

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 4 Surabaya

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi

Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual), konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi• Peserta didik mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan struktur teks laporan hasil observasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik mampu merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi
2. Peserta didik mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan struktur.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks Laporan Hasil Observasi
2. Struktur teks Laporan Hasil Observasi

E. Metode Pembelajaran

- Metode: *Field Trip*

F. Media dan Alat Pembelajaran

- Lembar Kerja Siswa
- Lembar Penilaian
- LCD Proyektor/Laptop

G. Sumber Belajar

- Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud
- Lingkungan setempat

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

NO	Pendahuluan (15 Menit)
	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengecek keadaan kelas supaya kondusifb. Guru membimbing siswa agar berdoa sesuai dengan keyakinannya masing-masingc. Guru mengucapkan salamd. Guru mengecek presensi kehadiran siswae. Guru menjelaskan mengenai KD secara garis besar mengenai materi Teks Laporan Hasil Observasi
	Kegiatan Inti (40 Menit)
	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai teks

	<p>laporan hasil observasi</p> <p>b. Guru bertanya pada peserta didik mengenai informasi yang didapat dari teks laporan hasil observasi tersebut</p> <p>2. Menanya</p> <p>c. Peserta didik diperbolehkan untuk bertanya terkait materi teks Laporan Hasil Observasi apabila ada yang tidak dimengerti atau dipahami</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>d. Guru <i>Mereview</i> kembali materi Teks Laporan Hasil Observasi berdasarkan poin-poin yang tidak dimengerti peserta didik</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>e. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan hal-hal yang terkat dengan materi yang di jelaskan oleh guru</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>f. Guru membentuk 3 kelompok besar yang beranggotakan masing-masing kelompok 7 orang</p> <p>g. Guru menginstruksikan peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya</p> <p>h. Peserta didik ditugaskan untuk mengamati objek yang ada di lingkungan sekitar secara berkelompok</p> <p>i. Masing-masing kelompok memiliki objek yang berbeda-beda</p> <p>j. Sebelum dilakukannya pengamatan, peserta didik diberi arahan tentang apa saja yang harus dilakukan di lapangan selama melakukan kegiatan observasi</p>
	<p>Penutup (15 Menit)</p> <hr/> <p>a. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan pokok-pokok materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Peserta didik dan guru secara bersama-sama mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan materi teks laporan hasil observasi</p> <p>c. Guru mengevaluasi hal hal penting tentang materi teks laporan hasil observasi</p> <p>d. Guru dan peserta didik bersama-sama mengucapkan basmalah</p> <p>e. Kemudian, guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>

Pertemuan Kedua :

	Proses pembelajaran online melalui Google Classroom
	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum melakukan pengambilan data, siswa digabungkan dalam satu grup WhatsApp. Kemudian setelah itu, peneliti mengarahkan kepada masing-masing kelompok untuk membuat akun google dan login menurut <i>username</i> yang dimiliki. Siswa login sebagai siswa didalam <i>platform Google Classroom</i> dengan peneliti sebagai guru.2. Setelah masing-masing kelompok join kelas, per kelompok diberikan waktu 15 menit untuk melakukan diskusi secara online dengan kelompoknya untuk membahas atau mengingat kembali objek yang sudah mereka amati.3. Peneliti disini hanya bertugas menjadi fasilitator dan mengkonduisikan saat mereka melakukan diskusi agar pembahasan tidak kemana-mana.4. Sebelum dilakukan diskusi online, guru telah membuat tugas beserta video yang dicantumkan. Video ini berupa objek yang telah ditentukan yaitu pasar tradisional, pasar modern dan perpustakaan. Video ini bertujuan untuk membantu siswa mengingat kembali objek yang sudah dipahami.5. Siswa yang telah melakukan diskusi secara daring langsung diarahkan untuk mengerjakan tugas yang bersifat individu tentang teks laporan hasil observasi. Diskusi dilakukan secara kelompok namun pengerjaan tugas tetap secara individu.6. Pengumpulan tugas dapat dikirimkan melalui WhatsApp grup ataupun personal chat pada peneliti.

Langkah-langkah metode *Field Trip* dalam proses pembelajaran

1. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
2. Guru memberikan materi sebagai pengantar
3. Guru membentuk tiga kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari tujuh siswa
4. Guru memberikan tema serta objek terhadap masing-masing kelompok untuk melakukan kegiatan pengamatan

Pembagian objek menurut kelompok adalah sebagai berikut

- a. Kelompok satu mengamati tentang Pasar Tradisional
 - b. Kelompok dua mengamati tentang Pasar Modern
 - c. Kelompok tiga mengamati tentang Perpustakaan
5. Guru menugaskan siswa untuk melakukan kunjungan ke lapangan sesuai dengan topik yang diperoleh (melakukan *field trip*)
 - 1) Kegiatan Persiapan : menyiapkan materi pembelajaran teks laporan hasil observasi yang diperoleh dari guru pengajar
 - 2) Kegiatan Pelaksanaan : meliputi kegiatan pembukaan, inti dan penutup.
 - 3) Kegiatan Inti : Kegiatan yang dilakukan oleh siswa saat berada di lokasi pengamatan

Adapun poin-poin yang harus diperhatikan dalam melakukan pengamatan sebagai berikut

- a. Amatilah dengan seksama objek tersebut dengan baik dan benar
 - b. Apa saja yang terdapat didalam objek tersebut
 - c. Carilah ciri-ciri atau karakteristik dari objek tersebut
 - d. Sebutkan dan jelaskan kelemahan dan kelebihan dari objek yang kalian amati
 - e. Dokumentasikan hasil dari pengamatan yang telah kalian lakukan
6. Guru menginstruksikan siswa untuk menulis teks laporan hasil observasi dari pengamatan yang telah dilakukan secara individu.

I. Penilaian

- a. Teknik : Tes
- b. Instrumen : Soal Essay

Soal Essay :

1. Buatlah sebuah teks Laporan Hasil Observasi berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan berkelompok sesuai dengan tema/objek yang telah ditentukan secara individu dengan memperhatikan strukturnya !

J. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Judul	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menuliskan judul teks laporan hasil observasi dengan tepat dan sesuai dengan isi- Mampu menuliskan judul yang bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar- Mampu menuliskan judul yang berhubungan dengan objek yang diamati	15
2.	Definisi Umum	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menuliskan keterangan umum atau informasi tambahan tentang objek yang akan dilaporkan- Mampu menuliskan pembuka atau pengantar mengenai pengertian tentang objek yang akan dilaporkan- Berisi informasi yang bersifat fakta	20

		<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan objek yang diamati, baik itu tentang karakteristik, pengelompokan dan berbagai aspek lainnya. - Bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar 	
3.	Definisi Bagian	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan perincian bagian-bagaian hal yang akan dilaporkan - Mampu menjelaskan aspek-aspek tertentu dari objek yang akan dilaporkan - Berisi informasi yang bersifat fakta - Mampu menjelaskan secara detail mengenai objek dan bagian-bagiannya - Bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar 	35
4.	Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyimpulkan ringkasan umum hal yang akan dilaporkan secara jelas - Mampu menjelaskan kegunaan dari paparan tema yang dilaporkan - Mampu menjelaskan atau menunjukkan bahwa setiap objek memiliki manfaat dan fungsi bagi kehidupan - Bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar 	30
Jumlah Skor			100

Soal Tes dan Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

Teknik dan Bentuk Instrumen

No	Teknik	Instrumen
1	Tes	Soal Essay

Soal Tes

Nama :

Kelas :

1. Buatlah sebuah teks Laporan Hasil Observasi berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan berkelompok sesuai dengan tema/objek yang telah ditentukan secara individu dengan memperhatikan strukturnya !

Instrumen Penilaian

No	Indikator	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Judul	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menuliskan judul teks laporan hasil observasi dengan tepat dan sesuai dengan isi- Mampu menuliskan judul yang bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar- Mampu menuliskan judul yang berhubungan dengan objek yang diamati	15
2.	Definisi Umum	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menuliskan keterangan umum atau informasi tambahan tentang objek	20

		<p>yang akan dilaporkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan pembuka atau pengantar mengenai pengertian tentang objek yang akan dilaporkan - Berisi informasi yang bersifat fakta - Mampu menjelaskan objek yang diamati, baik itu tentang karakteristik, pengelompokan dan berbagai aspek lainnya. - Bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar 	
3.	Definisi Bagian	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan perincian bagian-bagaian hal yang akan dilaporkan - Mampu menjelaskan aspek-aspek tertentu dari objek yang akan dilaporkan - Berisi informasi yang bersifat fakta - Mampu menjelaskan secara detail mengenai objek dan bagian-bagiannya - Bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar 	35
4.	Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyimpulkan ringkasan umum hal yang akan dilaporkan secara jelas - Mampu menjelaskan kegunaan dari paparan tema yang dilaporkan - Mampu menjelaskan atau menunjukkan bahwa setiap objek memiliki manfaat dan fungsi bagi 	30

		kehidupan - Bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar	
Jumlah Skor			100

Aktivitas Proses Belajar Mengajar Secara Daring Melalui Aplikasi *Google Classroom*

Peraturan mengikuti Google Classroom :

1. Siswa terlebih dahulu memiliki akun google
2. Siswa bergabung dengan kelas yang dibuat oleh peneliti

Waktu	Aktivitas	Tugas
13 April 2020 (Pukul 10.00)	Siswa kelompok 1 dan 2 melakukan kegiatan diskusi online di <i>platform google classroom</i> sesuai dengan kelas yang dibuat oleh peneliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan menginstal aplikasi google classroom sebelum kegiatan pembelajaran materi teks laporan hasil observasi dimulai. 2. Siswa memiliki akun google terlebih dahulu untuk join dengan kelas yang dibuat oleh peneliti. 3. Setelah bergabung dengan kelas teks laporan hasil observasi di google classroom

		<p>setiap kelompok dibebaskan untuk melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya sesuai dengan objek yang ditentukan sebelumnya.</p> <p>4. Peneliti berperan sebagai fasilitator dan mengarahkan agar kegiatan diskusi tetap focus pada objeknya.</p> <p>5. Setiap kelompok diberi waktu 15 menit untuk melakukan diskusi secara online dengan kelompoknya untuk membahas atau mengingat kembali objek yang sudah mereka amati.</p> <p>6. Setelah melakukan diskusi siswa diinstruksikan untuk membuat teks laporan hasil observasi sesuai dengan objeknya</p>
14 April 2020 (pukul 11.00)	Siswa kelompok 3 melakukan kegiatan diskusi online di <i>platform google classroom</i> sesuai dengan kelas	<p>1. Siswa diharapkan menginstal aplikasi <i>google classroom</i> sebelum kegiatan</p>

	yang dibuat oleh peneliti	<p>pembelajaran materi teks laporan hasil observasi dimulai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa memiliki akun google terlebih dahulu untuk join dengan kelas yang dibuat oleh peneliti. 3. Setelah bergabung dengan kelas teks laporan hasil observasi di google classroom setiap kelompok dibebaskan untuk melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya sesuai dengan objek yang ditentukan sebelumnya. 4. Peneliti berperan sebagai fasilitator dan mengarahkan agar kegiatan diskusi tetap focus pada objeknya. 5. Setiap kelompok diberi waktu 15 menit untuk melakukan diskusi secara online dengan kelompoknya untuk membahas atau mengingat kembali
--	---------------------------	--

		<p>objek yang sudah mereka amati.</p> <p>6. Setelah melakukan diskusi siswa diinstruksikan untuk membuat teks laporan hasil observasi sesuai dengan objeknya</p>
--	--	--

