PROGRAM TAHUNAN

KELOMPOK B

KECAMATAN MOJOSARI

No.	Lingkup Pengembangan	Kompetensi Dasar	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Pendidikan Karakter	Semester I					Semester II					
						Diri Sendiri	Lingkungan	Kebutuhan	Binatanng	Tanaman	Rekreasi	Pekerjaan	Air, Udara, Api	Alat Komunikasi	Tanah Airku	Alam Semesta
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I	**NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL**	Anak mampu mengenal Tuhannya, menirukan gerakan ibadah dan mengucapkan doa serta berperilaku baik	1. Mengenal agama yang dianut	1.1. Menyebut ciptaan Tuhan	Bersyukur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.2. Menyanyikan lagu keagamaan	Setiap pada kebenaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.3. Mengucapkan syair sederhana	Setiap pada kebenaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.4. Menyebut rukun Islam	Setiap pada kebenaran	✓	✓	✓	✓	✓						
				1.5. Menyebut rukun Iman	Setiap pada kebenaran						✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.6. Menyebut agama yang di kenal	Setiap pada kebenaran	✓	✓	✓	✓	✓						
				1.7. Menyebut kitab-kitab suci	Setiap pada kebenaran						✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.8. Menyebut tempat-tempat ibadah	Setiap pada kebenaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			2. Membiasakan diri beribadah	2.1 Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan	Bersyukur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				2.2 Melaksanakan praktek wudlu	Setiap pada kebenaran	✓	✓	✓	✓	✓						
				2.3 Melaksanakan praktek sholat	Setiap pada kebenaran					✓	✓	✓	✓	✓	✓	
				2.4 Mengucap bacaan surat pendek	Setiap pada kebenaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				2.5 Menyebut huruf hijaiyah	Bersyukur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				2.6 Mengucap kalimat toyyibah	Bersyukur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			3. Memahami perilaku mulia, jujur, penolong, sopan, hormat, dsb	3.1 Berbicara dan bertindak sopan	Sopan santun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				3.2 Menghormati orang lain	Sopan santun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				3.3 Suka menolong	Suka menolong	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				3.3 Berperilaku jujur	Kejujuran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			4. Membedakan perilaku baik dan buruk	4.1 Membedakan perilaku baik dan buruk	Rendah hati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			5. Mengenal ritual dan hari besar agama	5.1 Memperingati hari-hari besar agama	Bersyukur	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓
			6. Menghormati agama orang lain	6.1 Menghormati agama orang lain	Toleransi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
II.	**FISIK** **A. Motorik Kasar**	Anak mampu melakukan aktifitas fisik secara ter-organisasi dalam rangka kelenturan, keseimbangan, kelincahan dan melatih keberanian serta berkreatifitas	1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimba-ngan dan kelincahan	1.1. Berjalan maju pada garis luruh, berjalan mundur, berjalan ke samping	Kesehatan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.2. Berjalan berdiri dengan tumit, berjinjit	Kesehatan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.3. Berdiri dengan satu kaki dengan seimbang	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.4. Berjalan sambil melompat tanpa jatuh	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			2. Melakukan koordinasi gerakan kaki, tangan, kepala dalam menirukan tarian / senam	2.1 Bergerak bebas sesuai irama musik	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				2.2 Menari menurut irama yang di dengar	Percaya diri	✓			✓	✓		✓			✓	
				2.3 Senam fantasi bentuk meniru, misal : menirukan gerakan hewan, tanaman dengan lincar	Percaya diri				✓	✓	✓	✓				
				2.4 Bermain dengan simpai	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			3. Melakukan permainan fisik dengan aturan	3.1 Bermain permainan tradisional dan modern	Kreatif	✓	✓					✓			✓	
				3.2 Memantulkan bola besar, bola sedang, bola kecil (diam di tempat)	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	4.1 Melambungkan dan menangkap bola, kantong biji-bijian, sambil berjalan / bergerak	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.2 Menangkap bola besar, bola sedang, bola kecil (tenis)	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.3 Membuat mainan dengan berbagai media	Kreatif	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	
				4.4 Mengekspresikan berbagai berakan kepala, tangan, kaki, sesuai irama musik / ritmik dengan kelenturan	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.5 Mengayam dengan berbagai media, misal : kain perca, seditan	Kreatif		✓	✓		✓		✓			✓	✓
			5. Mengguna-kan alat tulis dengan benar	5.1 Menggunakan macam-macam alat tulis dengan benar	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			6. Menggunting sesuai pola	6.1 Menggunting dengan berbagai media sesuai yang dibuat sendiri / guru	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				6.2 Menggunting berdasarkan bentuk / pola	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			7. Menempel gambar dengan tepat	7.1 Membuat gambar dengan teknik kolase dengan berbagai media (ampas kelapa, kertas, bahan alam, dll)	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				7.2 Membuat gambar dengan teknik mozaik	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				7.3 Menyusun puzzle dengan berbagai bentuk	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			8. Mengekspre-sikan diri melalui gera-kan meng-gambar secara detail	8.1 Melukis dengan berbagai media	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				8.2 Menggambar dengan berbagai media	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				8.3 Melukis dengan jari (finger painting)	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	B. Motorik Halus		1. Membuat garis vertikal, hori-sontal, lengkung dan miring kiri kanan, lingkaran	1.1 Membuat berbagai garis tegak, miring, datar, lengkung, kanan dan kiri	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓						
			2. Menjiplak bentuk	2.1 Menjiplak bentuk lingkaran dan persegi dengan lebih rapi	Kreatif						✓	✓	✓	✓	✓	✓
				2.2 Menjiplak gambar sederhana	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			3. Mengkoordi-nasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	3.1 Melakukan gerakan tari	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				3.2 Melakukan gerak dan lagu	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				3.3 Mencocok gambar sederhana	Kreatif			✓				✓			✓	✓
				3.4 Menggunting gambar sederhana	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				3.5 Menjahit gambar sederhana	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				3.6 Memegang alat pensil dengan benar	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			4. Melakukan gerakan manipulatif untuk meng-hasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media	4.1 Membentuk dengan plastisin	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓						
				4.2 Meronce dengan manik-manik	Kreatif						✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.3 Menyusun bentuk dengan bombik, lego dan balok susun	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.4 Menggambar bebas dengan berbagai media	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.5 Membuat kegiatan finger painting	Kreatif						✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.6 Membatik sederhana	Kreatif			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.7 Mewarnai gambar sederhana dengan lebih rapi	Kerapian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.8 Melipat, menggunting dan menempel dengan berbagai media	Kerapian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	C. Kesehatan Fisik		1. Memiliki kesesuaian usia dgn berat badan	1.1 Menimbang berat badan	Kesehatan	✓		✓				✓				
				1.2 Pemberian makanan tambahan	Kesehatan	✓	✓	✓		✓	✓	✓				
			2. Memiliki kesesuaian usia dgn tinggi badan	2.1 Mengukur tinggi badan	Kesehatan	✓		✓				✓				
			3. Memiliki kesesuaian antara tinggi badan dan berat badan	3.1 Membedakan poster tubuh (gemuk, kurus, tinggi, pendek)	Kesehatan	✓		✓				✓				
				3.2 Menyebutkan tinggi badan dan berat badan sesuai ukuran	Kesehatan	✓		✓				✓				
III	**KOGNITIF** **A. Pengetahuan Umum dan Sains**	Anak mampu mengenal berbagai konsep sains sederhana di dalam kehidupan se hari-hari, bentuk, warna, ukuran keaksaraan	1. Mengklasi-fikasikan benda berdasarkan fungsi	1.1 Mengelompokkan enda sesuai dengan fungsinya	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.2 Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.3 Menunjukkan sebanyak-banyaknya benda sesuai dengan fungsinya	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			2. Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyidik (seperti : apa yang terjadi jika air ditumpahkan	2.1 Apa yang terjadi bila air di tumpahkan, warnanya di campir, air dengan korep api, air dengan kertas (bunga teratai), magnet, balon di tiup, dan sebagainya	Percaya diri		✓					✓	✓		✓	✓
			3. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan di lakukan	3.1 Menyebut urutan kegiatan yang akan dilakukan	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				3.2 Menyusun jadwal kegiatan	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			4. Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (angin di tiup menyebabkan sesuai menjadi basah)	4.1 Menyebutkan sebab akibat terjadinya tanah longsor, banjir, gunung meletus, kebakatan, polusi, dan sebagainya	Percaya diri		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			5. Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti “ayo bermain pura-pura seperti burung)	5.1 Berani berpendapat	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				5.2 Berinisiatif dalam memilih tema permainan	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			6. Memecahkan masalah sederhana dlm kehidupan sehari-hari	6.1 Mencari jejak (maze)	Percaya diri						✓	✓	✓	✓	✓	✓
				6.2 Menyebutkan kejanggalan suatu gambar	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	B. Konsep bentuk, warna, ukuran dan pola		1. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari”	1.1 Mengenal, menyebut perbedaan panjang pendek, berat-ringan, jauh dekat, besar-kecil	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			2. Mengklasifikasikan benda ber-dasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi)	2.1 Menyebut ukuran (kg, liter, meter)	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				2.2 Mengelompokkan warna benda berdasarkan warna, entuk dan ukuran (3 variasi)	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			3. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sejenis / kelompok yang berpasangan lebih dari 2 variasi	3.1 Menyebut, menunjuk benda sekitar yang sejenis lebih dari 2 variasi	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			4. Mengenal pola ABCD – ABCD	4.1 Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat pola ABCD – ABCD	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			5. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran paling kecil ke besar & sbliknya	5.1 Mengurutkan benda berdasarkan ukuran paling kecil ke paling besar dan sebaliknya	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	C. Konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf		1. Menyebutkan lambang bilangan 1 – 2	1.1 Menyebutkan lambang bilangan 1 – 20	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.2 Menyebutkan urutan bilangan 1 – 20	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			2. Menyebutkan bilangan dengan lambang bilangan	2.1 Menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				2.2 Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			3. Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan	3.1 Mengenal dan menyebutkan berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
IV	**BAHASA** **A. Menerima Bahaa**	Anak mampu mendengar-kan, berkomu-nikasi secara lisan dan memiliki per-bendaharaan kaa	1. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	1.1 Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			2. Mengulang kalimat yang lebih kompleks	2.1 Menirukan kembali 4 – 5 urutan kata, mengucap-kan syair dengan ekspresi yang bervariasi	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			3. Memahami aturan dalam suatu permainan	3.1 Mentaati peraturan dalam permainan	Disiplin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	B. Mengung-kapkan Bahasa		1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	1.1 Menjawab pertanyaan dengan kalimat yang tepat	Berkata bijak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			2. Menyebutkan kelompok gam-bar yang memiliki bunyi yang sama	2.1 Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	Berkata bijak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki per-bendaharaan kata, mengenal simbol untuk persiapan	3.1 Membaca gambar yang memiliki kalimat yang sama	Kreatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				3.2 Menyebutkan dan menghubungkan lambang bilangan dengan simbol yang melambangkannya	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			membaca, menulis dan berhitung	8. Membaca buku cerita bergambar sederhana dan menceritakan isi buku yang untuk beberapa kata yang dikenalnya	Pantang menyerah											
			4. Menyusun kalimat sederha-na dalam struktur lengkap (pokok kalimat, predikat, keterangan)	4.1 Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat, predikat, keterangan)	Patang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			5. Memilih lebih banyak kata-kata untuk mengekspresi-kan ide pada orang lain	5.1 Bercerita tentang pengalaman / kejadian secara sederhana dengan urut	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				5.2 Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			6. Melanjutkan sebagian cerita / dongeng yang telah di dengarkan	6.1 Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				6.2 Melengkapi cerita yang belum selesai	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				6.3 Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4-6 gambar)	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	C. Keaksaraan		1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	1.1 Menyebutkan isi gambar seri (4 – 6 gambar)	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			2. Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya	2.1 Mengenal suara huruf awal dari nama-nama benda yang ada di sekitar nya	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi /	3.1 Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			huruf awal yang sama	18. Membedakan gambar yang mempunyai huruf awal yang sama	Pantang menyerah											
			4. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	4.1 Menyebut, menunjuk, bunyi dan bentuk hurufnya	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			5. Membaca nama sendiri	5.1 Membaca nama sendiri (panggilan)	Pantang menyerah	✓	✓				✓	✓		✓		
				5.2 Membaca nama sendiri secara lengkap	Pantang menyerah	✓	✓				✓	✓		✓		
			6. Menuliskan nama sendiri	6.1 Menuliskan nama panggilan, nama lengkap sendiri	Pantang menyerah	✓	✓				✓	✓		✓		
V	**SOSIAL EMOSIONAL**	Anak mampu mandiri, mengikuti aturan serta dapat mengen-dalikan emosi	1. Bersifat kooperatif dengan teman	1.1 Mengajak teman untuk bermain, belajar	Kepemim-pinan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.2 Senang bermain dengan teman	Kepemim-pinan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				1.3 Senang menolong	Suka menolong	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			2. Menunjukkan sikap toleran	2.1 Mau berbagi dengan teman	Dermawan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				2.2 Tenggang rasa	Toleransi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				2.3 Mau menunggu giliran . antri	Keadilan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			3. Mengekspresi-kan emosi sesuai dgn kondisi yg ada (senang, sedih, antusia)	3.1 Menunjukkan emosi yang wajar saat senang, sedih, antusias, dan sebagainya	Kedamaian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			4. Menganal tata krama dan sopan santun dengan nilai sosial budaya setempat	4.1 Menghormati orang tua dan orang yang lebih tua	Sopan santun	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.2 Berbahasa sopan dan bermuka manis	Sopan santun	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.3 Bertingkah laku sopan dan santun	Sopan santun	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
				4.4 Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuai	Sopan santun	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				4.5 Berbicara dengan suara yang ramah	Sopan santun	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓
			5. Memahami peraturan dan disiplin	5.1 Ke sekolah tepat waktu	Disiplin	✓	✓	✓				✓				
				5.2 Mentaati peraturan yang ada	Disiplin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			6. Menunjukkan rasa empati	6.1 Menunjukkan rasa empati terhadap teman. Misal : menjenguk teman sakit, menolong teman jatuh, dan sebagainya	Suka menolong	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			7. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	7.1 Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai	Pantang menyerah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			8. Bangga terhadap hasil karya sendiri	8.1 Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya sendiri	Percaya diri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			9. Menghargai keunggulan orang lain	9.1 Menghargai keunggulan orang lain	Rendah hati	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓

PROGRAM SEMESTER KELOMPOK B

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	I. NILAI – NILAI AGAMA DAN MORAL																																			
1. Mengenal agama yang dianut	1.1 Menyebutkan ciptaan tuhan	Bersyukur	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.2 Menyanyikan lagu keagamaan	Setia pada kebenaran	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.3 Mengucapkan syair sederhana	Setia pada kebenaran	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.4 Menyebut rukun islam	Setia pada kebenaran	✓			✓				✓				✓			✓																			
	1.5 Menyebut rukun iman	Setia pada kebenaran																		✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.6 Menyebut agama yang dikenal	Setia pada kebenaran	✓				✓				✓			✓			✓																			
	1.7 Menyebut kitab – kitab suci	Setia pada kebenaran																			✓			✓			✓		✓		✓			✓		
	1.8 Menyebut tempat – tempat ibadah	Setia pada kebenaran	✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓		
2. Membiasa – kan diri beribadah	2.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Bersyukur		✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓			✓	
	2.2 Melaksanakan pratek wudhu	Setia pada kebenaran		✓			✓				✓				✓			✓																		
	2.3 Melaksanakan pratek sholat	Setia pada kebenaran																			✓				✓		✓		✓			✓			✓	
	2.4 Mengucapkan bacaan surat pendek	Setia pada kebenaran		✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓			✓	✓			✓			✓	
	2.5 Menyebut huruf hijaiyah	Bersyukur		✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓	
	2.6 Mengucapkan kalimat thoyibah	Bersyukur		✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓	

