

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan lima kebutuhan bertingkat pada tokoh Minke dan Nyai Ontosoroh dapat terpenuhi dengan baik.

(a) Kebutuhan bertingkat Minke. Dari penelitian tersebut, tokoh Minke dapat memenuhi kebutuhan bertingkat dengan baik. Kebutuhan tersebut bisa terpenuhi karena adanya rasa semangat yang tinggi, percaya diri, kegigihan dalam mencapai tujuannya. Sehingga Minke berhasil memenuhi kelima kebutuhan dengan baik. Yaitu kebutuhan dasar fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan rasa cinta, kebutuhan rasa harga diri dan kebutuhan aktualisasi diri.

(b) Kebutuhan bertingkat Nyai Ontosoroh. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan tokoh Nyai Ontosoroh telah memenuhi kebutuhan bertingkat dengan baik. Kebutuhan bertingkat bisa terpenuhi karena adanya dorongan dari dalam untuk bebas dari penindasan, perbudakan, perendahan harga diri. Terpenuhinya semua kebutuhan tersebut berasal dari dorongan dalam diri untuk terhindar dari ketakutan, kegelisahan, kekecewaan, dan dorongan untuk menjadi bebas, menjadi manusia sepenuhnya adalah kunci keberhasilan Minke dan Nyai Ontosoroh untuk memenuhi lima kebutuhan bertingkat.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan sebagai acuan perkembangan penelitian sebagai berikut :

1. Hasil penelitian tentang roman *Bumi Manusia* dengan kajian psikologi humanistik Abraham Maslow dapat dijadikan alternatif untuk menambah apresiasi sastra dan dijadikan sebagai salah satu langkah untuk membaca permasalahan dilingkungannya yang mengenai tingkah laku manusia.
2. Penelitian di atas menggunakan kajian teori kebutuhan bertingkat Abraham Maslow dan terbatas pada tokoh Minke dan Nyai Ontosoroh. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar menggunakan kajian teori lain untuk memperbanyak referensi dan disarankan agar membahas tokoh lain seperti Robert Mellema, Robert Suurhof,

Annelies, Darsam, dan tokoh lainnya yang terdapat dalam roman tersebut dan dapat bermanfaat :

- a. Bagi guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan ajar sastra terhadap siswa dalam memahami fakta sosial mengenai manusia dalam pembelajaran sastra.
- b. Bagi mahasiswa dapat menjadikan penelitian ini sebagai alternatif untuk pembelajaran sastra.
- c. Bagi penikmat sastra dapat dijadikan bahan dan acuan bagi perjalanan hidup untuk selalu bijak dalam mengambil sebuah keputusan. Bagaimana menganalisis dan mempraktekkan dalam kehidupan agar menjadi manusia yang seutuhnya.