**PEDOMAN PENILAIAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI**

No	Indikator	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Judul	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan judul teks laporan hasil observasi dengan tepat dan sesuai dengan isi - Mampu menuliskan judul yang bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar - Mampu menuliskan judul yang berhubungan dengan objek yang diamati 	15
2.	Definisi Umum	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan keterangan umum atau informasi tambahan tentang objek yang akan dilaporkan - Mampu menuliskan pembuka atau pengantar mengenai pengertian tentang objek yang akan dilaporkan - Berisi informasi yang bersifat fakta - Mampu menjelaskan objek yang diamati, baik itu tentang karakteristik, pengelompokan dan berbagai aspek lainnya. - Bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar 	20
3.	Definisi Bagian	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan perincian bagian-bagaian hal yang akan dilaporkan - Mampu menjelaskan aspek-aspek tertentu dari objek yang akan dilaporkan - Berisi informasi yang bersifat fakta - Mampu menjelaskan secara detail mengenai objek dan bagian-bagiannya - Bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar 	35
4.	Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyimpulkan ringkasan umum hal yang akan dilaporkan secara jelas - Mampu menjelaskan kegunaan dari paparan tema yang dilaporkan - Mampu menjelaskan atau menunjukkan bahwa setiap objek 	30

		<p>memiliki manfaat dan fungsi bagi kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersifat informatif, menggunakan kaidah kebahasaan yang baik dan benar 	
Jumlah Skor			100

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
MENGUNAKAN METODE *FIELD TRIP* MELALUI DISKUSI ONLINE
*GOOGLE CLASSROOM***

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode field trip melalui diskusi online google classroom. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilih sesuai dengan apa yang anda ketahui dan rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terimakasih atas perkenan adik-adik berpartisipasi dalam survey ini.

Nama :

Kelas :

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> lebih bermanfaat untuk menulis teks LHO				
2	Menurut saya, metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> ini membosankan				

3	Menulis teks LHO dengan menggunakan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya lebih terampil				
4	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya kurang terampil				
5	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> mendorong saya untuk menemukan ide-ide baru				
6	Pembelajaran menulis teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya merasa tertekan				
7	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> mempersulit saya dalam menulis teks LHO				
8	Saya kurang mengerti materi saya menulis teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i>				
9	Pembelajaran menulis teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya lebih memahami materi				
10	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> kurang bermanfaat untuk pembelajaran menulis teks LHO				
11	Pembelajaran menulis teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya mengantuk				
12	Pembelajaran menulis teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya merasa lebih termotivasi				

13	Saya tidak dapat mengemukakan pendapat, saat belajar dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i>				
14	Pembelajaran menulis teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuang-buang waktu belajar saya				
15	Pembelajaran menulis teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> dapat mengeksplorasi diri saya sendiri				
16	Pembelajaran menulis teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> melatih saya untuk bisa mengemukakan pendapat				
17	Pembelajaran menulis teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar				
18	Pembelajaran menulis teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat materi mudah diingat				
19	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> dalam pembelajaran menulis teks LHO lebih menarik untuk dipelajari				
20	Saya merasa rugi belajar teks LHO dengan Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i>				

**TABEL HASIL KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 4
SURABAYA**

No	Nama	Struktur				Skor
		Judul	Definisi Umum	Definisi Bagian	Simpulan	
1.	A S	7	18	32	27	84
2.	A F	7	20	34	29	90
3.	A F	7	19	31	26	83
4.	A F H	7	20	34	29	90
5.	A R W	7	20	34	29	90
6.	D A	7	20	28	25	80
7.	F A	7	17	30	27	81
8.	H N	7	17	27	26	77
9.	I I	7	18	31	27	83
10.	I A	7	18	31	27	83
11.	J M	7	20	31	27	85
12.	M. L A	7	20	31	27	85
13.	M. Y	7	17	31	27	82
14.	M. W I	7	20	34	29	90
15.	N F H	7	20	34	29	90
16.	N N M	7	19	31	28	85