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3. Memahami perilaku mulia, jujur, penolong, sopan, hormat,dsb	3.1 Berbicara dan bertindak sopan	Sopan santun		✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓	
	3.2 Menghormati orang lain	Sopan santun			✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓			✓
	3.3 Suka menolong	Suka menolong			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	3.4 Berprilaku jujur	Kejujuran			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
4. Membeda-kan prilaku baik dan buruk	4.1 Membedakan prilaku baik dan buruk	Rendah hati			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
5. Mengenal ritual dan hari besar agama	5.1 Memperingati hari – hari besar agama	Bersyukur			✓				✓				✓										✓			✓				✓			✓			✓
6. Menghormati agama orang lain	6.1 Menghormati agama orang lain	Toleransi			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	II. FISIK **A. MOTORIK KASAR**																																			
1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan	1.1 Berjalan maju pada garis lurus, berjalan mundur, berjalan kesamping	Kesehatan	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.2 Berjalan berdiri dengan tumit, berjinjit	Kesehatan	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.3 Berdiri dengan satu kaki dengan seimbang	Pantang menyerah	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.4 Berlari sambil melompat tanpa jatuh	Pantang menyerah	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
2. Melakukan koordinasi gerakan	2.1 Bergerak bebas sesuai irama musik	Percaya diri	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian / senam	2.2 Menari menurut irama yang didengar	Percaya diri	✓											✓			✓							✓							✓					
	2.3 Senam fantasi bentuk meniru, misal : menirukan gerakan hewan, tanaman dengan lincah	Percaya diri												✓			✓				✓			✓												
	2.4 Bermain dengan simpai	Percaya diri	✓				✓			✓					✓		✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓		
3. Melakukan permainan fisik dengan aturan	3.1 Bermain permainan tradisional dan modern	Kreatif		✓			✓																		✓						✓					
	3.2 Memantulkan bola besar, bola sedang, bola kecil (diam ditempat)	Kreatif		✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓		✓		
4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	4.1 Melambungkan dan menangkap bola, kantong biji – bijian sambil berjalan / bergerak	Kreatif		✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓				✓
	4.2 Menangkap bola besar, bola sedang, bola kecil (tenis)	Kreatif		✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓				✓
	4.3 Membuat mainan dengan berbagai media	Kreatif		✓				✓			✓							✓							✓				✓			✓				
	4.4 Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan, kaki sesuai dengan musik / ritmik dengan kelenturan	Percaya diri		✓				✓			✓				✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓				✓

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	4.5 Mengayam dengan berbagai media misal : kain perca, sedotan	Kreatif						✓				✓						✓							✓							✓			✓		
5. Mengguna – kan alat tulis dengan benar	5.1 Menggunakan macam – macam alat tulis dengan benar	Kreatif		✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓		
6. Menggunting sesuai pola	6.1 Menggunting dengan berbagai media sesuai yang di buat sendiri / guru	Kreatif			✓			✓				✓			✓			✓				✓				✓		✓		✓		✓			✓		
	6.2 Menggunting berdasarkan bentuk / pola	Kreatif			✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓		✓		
7. Menempel gambar dengan tepat	7.1 Membuat gambar dengan teknik kolase dengan berbagai media (ampas kelapa, kertas, bahan alam)	Kreatif			✓				✓			✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓				✓
	7.2 Membuat gambar dengan teknik mozaik	Kreatif			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓				✓
	7.3 Menyusun puzzle dengan berbagai bentuk	Pantang menyerah			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓				✓
8. Mengekspre sikan diri melalui gerakan menggam – bar secara detail	8.1 Melukis dengan berbagai media	Kreatif			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓				✓
	8.2 Menggambar dengan berbagai media	Kreatif			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓				✓
	8.3 Melukis dengan jari (finger painting)	Kreatif			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓				✓

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR		Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
				Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	B.	**MOTORIK HALUS**																																					
1. Membuat garis vertikal, horisontal, lengkung kiri kanan, miring kiri kanan, lingkaran	1.1	Membuat berbagai garis tegak, miring, datar, lengkung, kanan, kiri	Kreatif	✓			✓				✓				✓			✓																				
2. Menjiplak bentuk	2.1	Menjiplak bentuk lingkaran dan persegi dengan rapi	Kreatif																		✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	2.2	Menjiplak gambar sederhana	Kreatif	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
3. Mengkoordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	3.1	Melakukan gerakan tari	Percaya diri	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	3.2	Melakukan gerak dan lagu	Percaya diri	✓				✓			✓				✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓		
	3.3	Mencocok gambar sederhana	Kreatif		✓			✓				✓				✓			✓			✓			✓			✓		✓		✓			✓		
	3.4	Menggunting gambar sederhana	Kreatif		✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓			✓	
	3.5	Menjahit gambar sederhana	Pantang menyerah									✓														✓							✓				
	3.6	Memegang alat pensil dengan benar	Pantang menyerah		✓				✓			✓				✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓	
4. Melakukan gerakan manipulatif untuk	4.1	Membentuk dengan plastisin	Kreatif		✓				✓				✓			✓			✓																		
	4.2	Meronce dengan manik – manik	Kreatif																				✓			✓			✓		✓		✓			✓	

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II															
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
menghasil-kan suatu bentuk dengan mengguna-kan berbagai media	4.3 Menyusun bentuk dengan bombik, lego, balok susun	Kreatif			✓			✓				✓				✓			✓			✓			✓			✓		✓		✓			✓	
	4.4 Menggambar bebas dengan berbagai media	Pantang menyerah			✓				✓			✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓		✓	
	4.5 Membuat kegiatan finger painting	Kreatif																					✓			✓		✓		✓			✓			✓
	4.6 Membatik sederhana	Kreatif											✓										✓			✓		✓		✓			✓			✓
	4.7 Mewarnai gambar sederhana dengan lebih rapi	Kerapian			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	4.8 Melipat, menggunting dan menempel dengan berbagai media	Kerapian			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	C. KESEHATAN FISIK																																			
1. Memiliki kesesuaian usia dengan berat badan	1.1 Menimbang berat badan	Kesehatan	✓							✓														✓												
	1.2 Pemberian makanan tambahan	Kesehatan		✓		✓					✓								✓		✓			✓												
2. Memiliki kesesuaian usia dengan tinggi badan	2.1 Mengukur tinggi badan	Kesehatan		✓								✓													✓											
3. Memiliki kesesuaian antara tinggi badan dan berat badan	3.1 Membedakan postur tubuh (gemuk, kurus, tinggi, pendek)	Kesehatan			✓								✓												✓											
	3.2 Menyebutkan tinggi badan dan berat badan sesuai ukuran	Kesehatan			✓								✓													✓										

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR		Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
				Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	III. KOGNITIF **A. PENGETAHUAN UMUM DAN SAINS**																																					
1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi	1.1	Mengelompokkan benda sesuai dengan fungsinya	Pantang menyerah	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.2	Memasangkan benda sesuai dengan pasanganya	Pantang menyerah	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.3	Menunjuk sebanyak – banyaknya benda sesuai dengan fungsinya	Pantang menyerah	✓				✓			✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
2. Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyidik (seperti: apa yang terjadi jika air di tumpahkan)	2.1	Apa yang terjadi bila air ditumpahkan, warna dicampur, air dengan korek api, air dengan kertas (bunga teratai), magnet, balon ditiup	Percaya diri					✓																	✓			✓				✓			✓		
3. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan	3.1	Menyebutkan urutan kegiatan yang akan dilakukan	Percaya diri		✓				✓			✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓			✓	
	3.2	Menyusun jadwal kegiatan	Percaya diri		✓				✓			✓				✓			✓			✓				✓			✓	✓			✓			✓	
4. Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (angin ditiup	4.1	Menyebutkan sebab akibat terjadinya tanah longsor, banjir, gunung meletus, kebakaran, polusi, dll	Percaya diri						✓				✓			✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓	

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
menyebab-kan sesuatu menjadi basah)																																				
5. Menunjuk-kan inisiatif dlm memilih tema permaianan (seperti "ayo bermaian pura – pura seperti burung)	5.1 Berani pendapat	Percaya diri			✓				✓			✓				✓			✓			✓			✓			✓		✓		✓				✓
	5.2 Berinisiatif dalam memilih tema permainan	Percaya diri			✓				✓				✓			✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓			✓
6. Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari – hari	6.1 Mencari jejak (maze)	Percaya diri																					✓			✓		✓		✓			✓			✓
	6.2 Menyebutkan kejanggalan suatu gambar	Percaya diri			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	B. KONSEP BENTUK, WARNA, UKURAN, DAN POLA																																			
1. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran "lebih dari"	1.1 Mengenal, menyebut perbedaan panjang – pendek, berat – ringan, jauh – dekat, besar – kecil	Percaya diri	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan	2.1 Menyebut ukuran (kg, liter, meter)	Percaya diri	✓			✓					✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓		
	2.2 Mengelompokkan warna benda berdasarkan warna,	Kreatif		✓			✓				✓				✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓	

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ukuran (3 variasi)	bentuk dan ukuran (3 variasi)																																			
3. Mengklasifikasikan benda yg lebih banyak kedalam kelompok yg sejenis / kelompok yg berpasangan yg lebih dari 2 variasi	3.1 Menyebut, menunjuk benda sekitar yang sejenis lebih dari 2 variasi	Kreatif		✓			✓					✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓		
4. Mengenal pola ABCD – ABCD	4.1 Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat pola ABCD – ABCD	Kreatif			✓			✓					✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
5. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran paling kecil ke paling besar dan sebaliknya	5.1 Mengurutkan benda ber – dasarkan ukuran paling kecil ke paling besar dan sebaliknya	Kreatif			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	C. KONSEP BILANGAN, LAMBANG BILANGAN, DAN HURUF																																			
1. Menyebutkan lambang bilangan 1–20	1.1 Menyebutkan lambang bilangan 1 – 20	Kreatif	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.2 Menyebutkan urutan bilangan 1 – 20	Kreatif		✓			✓			✓				✓			✓			✓					✓		✓		✓		✓			✓		

