



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING BERMEDIA VIDEO PERMAINAN
TRADISIONAL PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 11
SURABAYA**

AWWALUL HASANATUSSAIDAH

NIM. 20191110033

DOSEN PEMBIMBING

Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2023

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS
PROSEDUR MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING
BERMEDIA VIDEO PERMAINAN
TRADISIONAL PADA SISWA KELAS
VII SMP MUHAMMADIYAH 11
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

AWWALUL HASANATUSSAIDAH

NIM 20191110033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2023

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

Tuju tambah tuju sama dengan empat belas,
tetaplah mengerjakan skripsi walau malas.

Persembahan :

1. Teruntuk diri sendiri terima kasih, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai akhir, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan.
2. Teruntuk kedua orang tercinta, Bapak Eko Budi Santoso dan Ibu Wiwik Mindarwati yang tiada henti mendoakan saya, memotivasi saya, memberikan dukungan moral dan materil.
3. Teruntuk seseorang berinisial TFP yang selalu memberikan semangat pada saat merasa lelah, dan selalu menjadi tempat keluh kesah tanpa mengeluh, terima kasih.
4. Teruntuk keluarga besar yang turut serta mendoakan kelancaran skripsi.

**LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Awwalul Hasanatussaidah ini
telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan
tanggal 16 Juni 2023

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Dra.
Sujinah, M.Pd.



25 Mei 2023

II. Idhoofiyatul
Fatin, S.Pd., M.Pd.



30 Mei 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra

Indonesia



Pheni Cahya Kartika, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Awwalul Hasanatussaidah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 16 Juni 2023.

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. R. Panji

Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

..... 16 Juni 2023

II. Dian Karina

Rachmawati, S.Pd., M.Hum. 16 Juni 2023

III. Idhoofiyatul

Fatin, S.Pd., M.Pd.

..... 16 Juni 2023

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awwalul Hasanatussaidah

NIM : 20191110033

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



SEPAJUH RIBU RUPIAH
1000
METERAI
PENJEL
FEECAKX602833222

(Awwalul Hasanatussaidah)

ABSTRAK

Hasanatussaidah, Awwalul, 2023, Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model *Project Based Learning* Bermedia Video Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya, Pembimbing I: Dr. Sujinah, M.Pd., Pembimbing II: Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.

Menulis merupakan salah satu jenis keterampilan berbahasa yang paling rumit diantara keterampilan berbahasa yang lain. Menulis dapat digunakan untuk menceritakan, memberitahu dan menuangkan suatu ide atau gagasan berupa teks. Salah satunya pada mata pelajaran bahasa Indonesia, materi teks prosedur. Teks prosedur dapat membantu peserta didik berpikir secara kritis dengan cara menuangkan ide-ide pada sebuah tulisan. Permasalahan yang terjadi pada kelas VII A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya yakni nilai pada materi teks prosedur masih berada di bawah KKTP sekolah. Adapun tujuan penelitian yakni

dapat mendeskripsikan kemampuan menulis teks prosedur dari segi aspek struktur dan kebahasaan menggunakan model *Project Based Learning* bermedia video permainan tradisional pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif deskriptif, karena data yang di dapat akan mendeskripsikan kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 11 dengan menggunakan model *Project Based Learning* dan bantuan media video permainan tradisional. Teknik pengambilan data pada penelitian ini yaitu tes tulis yang berupa hasil tulisan teks prosedur. Dari hasil data nilai yang telah diperoleh dengan bantuan SPSS 25 menunjukkan bahwa kelas VII A memperoleh nilai rata-rata 90,51 dari segi aspek struktur teks prosedur dan memperoleh nilai rata-rata 85,82 dari segi aspek kebahasaan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks prosedur menggunakan model *Project Based Learning* dengan media video permainan tradisional pada kelas VII A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya memperoleh nilai lebih tinggi.

Kata kunci: Teks prosedur, *Project Based Learning*, Permainan Tradisional.