17.	N H	7	20	33	25	85
18.	R S P	7	20	34	29	90
19.	S M	7	20	33	25	85
20.	Z A	7	19	30	26	82

FOTO KEGIATAN PENELITIAN



Dokumentasi Objek Pasar Modern



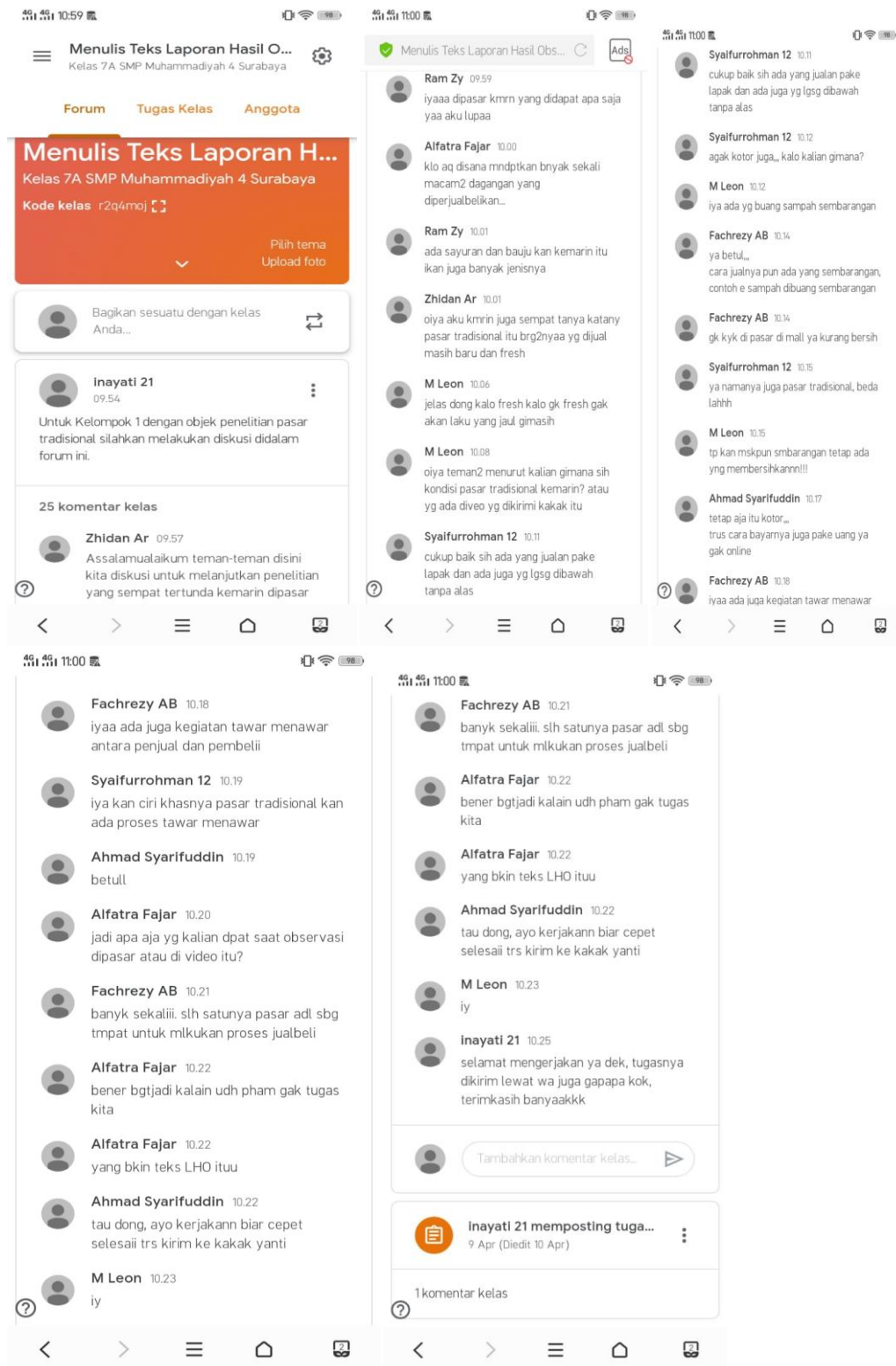
Dokumentasi Objek Pasar Tradisional



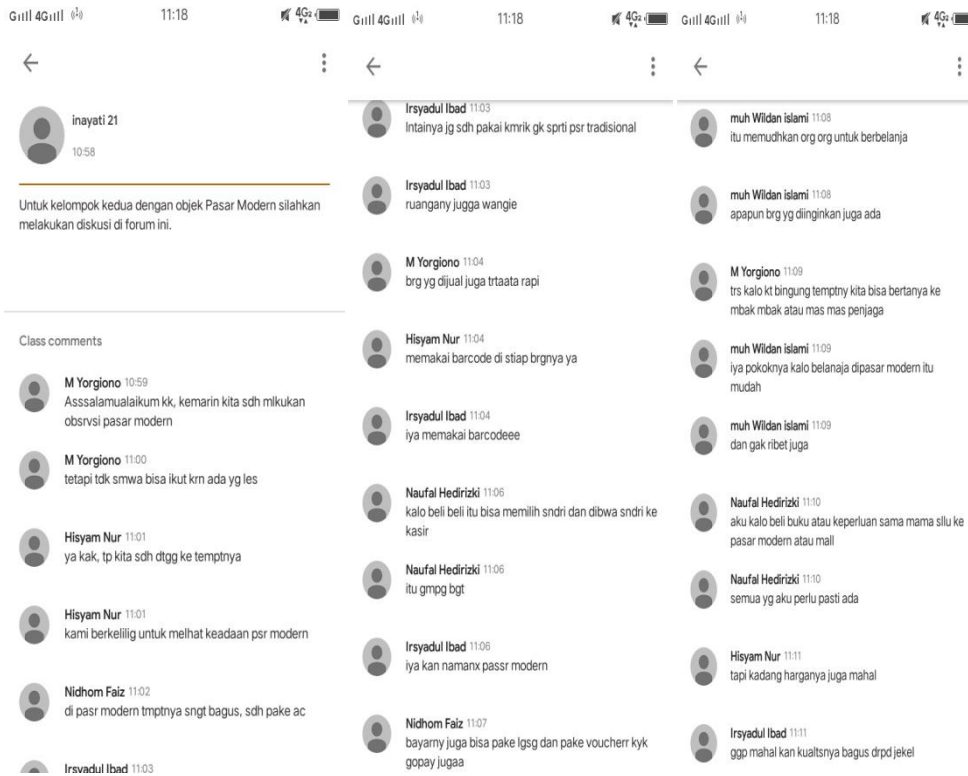
Dokumentasi Objek Perpustakaan



Dokumentasi Diskusi Melalui *Google Classroom* (objek Pasar Tradisional)



Dokumentasi Diskusi Melalui *Google Classroom* (Objek Pasar Modern)



11:18

←

inayati 21 10:58

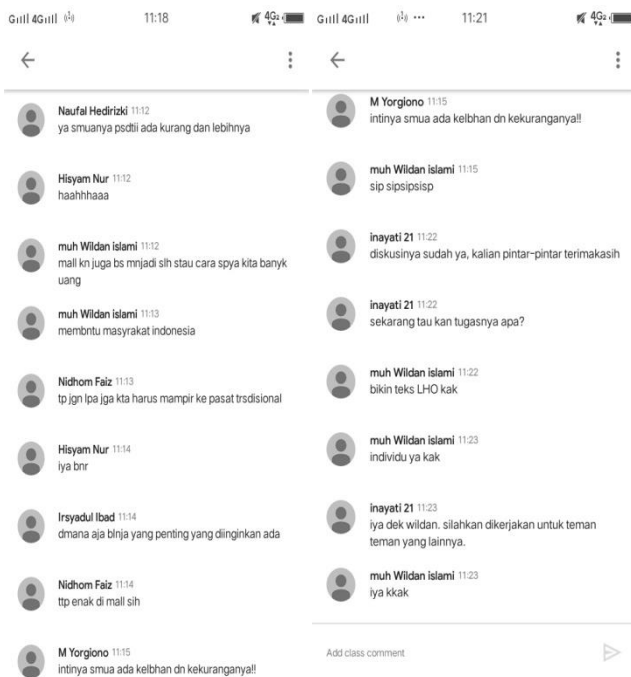
Untuk kelompok kedua dengan objek Pasar Modern silahkan melakukan diskusi di forum ini.