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2. Menyebutkan bilangan dengan lambang bilangan	2.1 Menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan	Pantang menyerah		✓				✓			✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓			✓	
	2.2 Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan	Pantang menyerah			✓				✓			✓			✓				✓			✓				✓		✓		✓		✓				✓
3. Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan	3.1 Mengenal dan menyebut berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan	Pantang menyerah			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	IV. A. BAHASA MENERIMA BAHASA																																			
1. Mengerti berbagai perintah secara bersamaan	1.1 Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan	Percaya diri	✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓		
2. Mengulang kalimat yang lebih kompleks	2.1 Menirukan kembali 4 - 5 urutan kata, mengucapkan syair dengan ekspresi yang bervariasi	Percaya diri		✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓				✓	
3. Memahami aturan dalam suatu permainan	3.1 Mentaati peraturan dalam permainan	Disiplin			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	B. MENGUNGKAPKAN BAHASA																																			
1. Menjawab pertanyaan yang lebih	1.1 Menjawab pertanyaan dengan kalimat yang tepat	Berkata bijak	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR		Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
				Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
kompleks																																						
2. Menyebut-kan klmp gambar yang memiliki bunyi yang sama	2.1	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	Berkata bijak	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, mengenal simbol – simbol untuk persiapan membaca, menulis, berhitung	3.1	Membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana	Kreatif	✓			✓				✓				✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓		
	3.2	Menyebutkan dan menghubungkan lambang bilangan degan simbol yang melambangkanya	Pantang menyerah		✓			✓				✓				✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓	
	3.3	Membaca buku cerita bergambar sederhana dan menceritakan isi buku yang untuk beberapa kata yang dikenalnya	Pantang menyerah		✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓			✓	
4. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat, predikat, keterangan)	4.1	Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat, predikat, keterangan)	Pantang menyerah		✓			✓				✓				✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓	
5. Kalimat lebih banyak kata – kata untuk	5.1	Bercerita tentang pengalaman / kejadian secara	Percaya diri		✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓			✓		✓		✓			✓	

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
mengekspresikan ide pada orang lain	sederhana dengan urut																																			
	5.2 Bercerita tentang gambar yang disediakan / dibuat sendiri	Percaya diri			✓			✓				✓				✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓
6. Melanjutkan sebagian cerita / dongeng yang telah didengarkan	6.1 Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut	Percaya diri			✓			✓				✓				✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	6.2 Melengkapi cerita yang belum selesai	Percaya diri			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	6.3 Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4 – 6 gambar)	Percaya diri			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓			✓
	C. KEAKSARAAN																																			
1. Menyebutkan simbol huruf yang dikenal	1.1 Menyebut dan menghubungkan simbol – simbol yang dikenal	Pantang menyerah			✓	✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
2. Mengenal suara huruf awal dari nama benda – benda yang ada disekitarnya	2.1 Mengenal suara huruf awal dari nama – nama benda yang ada disekitarnya	Pantang menyerah			✓	✓					✓			✓			✓			✓				✓			✓		✓			✓		✓		
3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama	3.1 Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama	Pantang menyerah		✓			✓					✓			✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓			✓	
	3.2 Membedakan gambar yang mempunyai huruf awal yang sama	Pantang menyerah		✓			✓						✓		✓				✓		✓				✓			✓	✓				✓		✓	

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	4.1 Menyebut, menunjuk, bunyi dan bentuk huruf	Pantang menyerah		✓				✓					✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓				✓
5. Membaca nama sendiri	5.1 Membaca nama sendiri (panggilan)	Pantang menyerah	✓					✓														✓				✓				✓						
	5.2 Membaca nama sendiri secara lengkap	Pantang menyerah	✓						✓														✓			✓				✓						
6. Menulis nama sendiri	6.1 Menulis nama panggilan, nama lengkap sendiri	Pantang menyerah	✓						✓														✓			✓				✓						
	V. SOSIAL EMOSIONAL																																			
1. Bersifat kooperatif	1.1 Mengajak teman untuk bermain dan belajar	Kepemimpinan	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.2 Senang bermain dengan teman	Kepemimpinan	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	1.3 Senang menolong	Suka menolong	✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
2. Menunjukkan sikap toleran	2.1 Mau berbagi dengan teman	Dermawan	✓			✓				✓					✓		✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓		
	2.2 Tenggang rasa	Toleransi	✓				✓				✓				✓			✓			✓			✓			✓		✓		✓			✓		
	2.3 Mau menunggu giliran / antri	Keadilan	✓				✓				✓										✓			✓			✓		✓		✓			✓		
3. Mengekpresikan emosi sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih,	3.1 Menunjukkan emosi yang wajar saat senang, sedih, antusias, dsb	Kedamai – an		✓			✓				✓				✓			✓			✓				✓		✓		✓			✓			✓	

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR		Pendidikan Karakter	SEMESTER I																	SEMESTER II																
				Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
antusias, dsb)																																							
4. Mengenal tata krama dan sopan santun dengan nilai sosial budaya setempat	4.1	Menghormati orang tua dan orang yang lebih tua	Sopan santun		✓			✓				✓										✓				✓			✓	✓			✓			✓	
	4.2	Berbahasa sopan dan bermuka manis	Sopan santun		✓				✓				✓										✓			✓			✓	✓			✓			✓	
	4.3	Bertingkah laku sopan dan santun	Sopan santun		✓				✓				✓										✓			✓			✓		✓		✓			✓	
	4.4	Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu	Sopan santun		✓				✓				✓										✓			✓					✓		✓			✓	
	4.5	Berbicara dengan suara yang ramah	Sopan santun		✓				✓				✓										✓			✓					✓			✓		✓	
5. Memahami peraturan dan disiplin	5.1	Ke sekolah tepat waktu	Disiplin			✓			✓				✓														✓										
	5.2	Mentaati peraturan yang ada	Disiplin			✓				✓				✓			✓		✓					✓			✓		✓		✓			✓				✓
6. Menunjuk-kan rasa empati	6.1	Menunjukkan rasa empati terhadap teman Misal : menjenguk teman sakit, menolong teman jatuh, dsb	Suka menolong			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓				✓
7. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	7.1	Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai	Pantang menyerah			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓				✓
8. Bangga terhadap hasil karya sendiri	8.1	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya sendiri	Percaya diri			✓				✓				✓			✓			✓				✓			✓		✓		✓			✓				✓

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																		SEMESTER II																	
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9. Menghargai keunggulan orang lain	9.1 Menghargai keunggulan orang lain	Rendah hati			✓				✓				✓										✓			✓				✓				✓			✓

Mojosari, 14 Juli 2014

Kepala TK Kartika IV / 64 Mojosari

SUMIATI, S.Pd. AUD

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																		SEMESTER II																	
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9. Menghargai keunggulan orang lain	9.1 Menghargai keunggulan orang lain	Rendah hati			✓				✓				✓										✓			✓				✓				✓			✓

Mojosari, 14 Juli 2014

Kepala TK Dharma Wanita Ngimbangan

Mojosari

Hj. BADRIYAH, S.Pd

NIP. 19600814 199103 2 003

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																		SEMESTER II																	
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9. Menghargai keunggulan orang lain	9.1 Menghargai keunggulan orang lain	Rendah hati			✓				✓				✓										✓			✓				✓				✓			✓

Mojosari, 14 Juli 2014

Kepala TK Dharma Wanita “WIDURI”

Seduri - Mojosari

NINIK MARDIYANI, S.Pd

NIP. 19710305 200801 2 010

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																		SEMESTER II																	
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9. Menghargai keunggulan orang lain	9.1 Menghargai keunggulan orang lain	Rendah hati			✓				✓				✓										✓			✓				✓				✓			✓

Mojosari, 14 Juli 2014

Kepala TK Dharma Wanita “EKA SAPTA”

Randubango - Mojosari

SUPIJARNIWATI, S.Pd

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (TPP)	INDIKATOR	Pendidikan Karakter	SEMESTER I																		SEMESTER II																	
			Diri Sendiri			Lingkungan				Kebutuhanku				Binatang			Tanaman			Rekreasi				Pekerjaan			AUD		Alat Komunikasi		Tanah Airku			Alam Semesta		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9. Menghargai keunggulan orang lain	9.1 Menghargai keunggulan orang lain	Rendah hati			✓				✓				✓										✓			✓				✓				✓			✓

