

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar belakang Masalah**

Korupsi adalah upaya tindak kriminal yang dilakukan untuk merugikan orang lain, misalnya yaitu pengelapan uang, mencuri, dan lain sebagainya. Korupsi juga berakibat sangat berbahaya bagi kehidupan manusia, baik dari aspek pendidikan, kehidupan sosial, politik, birokrasi, ekonomi dan individu. Apabila korupsi merajalela dan menjadi makanan masyarakat disetiap harinya, maka tidak akan adanya sistem sosial yang dapat berlaku dengan baik dan masyarakat akan cenderung memiliki sifat rasa ingin memiliki tanpa mau berkerja keras. Korupsi menunjukkan rasa yang sangat tidak mendidik bagi generasi bangsa, terlebih lagi korupsi juga menunjukkan sikap ketidak jujuran. Di dalam negara hukum seperti Indonesia kejujuran merupakan salah satu karakter bangsa Indonesia yang tercermin dalam Pancasila yang termasuk dalam nilai – nilai kemanusiaan yang adil dan beradab dalam Pancasila karena kejujuran adalah nilai moral.

Korupsi sendiri sangat berpengaruh negatif terhadap rasa keadilan sosial dan kesetaraan sosial. Selain itu, korupsi juga membahayakan terhadap standart moral dan intelektual masyarakat. Seperti UUD No.31 tahun 1999 tentang tindak pidana pemberantasan korupsi menyatakan bahwa korupsi adalah setiap orang yang melawan hukum, melakukan perbuatan memperkaya diri sendiri, menyalah gunakan kewenangan maupun kesempatan. Perilaku korupsi tidak akan terjadi apabila seseorang memiliki integritas anti korupsi terhadap adanya kemajuan negara dan bangsa. oleh sebab itu dalam lembaga pendidikan perlu adanya pengenalan korupsi ataupun proses pembelajaran anti korupsi kepada siswa untuk menjunjung nilai – nilai luhur dalam setiap sikap dan perilakunya.

Berdasarkan pemaparan diatas korupsi dapat dijadikan sebagai sebuah bahan pengetahuan yang wajib diketahui siswa sejak berada dibangku sekolah dan dapat dikemas serta dikereasikan siswa lebih kreatif lagi dalam bentuk tulisan Contohnya seperti keterampilan menulis dapat dijadikan sebuah bahan pengetahuan untuk memaparkan sebuah tulisan bertema korupsi. Menulis merupakan keterampilan

berbahasa dan kegiatan menyusun atau mengorganisasikan pikiran, menulis juga merupakan alat komunikasi yang dapat berfungsi untuk menuangkan sebuah pemikiran dan perasaan dalam bahasa tulis. Menurut (Dalman 2016:6) menulis mempunyai banyak manfaat yang dapat dipetik didalam kehidupan, diantaranya adalah : (1) dapat membuat peningkatan tentang adanya sebuah kecerdasan, (2) dapat munculnya sebuah ide yang kreatif, (3) dapat menimbulkan adanya sebuah kepercayaan diri, (4) pendorongan kemampuan atau kemauan mengumpulkan informasi. Dari banyaknya manfaat keterampilan menulis realitanya banyak beberapa sekolah menunjukkan bahwa keterampilan menulis adalah hal yang sulit bagi siswa.

Ada banyak keterampilan menulis salah satunya adalah keterampilan menulis puisi, banyak siswa mengatakan bahwa keterampilan menulis puisi adalah merupakan hal yang sulit karena dalam menulis puisi siswa harus bisa menuntukan gaya bahasa, pemilihan kosakata, diksi dan ketentuan menulis puisi lainnya. Oleh sebab itu keterampilan menulis puisi tersebut membuat siswa cenderung malas dikarenakan menurut mereka itu sulit.

Berdasarkan Kurikulum, keterampilan menulis puisi terdapat pada materi kelas VIII, Dari hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 10 Surabaya. kemampuan siswa dalam menulis puisi mengalami berbagai kendala terutama pada kelas VIII B. Kendala tersebut adalah minat siswa yang kurang, siswa kesulitan dalam menulis puisi sesuai kebutuhan, dan siswa sulit mengembangkan ide dalam puisi. Guru menyatakan bahwa telah menggunakan metode pembelajaran yang efektif bagi siswa, namun belum menarik minat siswa secara maksimal, sehingga di butuhkan media yang lebih maksimal untuk menarik minat siswa.

Biasanya dalam pembelajarn menulis puisi kelas VIII B guru cenderung menggunakan media ceramah dan buku LKS yang terkesan monoton . Dari hasil pengamatan saya dikelas VIII SMP Muhammadiyah 1 surabaya pemikiran siswa menjadi tidak berkembang sebab adanya pembelajaran menulis puisi lebih cenderung ke pembelajaran membaca puisi. serta sulitnya menuliskan puisi berdasarkan penulisan yang benar atau berdasarkan unsur-unsur puisi yang benar, lebih cenderung mengarang bebas dalam pembelajaran menulis puisi.

Dalam kegiatan pembelajaran guru adalah sebagai fasilitator siswa, guru juga memiliki peranan yang penting untuk dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif serta menarik perhatian siswa sehingga dapat memperbaiki proses belajar mengajar. Sebelum adanya pembelajaran guru harus sudah mempunyai strategi atau media yang menarik dalam proses belajar untuk menarik minat siswa dan untuk mengetahui antusias siswa aktif dalam proses belajar.