Class comments

- M Yorgiono** 10:59
Assalamualaikum kk, kemarin kita sdh mikukan obsrsvi pasar modern
- M Yorgiono** 11:00
tetapi tdk smwa bisa ikut krn ada yg les
- Hisyam Nur** 11:01
ya kak, tp kita sdh dtgg ke temprnya
- Hisyam Nur** 11:01
kami berkelilig untuk melhat keadaan psr modern
- Nidhom Faiz** 11:02
di pasr modern tmprnya sngt bagus, sdh pake ac
- Irsyadul Ibad** 11:03

- Irsyadul Ibad** 11:03
Intainya jg sdh pakai kmrik gk sprti psr tradisional
- Irsyadul Ibad** 11:03
ruangany juga wangle
- M Yorgiono** 11:04
brg yg dijual juga trtaata rapi
- Hisyam Nur** 11:04
memakai barcode di stiap brngnya ya
- Irsyadul Ibad** 11:04
iya memakai barcodeeee
- Naufal Hedrizki** 11:06
kalo beli beli itu bisa memilih sndri dan diwa sndri ke kasir
- Naufal Hedrizki** 11:06
itu gmpg bgt
- Irsyadul Ibad** 11:06
iya kan namanx passr modern
- Nidhom Faiz** 11:07
bayarny juga bisa pake lgsg dan pake voucherr kyk gopay jugaa

- muh Wildan islami** 11:08
itu memudhkan org untuk berbelanja
- muh Wildan islami** 11:08
apapun brg yg diinginkan juga ada
- M Yorgiono** 11:09
trs kalo kt bingung temprny kita bisa bertanya ke mbak mbak atau mas mas penjaga
- muh Wildan islami** 11:09
iya pokoknya kalo belanja dipasar modern itu mudah
- muh Wildan islami** 11:09
dan gak ribet juga
- Naufal Hedrizki** 11:10
aku kalo beli buku atau keperluan sama mama silu ke pasar modern atau mall
- Naufal Hedrizki** 11:10
semua yg aku perlu pasti ada
- Hisyam Nur** 11:11
tapi kadang harganya juga mahal
- Irsyadul Ibad** 11:11
ggp mahal kan kualtsnya bagus drpd jekel



11:18

←

- Naufal Hedrizki** 11:12
ya smuanya psdtii ada kurang dan lebihnya
- Hisyam Nur** 11:12
haahhhaaa
- muh Wildan islami** 11:12
mall kn juga bs mjadi sih stau cara spya kita banyak uang
- muh Wildan islami** 11:13
membntu masyarakat indonesia
- Nidhom Faiz** 11:13
tp jgn lpa jga kta harus mampir ke pasat trdsional
- Hisyam Nur** 11:14
iya bnr
- Irsyadul Ibad** 11:14
dimana aja binja yang penting yang diinginkan ada
- Nidhom Faiz** 11:14
tpp enak di mall sih
- M Yorgiono** 11:15
intinya smua ada kelhan dn kekuranganya!!

- M Yorgiono** 11:15
intinya smua ada kelhan dn kekuranganya!!
- muh Wildan islami** 11:15
sip sipsipsip
- inayati 21** 11:22
diskusinya sudah ya, kalian pintar-pintar terimakasih
- inayati 21** 11:22
sekarang tau kan tugasnya apa?
- muh Wildan islami** 11:22
bikin teks LHO kak
- muh Wildan islami** 11:23
individu ya kak
- inayati 21** 11:23
iya dek wildan. silahkan dikerjakan untuk teman teman yang lainnya.
- muh Wildan islami** 11:23
iya kkkak

Add class comment

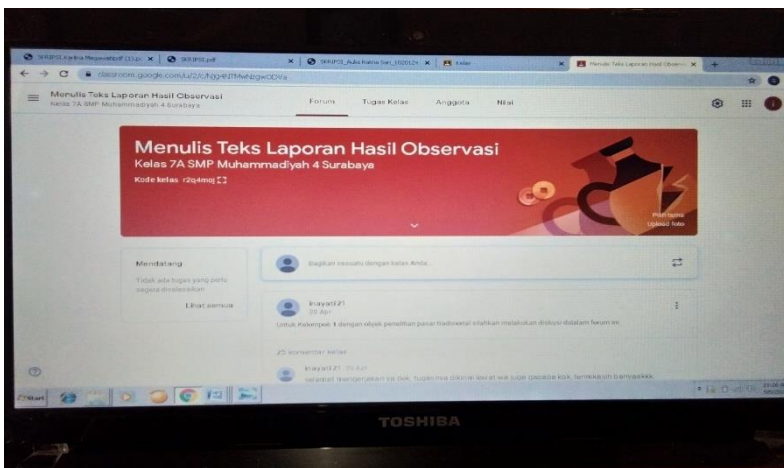
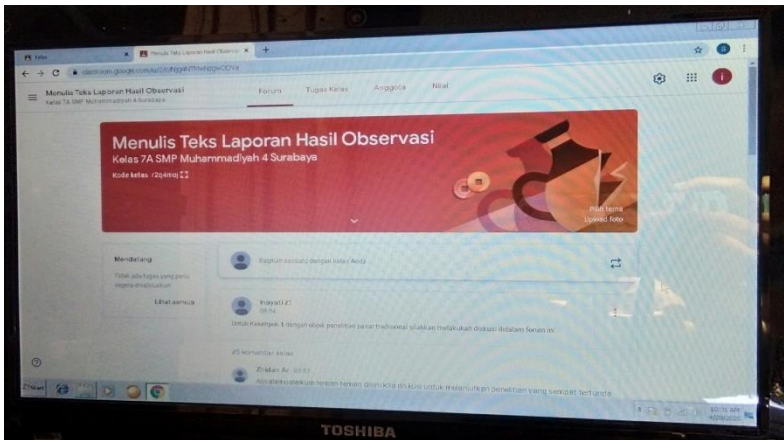
Dokumentasi Diskusi Melalui *Google Classroom* (Objek Perpustakaan)

Class announcement:
Untuk kelompok ketiga dengan objek perpustakaan silahkan melakukan diskusi di forum ini secara berkelompok

