

RIWAYAT HIDUP



Shofiana Ulfa dilahirkan pada tanggal 22 September 1997 di Kediri. Anak tunggal dari pasangan Bapak Shofwan dan Ibu Sriuka. Seluruh pendidikan ada yang ditempuh di Kediri dan Surabaya. Tamat Sekolah Dasar SDN Kepung II Kediri pada tahun 2010, Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kepung Kediri pada tahun 2013, dan untuk pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMK Gama Cendekia Surabaya pada tahun 2016. Kemudian lulus dan mendapat gelar sarjana pada tahun 2020 di Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan disertai do'a.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Instrumen Penelitian

Petunjuk pelaksanaan

1. Ikuti setiap langkah-langkah yang ada power point!
2. Tulislah nama dan nomer absen pada word dalam membuat puisi!
3. Pelajari terlebih dahulu struktur fisik dan struktur batin yang ada di power point!
4. Setelah dipelajari, tonton video bertema korupsi yang ada depower point!
5. Sebelum memulai menulis puisi, lihat terlebih dahulu contoh puisi bertema korupsi yang ada di power point!
6. Buatlah puisi dengan menggunakan kata-kata sendiri dalam menulis puisi.
Perhatikan aspek berikut !
 - Struktur Fisik meliputi: diksi, pengimajinasian, kata konkret
 - Struktur Batin meliputi: tema dan amanat
7. Jika ada yang kurang jelas, boleh ditanyakan via grub atau wapri

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas / semester	:	VIII B/Genap
Tahun	:	2020-2019
Pelajaran	:	Teks Puisi
Materi Pokok		
Alokasi waktu	:	3 JP x 40 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

	Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi
--	--

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.17	Peserta didik mampu menulis teks puisi berdasarkan video bertema korupsi dengan memperhatikan struktur fisik Peserta didik mampu menulis teks puisi berdasarkan video bertema korupsi dengan memperhatikan struktur fisik
-------------	--

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Peserta didik mampu menulis teks puisi berdasarkan video bertema korupsi dengan memperhatikan struktur fisik meliputi diksi, pengimajinasian, kata konkret dan struktur batin meliputi tema dan amanat.
2. Media video bertema korupsi dapat mengedukasi siswa tentang korupsi

E. Materi Pembelajaran

1. Struktur fisik dan struktur batin puisi
2. Contoh teks puisi dengan tema korupsi

F. Metode Pembelajaran

penugasan : menulis teks puisi

G. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media/alat

- Video bertema korupsi. *Sumber: http://youtu.be/WE_BUDX9KY (youtube : Gromore Studio, dengan judul vidio kebiasaan mencontek adalah korupsi)*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan

Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">Siswa diarahkan membuka whatsapp grub lalu menyimakSiswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.Siswa dipresensi oleh guru.Siswa menyimak penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti (100 menit)
<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa menyimak power point yang telah diberikan diaplikasi <i>whatsapp grub</i>.Siswa diberi stimulus dari materi yang ada di power point oleh guru diaplikasi <i>whatsapp grub</i>Siswa diberi penjelasan mengenai aspek penilaian berdasarkan struktur fisik dan struktur batin yang sudah ditentukan pada puisi berdasarkan power point diaplikasi <i>whatsapp grub</i>Siswa diberikan media video bertema korupsi didalam power point diaplikasi <i>whatsapp grub</i> yang nantinya dibuat bahan untuk membuat puisiSiswa diberi contoh puisi berdasarkan media bertema korupsi yang dibuat oleh guru didalam power point diaplikasi <i>whatsapp grub</i> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa diberi tugas oleh guru untuk membuat atau menulis puisi dengan media video bertema korupsi sesuai dengan struktur fisik dan struktur batin yang sudah dijelaskan dan disediakan di power point

- h. Siswa diminta untuk mencermati media video bertema korupsi yang sudah diberikan sebelum mulai menulis puisi di power point yang telah dikirim melalui aplikasi *whatsapp grub*
- i. Siswa diberi kebebasan memilih tema dan judul puisi berdasarkan media video bertema korupsi yang sudah disediakan di power point yang telah dikirimkan di aplikasi
- j. Siswa dipersilakan bertanya dalam *whatsapp grub* jika ada yang kurang jelas

