

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian



Surabaya, 25 Robul Awal 1444 H
21 Oktober 2022

Nomor : 152/IL.3.AU/FKIP/F/2022
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Yang Terhormat
Kepala SMP Muhammadiyah 11 Surabaya
Jl. Dupak Bangunsari No. 50, Dupak Kec. Krembangan, Kota Surabaya

Assalamualaikum. wr. wb.

Dengan ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa:

No.	NIM	Nama	Program Studi
1	20191110033	Awwalul Hasanatussaiidah	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi dan uji coba instrumen pembelajaran di kelas untuk memperoleh data awal dalam penelitian skripsinya.

Adapun judul penelitian skripsi yang diambil adalah:

"Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Metode *Project Based Learning* Bermedia Video Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya"

Demikian permohonan kami. Atas bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. wr. wb.



Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd
NIP. 012.02.1.1988.14.093

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Peneliti

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH KREMBANGAN KOTA SURABAYA
SMP MUHAMMADIYAH 11 Terakreditasi "A"
SK. BAPS : 058/BAP-SM/TJ/XI/2008, SK, Depdikbud : 1146/104.7.A/1984/An

Alamat : Jl. Dupak Bangsari 50-54 Surabaya – 60179 Telp./Fak. (031) 3535274
Email : smpmuven11@gmail.com Website : www.smpmuven.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 009/IV.4-AJ/KET/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Muhammadiyah 11 Surabaya menerangkan bahwa :

Nama : Awwalul Hasanatussaiadah
NIM : 20191110033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
Judul Penelitian : “ **Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Metode Project Based Learning Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya Tahun Ajaran 2022/2023**”.

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian di SMP Muhammadiyah 11 Surabaya, Mulai tanggal 21 Oktober 2022.

Demikian surat keterangan Penelitian ini, kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 30 Juli 2023
Kepala Sekolah,

LANANG SANTOSO, S.Pd
NBM. 854.409

Lampiran 3 Berita Acara Ujian Skripsi



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI (LURING)

Pada hari Jumat tanggal 16 Bulan Juni tahun 2023 pukul 09.00 s.d. 10.00 WIB telah dilaksanakan ujian skripsi S-1 secara luring di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Nama Mahasiswa : Awwalul Hasanatussaiidh
NIM : 20191110033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Berdasarkan keputusan panitia ujian skripsi, mahasiswa tersebut di atas dinyatakan:

1. ~~LULUS TANPA REVISI~~
2. LULUS DENGAN REVISI, WAKTU REVISI MAKSIMAL 1 BULAN
3. ~~TIDAK LULUS~~

Dengan ketentuan:

1. Mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan revisi, apabila melebihi batas waktu revisi yang telah ditentukan, tidak diperkenankan mengikuti yudisium
2. Mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus boleh mengikuti ujian ulang, tetapi harus membayar biaya ujian ulang.

Mengetahui Panitia Ujian

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.	Penguji I	
2	Dian Karina Rachmawati, S.Pd., M.Hum.	Penguji II	
3	Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.	Penguji III/ Ketua Penguji	

Surabaya, 16 Juni 2023
Ketua Penguji,

(Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 4 Modul Ajar

MODUL AJAR TEKS PROSEDUR SMP FASE D

KELAS VII

(Kemampuan Menulis Teks Prosedur Model *Project Based Learning* Bermedia Video Permainan Tradisional)

1. Identitas dan Informasi Modul

Penyusun	Awwalul Hasanatussaidah
Instansi/Tahun	Universitas Muhammadiyah 11 Surabaya/2023
Jenjang	SMP
Kelas/Fase	Kelas VII A/Fase D
Sekolah	SMP Muhammadiyah 11 Surabaya
Mata pelajaran	Bahasa Indonesia
Topik	Kemampuan menulis teks prosedur
Kata kunci	Struktur dan kebahasaan teks prosedur
Alokasi waktu (menit)	6x40 menit
Jumlah Pertemuan (JP)	3 kali pertemuan (6JP)
Target Peserta Didik	Reguler/tipikal
Jumlah Peserta Didik	29