Mojosari, 14 Juli 2014

Kepala TK ANAK SHOLEH

Seduri - Mojosari

Hj. SA'DIYAH, S.Pd

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 1

Tema : Diri Sendiri
Sub Tema :
- Identitas Diri
- Anggota Tubuh
- Ciri-Ciri Tubuh (Gemuk-Kurus)
- Ciri-Ciri Tubuh (Tinggi-Pendek)
- Ciri-Ciri Tubuh (Rambut Lurus - Rambut Keriting)
- Kesukaan

KOGNITIF

1. Menyebutkan lambang bilangan 1 – 20 (KC 1.1)
2. Memasangkan gambar anggota tubuh sesuai dengan pasangannya (KA 1.2)
3. Mengenal dan menyebut ciri-ciri tubuh (gemuk – kurus) (KB 1.1)
4. Menyebutkan ukuran tinggi badan (KB 2.1)
5. Menunjukkan benda yang dapat dipakai di rambut anak perempuan (KA 1.3)
6. Mengelompokkan mainan kesukaan sesuai dengan jenis kelamin (KA 1.1)

BAHASA

1. Membaca nama sendiri (panggilan) (BC 5.1)
   Membaca nama sendiri secara lengkap (BC 5.2)
   Menulis nama panggilan, nama lengkap sendiri (BC 6.1)
2. Melakukan 3 – 5 perintah secara urut mis : Menyebutkan dan mencontoh tulisan nama – nama anggota tubuh lalu menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai (BA 1.1)
3. Tanya jawab tentang ciri – ciri tubuh gemuk dan kurus (BB 1.1)
4. Membaca gambar anak yang berbadan tinggi dan pendek (BB 3.1)
5. Tanya jawab tentang ciri-ciri tubuh yang berambut keriting dan lurus (BB 1.1)
6. Menyebutkan mainan / makanan kesukaan yang memiliki huruf awal yang sama (BB 2.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Menyanyikan lagu “anggota tubuh” (NAM 1.2)
3. Mengucapkan syair sederhana (NAM 1.3)
4. Menyebutkan rukun Islam (NAM 1.4)
5. Menyebutkan agama-agam ayang dikenal (NAM 1.6)
6. Menyebutkan tempat-tempat ibadah (NAM 1.8)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Mengajak teman untuk belajar (SE 1.1)
2. Senang bermain dengan teman (SE 1.2)
3. Senang menolong (SE 1.3)
4. Mau berbagi dengan teman (SE 2.1)
5. Tenggang rasa (SE 2.2)
6. Mau menunggu giliran (SE 2.3)

MOTORIK KASAR

1. Berjalan maju pada garis lurus, berjalan mundur, berjalan ke samping (MK 1.1)
2. Berjalan berdiri dengan tumit, berjinjit (MK 1.2)
3. Berdiri dengan satu kaki dengan seimbang (MK 1.3)
4. Menari menurut irama yang di dengar (MK 2.2)
   Bergerak bebas sesuai irama musik (MK 2.1)
5. Berlari sambil melompat tanpa jatuh (MK 1.4)
6. Bermain dengan simpai (MK 2.4)

MOTORIK HALUS

1. Membuat garis tegak, miring, datar, lengkung, kanan dan kiri (MH 1.1)
2. Menjiplak gambar anggota tubuh (MH 2.2)
3. Melakukan gerakan tari (MH 3.1)
4. Melakukan gerak dan lagu (MH 3.2)
5. Membuat garis membentuk seperti rambut (MH 1.1)
6. Menimbang berat badan (KES 1.1)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 2

Tema : Diri Sendiri
Sub Tema :
- Macam-Macam Panca Indra
- Indera Penglihatan (Mata)
- Indera Penciuman (Hidung)
- Indera Pendengaran (Telinga)
- Indera Perasa / Pengecap (Lidah)
- Indera Peraba (Kulit)

KOGNITIF

1. Mengelompokkan gambar macam-macam panca indera berdasarkan warna (KB 2.2)
2. Menyebut, menunjuk anggota tubuh sebagai indera penglihatan (KB 3.1)
3. Menyebutkan urutan bilangan 1 – 20 (KC 1.2)
4. Menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan (KC 2.1)
5. Menyebutkan urutan tempat rasa pada lidah (KA 3.1)
6. Menyusun jadwal kegiatan untuk minggu depan (KA 3.2)

BAHASA

1. Menirukan urutan kata "Manusia mempunyai 5 panca indera (BA 2.1)
   Menyebut dan menunjuk bunyi dan bentuk huruf dari nama – nama panca indera (BC 4.1)
2. Menyusun kalimat sederhana "Mata adalah indera penglihatan" (BB 4.1)
3. Bercerita tentang pengalaman saat mencium bunga dan sampah (BB 5.1)
4. Menyebutkan dan menghubungkan lambang bilangan dengan bilangan (BB 3.2)
5. Membaca buku cerita bergambar tentang indera pengecap (BB 3.3)
6. Menyebutkan gambar yang memiliki huruf awal sama (BC 3.1)
   Membedakan gambar yang memiliki huruf awal yang sama (BC 3.2)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Berdoa sebelum belajar (NAM 2.1)
2. Mengucapkan Surat Al Fatihah (NAM 2.4)
3. Menyebutkan tulisan hidung dengan huruf-huruf hijaiyah (NAM 2.5)
4. Berbicara dan bertindak sopan (NAM 3.1)
5. Melaksanakan praktek wudhu (NAM 2.2)
6. Mengucapkan kalimat thoyibah (NAM 2.6)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Menunjukkan emosi saat senang, sedih dan marah (SE 3.1)
2. Menghormati orang yang lebih tua (SE 4.1)
3. Berbahasa sopan dan bermuka manis (SE 4.2)
4. Bertingkah laku sopan dan santun (SE 4.3)
5. Mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu (SE 4.4)
6. Berbicara dengan suara yang ramah (SE 4.5)

MOTORIK KASAR

1. Memantulkan bola besar (diam di tempat) (MK 3.2)
2. Melambungkan dan menangkap bola sedang dengan berjalan (MK 4.1)
   Menangkap bola sedang (MK 4.2)
3. Membuat mainan dengan botol bekas (MK 4.3)
4. Menggunakan alat tulis dengan benar (MK 5.1)
5. Mengekspresikan berbagai gerakan-gerakan kepala, tangan, kaki sesuai dengan musik dengan lentur (MK 4.4)
6. Bermain permainan modern (MK 3.1)

MOTORIK HALUS

1. Membentuk panca indera dengan plastisin (MH 4.1)
2. Mencocok gambar mata (MH 3.3)
3. Menggunting gambar hidung (MH 3.4)
4. Menulis kalimat "Indera Pendengaran adalah Telinga" (MH 3.6)
5. Mengukur tinggi badan (KES 2.1)
6. Makan bersama (KES 1.2)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 3

Tema : Diri Sendiri
Sub Tema :
- Fungsi Panca Indera
- Macam-Macam Penglihatan (Terang, Gelap)
- Macam-Macam Pembauan (Busuk, Wangi, Segar)
- Macam-Macam Suara (Berisik, Sunyi)
- Macam-Macam Rasa (Manis, Pahit, Asin, Asam)
- Macam-Macam Peraba (Halus, Kasar)

KOGNITIF

1. Berani menyampaikan pendapat tentang fungsi dari panca indera (KA 5.1)
2. Mengenal dan menyebut huruf dari kata "siang terang, malam gelap" (KC 3.1)
3. Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan (KC 2.2)
4. Mengurutkan gambar radio berbunyi dari yang paling kecil (KB 5.1)
5. Memperkirakan urutan berikutnya (gula, garam, asam) (KB 4.1)
6. Menyebutkan kejanggalan dari gambar buah (KA 6.2)
   Berinisiatif dalam memilih tema permainan (KA 5.2)

BAHASA

1. Menyebutkan dan menghubungkan gambar fungsi panca indera sesuai pasangannya (BC 1.1)
2. Mentaati peraturan dalam bercerita (BA 3.1)
   Bercerita tentang gambar siang hari / malam hari yang disediakan (BB 5.2)
3. Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita "sampah baunya busuk" secara urut (BB 6.1)
4. Melengkapi cerita yang belum selesai (BB 6.2)
5. Mengurutkan gambar seri (BB 6.3)
6. Mengenal huruf awal dari nama benda yang bertekstur kasar dan halus (BC 2.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Menghormati orang lain (NAM 3.2)
2. Suka menolong (NAM 3.3)
3. Berperilaku jujur (NAM 3.4)
4. Membedakan perilaku baik dan buruk (NAM 4.1)
5. Memperingati hari-hari besar agama (NAM 5.1)
6. Menghormati agama orang lain (NAM 6.1)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Kesekolah tepat waktu (SE 5.1)
2. Mentaati peraturan yang ada (SE 5.2)
3. Menunjukkan rasa empati terhadap teman (SE 6.1)
4. Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SE 7.1)
5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya sendiri (SE 8.1)
6. Menghargai keunggulan orang lain (SE 9.1)

