



Umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN
HASIL OBSERVASI MENGGUNAKAN
METODE *FIELD TRIP* MELALUI DISKUSI
ONLINE *GOOGLE CLASSROOM* SISWA
KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 4
SURABAYA TAHUN AJARAN 2019/2020**

INAYATI

NIM. 20161110009

DOSEN PEMBIMBING

Dr. Dra. Sujinah, M.Pd

Idhoofiyatul Fatin, S.Pd.,M.Pd.

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA

INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU

PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SURABAYA

2020

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
MENGUNAKAN METODE *FIELD TRIP* MELALUI DISKUSI ONLINE
GOOGLE CLASSROOM SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 4
SURABAYA TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

INAYATI

NIM 20161110009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inayati
NIM : 20161110009
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 7 Mei 2020

Inayati



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Inayati NIM 20161110009 dengan judul Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode *Field Trip* Melalui Diskusi Online *Google Classroom* Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 13 Mei 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd



II. Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Inayati, NIM 20161110009, dengan judul Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode *Field Trip* Melalui Diskusi Online *Google Classroom* Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020, telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 25 Juni 2020.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd

II. Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.

III. Suher, M.Pd.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan kepada Allah Swt yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Field Trip Melalui Diskusi Online Google Classroom Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd. pembimbin II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah member bekal pengetahuan kepada penulis
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 24 Juli 2020

Inayati

NIM 20161110009

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Peneltian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
B. Metode <i>Field Trip</i>	9
C. Keterampilan Menulis.....	12
D. Teks Laporan Hasil Observasi.....	17
E. Platform <i>Google Classroom</i>	20
F. Diskusi Online	21
G. Kajian Peneletian yang Relevan	22
H. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional	29
E. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	37

B. Analisis Data	54
C. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	28
Tabel 1.2 Populasi Siswa Kelas VII A SMPM 4 SBY	29
Tabel 1.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks LHO	32
Tabel 1.4 Tolak Ukur Penilaian Kemampuan Menulis Teks LHO	36
Tabel 1.5 Daftar Nilai Siswa	39
Tabel 1.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks LHO	40
Tabel 1.7 Skor Berdasarkan Judul	41
Tabel 1.8 Skor Berdasarkan Definisi Umum	44
Tabel 1.9 Skor Berdasarkan Definisi Bagian	46
Tabel 1.10 Skor Berdasarkan Simpulan	48
Tabel 1.11 Daftar Sko Kemampuan Menulis Teks LHO	51
Tabel 1.12 Statistik Kemampuan Menulis Teks LHO	53
Tabel 1.13 Tolak Ukur Penilaian Kemampuan Menulis Teks LHO	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
Lampiran 2 Pedoman Penilaian Menulis Teks LHO	86
Lampiran 3 Tabel Hasil Menulis Teks LHO	91
Lampiran 4 Foto Kegiatan Penelitian	93
Lampiran 5 Dokumentasi Objek Penelitian	94
1. Pasar Modern	94
2. Pasar Tradisional	95
3. Perpustakaan	96
Lampiran 6 Dokumentasi Diskusi Online <i>Google Classroom</i>	97
Lampiran 7 Dokumentasi Beranda Laman <i>Google Classroom</i>	98
Lampiran 8 Dokumentasi Tugas Laman <i>Google Classroom</i>	99
Lampiran 9 Hasil Menulis Teks LHO Berdasarkan Kategori	101
1. Berdasarkan Nilai Tertinggi	101
2. Berdasarkan Nilai Sedang	102
3. Berdasarkan Nilai Rendah	103
Lampiran 10 Form Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 11 Dokumentasi Angket	105
Lampiran 12 Surat Keterangan Lulus Ordik	107
Lampiran 13 Surat Bebas Pinjam	108
Lampiran 14 Surat Endoresment letter	109
Lampiran 15 Surat Bebas Plagiasi	110
Lampiran 16 Revisi Ujian Skripsi	111
Lampiran 17 Biodata Diri	114

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian serta Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djiwandono, Soenardi,. 2008. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta : PT, Bumi Aksara.
- Ismawati, Esti. 2010. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Kosasih. 2016. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. 2004. *Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa: Komposisi*. Flores : Widya
- Mahsun. 2014. *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Moh Uzer Usman. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ruddel, Martha Rapp. 2005. *Teaching Content: Reading and Writing*. USA.
- Sutama, 2016. *Pembelajaran Menulis*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa.
- Soeparno dan Yunus. 2003. *Keterampilan Daasar Menulis*. Yogyakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT. Alfabet

Tarigan. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung :
Angkasa.

Wardani, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi
Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Di Sekolah Dasar*. Penelitian
Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 9 Negeri Kidul.

Karlina, Megawati. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur
Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2
Lingsar Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Mataram: FKIP Universitas
Mataram.