Elemen Capaian
Menulis
Profil Pelajar Pancasila
Beriman dan bertakwa, gotong royong, aktif, dan berpikir kritis
Sarana dan Prasarana
Laptop, <i>LCD Proyektor</i> , kamera <i>HandPhone</i> , jaringan internet, video permainan tradisional, LKPD.
Model Pembelajaran
<i>Project Based Learning</i>
Mode Pembelajaran
Tatap muka (luring)
Karakter Peserta Didik
Peserta didik jenjang Sekolah Menengah Pertama akan diajak untuk menyimak media video permainan tradisional tentang cara membuat permainan tradisional secara seksama dan mampu mengerjakan projek secara berkelompok (5-6 orang) dengan kreatif. Peserta didik mampu membuat teks prosedur yang sesuai dengan struktur dan kebahasaan secara mandiri.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tujuan pembelajaran
Peserta didik mampu menuliskan gagasan dan ide ke dalam teks prosedur sesuai dengan struktur dan kebahasaan yang baik.
Pemahaman Bermakna
<ol style="list-style-type: none">1. Teks prosedur adalah2. Struktur teks prosedur3. Kebahasaan teks prosedur
Rencana Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Tanya jawab2. Menyiapkan materi dalam media video permainan tradisional3. Diskusi kelompok4. Menulis teks prosedur
Pertanyaan Pemantik
<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kalian masih ingat dengan teks prosedur?2. Apakah kalian pernah membuat/merakit mainan?3. Bagaimana cara kalian merakit mainan? Membaca dari petunjuk yang tersedia atau apa?

3. Urutan Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	Sintak <i>Project Based Learning</i>
Guru memberikan pembukaan dengan salam.	
Peserta didik melakukan doa sebelum belajar, dengan dipimpin ketua kelas.	
Guru memeriksa kehadiran peserta didik.	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Guru menjelaskan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> yang akan dilaksanakan pada materi teks prosedur dengan media video permainan tradisional.	
B. Kegiatan Inti (60 menit)	
<p>1. Guru menanyakan terkait dengan materi yang berhubungan dengan teks prosedur, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa definisi dari teks prosedur? - Apa saja struktur dan kebahasaan dari teks prosedur? - Apakah sudah pernah membuat teks prosedur? Apa saja? 	Menentukan pertanyaan mendasar
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 – 7 anggota.	Mendesain perencanaan produk

3. Guru memberikan instruksi kepada peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok masing-masing.	
4. Guru menayangkan video permainan tradisional (telepon dari kaleng, parasut dari kantong plastik, lompat tali dari karet, gasing dari tutup botol, wayang dari kardus bekas).	
5. Guru memberikan peserta didik kebebasan untuk memilih permainan tradisional yang akan dikerjakan (berbeda setiap kelompok).	
6. Peserta didik dan guru melakukan diskusi untuk waktu pengerjaan proyek yang akan dilaksanakan.	Menyusun jadwal
7. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk pembagian alat dan bahan yang akan dibawa pada pertemuan selanjutnya.	
Pertemuan Kedua	
1. Guru memberi arahan untuk memulai mengerjakan tugas	Memonitor perkembangan proyek

proyek selama batas waktu 60 menit.	
2. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk memulai membuat produk permainan tradisional sesuai dengan pembagian yang telah dilakukan.	
3. Guru menayangkan kembali video permainan tradisional	
4. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek.	
5. Guru membantu peserta didik jika mengalami kesulitan dalam membuat proyek.	
6. Guru memberikan instruksi bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dilakukan presentasi pada setiap kelompok	
Pertemuan Ketiga	
1. Guru memberikan instruksi bahwa peserta didik duduk sesuai kelompoknya masing-masing.	
2. Peserta didik bersiap untuk melaksanakan presentasi.	

3. Peserta didik melakukan presentasi secara berurutan dengan berkelompok.	Menguji hasil
4. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang sedang presentasi.	
5. Guru meminta untuk setiap peserta didik menulis teks prosedur secara individu sesuai dengan proyek permainan tradisional yang telah dibuat.	
6. Guru memberikan evaluasi terhadap hasil proyek dari semua kelompok yang sudah presentasi.	Mengevaluasi pengalaman
7. Peserta didik mengumpulkan teks prosedur permainan tradisional.	
C. Kegiatan Penutup (10 menit)	
Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang aktif dan kompak.	
Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan memberi salam.	
Refleksi Guru	
Apakah model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> membosankan?	