MOTORIK KASAR

1. Menggunting dengan berbagai media sesuai buatan sendiri / guru (MK 6.1)
   Menggunting berdasarkan bentuk / pola (MK 6.2)
2. Membuat gambar awan dan matahari dengan biji-bijian dan kapas pada gambar siang hari (MK 7.1)
3. Menggambar dengan berbagai media (MK 8.2)
4. Menyusun puzzle (MK 7.3)
5. Membuat gambar dengan teknik mozaik (MK 7.2)
6. Melukis dengan berbagai media (MK 8.1)
   Melukis dengan jari (MK 8.3)

MOTORIK HALUS

1. Menggunting dan menempel gambar anak melihat televisi (MH 4.8)
2. Mewarnai gambar siang hari / malam hari (MH 4.7)
3. Menggambar bebas (bunga, sampah) dengan krayon (MH 4.4)
4. Menyusun bentuk dengan bombik, lego, balok susun (MH 4.3)
5. Membedakan postur tubuh (KES 3.1)
6. Menyebutkan tinggi badan dan berat badan (KES 3.2)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 4

Tema : Lingkungan
Sub Tema : Keluarga
- Anggota Keluarga
- Anggota Keluarga
- Tugas-Tugas Anggota Keluarga
- Tata Tertib Dalam Keluarga
- Binatang Peliharaan Keluarga
- Binatang Peliharaan Keluarga

KOGNITIF

1. Mengelompokkan gambar anggota keluarga (ayah, ibu, kakak, adik) (KA 1.1)
2. Memasangkan gambar anggota keluarga sesuai dengan pasangannya (ayah-ibu,kakek-nenek) (KA 1.2)
3. Mengenal, menyebut berat – ringan tugas dari anggota keluarga (KB 1.1)
4. Menyebutkan lambang bilangan 1 – 20 (KC 1.1)
5. Mengukur berat badan dengan timbangan (KB 2.1)
6. Mengenal / menyebut besar – kecil dari binatang peliharaan keluarga (KB 1.1)

BAHASA

1. Menjawab pertanyaan tentang anggota keluarga (BB 1.1)
2. Menghubungkan gambar anggota keluarga dengan kata / tulisan yang sesuai (BC 1.1)
3. Membaca gambar ibu sedang memasak (BB 3.1)
4. Membaca gambar anak bersopan santun pada kedua orang tua (BB 3.1)
5. Mengenal binatang peliharaan yang huruf awal “k” (kambing, kelinci, kerbau) (BC 2.1)
6. Menyebutkan binatang peliharaan yang memiliki huruf awal sama (BB 2.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Menyanyikan lagu keagamaan (NAM 1.2)
3. Mengucapkan syair sederhana (NAM 1.3)
4. Menyebutkan rukun Islam (NAM 1.4)
5. Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
6. Menyanyikan lagu “binatang ciptaan tuhan” (NAM 1.2)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Mengajak teman untuk bermain dan belajar (SE 1.1)
2. Senang bermain dengan teman (SE 1.2)
3. Senang menolong (SE 1.3)
4. Mengajak teman untuk bermain dan belajar (SE 1.1)
5. Senang bermain dengan teman (SE 1.2)
6. Mau berbagi dengan teman (SE 2.1)

MOTORIK KASAR

1. Berjalan maju pada garis lurus, jalan mundur, berjalan ke samping (MK 1.1)
2. Berjalan, berdiri dengan tumit, berjinjit (MK 1.2)
3. Berdiri dengan satu kaki dengan seimbang (MK 1.3)
4. Berlari sambil melompat tanpa jatuh (MK 1.4)
5. Bergerak bebas sesuai dengan irama musik (MK 2.1)
6. Berjalan maju pada garis lurus, jalan mundur, berjalan ke samping (MK 1.1)

MOTORIK HALUS

1. Membuat garis lengkung, membentuk gambar anggota keluarga (MH 1.1)
2. Menjiplak gambar orang (MH 2.2)
3. Membuat garis lengkung, membentuk gambar anggota keluarga (MH 1.1)
4. Menjiplak gambar orang (MH 2.2)
5. Melakukan tarian kupu-kupu (MH 3.1)
6. Makan bersama membawa dari rumah (KES 2.1)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 5

Tema : Lingkungan
Sub Tema : Rumah
- Kegunaan Rumah
- Jenis Rumah (Rumah Ibadah)
- Jenis Rumah (Rumah Adat)
- Bagian-Bagian Rumah
- Fungsi Bagian Rumah
- Ruangan di Rumah

KOGNITIF

1. Menyebut urutan bilangan 1 – 20 (KC 1.2)
2. Mengelompokkan gambar rumah ibadah (KB 2.2)
3. Menyebut / menunjuk gambar bagian – bagian rumah (KB 3.1)
4. Menceritakan apa yang terjadi bila air ditumpahkan di lantai (KA 2.1)
5. Menunjukkan gambar bagian – bagian rumah sesuai dengan fungsinya (KA 1.3)
6. Menyebut / menunjuk gambar ruangan yang ada di rumah (KB 3.1)

BAHASA

1. Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan (BA 1.1)
2. Menyebutkan dan menghubungkan lambang bilangan dengan bilangan (BB 3.2)
3. Menyusun kalimat sederhana “joglo adalah rumah adat jawa timur” (BB 4.1)
4. Menyebutkan bagian – bagian rumah yang memiliki huruf awal sama (BC 3.1)
5. Membaca buku cerita bergambar tentang fungsi bagian rumah (BB 3.3)
6. Membedakan gambar ruangan yang memiliki huruf awal yang sama (BC 3.2)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Menyebutkan macam – macam agama (NAM 1.6)
2. Menyebutkan tempat ibadah masing-masing agama (NAM 1.8)
3 Berdoa sebelum masuk kedalam rumah (NAM 2.1)
4. Menyebutkan tempat ibadah masing-masing agama (NAM 1.8)
5. Melaksanakan praktek wudhu (NAM 2.2)
6. Berdoa sebelum dan sesudah masuk WC (NAM 2.1)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Tenggang rasa (SE 2.2)
2. Menunggu giliran masuk rumah ibadah (SE 2.3)
3. Menunjukkan perasaan senang dan sedih (SE 3.1)
4. Menghormati orang yang lebih tua dalam rumah (SE 4.1)
5. Menunggu giliran mengambil air wudhu (SE 2.3)
6. Menghormati orang yang lebih tua (SE 4.1)

MOTORIK KASAR

1. Bermain dengan simpai (MK 2.4)
2. Bermain permainan sondang (MK 3.1)
3. Memantulkan bola besar, bola sedang, bola kecil (MK 3.2)
4. Melambungkan dan menangkap jalan dan bergerak (MK 4.1)
5. Menangkap bola besar, bola sedang, bola kecil (tenis) (MK 4.2)
6. Bermain dengan simpai (MK 2.4)

MOTORIK HALUS

1. Mencocok gambar rumah (MH 3.3)
2. Menggunting gambar rumah ibadah (MH 3.4)
3. Mencocok gambar rumah adat jawa timur (MH 3.3)
4. Menggunting gambar cendela / pintu (MH 3.4)
5. Melakukan gerak & lagu (MH 3.2)
6. Melakukan gerak & lagu (MH 3.2)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 6

Tema : Lingkungan
Sub Tema : Rumah
- Perabotan Yang Ada di Rumah
- Bahan-Bahan Untuk Membuat Rumah
- Macam-Macam Bentuk Bangunan
- Jenis-Jenis Rumah Binatang
- Bagian-Bagian Rumah
- Fungsi Bagian-Bagian Rumah

KOGNITIF

1. Memperkirakan urutan gambar perabotan rumah (lemari, meja, kursi, kasur) (KB 4.1)
2. Menyusun nama – nama bahan untuk membuat rumah (KA 3.2)
3. Menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan (KC 2.1)
4. Menyebutkan akibat dari banjir pada jenis rumah binatang yang ada di darat (KA 4.1)
5. Menyebutkan urutan bagian – bagian rumah (KA 3.1)
6. Menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan (KC 2.1)

