarana dan prasarana serta fasilitas dalam pembelajaran lebih dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah

### 4. Bagi Peneliti Lain

Dengan adanya penelitian ini diharapkan memiliki manfaat untuk peneliti lain agar bisa lebih memotivasi untuk mengukur kemampuan keterampilan berbahasa lainnya