Apakah media video permainan tradisional mudah dipahami?
Apakah terdapat hambatan saat berkelompok dalam menyelesaikan tugas proyek?
Lembar kerja Peserta Didik

Tanggal :

Materi pembelajaran :

Nama siswa :

Fase/Kelas : D/VII A

A. Panduan Umum

1. Pastikan kalian dalam keadaan sehat dan siap untuk mengikuti aktivitas pembelajaran.
2. Perhatikan video permainan tradisional dengan baik, sesuai dengan instruksi yang diberikan guru untuk menyimak cara membuat permainan tradisional.
3. Mulailah kegiatan belajar dengan berdoa.
4. Buatlah tugas proyek permainan tradisional sesuai dengan yang telah dibagikan di setiap kelompok.

5. Isilah lembar kerja (kertas folio) untuk menulis teks prosedur sesuai dengan struktur dan kebahasaan yang baik secara individu.
6. Selamat mengerjakan dengan penuh semangat.

B. Panduan Aktivitas Pembelajaran

1. Bersama dengan teman, buatlah kelompok sejumlah dengan 5 – 6 orang secara acak mengikuti instruksi dari guru.
2. Lakukan aktivitas membuat proyek permainan tradisional anak-anak Indonesia, diantaranya:
 - a) Telepon dari kaleng
 - b) Parasut dari kantong plastik
 - c) Lompat tali dari karet
 - d) Gasing dari tutup botol
 - e) Wayang dari kardusMasing-masing kelompok mendapatkan satu permainan tradisional secara acak.
3. Setelah selesai membuat proyek, masing-masing peserta didik menulis teks prosedur permainan tradisional sesuai dengan kelompok masing-masing.

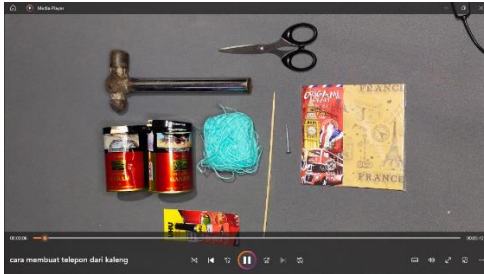
C. Bahan Bacaan Peserta Didik

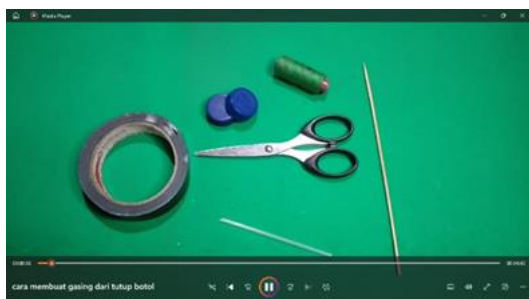
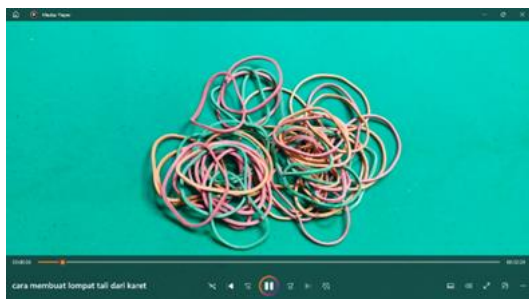
1. Cara membuat permainan tradisional dengan memerhatikan tayangan video di depan kelas.
2. Materi teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan yang baik, dapat diperoleh melalui sumber bacaan buku LKS/paket Bahasa Indonesia.

D. Bahan Bacaan Guru

1. Cara membuat permainan tradisional anak-anak Indonesia, dicari melalui internet dalam *Google* maupun *YouTube*.
2. Teks prosedur yang sesuai dengan struktur dan kebahasaan yang baik.

Lampiran 5 Media Video Permainan Tradisional





Lampiran 6 Hasil Menulis Teks Prosedur Siswa

Nama : Della Nawa Istiqoliah (7B)

Judul :
Cara Membuat Wayang dari Kardus Bekas

Tujuan : melatih kreatifitas, melestarikan budaya

Alat dan bahan :

• Gunting	• Kardus bekas	• Lakban
• Cutter	• Benang wol	• Tusuk sate
	• Pensil dan penghapus	• Lem

Langkah - langkah :

- 1). Gambarkan sketsa pada kardus bekas.
- 2). Gunting gambar yang sudah di sketsa.
- 3). lubang pola yang berbentuk tangan dan kaki dengan menggunakan gunting.
- 4). masukkan benang ke bagian yang sudah ditang-lubang, lalu ikat benang.
- 5). Tempelkan tusuk sate ke bagian tangan, kaki, dan badan.
- 6). Wayang siap dimainkan.

