

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dapat disimpulkan bahwa, kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya menggunakan metode *Project Based Learning* berbantu media video permainan tradisional, dari segi aspek struktur memiliki nilai rata-rata yang tinggi dibandingkan dari segi aspek kebahasaan yang memiliki nilai rata-rata cukup. Akan tetapi, kedua aspek tersebut sudah melampaui nilai KKTP sekolah yaitu 78. Berikut adalah simpulan dari masing-masing aspek.

1. Hasil nilai dari kemampuan menulis teks prosedur dari segi aspek struktur menggunakan metode *Project Based Learning* berbantu media video permainan tradisional, menunjukkan nilai rata-rata 90,72 dalam menulis teks prosedur. Nilai tertinggi terdapat 2 peserta didik dengan nilai 97,00 dan nilai terendah terdapat 1 peserta didik dengan nilai

80,00. Peserta didik dapat menulis setiap unsur dari teks prosedur secara berurutan dengan benar. Pada unsur penilaian ketepatan judul dengan nilai rata-rata 19,72. Pada unsur penilaian ketepatan tujuan dengan nilai rata-rata 24,00. Pada unsur penilaian ketepatan alat dan bahan dengan nilai rata-rata 25,00. Pada unsur penilaian ketepatan langkah-langkah dengan nilai rata-rata 21,79. Maka, nilai dari unsur penilaian yang tertinggi yaitu ketepatan alat dan bahan, dan nilai unsur penilaian yang terendah yaitu ketepatan judul.

2. Hasil nilai dari kemampuan menulis teks prosedur dari segi aspek kebahasaan menggunakan metode *Project Based Learning* berbantu media video permainan tradisional, menunjukkan nilai rata-rata 85,82 dalam menulis teks prosedur. Nilai tertinggi terdapat 1 peserta didik dengan nilai 92,00 dan nilai terendah terdapat 1 peserta didik dengan nilai 79,00. Peserta didik cukup baik dalam menulis setiap unsur penilaian kebahasaan dari teks prosedur. Masing-masing usur

penilaian memiliki nilai rata-rata yang berbeda-beda, pada unsur penilaian penulisan kata kerja imperatif dengan nilai rata-rata 36,17. Pada unsur penilaian penulisan tanda baca dengan nilai rata-rata 16,93. Pada unsur penilaian penulisan huruf kapital dengan nilai rata-rata 16,00. Pada unsur penilaian penggunaan kata baku dengan nilai rata-rata 16,72. Maka, nilai dari unsur penilaian yang tertinggi yaitu penulisan tanda baca, dan nilai unsur penilaian yang terendah yaitu 16,00.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran kepada:

1. Guru

Hendaknya guru menerapkan media permainan tradisional pada materi teks prosedur. Guru juga dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* pada saat materi teks prosedur. Menggunakan media dan model pembelajaran pada materi teks prosedur dapat meningkatkan

kemampuan menulis teks prosedur peserta didik dari segi aspek dan kebahasaan.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti keefektivitasan penggunaan model *Project Based Learning* dan media permainan tradisional pada kemampuan menulis teks prosedur peserta didik.