Mengumpulkan Informasi:

- k. Siswa mulai membuat puisi dengan media video bertema korupsi sesuai struktur fisik puisi dan struktur batin dengan menitik pada aspek 1) diksi; 2) pengimajinasian, 3) kata konkret; 4) tema, 5) amanat

Mengasosiasi:

- k. Siswa selesai menulis puisi dengan media video bertema korupsi

Mengomunikasikan:

- l. Siswa mengumpulkan hasil puisinya dengan mengirimkan pribadi ke guru melalui aplikasi *whatsapp* untuk dinilai
- m. siswa foto tanda bukti mengerjakan dengan aplikasi *GPS Map camera*

Penutup (10 menit)

- n. Siswa diberi ucapan terimakasih oleh guru karena telah bersedia mengikuti pembelajaran sampai selesai
- o. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran pertemuan dengan mengucapkan hamdalah.

Soal penulisan puisi bertema korupsi

Tes

1. Buatlah sebuah teks puisi berdasarkan media video bertema korupsi dengan memperhatikan struktur fisik dan struktur batin !

No.	Aspek yang dinilai	Skor
Struktur Fisik Puisi		
1.	Diksi	4
	1) Penggunaan diksi didalam satu bait terdapat adanya 2-3 kata dengan penggunaan kata yang sangat tepat	3
	2) Penggunaan diksi dalam satu bait 2-3 kata dengan sedikit melakukan kesalahan dalam memilih dan menggunakan kata	2
	3) Penggunaan diksi dalam 1-2 kata, tetapi sering menggunakan kata yang kurang tepat	1
4) Penggunaan diksi dalam satu bait 2-3 kata, tetapi kata-kata yang digunakan tidak terpilih, sehingga makna makna yang diungkapkan tidak dapat dipahami		
2	Pengimajinasian	
	1) Menggunakan tiga pengimajinasian dalam puisi	3
	2) Menggunakan dua pengimajinasian dalam puisi	2
	3) Menggunakan satu pengimajinasian dalam puisi	1

3	Kata konkret 1) penggunaan kata konkret dalam keseluruhan puisi 3-4 kata atau lebih kata dengan penulisan menggambarkan suatu kiasan keadaan atau suasana batin sehingga dapat membangkitkan imaji pembaca 2) penggunaan kata konkret dalam keseluruhan puisi 3-4 sehingga dapat menyaran kepada arti yang menyeluruh 3) penggunaan kata konkret dalam keseluruhan puisi 3-4 kata dengan nada usaha penulis mengkonkretkan kata-kata sehingga dapat menyaran kepada arti yang menyeluruh 4) penggunaan kata konkret dalam keseluruhan puisi 3-4 kata dengan tidak ada sama sekali usaha penulis mengkonkretkan kata-kata, sehingga tidak menyaran kepada arti yang menyeluruh	4
		3
		2
		1
Struktur Batin Puisi		
1	Tema 1) tema dinyatakan sangat tepat 2) tema dinyatakan tepat 3) tema dinyatakan kurang tepat 4) tema dinyatakan tidak tepat	4
		3
		2
		1
2	Amanat 1) amanat yang diungkapkan sangat tepat 2) amanat yang diungkapkan tepat 3) amanat yang diungkapkan kurang tepat 4) amanat yang diungkapkan tidak tepat	4
		3
		2
		1

(Modif Waluyo, 1987:66-130 dan Nurgiyantoro, 2010:487)