Nama : Nabila Aulyi Rakhma

Judul :
Lompat tali dari karet

Tujuan : memanfaatkan baling bekas

Alat dan Bahan :

1) Karet

Langkah-langkah : Menyiapkan alat dan bahan.
Gunakan jempol kaki untuk membuat karet pertama lompat tali.
Masukkan 1 karet ke dalam karet yang ada di jempol kaki.
Saling nyambung - menyambung
Sudah selesai.

Nama : Hakim Balvin Hag

PARASUT

Untuk memanfaatkan barang bekas

Alat dan Bahan :

1. Gunting
2. Kardus
3. Benang
4. Kantong plastik

Langkah - langkah :

- Gunting kantong plastik berbentuk persegi.
- lipat kantong plastik berbentuk segitiga.
- lalu potong bagian atas berbentuk lingkaran.
-

Nama : bagus roveeka santoso

Judul : telepon dari kaleng bekas

Tujuan : untuk memanfaatkan barang bekas

Alat dan bahan :

Kaleng Bekas	Gunting
Kertas Bupalu	Lem
Tusuk sate	Paku
Benang	Paku

Langkah - langkah

- lubangi bagian bawah kaleng bekas dengan paku.
- masukkan benang pada bagian yang sudah dilubangi.
- lalu benang dengan tusuk sate berukuran 2cm.
- ikat benang dengan tusuk sate.
- kaleng dilas menggunakan ~~lem~~ ~~lem~~ kertas bupalu.
- Telepon kaleng siap digunakan.

Nama : Kappa Qhinta A.R. / 7B

Sumber : Video

Judul : Cara Membuat mainan telepon dari Kaleng Bekas

Tujuan : untuk menambah kemampuan.

Alat dan bahan :

- | | | |
|------------|------------------|-----------|
| 1) Gunting | 4) Tusuk sate | 7) Berang |
| 2) Paku | 5) Kaleng Bekas | 8) Lem |
| 3) Palu | 6) Kertas Bupala | |

Langkah - langkah :

- 1) Siapkan alat dan bahan.
- 2) Lubangi bagian bawah kaleng bekas menggunakan Paku.
- 3) Paku Paku dengan Paku.
- 4) Jalur potong tusuk sate zcm.
- 5) Masukkan berang pada lubang bawah kaleng, dan ikat dengan tusuk sate.
- 6) hias kaleng dengan kertas bupala.
- 7) Tempelkan hiasan menggunakan Lem.
- 8) Telepon kaleng siap digunakan.



Lampiran 7 Foto Kegiatan Selama Penelitian



Menyerahkan surat ijin penelitian dan bertemu guru bahasa Indonesia



Hari pertama berkenalan dengan kelas VII A



Media video permainan tradisional



Proses pembuatan proyek



Mempresentasikan hasil proyek “membuat telepon dari kaleng”



Mempresentasikan hasil proyek membuat parasut dari kantong plastik



Mempresentasikan hasil proyek membuat wayang dari kardus



Mempresentasikan hasil proyek membuat lompat tali dari karet



Mempresentasikan hasil proyek membuat gasing dari tutup botol



Peserta didik menulis teks prosedur secara individu






Foto bersama guru bahasa Indonesia dan peserta didik kelas VII A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya

Lampiran 8 Surat Persetujuan Revisi

FORM REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Awwalul Hasanatussaiidah
NIM : 20191110033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Penguji II : R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.
Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model *Project Based Learning* Bermedia Video Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya

Catatan hasil ujian (revisi):

No.	Revisi	Tanggal Selesai Revisi	Paraf Dosen
	penambahan pada daftar pustaka	18 Juli 2023	
	penambahan gambar pada lampiran	18 Juli 2023	
	pembetulan kata yang salah ketik	18 Juli 2023	

FORM REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Awwalul Hasanatussaiadah
NIM : 20191110033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Penguji I : Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model *Project Based Learning* Bermedia Video Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya



Catatan hasil ujian (revisi):

No.	Revisi	Tanggal Selesai Revisi	Paraf Dosen
	penambahan sitasi pada skripsi	17 Juli 2023	
	pembetulan tabel BAB IV	17 Juli 2023	
	penambahan keterangan pada lampiran	17 Juli 2023	

FORM REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Awwalul Hasanatussaiidah
NIM : 20191110033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Penguji III : Dian Karina Rachmawati, S.Pd., M. Hum.
Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model *Project Based Learning* Bermedia Video Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya

Catatan hasil ujian (revisi):