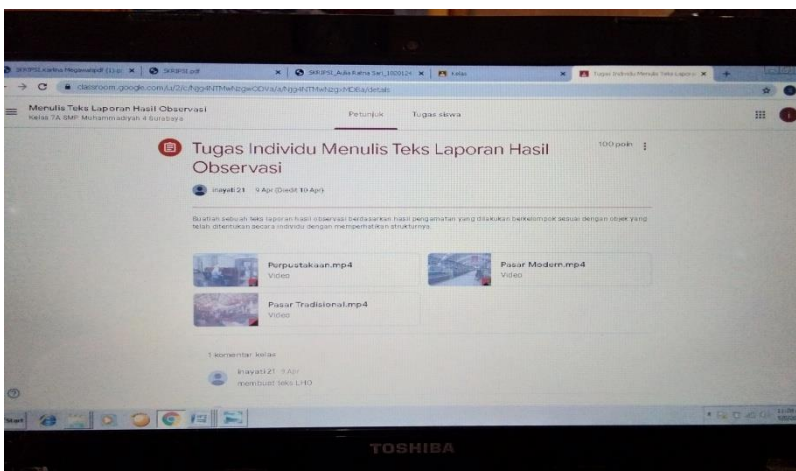
Class comments:

- Alif Farras 11:02:** kemarin kita observasi perpustakaan kan?
- Nandiki Noor 11:03:** iyaa
- Nandiki Noor 11:03:** kmrin di perpustakaan ada apa saja ya
- Jafis Mubdi 11:03:** kemarin di erpus ada buku dan raknya itu
- Jafis Mubdi 11:04:** bukunya trrtaa
- Dimas Arviansyah 11:04:**
- Dimas Arviansyah 11:04:** bny macamnya juga
- Dimas Arviansyah 11:04:** trs klo ada tgs dr gur klo gk punya buku bisa pinjam di perpus
- Ivan Arviansyah 11:05:** iya tp kalok lam jga bayar
- Alif Farras 11:05:** di prpus juga ada guurunya hahaha
- Jafis Mubdi 11:05:** iy dia kan yang jaga
- Nandiki Noor 11:06:** kalo gk ada yg jaga gak bs pinjam trs jd tmpt buat tidur
- Dimas Arviansyah 11:06:** perpus banyak macamnya
- Dimas Arviansyah 11:06:** ada prpus sekolah,, ada prpus kta dan daerah
- Ivan Arviansyah 11:07:** smwnya menyediakan buku untuk dipinjam dn ...
- Ivan Arviansyah 11:07:** smwnya menyediakan buku untuk dipinjam dn dibaca
- Alif Farras 11:07:** pinjm blh dbca dish juga boleh!!
- Alif Farras 11:07:** tapi bayrrrr
- Nandiki Noor 11:08:** tp klo prpuus skolh gk byrr
- Dimas Arviansyah 11:08:** iy bnrrr,,, manfaat perpus apaya rek
- Ivan Arviansyah 11:09:** banyak bangetttt
- Dimas Arviansyah 11:09:** apa aja
- Alif Farras 11:09:** buat mmbac buka biar kita pintr dan gak bodoh wkwkwkwkwkwk
- Ivan Arviansyah 11:10:** jd intinya prpus kan bermanfaat mskpin aku gk suk aprpus bkin ngntuk and tidur
- Dimas Arviansyah 11:10:** makanya jgn tdr trz
- Nandiki Noor 11:10:** yang namanya mbca pasti banyak manfaatnya
- Nandiki Noor 11:10:** jadi jgn smpai bosan mmbca dn pergi ke perpus
- Alif Farras 11:11:** nh betul

Bottom bar: Add class comment



(Foto beranda platform Google Classroom)



(Foto form tugas di platform Google Classroom)

HASIL MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI BERDASARKAN NILAI TERTINGGI, SEDANG DAN RENDAH

1. Berdasarkan nilai tertinggi

Nama : Naufal Hedirizki
Kelas : 7A
Tugas : Membuat Teks LHO

(X) 20

Pasar Perkotaan Pasar Modern

Definisi Umum: Pasar modern adalah pasar-pasar yang bersifat modern dimana barang-barang yang diperjualbelikan dengan harga yang pas sehingga tidak ada aktivitas tawar menawar dan dengan layanan yang baik. Pasar modern terkesan lebih besar dan megah dibandingkan dengan pasar tradisional yang ada pedalaman atau di kota-kota kecil. Pasar modern ini sering dijumpai di kota kota besar yang bisa dijangkau oleh masyarakat menengah keatas, barang yang dijual tentunya sangat bervariasi sekali mengingat ini adalah pasar yang mengedapankan keunggulan dalam setiap jasa yang dimiliki.

78 *mengelektir objek*

Definisi Bagian: Pasar modern memiliki cukup banyak keunggulan dibandingkan dengan pasar tradisional, misalnya saja tempatnya yang lebih bersih dan udaranya yang sejuk karena biasanya pasar modern menggunakan AC, pasar modern tidak hanya menjual kebutuhan sandang dan pangan namun juga kebutuhan pokok di swalayan. Pasar modern biasanya banyak sekali dikunjungi oleh remaja-remaja untuk keperluan hiburan misalnya menonton film di bioskop, nongkrong bersama teman atau bahkan sekedar jalan-jalan. Pasar modern lebih banyak pengunjungnya daripada pasar tradisional karena tempatnya yang sangat bagus dan luas serta banyak sekali keunggulannya. Di pasar modern tata letaknya sangat tersusun dan rapi, setiap barang disertai barcode agar memudahkan untuk melakukan pembayaran di kasir.

79 *Banyaknya objek yang banyak*

Simpulan: Manfaat dari pasar modern adalah berperan untuk memperlancar jasa dari produksi ke konsumen dan juga sebagai tempat untuk promosi dan sebaga pendapatan Negara.