Lampiran 3: Aktivitas Proses Belajar Mengajar Secara Daring Melalui Aplikasi

Whatsapp Grup dan GPS Map camera

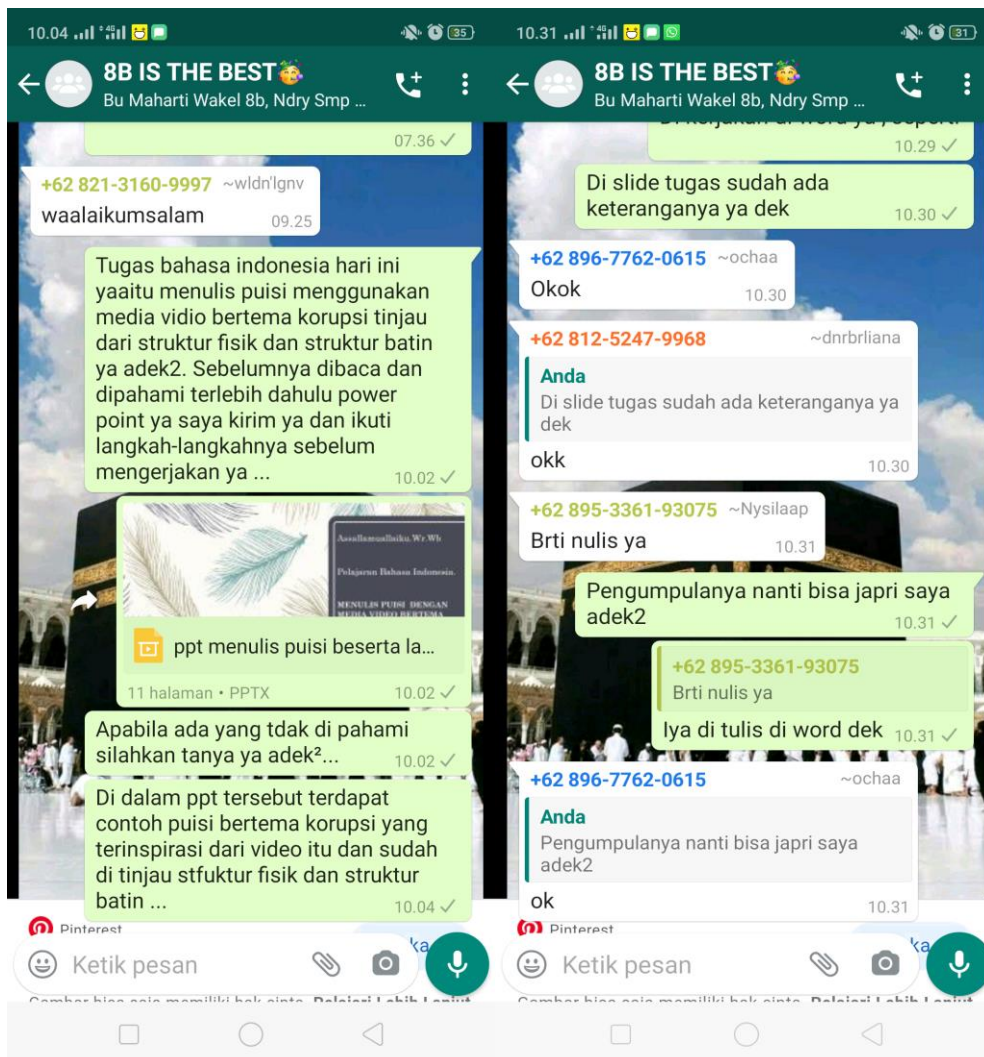


VIIIB DAILY ACTIVITIES
SELASA, 5 Mei 2020

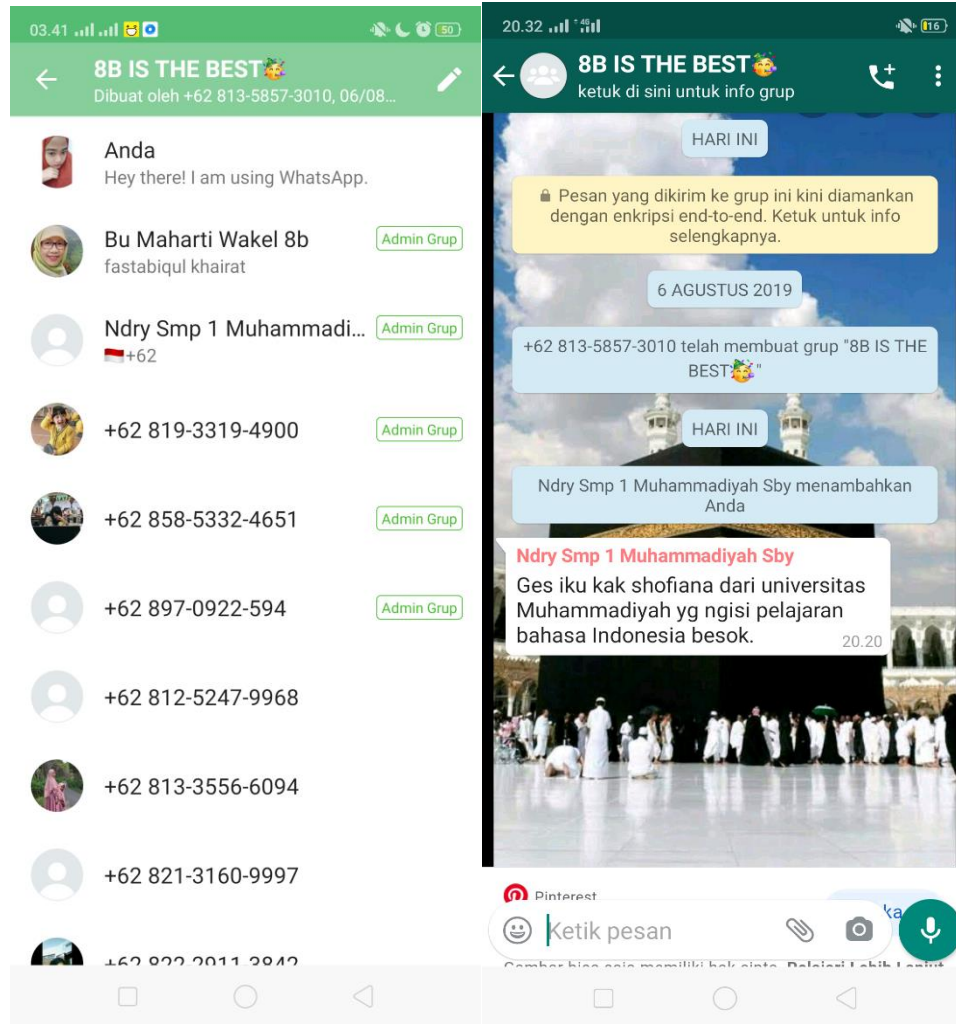
Peraturan mengikuti Whatsapp Grup:

Waktu	Aktivitas	Tugas
10.00 – 11.00 wib	<p>Siswa menyimak power point yang telah diberikan.</p> <p>Siswa menyimak Video bertema korupsi Materi pada link <u>Sumber:http://youtu.be/WE_BUDX9KY</u> (youtube : <u>Gromore Studio, dengan judul vidio kebiasaan mencontek adalah korupsi</u>)</p>	<p>n. Ikuti setiap langkah-langkah yang ada power point!</p> <p>o. Tulislah nama dan nomer absen pada word dalam membuat puisi!</p> <p>p. Pelajari terlebih dahulu struktur fisik dan struktur batin yang ada di power point!</p> <p>q. Setelah dipelajari, tonton video bertema korupsi yang ada depower point!</p> <p>r. Sebelum memulai menulis puisi, lihat terlebih dahulu contoh puisi bertema korupsi yang ada di power point!</p>
13.00 WIB	<p>Setelah menonton video bertema korupsi, pahami kembali power point dan video. Sebelum munulis puisi.</p> <p>Setelah membuat puisi, foto dengan menggunakan <i>GPS Map camera</i></p>	<p>s. Buatlah puisi dengan menggunakan kata-kata sendiri dalam menulis puisi. Perhatikan aspek berikut !</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Struktur Fisik meliputi: diksi, pengimajinasian, kata konkret ➤ Struktur Batin meliputi: tema dan amanat <p>t. setelah itu siswa foto tanda bukti mengerjakan dengan <i>GPS Map camera</i></p>