No.	Revisi	Tanggal Selesai Revisi	Paraf Dosen
	pembetulan rata kanan kiri pada daftar pustaka	20 Juli 2023	
	pembetulan kata konjungsi	20 Juli 2023	
	perbaiki penomoran pada skripsi	20 Juli 2023	

Lampiran 9 Surat Keterangan Pusat Bahasa



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Pusat
Bahasa

ENDORSEMENT LETTER

481/PB-UMS/EL/VII/2023

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Ability to Write Procedural Text Using Project Based Learning Model with Traditional Video Game Media for Class VII Students of SMP Muhammadiyah 11 Surabaya
Student's name : Awwalul Hasanatussaiidah
Student's ID Number : 20191110033
Department : Indonesian Language and Literature Education, Undergraduate, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surabaya Indonesia

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, July 24, 2023

for this person,



Dr. Waode Hamsia, M.Pd.

Lampiran 10 Surat Keterangan Bebas Plagiasi



Perpustakaan

ASLI

FM-009 PERPUS-07

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Awwalul Hasanatussaidah
NIM : 20191110033
Fakultas/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (S1) Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat : Jl. Gubeng Airlangga 4 no 21E, Surabaya
Judul : Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Project Based Learning Bermedia Video Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya
telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Putri Rokhmawati

Surabaya, 25 Juli 2023
Mahasiswa,

Awwalul Hasanatussaidah

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Drs. Yamo, M.Pd.

****) DILARANG KERAS MENYERAHKAN FORM INI***

Lampiran 11 Surat Keterangan Bebas Pinjam



Perpustakaan



SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Awwalul Hasanatussaiidah
NIM : 20191110033
Program Studi/Fakultas : (S1) Pendidikan Bahasa Indonesia/Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan
Alamat : Jl. Gubeng Airlangga 4 no 21E, Surabaya.
No. Telp/HP : 085733103455.

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat keterangan ini digunakan untuk: **Mengambil Ijazah**










Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Drs. Xarno, M.Pd.

Surabaya, 18 Juli 2023
Pengas Perpustakaan

Dyah Ayu S.

Lampiran 12 Kartu Kendali Bimbingan Skripsi

No.	Tanggal	Topik	Saran/Komentar	Menampilkan 1-9 dari 9 hasil Pembimbing
1	2023-01-25	Bimbingan bab 1, 2, dan 3	perbaikan pada rumusan masalah dan metode penelitian	Sujinah 
2	2023-02-07	Bimbingan bab 1, 2, dan 3	bab 3 lebih ditekankan lagi	Idhoofiyatul Fatin 
3	2023-02-14	revisi bab 2 dan bab 3	perbaikan kajian teori, dan metode penelitian pada bab 3	Sujinah 
4	2023-02-22	revisi bab 2 dan 3	perbaikan pada bab 3	Sujinah 
5	2023-02-27	bimbingan bab 2 dan bab 3	perbaikan untuk metode penelitian	Idhoofiyatul Fatin 
6	2023-03-08	bimbingan bab 3	perbaikan pada bab 3	Idhoofiyatul Fatin 
7	2023-03-09	revisi bab 3	perbaikan pada bagian teknik pengambilan data	Sujinah 
8	2023-03-09	pengecekan ulang pada bab 1, 2, dan 3	perbaikan pada manfaat penelitian dan teknik pengumpulan data	Idhoofiyatul Fatin 
9	2023-03-09	pengecekan ulang pada bab 1, 2, dan 3	perbaikan pada teknik pengambilan data	Sujinah 

Lampiran 13 Biodata



Awwalul Hasanatussaidah biasa dipanggil Hana, lahir di kota Surabaya pada tanggal 11 Maret 2000.

Anak pertama dari pasangan Bapak Eko Budi Santoso dan Ibu Wiwik Mindarwati yang juga merupakan kakak kandung dari Matsniatul Mardhiyah ini telah menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya selama empat tahun dan

telah memperoleh gelar sarjana (S1) program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tahun 2023. Hana sebelumnya telah menyelesaikan pendidikan SD di SDN Airlangga 6 pada tahun 2012, SMP Negeri 29 Surabaya pada tahun 2015, dan SMA GIKI 3 Surabaya pada tahun 2018. Selama menempuh pendidikannya di Universitas Hana juga aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (HIMAPBSINDO), dan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (BEM-F). Hana juga bergabung dalam kegiatan Kampus Mengajar angkatan 2 yang dinaungi oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.