80 *kelebihan yg banyak tapi ada kekurangan dari jualan (objek)*

berapa informasi

keuntungan

keuntungan

keuntungan

CS Scanned with CamScanner

2. Berdasarkan nilai sedang

Nama : M. Leon Alfarel
Kelas : 7A
Tugas : Membuat Teks LHO

Debitur / Pengantar
PASAR TRADISIONAL

20 Definisi Umum: Pasar adalah sebuah usaha atau tempat untuk menjual barang jasa yang dipekerjaan untuk orang agar memperoleh imbalan uang, barang dan jasa yang dijual menggunakan alat pembayaran seperti uang. Kegiatan pasar ini merupakan bagian dari perekonomian yang memungkinkan penjual dan pembeli untuk kegiatan pertukaran. Pasar tradisional biasanya terdapat disetiap penjuru daerah, aneh jika setiapa daerah tidak memiliki pasar. Pasar adalah sebuah tempat dimana berkumpulnya para masyarakat untuk mencari serta menjajakan dagangannya agar sama-sama memperoleh keuntungan walaupun tidak terlalu banyak. *Sebuah tempat dimana berkumpulnya masyarakat*

21 Definisi Bagian: ada beberapa hal yang terdapat dipasar tradisional misalnya seperti tempat penjual atau lapak yang ada hanya beralaskan tempat yang sederhana, keadaan pasar jauh lebih menengah kebawah disbanding dengan pasar modern yang ada di kota-kota besar. Di dalam pasar ada banyak sekali bahan makanan yang bisa dibeli, baik itu makanan, minuman, ikan, buah, pakaian dan lain sebagainya. Di pasar dapat ditemukan berbagai macam jenis harga yang ditawarkan, mau yang dari paling murah dan yang paling mahal juga ada, keadaan dipasar tradisional sangatlah khas, para penjual menjajakan dagangannya dengan cara yang tradisional yaitu duduk dibawah dan kadang tanpa alas, para penjual biasanya berteriak untuk membujuk pembeli agar mau membeli, barang dagangannya juga masih sangat segar seperti baru saja dibeli dari produksinya. *Sebuah tempat dimana berkumpulnya masyarakat*

22 Simpulan: Pasar tradisional banyak sekali manfaatnya bagi kehidupan kita yaitu untuk melangsungkan proses jual beli dengan cara yang mudah. Banyak sekali aneka jenis dagangan yang dijual di pasar tradisional yang bisa dibeli dengan mudah dan praktis serta harganya yang sangat terjangkau. *Sebuah tempat dimana berkumpulnya masyarakat*

Scanned with CamScanner

3. Berdasarkan nilai rendah

Nama : Hisyam Nur
Kelas : 7A
Tugas : Membuat Teks LHO

Pasar Modern

Pembuka

Definisi Umum: Pasar modern adalah sebuah tempat dimana banyak sekali terdapat aneka jenis bahan makanan yang telah disediakan. Penataan ruangnya juga bagus tidak seperti pasar tradisional yang ada di pasaran.

Definisi Bagian: Di dalam pasar modern terdapat aneka jenis bahan makanan yang tersusun rapi, bersih, dan wangi. Lantai yang ada di pasar modern sudah berkeramik sehingga bersih sekali tidak ada kotoran. Stand stand makanan atau barang dikelompokkan sesuai dengan jenisnya didalam rak yang berjejer rapi, metode penjualan di pasar modern bisa menggunakan elektronik seperti ovo ataupun gopay, barang yang dijualbelikan dalam kondisi bagus dan tidak kotor terpilih dari good quality, harga makanan di pasar modern tentunya lebih mahal dibandingkan dengan pasar tradisional.

Simpulan: Pasar modern sangat bermanfaat bagi masyarakat yang malas untuk pergi ke pasar tradisional yang terkadang tempatnya jauh dari tempat tinggal. Pasar modern adalah pasar yang sangat mudah dikunjungi untuk masa masa yang seperti sekarang.

Handwritten notes:
- bahasa masih dimengerti
- Definisi Umum sangat jelas
- Definisi Bagian: mendapat km by gopay dari objek yang akurat
- Simpulan: sangat bagus
- Manfaatnya untuk kegiatan rumah yang bersih.

FORM BIMBINGAN SKRIPSI

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inayati
 NIM : 20161110009
 Judul Skripsi : Kemampuan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metate Field Trip Melalui Diskusi Online Google Classroom Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020
 Tanggal Pengajuan Pembimbing : 1 Dr. Dra. Sebinah, M.Pd
 2 Idhooqiyatul Fatmahan, S.Pd, M.Pd
 Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
23-12-2019	judul dan Bab I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
24-1-2020	Bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
27-1-2020	Bab I - II + III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
19-2-2020	Revisian I-II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
25-2-2020	RPP revisi sentakan miter	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
27-2-2020	RPP revisi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
23-4-2020	Revisian Bab 4-5		✓
26-4-2020	Perbaikan bab 4 pd nama siswa dll		✓
3-5-2020	Perbaikan pembahasan		✓
5-5-2020	Bab 1-5	✓	
6-5-2020	Revisi skripsi (Melengkapi lamp)	✓	
6-5-2020	Melengkapi lampiran + bab 5 ok	✓	
6-5-2020	ACC UJIAN	✓	

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Surabaya,

Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II,

Dokumentasi Angket

Nama :

Kelas :

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> lebih bermanfaat untuk menulis teks LHO			✓	
2	Menurut saya, metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> ini membosankan		✓		
3	Menulis teks LHO dengan menggunakan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya lebih terampil			✓	
4	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya kurang terampil		✓		
5	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> mendorong saya untuk menemukan ide-ide baru				✓
6	Pembelajaran menulis teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya merasa tertekan	✓			
7	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> mempersulit saya dalam menulis teks LHO		✓		
8	Saya kurang mengerti materi sata menulis teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i>		✓		
9	Pembelajaran menulis teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya lebih memahami materi			✓	
10	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> kurang bermanfaat untuk pembelajaran menulis teks LHO		✓		
11	Pembelajaran menulis teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya mengantuk		✓		
12	Pembelajaran menulis teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya merasa lebih termotivasi				✓
13	Saya tidak dapat mengemukakan pendapat, saat belajar dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i>		✓		

