



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN ELEMEN MENULIS TEKS PROSEDUR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 58
SURABAYA**

**FRIDA SALSABILA
20191110004**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Dra. Sujinah, M.Pd
Ngatma'in, S.Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2023**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING PADA
PEMBELAJARAN ELEMEN MENULIS
TEKS PROSEDUR BERBASIS KEARIFAN
LOKAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 58
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**FRIDA SALSABILA
NIM. 20191110004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succses storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

Persembahan:



Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. kedua orang tua, tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil, terima kasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik penulis.
2. Untuk sahabat-sahabat penulis yang tetap saling membantu satu sama lain dalam penulisan skripsi ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh FRIDA SALSABILA ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

16 Mei 2023.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.		25 Mei 2023
II. Ngatmain, S.Pd., M.Pd.		30 Mei 2023

Mengetahui

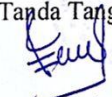


Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

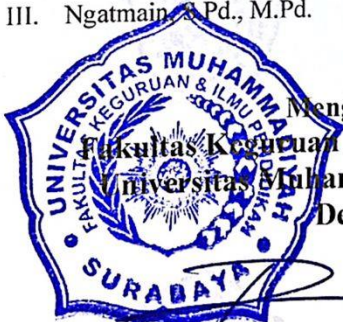


Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Frida Salsabila Telah Diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Tanggal 16 Juni 2023.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.		16 Juni 2023
II. Dian Karina Rachmawati., S.Pd., M.Hum		16 Juni 2023
III. Ngatmaini, S.Pd., M.Pd.		16 Juni 2023



Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan


Dr. Ratno Abidin, M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frida Salsabila

NIM : 20191110004

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Juni 2023

Yang r.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi berjudul Efektivitas Penerapan Model *Project Based Learning* pada Pembelajaran Elemen Menulis Teks Prosedur Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas VII SMP Negeri 58 Surabaya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Ratno Abidin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Bapak Suher M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

3. Ibu Dr. Sujinah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan.
4. Bapak Ngatmain, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan.
5. Dosen wali bapak Insani Wahyu M., M.Pd., serta Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya,
6. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Dan yang terakhir tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tersusunnya skripsi ini, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis secara pribadi sebagai bekal dalam mengajar di kemudian hari, dan semoga

skripsi ini juga bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberi inspirasi bagi yang membutuhkan.

Surabaya, 12 Juni 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Frida Salsabila', with a stylized, cursive script.

Frida Salsabila

NIM 20191110004

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUK.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Tahapan Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
2.1.3 Kekurangan dan Kelebihan <i>Project Based Learning</i>	18
2.1.4 Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	20
2.1.5 Keterampilan Menulis.....	21
2.1.6 Teks Prosedur.....	23
2.1.7 Kearifan Lokal.....	29
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Desain Penelitian.....	39
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.4 Sasaran Penelitian.....	41
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
3.6 Prosedur Penelitian.....	44
3.7 Teknik Pengumpulan data.....	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	61
4.2 Analisis Data.....	70
4.3 Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	89
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lontong Kupang.....	27
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>Penelitian One-Group Pretest Posttest</i>	40
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Kelas VII di SMP Negeri 58 Surabaya	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian <i>Pretest</i> Pada Elemen Menulis Teks Prosedur Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas VII SMP Negeri 58 Surabaya.....	49
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian <i>Posttest</i> Pada Elemen Menulis Teks Prosedur Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas VII SMP Negeri 58 Surabaya.....	55
Tabel 3.5 Kriteria Skor N-Gain	60
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 58 Surabaya.....	62
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	64
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Posttest</i> Menulis Teks Prosedur.....	68
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.5 Pemerolehan dari Nilai Keseluruhan <i>Pretest</i> Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 58 Surabaya.....	70
Tabel 4.6 Pemerolehan dari Nilai Keseluruhan <i>Posttest</i> Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 58 Surabaya.....	72
Tabel 4.7 Mean Dari <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Menulis Teks Prosedur Siswa kelas VII-A SMP Negeri 58 Surabaya.....	73
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji <i>Paired T-test Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Tabel 4.9 Hasil Uji N-Gain Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> Berbasis Berbasis Kearifan lokal siswa kelas VII-A SMP Negeri 58 Surabaya.....	77
Tabel 4.10 Kriteria Skor N-Gain.....	85

Tabel 4.11 Distribusi Efektivitas Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Pada Elemen Menulis Teks Prosedur.....	86
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Ijin Penelitian.....	96
Lampiran 1.2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	97
Lampiran 2.1 Modul Ajar.....	98
Lampiran 2.2 Soal <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	109
Lampiran 2.3 Soal <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	112
Lampiran 2.4 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	114
Lampiran 3.1 Data Nama Peserta Didik.....	117
Lampiran 3.2 Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	119
Lampiran 3.3 Hasil LKPD <i>Pretest</i>	121
Lampiran 3.4 Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	123
Lampiran 3.5 Hasil LKPD <i>Posttest</i>	125
Lampiran 4.1 Dokumentasi Kegiatan.....	127
Lampiran 4.2 Surat Persetujuan Revisi 1.....	134
Lampiran 4.3 Surat Persetujuan Revisi 2.....	135
Lampiran 4.4 Surat Persetujuan Revisi 3.....	136
Lampiran 4.5 Bebas Pinjam.....	137
Lampiran 4.6 Endorsement Pusat Bahasa.....	138
Lampiran 4.7 Bebas Plagiasi.....	139
Lampiran 4.8 Berita Acara Seminar Proposal.....	140
Lampiran 4.8 Berita Acara Ujian Skripsi.....	141
Lampiran 4.9 Biodata.....	142