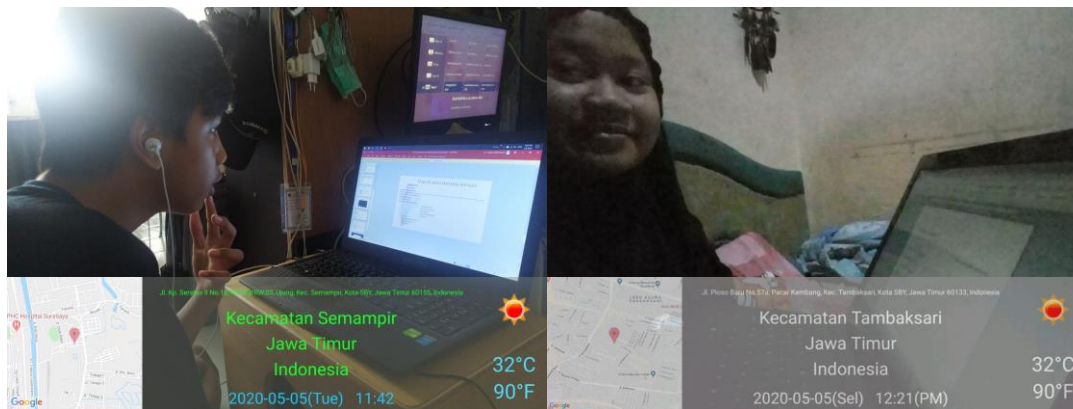
1. Siswa melakukan list yang disediakan.
2. Siswa diharapkan mengikuti aturan kelas dalam whatsapp grup.
3. Siswa diharapkan menyimak dan memahami
4. Siswa boleh bertanya apabila ada yang belum dipahami
5. materi berlangsung.
6. Siswa secara bergantian sesuai arahan pembimbing untuk berdiskusi dengan grub yang telah ditentukan sebelumnya.



Dokumentasi Pembelajaran Melalui Aplikasi Whassaap Grup



Dokumentasi hasil pembelajaran dengan *GPS Maps Camera*



Lampiran 4 : Jawaban Soal Tes Kategori Kemampuan Sangat Tinggi
 Nilai :89-79

KORUPSI DI DALAM PENDIDIKAN
 kubuka perlahan bukuku
 Sesaat aku bingung dan ragu
 Mulai bereaksi jemariku
 Terasa gemetar badanku
 Ketika aku menoleh kebelakang
 Telah berdiri guruku
 Tersenyum dan menarik bukuku
 Betapa malunya diriku
 Tak akan kuulangi
 Perbuatan seperti ini
 Demi masa depanku sendiri
 Janganlah kita mencontek
 karena mencontek adalah korupsi
 yang tidak kita sadari

Widyan Laganov / 88

Imaji taktil
 Imaji visual

Amanat

Diksi : 3
 Pengimajinasian : 2
 kata konkret : 3
 Tema : 4
 Amanat : 4
 16

Nama: naysilaap
 Absen: 18

Apa daya ku perbuat
 Akhirnya ku sadar
 Kau setan dalam kesempatan

Kubuka perlahan bukuku.....
 Sesaat aku bingung dan ragu.....
 Mulai bereaksi jemariku.....
 Terasa gemetar badanku
 Ketika menoleh kebelakang
 Telah berdiri guruku
 Tersenyum menarik bukuku
 Betapa malunya diriku
 Tak akan kuulangi
 Perbuatan seperti ini
 Kau hadir di saat galau
 Kau pelita dalam kegelapan
 Buatku terlena
 Akan bujuk rayumu
 Kau bantu aku
 Melewati cobaan-cobaan itu
 Cobaan yang berat
 Kau beri satu harapan
 Tetapi hanya harapan palsu
 Ingin aku mengabdikanmu
 Tapi...

Diksi : 4
 Pengimajinasian : 2
 kata konkret : 4
 Tema : 4
 Amanat : 2
 16

suasana bath
 Amanat 2
 terdapat 2 pengimajinasian.