14	Pembelajaran menulis teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuang-buang waktu belajar saya	✓		
15	Pembelajaran menulis teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> dapat mengeksplorasi diri saya sendiri		✓	
16	Pembelajaran menulis teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> melatih saya untuk bisa mengemukakan pendapat		✓	
17	Pembelajaran menulis teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar		✓	
18	Pembelajaran menulis teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> membuat materi mudah diingat		✓	
19	Metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i> dalam pembelajaran menulis teks LHO lebih menarik untuk dipelajari		✓	
20	Saya merasa rugi belajar teks LHO dengan metode <i>field trip</i> melalui diskusi online <i>google classroom</i>	✓		

Surat Keterangan Lulus Ordik



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA BIRO ADMINISTRASI KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI (BAKA)

Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3811967, Fax. (031) 3813096
www.baka.um-surabaya.ac.id, email : baka.umsurabaya@gmail.com

SURAT KETERANGAN LULUS ORDIK

No: 053/II.3.AU/A/BAKA/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Junaidi Fery Efendi, M.Pd.
Jabatan : Kepala BAKA
Unit Kerja : Biro Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni (BAKA)

Menyatakan bahwa :

Nama : Inayati
Nim : 20161110009
Prodi : S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Telah mengikuti Orientasi Dinamika Kampus (ORDIK) Tahun 2016, dengan kehadiran penuh dan dinyatakan **LULUS**

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ka. BAKA

Junaidi Fery Efendi, M.Pd.

Surat Keterangan Bebas Pinjam

FM-002-PERPUS-06



**PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

ASLI

SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Inayati
NIM : 20161110009
Fakultas/ Jurusan : FKIP/ S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jalan Pemuda No 26 Sampang, Madura, Jawa Timur, Indonesia
No. Telp/ HP : 089699320912


Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat keterangan ini digunakan untuk: *Pengambilan Ijazah*

Surabaya, 6 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Perpustakaan


Dra. Mas ulah, M.A.

Petugas Perpustakaan,


Ika Budiyanfi

Endorsment Letter



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA **PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

140/PB-Ums/EL/VIII/2020

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Writing Skill in Report Text on Observation Result Using the Field Trip Method through Online Google Classroom Discussions for Class VII A Students of SMP Muhammadiyah 4 Surabaya for Academic Year 2019/2020.
Student's name : Inayati
Reg. Number : 20161110009
Department : S1 PBSI

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 9 August 2020

Chair

Waode Hamsia, M.Pd

Surat Bebas Plagiasi



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Inayati
N I M : 20161110009
Fakultas/Jurusan : FKIP/S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jl. Pemuda, Kec. Sampang, Kab. Sampang, Jawa Timur
Judul : Kemampuan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi
Menggunakan Metode Field Trip Melalui Diskusi Online Google Classroom Siswa Kelas VII A
SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020

telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Surabaya, 24 Agustus 2020
Mahasiswa,

Ardi Surya Harkit Kusuma

Inayati



*) **DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORM INI**

FORM REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inayati


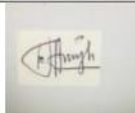


NIM : 20161110009

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Penguji : Dr. Dra. Sujinah, M.Pd

Judul skripsi : Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Field Trip melalui Diskusi Online Google Classroom Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020

Catatan hasil ujian (revisi)

No.	Revisi	Tanggal Selesai Revisi	Paraf Dosen Penguji
1	Mencantumkan proses pembelajaran menggunakan metode field trip melalui diskusi online google classroom (Kelemahan dan Kelebihan) pada bab V bagian pembahasan	14 Juni 2020	
2	Menyertakan lampiran angket siswa kelas VII A untuk mengetahui antusias siswa mengenai proses pembelajaran secara daring	14 Juni 2020	
3	Revisi RPP (Kurang sesuai dengan judul yang tertera)	17 Juni 2020	
4	Revisi Redaksi pada simpulan	17 Juni 2020	

Surabaya, 12 Juli 2020

Dosen Penguji,



Dr. Dra. Sujinah, M.Pd

NIDN: 0730016501

FORM REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inayati



NIM 20161110009

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Penguji : Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.

Judul skripsi : Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Field Trip melalui Diskusi Online Google Classroom Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020

Catatan hasil ujian (revisi)

No.	Revisi	Tanggal Selesai Revisi	Paraf Dosen Penguji
1	Mencantumkan hasil analisis jawaban pada setiap jawaban siswa berdasarkan indicator pencapaian dan dijabarkan pada bab 4 bagian pembahasan secara rinci	9 Juni 2020	
2	Menyertakan lampiran angket siswa kelas VII A untuk mengetahui antusias siswa mengenai proses pembelajaran secara daring	9 Juni 2020	

Surabaya, 12 Juli 2020

Dosen Penguji,



Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0719128801

FORM REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inayati



NIM : 20161110009

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Penguji : Suher, M.Pd

Judul skripsi : Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Field Trip melalui Diskusi Online Google Classroom Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020

Catatan hasil ujian (revisi)

No.	Revisi	Tanggal Selesai Revisi	Paraf Dosen Penguji
1	Merevisi lagi pada bagian batasan masalah agar lebih dipahami dan bersifat ilmiah	6 Juni 2020	
2	Menambahkan poin penting dalam simpulan agar simpulan yang diperoleh dapat bersifat ilmiah dan mencakup keseluruhan penelitian yang dilakukan.	6 Juni 2020	

Surabaya, 12 Juli 2020

Dosen Penguji,



Suher, M.Pd

NIDN: 0727097303

Biodata Penulis



Inayati, perempuan kelahiran 21 Desember 1997 tepatnya di 22 tahun yang lalu di Kabupaten Sampang Madura. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara pasangan Akhmad Muklis dan Siti Maisaroh. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD Rongtengah II di Kecamatan Sampang pada tahun 2004. Pada tahun 2010 penulis lulus dan melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama di SMP NEGERI 1 SAMPANG lulus pada tahun 2013 dan melanjutkan di SMA NEGERI 1 SAMPANG lulus pada tahun 2016 serta melanjutkan studi strata pertamanya di Universitas Muhammadiyah Surabaya di Prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan berhasil lulus tepat waktu di tahun ini.