

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis puisi Menggunakan media video bertema korupsi dengan aplikasi whatsapp dan GPS map camera siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya sebagai berikut.

Pertama, kemampuan menulis puisi Menggunakan media video bertema korupsi dengan aplikasi whatsapp dan GPS map camera siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya ditinjau dari adanya segi dstruktur fisik puisi (diksi, pengimajinasian, dan kata konkret) belum memadai.

Kedua, kemampuan menulis puisi Menggunakan media video bertema korupsi dengan aplikasi whatsapp Grup dan GPS map camera siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya ditinjau dari adanya struktur batin puisi (tema dan amanat) sudah memadai. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis puisi dengan media bertema korupsi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Surabaya masih dikategorikan belum memadai dilihat dari segi presentase penilaian struktur fisik dan struktur batin siswa yang masih kurang mampu dalam menulis puisi kemampuan menulis puisi Menggunakan media video bertema korupsi dengan aplikasi whatsapp dan GPS map camera ditinjau dari struktur fisik yang tidak sesuai dengan kriteria ketuntasan yaitu dengan rata-rata nilai 69 dan 7 orang siswa atau 25% yang mendapatkan nilai diatas 75 keatas. dari nilai 69 siswa dikategorikan kurang menguasai dalam aspek Diksi yang terdapat di struktur fisik. sedangkan struktur batin dengan rata-rata nilai 79 dan ada 22 orang siswa atau 78% yang dapat mampu memperoleh nilai 75 keatas. Ditinjau dari struktur batin tersebut aspek tema dikategorikan mempunyai presentase nilai yang paling bagus.

## **B. Saran**

1. Bagi siswa, diharapkan mempunyai sebuah buku pegangan menulis terlebih dalam menulis puisi serta berlatih pada pembelajaran menulis puisi.
2. Bagi guru, Pembelajaran dalam menulis puisi perlu ditingkatkan kembali sehingga kemampuan siswa dalam menulis sebuah puisi lebih meningkatkan dan dapat dijadikan sebagai pengasah sebuah proses kreatif siswa dalam menulis karya sastra terlebih menulis puisi.
3. Pada pembelajaran menulis puisi diharapkan agar guru dalam studi bidang dapat memberikan sebuah pemahaman tentang adanya hal yang dapat diperhatikan dalam menulis khususnya menulis puisi.
4. Bagi sekolah, diharpkan bisa meningkatkan kualitas pembelajaran dalam menulis puisi
5. Bagi peneliti, diharapkan bisa menjadi acuan dan pedomannya.