ABSTRACT

Hasanatussaidah, Awwalul, 2023, The Ability to Write Procedural Texts Using Project Based Learning Models with Traditional Video Game Media for Class VII Students of SMP Muhammadiyah 11 Surabaya, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya, Advisor I: Dr. Sujinah, M.Pd., Advisor II: Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.

Writing is one of the most complicated types of language skills among other language skills. It can be used to recount, tell, convince and express an idea or ideas in the form of text. One of them is in Indonesian subject, procedural text material. Procedure text can help students think critically by pouring ideas into writing. The problem that occurred in class VII A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya, namely the value of the procedural text material was still below the school's KKTP. The research objective is to be able to describe the ability to write procedural texts in terms of structural and linguistic aspects using the Project Based Learning model with traditional video games as

media for class VII A students at SMP Muhammadiyah 11 Surabaya. The method used in this study is descriptive quantitative, because the data obtained will describe the ability to write procedural texts in class VII A students of SMP Muhammadiyah 11 using the Project Based Learning model and the help of traditional video game media. The data collection technique in this study was a written test in the form of written procedural texts. From the results of the value data that have been obtained with the help of SPSS 25, it shows that class VII A obtained an average score of 90.51 in terms of the structure aspect of procedural text and obtained an average score of 85.82 in terms of linguistic aspects. So it can be concluded that the ability to write procedural texts using the Project Based Learning model with traditional video game media in class VII A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya obtained higher scores.

Keywords: *Procedural text, Project Based Learning, Traditional Games*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tunjukkan ke haribaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Project Based Learning Bermedia Video Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya* ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bu Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

4. Ibu Dr. Sujinah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan.
5. Ibu Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan untuk dapat membangun penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 13 Juni 2023

Awwalul Hasanatussaidah

NIM 20191110033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Rumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Manfaat Penelitian....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

TINJAUAN PUSTAKA Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

A. Kajian Teori**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Teks prosedur **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2. Model Project Based Learning **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3. Media Pembelajaran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4. Media Video Permainan Tradisional . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Kajian Penelitian yang Relevan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Kerangka Berpikir**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

METODE PENELITIAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

A. Jenis Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Desain Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Tempat dan Waktu Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

D. Populasi dan Sampel... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional
Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

F. Prosedur Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

G. Teknik Pengumpulan Data .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

H. Teknik Analisis Data .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

HASIL PENELITIAN **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Deskripsi Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Analisis Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Pembahasan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

PENUTUP **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Simpulan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Saran..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR PUSTAKA **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi PenelitianKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Aspek Struktur Teks Prosedur.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Aspek Kebahasaan teks Prosedur.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4.1 Data Hasil Menulis Teks Prosedur Dari Aspek Struktur Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya Tahun Ajaran 2022/2023..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4.2 Data Hasil Menulis Teks Prosedur Dari Aspek Kebahasaan Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya Tahun Ajaran 2022/2023..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4.3 Statistik Hasil Analisis Statistik Kemampuan Menulis Aspek StrukturKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4.4 Hasil Statistik Kemampuan Menulis Segi Aspek struktur kemampuan menulis teks prosedur aspek struktur kelas VII AKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**Tabel 4.5 Hasil Analisis Statistik Kemampuan Menulis
Aspek Kaidah Kebahasaan**Kesalahan! Bookmark tidak
ditentukan.

**Tabel 4.6 Hasil Statistik Kemampuan Menulis Aspek
Kebahasaan**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka BerpikirKesalahan! Bookmark
tidak ditentukan.

Gambar 3.1 Prosedur PenelitianKesalahan! Bookmark
tidak ditentukan.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian**
..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Peneliti.....** Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 3 Berita Acara Ujian Skripsi** Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 4 Modul Ajar** Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 5 Media Video Permainan Tradisional**
..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 6 Hasil Menulis Teks Prosedur Siswa**
..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 7 Foto Kegiatan Selama Penelitian** Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 8 Surat Persetujuan Revisi.....** Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.