Menyontek
 Ku buka perlahan bukuku
 Sesaat aku bingung dan ragu
 Mulai bereaksi jemariku
 Terasa gemetar dadaku
 Ketika menoleh kebelakang
 Telah berdiri guruku
 Tersenyum menarik bukuku
 Betapa malunya diriku
 Tak kan ku ulangi
 Perbuatan seperti ini
 Demi masa depanku sendiri

Diksi : 3
 Pengimajinasian : 2
 kata konkret : 3
 Tema : 4
 Amanat : 4
 16

Korupsi dalam pendidikan
 Cemara menderai sampai jauh
 Torasa hari mulai malam
 Semua orang tak menyadari
 Bahwa dirinya melakukan korupsi
 Waktu masih kanak-kanak kau
 Selalu membuat Perahu kertas
 Dan sekarang kau sudah dewasa
 Tanpa sadar kau melakukan korupsi
 Tanpa sadar...
 Kau melakukannya ketika sedang ujian
 Ketika ujian kau mencontek dan terus mencontek
 Demi mendapatkan nilai yang sempurna
 Tanpa sadar kau telah melakukan korupsi
 Janganlah kau untuk mencontek dalam ujian
 ataupun tugas jika bukan tugas kelompok.
 Karena mencontek adalah korupsi dalam pendidikan yang tanpa kita sadari.

Karya: Aura salsabila yadinda | 80

Imaji : Auditif
 Imaji : Taktil

Diksi : 3
 Pengimajinasian : 3
 kata konkret : 2
 Tema : 4
 Amanat : 4
 17

Lampiran 5 : Jawaban Soal Tes Kategori Kemampuan Tinggi

Nilai : 74-68

Kebiasaan mencontek
Karya: Maulinoazzasyawan
Melihat matanya telanjang yg terbiasa *imajis visual*
Dgn org yg berkorupsi dgn melihat kekiri ke kanan *Y Diksi*
Dgn bergerak tanganya dan berbisik demi menyeru. *imajis taktil*

Sebuah lembar jawaban dan alurnya yg singkat tenang
Dan memperkirakan suatu kewajaran dan tangap sadar
Melakukan suatu korupsi tersebut.

Dan tanpa sadar
Kebiasaanya mencontek *Amanat*
Yg mengerjakan sebuah arti kebiasaan
Dalam korupsi

Diksi : 2
Penggunaan majas : 2
Kata konkret : 2
Tema : 4
Amanat : 4

(1/4)

Penulis:
Nomor absen: 05

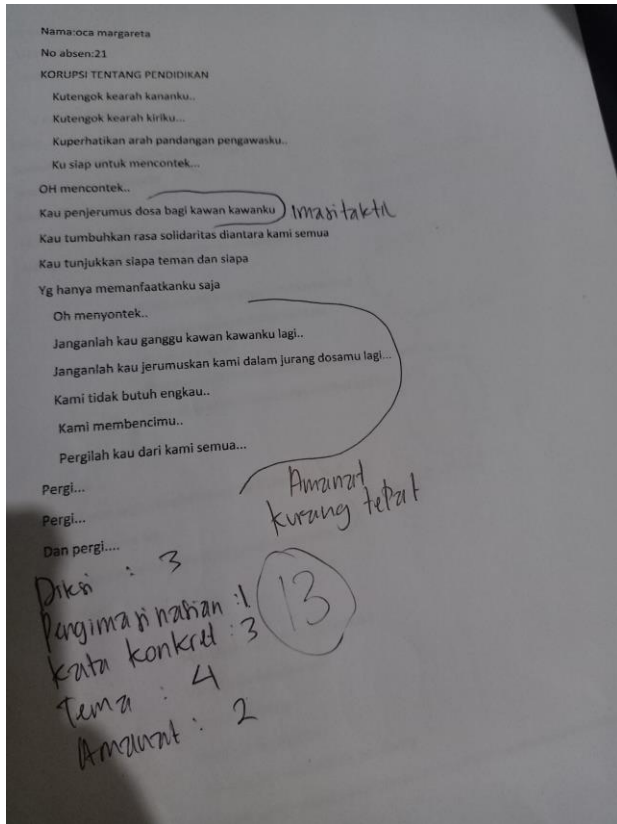
* **kotak kebohongan**
Gelas...
Semuanya tampak sama dihadapan mereka
Ia tak peduli nasib mereka
Duduk dikursi besar
Memakai jas dan dasi
Menghitung tumpukan kertas merah dihadapannya