BAHASA

1. Bercerita pengalaman / kejadian saat membeli perabotan rumah (BB 5.1)
2. Menirukan kembali 4 – 5 urutan kata “mengucapkan syair rumah” (BA 2.1)
3. Bercerita gambar yang dibuat sendiri mengenai bentuk rumah (BB 5.2)
4. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita jenis – jenis rumah (BB 6.1)
5. Menyebut/menunjuk bunyi dan bentuk huruf dari nama bagian – bagian rumah (BC 4.1)
6. Membaca fungsi bagian – bagian rumah (BC 5.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Membaca surat An – Nas (NAM 2.4)
2. Menyebutkan kata pasir dengan huruf hijaiyah (NAM 2.5)
3. Mengucapkan alhamdulillah bila mendapat nikmat (NAM 2.6)
4. Berbicara dan bertindak sopan (NAM 3.1)
5. Menghormati orang lain (NAM 3.2)
6. Menyebutkan huruf hijaiyah (NAM 2.5)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Berbahasa sopan dan bermuka manis (SE 4.2)
2. Bertingkah laku sopan dan santun (SE 4.3)
3. Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu (SE 4.4)
4. Berbicara dengan suara ramah (SE 4.5)
5. Ke sekolah tepat waktu (SE 5.1)
6. Berbahasa sopan dan bermuka manis (SE 4.2)

MOTORIK KASAR

1. Menggunting gambar lemari (MK 6.1)
2. Menganyam daun untuk membuat sesek sebagai bahan untuk rumah (MK 4.5)
3. Menggunting sesuai pola (MK 6.2)
4. Menirukan tulisan yang dibuat guru (MK 5.1)
5. Melakukan gerakan pantomim (MK 4.4)
6. Membuat mainan dari berbagai media (MH 4.3)

MOTORIK HALUS

1. Memegang alat tulis dengan benar (MH 3.6)
2. Menyusun bentuk dengan bombik, lego, balok susun (MH 4.3)
3. Membentuk rumah dengan plastisin (MH 4.1)
4. Menulis kata / kalimat sederhana (MH 3.6)
5. Membentuk pintu dengan plastisin (MH 4.1)
6. Menyusun rumah dari balok (MH 4.3)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 7

Tema : Lingkungan
Sub Tema : Sekolah
- Kegunaan Sekolah
- Gedung dan Halaman Sekolah
- Orang Yang Ada di Sekolah
- Alat-alat Yang Ada di Sekolah
- Tata Tertib Sekolah
- Lingkungan Sekolah

KOGNITIF

1. Berani menyampaikan pendapat tentang kegunaan sekolah (KA 5.1)
2. Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan (KC 2.2)
3. Mengenal / menyebut huruf dari kata “ibu guru” (KC 3.1)
4. Mengurutkan gambar buku dari yang paling besar ke kecil (KB 5.1)
5. Menyebutkan kejanggalan suatu gambar (KA 6.2)
6. Memilih permainan saat sekolah (KA 5.2)

BAHASA

1. Melengkapi cerita kegunaan sekolah yang belum selesai (BB 6.2)
2. Mengurutkan gambar seri (BB 6.3)
3. Membaca nama teman (BC 5.2)
4. Menulis nama alat – alat sekolah (BC 6.1)
5. Mentaati tata tertib sekolah (BA 3.1)
6. Melengkapi cerita lingkungan sekolah yang belum selesai (BB 6.2)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Suka menolong teman (NAM 3.3)
2. Berperilaku jujur dalam sekolah (NAM 3.4)
3. Membedakan perbuatan baik dan buruk (NAM 4.1)
4. Memperingati hari-hari besar keagamaan (hari raya umat Islam) (NAM 5.1)
5. Menghormati agama orang lain (NAM 6.1)
6. Suka menolong teman yang membutuhkan pertolongan (NAM 3.3)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Menolong teman yang membutuhkan pertolongan. Misal : Jatuh, dll (SE 6.1)
2. Menyelesaikan tugas yang diberikan sampai selesai (SE 7.1)
3. Menunjukkan kebanggaan pekerjaan / hasil karyanya sendiri (SE 8.1)
4. Menghargai hasil karya teman (SE 9.1)
5. Mentaati peraturan sekolah (SE 5.2)
6. Menolong teman yang membutuhkan pertolongan. Misal : Jatuh, dll (SE 6.1)

MOTORIK KASAR

1. Membuat gambar gedung sekolah dengan teknik kolase ampas kelapa (MK 7.1)
2. Membuat mozaik gedung dan halaman sekolah (MK 7.2)
3. Menyusun puzzle gambar orang (MK 7.3)
4. Melukis bentuk tas dengan cat air (MK 8.1)
5. Menggambar tong sampah (MK 8.2)
6. Melukis gambar bunga dengan finger painting (MK 8.3)

MOTORIK HALUS

1. Menggambar bebas benda yang ada di sekolah (MH 4.4)
2. Mewarnai gambar gedung dan halaman sekolah (MH 4.7)
3. Melipat, menggunting dan menempel bentuk guru (MH 4.8)
4. Menggunting gambar bangku (MH 4.8)
5. Mewarnai gambar tempat sampah dengan rapi (MH 4.7)
6. Menggambar mainan yang ada di lingkungan sekolah (MH 4.4)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 8

Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan dan Minuman
- Manfaat Makanan dan Minuman
- Jenis Makanan dan Minuman
- Asal Makanan dan Minuman
- Tata Tertib Makan
- Alat-Alat Makan
- Cara Menyajikan Makanan

KOGNITIF

1. Menunjukkan makanan dan minuman sesuai dengan jenisnya (KA 1.3)
2. Mengenal, menyebut jenis-jenis makanan (buah) yang besar – kecil (KB 1.1)
3. Menyebutkan lambang bilangan 1 – 20 (KC 1.1)
4. Mengelompokkan alat-alat makanan sesuai dengan fungsinya. Misal : piring, sendok, gelas, dll (KA 1.1)
5. Memasangkan alat-alat makanan sesuai dengan pasangannya. Misal : piring-sendok, teko-gelas, dll (KA 1.2)
6. Menyebutkan urutan bilangan 1 – 20 (KC 1.2)

BAHASA

1. Menjawab pertanyaan tentang manfaat makanan dan minuman (BB 1.1)
2. Menyebutkan gambar makanan dan minuman yang memiliki bunyi suku kata yang sama (BB 2.1)
3. Menjawab pertanyaan tentang asal makanan dan minuman (BB 1.1)
4. Membaca gambar makan / minuman yang memiliki kalimat sederhana (BB 3.1)
5. Menyebutkan dan menghubungkan simbol – simbol yang dikenal (BC 1.1)
6. Membaca gambar makan / minuman yang memiliki kalimat sederhana (BB 3.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Menyanyikan nlagu 4 sehat 5 sempurna (NAM 1.2)
3. Mengucapkan syair sederhana (NAM 1.3)
4. Menyebut rukun Islam (NAM 1.4)
5. Menyebut alat makan / minum yang bahannya ciptaan tuhan (cowek, kendi dari tanah) (NAM 1.1)
6. Menyebut rukun islam (NAM 1.4)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Mengajak teman bermain “belajar menggoreng ikan / lauk pauk” (SE 1.1)
2. Senang bermain dengan teman (SE 1.2)
3. Senang menolong (SE 1.3)
4. Mau berbagi makanan dengan teman (SE 2.1)
5. Senang menolong berbagi minuman dengan teman (SE 1.3)
6. Mengajak teman belajar “menyajikan makanan dengan baik” (SE 1.1)

MOTORIK KASAR

1. Berjalan maju pada garis lurus, berjalan mundur, berjalan ke samping (MK 1.1)
2. Berjalan berdiri dengan tumit, berjinjit (MK 1.2)
3. Berdiri dengan satu kaki dengan seimbang (MK 1.3)
4. Berlari sambil melompat tanpa jatuh (MK 1.4)
5. Bergerak bebas sesuai irama musik (MK 2.1)
6. Bermain dengan simpai (MK 2.4)

MOTORIK HALUS

1. Membuat berbagai garis tegak, miring, datar, lengkung, kanan, kiri (MH 1.1)
2. Menjiplak gambar buah (MH 2.2)
3. Melakukan gerakan tari (MH 3.1)
4. Melakukan gerak dan lagu (MH 3.2)
5. Menjiplak gambar piring (MH 2.2)
6. Menimbang berat badan (KES 1.1)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 9

Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Pakaian
- Manfaat Pakaian
- Cara Memakai Pakaian
- Jenis-Jenis Pakaian (Perempuan)
- Jenis-Jenis Pakaian (Laki – Laki)
- Penggunaan Pakaian Sesuai Situasi
- Pakaian Adat Daerah

