

# **BAB V**

## **PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

5.1.1 Hasil kemampuan peserta didik pada elemen menulis teks prosedur berbasis kearifan lokal sebelum menerapkan model project based learning siswa kelas VII-A SMP Negeri 58 Surabaya diketahui bahwa yang memperoleh nilai 55 sebanyak 7 peserta didik dengan presentase 20.6%, yang mendapatkan nilai 65 sebanyak 10 peserta didik dengan presentase 29.4%, yang memperoleh nilai 70 hanya 1 peserta didik dengan presentase 2.9%, yang memperoleh nilai 75 sebanyak 8 peserta didik dengan presentase 23.5%, yang memperoleh nilai 80 hanya 2 peserta didik dengan presentase 5.9%, yang memperoleh nilai 85 sebanyak 5 peserta didik dengan presentase 14.7%, dan yang memperoleh nilai 90 hanya 1 peserta didik

dengan presentase 2.9%. Dengan perolehan nilai maksimum 90, dan nilai minimum 55, maka nilai rata-rata yang didapat sebesar 70.00.

5.1.2 Dari hasil uji N-Gain dapat diketahui nilai kategori tinggi ( $g > 0,7$ ) sebanyak 20 peserta didik, kategori sedang ( $0,7 \geq g \geq 0,3$ ) sebanyak 11 peserta didik, dan berkategori rendah ( $g < 0,3$ ) sejumlah 3 peserta didik. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian efektivitas kemampuan elemen Kemampuan peserta didik pada elemen menulis teks prosedur berbasis kearifan lokal sesudah menerapkan model project based learning siswa kelas VII-A SMP Negeri 58 Surabaya diketahui bahwa nilai 85 sebanyak 5 peserta didik dengan presentase 14.7%, yang memperoleh nilai 90 sebanyak 8 peserta didik dengan presentase 23.5%, dan yang memperoleh nilai 95 sebanyak 21 peserta didik dengan presentase 61.8%. Dengan perolehan nilai maximum 95.00, dan nilai minimum 85.00, maka nilai rata-rata yang didapat sebesar 92.35.

5.1.3 Menulis teks prosedur berbasis kearifan lokal siswa kelas VII-A SMP Negeri 58 Surabaya

dapat dikategorikan efektif dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*.

## 4.2 Saran

Dari hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan kepada:

### 5.1.1 Guru

Hendaknya guru mampu lebih terampil dalam memilih media pembelajaran, dan mampu mengembangkan kreatifitas sehingga bisa menciptakan minat peserta didik dalam pembelajaran sehingga peserta didik dapat lebih aktif dalam belajar.

### 5.1.2 Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitiannya dengan materi pembelajaran yang lain, menggunakan media pembelajaran yang bermutu, dan menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik seperti model *project based learning*