Disaat ombak menyapu tanahku tercinta
Ia dengan sigapnya menutup mata
Turun dari kursi... *imajis taktil*
Memberi bala bantuan yang masuk ke dalam kantongnya
Menutup mata seakan tidak melihat apa pun *(3)*

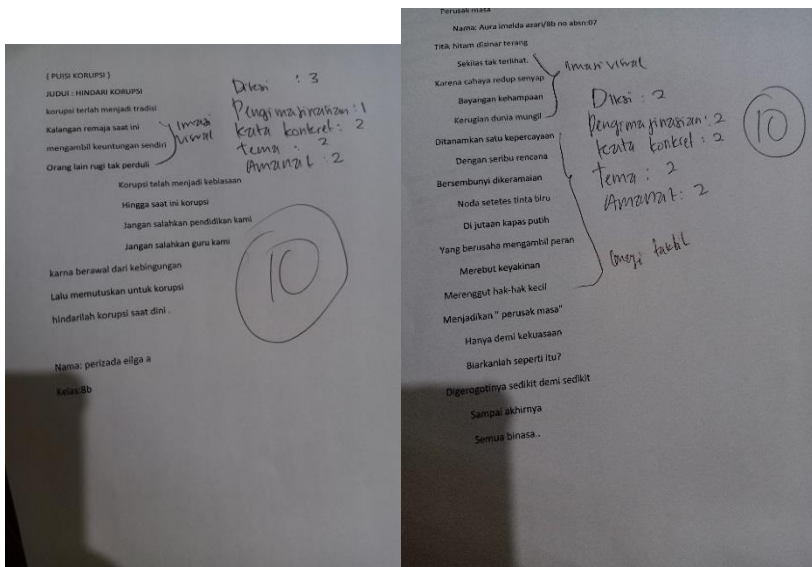
Hancur....
Kami menangis...memerlukan bantuanmu
Semua itu sia sia *Imajis Aktif*
Karena kau tertawa melihat penderitaan kami
Namun...

Hari demi hari kotak itu terbuka
Membuka kebohongan
Kursi itu kosong
Berputar sendirinya
Tak ada lagi tawa dibalik penderita

* Amanat:jeritan rakyat yang mengeluarkan perasaan terpendam,semuanya kehancuran negeri karena korupsi.



Lampiran 6 : Jawaban Soal Tes Kategori Kemampuan Sedang Sampai Dengan Rendah
Nilai : 63-53



Lampiran 7 : Berita Acara Skripsi dan Bimbingan Skripsi

No.	Tanggal	Topik	Saran/Komentar	Pembimbing
1	2019-12-14	BAB 1		Sujinah
2	2019-12-14	BAB 1		Pheni Cahya Kartika
3	2020-02-07	Revisi BAB 1 dan BAB 2		Sujinah
4	2020-02-07	Revisi BAB 1 dan BAB 2		Pheni Cahya Kartika
5	2020-02-25	Revisi BAB 2 dan BAB 3		Sujinah
6	2020-02-25	Revisi BAB 2 dan BAB 3		Pheni Cahya Kartika
7	2020-02-27	Revisi BAB 3		Pheni Cahya Kartika
8	2020-02-27	Revisi BAB 3		Sujinah
9	2020-03-03	Revisi BAB 3		Pheni Cahya Kartika
10	2020-03-03	Revisi BAB 3		Sujinah
11	2020-04-23	Revisi bab 3 dan penulisan		Pheni Cahya Kartika
12	2020-04-23	Video dan revisi Rpp		Sujinah
13	2020-04-27	konsultasi video		Pheni Cahya Kartika
14	2020-06-27	Bab 4, bab 5	Bab 4 sertakan data pemerolehn siswa dan rpp email kembali	Sujinah
15	2020-07-11	Bab 4, bab 5 dan lampiran	Perbaiki ejaan dan RPP dilngkah langkah untuk tmbahkan media	Sujinah

Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Mengikuti Ordik



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
BIRO ADMINISTRASI KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI (BAKA)

Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3811967, Fax. (031) 3813096
www.baka.um-surabaya.ac.id, email : baka.umsurabaya@gmail.com

SURAT KETERANGAN LULUS ORDIK

No: 053/II.3.AU/A/BAKA/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Junaidi Fery Efendi, M.Pd.
Jabatan : Kepala BAKA
Unit Kerja : Biro Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni (BAKA)

Menyatakan bahwa :

Nama : Shofiana Ulfa
Nim : 20161110006
Prodi : S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Telah mengikuti Orientasi Dinamika Kampus (ORDIK) Tahun 2016, dengan kehadiran penuh dan dinyatakan **LULUS**

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ka. BAKA

Junaidi Fery Efendi, M.Pd.

Lampiran 9: Surat Penelitian Skripsi



Nomor : 159/KET/II.3.AU/FKIP/F/VII/2020

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Jl. Simolawang Baru No. 25-27 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Shofiana Ulfa

NIM : 20161110006

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

” KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO BERTEMA KORUPSI DENGAN APLIKASI WHATSSAPP GRUP DAN GPS MAPS CAMERA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA TAHUN 2019/2020”.

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 6 Juli 2020

Dekan

Endah Hendarwati., SE, M.Pd.

Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH

SMP MUHAMMADIYAH 1

NPSN : 20532498 NSS : 204050604039 NDS : E-30062007

Jalan Simolawang Baru 25 – 27 Surabaya, Telepon. 3773624

E-mail: smpmuh1sby@yahoo.com, website: www.smpm1sby.sch.id, instagram: [spemsasurabaya](https://www.instagram.com/spemsasurabaya), facebook: [spemsasby](https://www.facebook.com/spemsasby)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 092/S.KET/4/IV/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iswahyudi,S.Si
NBM : 1065.460
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Alamat : Jl. Simolawang Baru 25-27

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Shofiana Ulfa
NIM : 20161110006
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian pada sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul:

“KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO BERTEMA KORUPSI DENGAN APLIKASI WHATSAPP GRUP DAN GPS MAPS CAMERA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA TAHUN 2019/2020.”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 27 Agustus 2020

Kepala Sekolah

Iswahyudi,S.Si
NBM : 1065.460

A S L I



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Shofiana Ulfa
NIM : 20161110006
Fakultas/Jurusan : FKIP/S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Dsn Karang Dinoyo Rt 24 Rw 05, Kecamatan Kepung, Kab Kediri
No.Telp/HP : 0858-5031-1159

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat Keterangan ini di gunakan untuk ; *Pengambilan Ijazah*

Surabaya, 19 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Petugas Perpustakaan,



Dra. Mas'ulah, M.A.

Imas VCA



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

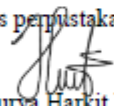
ASLI

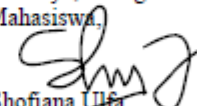
SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Shofiana Ulfa
NIM : 20161110006
Fakultas/Jurusan : FKIP/S1 Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Alamat : Jln. Kalijudan gang II no. 25
Judul : Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Video Bertema
Korupsi Dengan Aplikasi *Whatsapp Grup* Dan *Gps Maps* Camera Siswa Kelas VIII Smp
Muhammadiyah 1 Surabaya Tahun 2019/2020

telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Ardi Surya Harkit Kusuma

Surabaya, 25 Agustus 2020
Mahasiswa,

Shofiana Ulfa



*) DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORM INI

Lampiran 13 : Endorsement letter



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031 -3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2

Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

231/PB-UMS/EL/VIII/2020

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Poetry Writing Skill Using Video Media in Corruption-Themed with WhatsApp Group Application and GPS Maps Camera for eighth Grade Students of SMP Muhammadiyah 1 Surabaya in 2019/2020.

Student's name : Shofiana Ulfa

Reg. Number : 20161110006

Department : S1 PBSI

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 26 August 2020

Chair