Ditinjau dari kondisi yang terjadi di kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya tersebut maka peneliti dan guru berperan sebagai kolaborasi dalam penelitian ini untuk mencari sebuah solusi yang dapat memaksimalkan pembelajaran menulis puisi agar lebih mudah dan menyenangkan dalam proses pembelajaran, tidak cenderung membosankan dan monoton. Salah satu solusi dan cara yang paling mudah dalam pembelajaran menulis puisi dengan cara menggunakan media video bertema korupsi. Video merupakan salah satu media untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran menulis puisi dikarenakan siswa dapat menentukan sebuah pandangan dan ide untuk sebuah kosakata yang akan mereka buat dalam mengekspresikan isi video tersebut untuk menjadi sebuah puisi. Menurut (Fadhli, 2017) “ dari adanya beberapa hasil penelitian mengemukakan adanya bahwa orang lebih minat ketertarikan belajar menggunakan video dibandingkan belajar menggunakan media teks dan gambar diam”. Dengan adanya tema dalam video tersebut dapat lebih mempermudah untuk merangsang siswa dalam membuat sebuah ide dan siswa lebih bisa mengekspresikan pandangannya tentang korupsi yang selalu diperbincangkan setiap tahunnya dapat merugikan orang lain dan diri sendiri seperti yang sudah dipaparkan diatas.

Dalam mewujudkan pembelajaran dengan keterampilan menulis puisi dengan media video bertema korupsi siswa dan guru biasanya cenderung melakukan serangkaian pembelajaran didalam kelas. Akan tetapi hal tersebut sudah tidak bisa dilakukan kembali, sebab pada tahun di Indonesia sedang mengalami sebuah pandemik COVID-19. Adapun surat edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang adanya pencegahan Covid-19 pada sebuah satuan pendidikan yang berisikan langkah-langkah mencegah perkembangan penyebaran Covid-19 di lingkungan satuan pendidikan. Melalui surat edaran tersebut, kemendikbud mengeluarkan 18 poin tentang himbuan protokol kesehatan kepada para

satuan pendidikan di seluruh Indonesia. Salah satunya peserta didik diharapkan untuk belajar dirumah secara online atau belajar secara daring. Semua sekolah di Indonesia kebanyakan tutup tapi aktivitas belajar harus tetap berlanjut.

Ada banyak sebuah aplikasi untuk menunjang kegiatan belajar mengajar secara online. Salah satunya adalah aplikasi *whatsaapp grup dan gps maps camera*. Whatshaapp sendiri merupakan sebuah aplikasi yang usdah biasa digunakan untuk menunjang semua kebutuhan komunikasi di manapun dan kapanpun dengan banyak orang tanpa harus bertemu secara langsgng tapi masih bisa berkomunikasi setiap hari. Aplikasi ini sangat cocok sekali untuk komunikasi langsung maupun tidak langsung. Setiap hari aplikasi whatsaapp digunakan setiap orang untuk berkomunikasi sehari-hari. Sedangkan aplikasi gps maps camera aplikasi yang digunakan untuk foto lokasi dimana kita dan sedang apa kita.jadi dari dua aplikasi ini siswa dan guru dapat lebih terbantu untuk berkomunikasi dan melaksanakan proses belajar mengajar walaupun jarak jauh, semua pejelasan dapat disampaikan secara langsung tanpa harus bertemu secara fisik langsung.

Berdasarkan latar belakang, peneliti tertarik meneliti tentang “Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema Korupsi Dengan Aplikasi Whatssapp Grup Dan Gps Maps Camera Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya Tahun 2019/2020”

## **B. Batasan Masalah**

Banyak hal yang menyebabkan siswa mengalami kendala ketika menungkan sebuah ide dalam keterampilan menulis, khususnya untuk pembelajaran menulis puisi. Berdasarkan adanya idenstifikasi masalah, penulis memberikan batasan ruang liangkup dari penelitian yang akan dilakukan. Peneliti ini akan meneliti tentang kemampuan siswa dalam menulis puisi yang dilakukan dengan bantuan media video bertema korupsi untuk dapat memberi minat dalam keterampilan menulis puisi. Uji coba untuk kemapuan keterampilan menulis puisi Menggunakan media video bertema korupsi Dengan Aplikasi Whatssapp Dan Gps Maps Camera yang dilakukan kepada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya 2019/2020.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas dapat di ambil rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kemampuan menulis puisi dengan media video bertema korupsi Dengan Aplikasi Whatsapp Dan Gps Maps Camera siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya ditinjau dari segi struktur fisik puisi ?
2. Bagaimana kemampuan menulis puisi dengan media video bertema korupsi Dengan Aplikasi Whatsapp Dan Gps Maps Camera siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya ditinjau darisegi struktur batin puisi?

### **D. Tujuan Penelitian**

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk siswa mampu membuktikan :

1. kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 surabaya menggunakan media video bertema korupsi Dengan Aplikasi Whatsapp Dan Gps Maps Camera ditinjau dari struktur fisik puisi
2. kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 surabaya menggunakan media video bertema korupsi Dengan Aplikasi Whatsapp Dan Gps Maps Camera ditinjau dari struktur batin puisi

### **E. Manfaat Penelitian**

1. Bagi Siswa, dapat dijadikan acuan untuk menulis puisi dengan menggunakan media video bertema korupsi dan untuk acuan pengetahuan penulisan puisi dengan struktur puisi
2. Bagi Guru, dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan menulis puisi agar siswa semakin tertarik dalam pembelajaran menulis puisi
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat mengukur kemampuan siswa khususnya dalam menulis puisi untuk meningkatkan kualitas sekolah