KOGNITIF

1. Menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan (KC 2.1)
2. Menyebut urutan cara memakai pakaian (KA 3.1)
3. Mengelompokkan pakaian berdasarkan warna, bentuk dan ukuran seperti pakaian laki-laki dan pakaian perempuan (KB 2.2)
4. Menyebut ukuran panjang kemeja dan celana (KB 2.1)
5. Menyusun jadwal "hari memakai seragam sekolah" (KA 3.2)
6. Mengelompokkan pakaian berdasarkan bentuk seperti baju, rok, celana (KB 2.2)

BAHASA

1. Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan (BA 1.1)
2. Membaca buku cerita bergambar cara memakai pakaian dan menceritakan isi buku dengan kata yang dikenalnya (BB 3.3)
3. Mengenal suara huruf awal dari nama-nama jenis pakaian (BC 2.1)
4. Menyebutkan dan menghubungkan lambang bilangan dengan simbol yang melambangkannya (BB 3.2)
5. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (BB 4.1)
6. Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan (BA 1.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Menyebutkan agama yang dikenal (NAM 1.6)
2. Menyebutkan tempat-tempat ibadah (NAM 1.8)
3. Berdoa sebelum dan sesudah memakai pakaian (NAM 2.1)
4. Menyebutkan tempat-tempat ibadah (NAM 1.8)
5. Melaksanakan praktek wudhu (NAM 2.2)
6. Berdoa sebelum dan sesudah memakai pakaian adat (NAM 2.1)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Tenggang rasa (SE 2.2)
2. Mau menunggu guluran / antri (SE 2.3)
3. Menunjukkan emosi yang wajar, saat senang, sedih, antusias, dsb (SE 3.1)
4. Menghormati orang tua dan orang yang lebih tua (SE 4.1)
5. Tenggang rasa (SE 2.2)
6. Mau menunggu giliran ganti baju (NAM 2.3)

MOTORIK KASAR

1. Memantulkan bola besar, sedang, kecil (diam di tempat) (MK 3.2)
2. Melambungkan dan menangkap bola, kantong biji-bijian sambil berjalan / bergerak (MK 4.1)
3. Menangkap bola besar, sedang, kecil (tenis) (MK 4.2)
4. Membuat mainan dengan berbagai media (baju boneka dari benang) (MK 4.3)
5. Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan, kaki sesuai dengan irama musik / ritmik dengan kelenturan (MK 4.4)
6. Menangkap bola besar, sedang, kecil (tenis) (MK 4.2)

MOTORIK HALUS

1. Mencocok gambar baju (MH 3.3)
2. Menggunting gambar celana (MH 3.4)
3. Menjahit gambar baju (MH 3.5)
4. Memegang alat pensil dengan benar (MH 3.6)
5. Pemberian makanan tambahan (KES 1.2)
6. Menggunting gambar rok (MH 3.4)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 10

Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Kebersihan
- Manfaat Kebersihan
- Cara Memelihara Kebersihan
- Alat-Alat Kebersihan
- Cara Membuang Sampah
- Cara Menggunakan Alat Kebersihan
- Cara Menggunakan Alat Kebersihan

KOGNITIF

1. Menyebutkan sebab akibat terjadinya banjir (KA 4.1)
2. Berani menyampaikan pendapatan tentang kebersihan. Misal : Giliran menyapu (KA 5.1)
3. Menyebutkan dan menunjuk alat kebersihan. Misal : sapu, sulak, dll) (KB 3.1)
4. Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan (KC 2.2)
5. Berani menyampaikan pendapat tentang cara menggunakan alat kebersihan (KA 5.1)
6. Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan (KC 2.2)

BAHASA

1. Menirukan kembali mengucapkan syair "kebersihan" dengan ekspresi yang bervariasi (BA 2.1)
2. Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut "Cara memelihara kebersihan" (BB 6.1)
3 Menyebutkan kelompok gambar alat-alat kebersihan yang memiliki bunyi huruf awal yang sama (BC 3.1)
4. Menirukan kembali mengucapkan syair "kebersihan" (BA 2.1)
5. Bercerita tentang pengalaman membersihkan halaman rumah (BB 5.1)
6. Bercerita tentang gambar orang sedang membersihkan rumah (BB 5.2)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Mengucapkan bacaan surat Al Falaq (NAM 2.4)
2. Menyebut nama alat kebersihan dengan huruf hijaiyah (NAM 2.5)
3. Mengucap kalimat thoyyibah (NAM 2.6)
4. Berbicara dan bertindak sopan (NAM 3.1)
5. Menghormati orang lain (NAM 3.2)
6. Menyebut nama alat kebersihan dengan huruf hijaiyah (NAM 2.5)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Berbahasa sopan dan bermuka manis (SE 42)
2. Bertingkah laku sopan dan santun (SE 4.3)
3. Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu (SE 4.4)
4. Berbicara dengan suara yang ramah (SE 4.5)
5. Ke sekolah tepat waktu (SE 5.1)
6. Ke sekolah tepat waktu (SE 5.1)

MOTORIK KASAR

1. Menganyam tikar dengan kertas warna (untuk alas duduk) (MK 4.5)
2. Menggunakan macam-macam alat kebersihan dengan benar (sapu) (MK 5.1)
3. Menggunting gambar sapu yang dibuat sendiri (MK 6.1)
4. Menggunting gambar tempat sampah berdasarkan bentuk / pola (MK 6.2)
5. Membuat gambar tempat sampah dengan teknik kolase (MK 7.1)
6. Menggunakan macam-macam alat kebersihan dengan benar (pel) (MK 5.1)

MOTORIK HALUS

1. Membentuk alat-alat kebersihan dengan plastisik (MH 4.1)
2. Menyusun bentuk dengan bombig, lego, balok susun (MH 4.3)
3. Menggambar tempat sampah (MH 4.4)
4. Mengukur tinggi badan dengan alat ukur (KES 2.1)
5. Menggambar sapu lidi dengan (MH 4.4)
6. Membentuk alat-alat kebersihan dengan plastisik (MH 4.1)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 11

Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Kesehatan
- Cara Menjaga Kesehatan
- Peralatan Mandi
- Akibat Hidup Tidak Bersih dan Tidak Sehat
- Cara Mencegah Bahaya Dari Macam – Macam Penyakit
- Macam-Macam Penyakit
- Cara Mengobati Penyakit

KOGNITIF

1. Berinisiatif dalam memilih tema permainan (KA 5.2)
2. Menyebutkan kejanggalan suatu gambar. Misal gambar anak minum obat (KA 6.2)
3. Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat pola ABCD – ABCD. Misal sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi (KB 4.1)
4. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran paling kecil ke paling besar dan sebaliknya. Misal : masker, botol sirup, dll (KB 5.1)
5. Mengenal dan menyebut berbagai macam lambang huruf dari nama macam – macam penyakit (KC 3.1)
6. Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat pola ABCD – ABCD. Misal : sirup, kapsul, tablet, jamu (KB 4.1)

BAHASA

1. Mentaati peraturan dalam permainan (BA 3.1)
2. Melengkapi cerita yang belum selesai. Misal : anak sedang mandi (BB 6.2)
3. Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4 – 6 gambar). Misal : Anak malas mandi (BB 6.3)
4. Membedakan gambar yang mempunyai huruf awal yang sama (BC 3.2)
5. Menyebut dan menunjukkan bunyi dan bentuk huruf dari nama macam – macam penyakit (BC 4.1)
6. Melengkapi cerita yang belum selesai. Misal : anak minum obat (BB 6.2)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Suka menolong (NAM 3.3)
2. Berperilaku jujur (NAM 3.4)
3. Membedakan perilaku baik dan buruk (NAM 4.1)
4. Memperingati hari-hari besar agama (NAM 5.1)
5. Menghormati agama orang lain (NAM 6.1)
6. Berperilaku jujur (NAM 3.4)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Mentaati peraturan yang ada (SE 5.2)
2. Menunjukkan rasa empati terhadap teman, misal : menjenguk teman sakit (SE 6.1)
3. Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SE 7.1)
4. Menunjukkan kebanggaan terhadap karya sendiri (SE 8.1)
5. Menghargai keunggulan orang lain (SE 9.1)
6. Mentaati peraturan yang ada (SE 5.2)

MOTORIK KASAR

1. Membuat gambar dengan teknik mozaik (MK 7.2)
2. Menyusun puzzle dengan berbagai bentuk (MK 7.3)
3. Melukis dengan berbagai media (MK 8.1)
4. Menggambar dengan berbagai media (MK 8.2)
5. Melukis dengan jari (finger painting) (MK 8.3)
6. Menggambar dengan berbagai media (MK 8.2)

MOTORIK HALUS

1. Membatik sederhana (MH 4.6)
2. Mewarnai gambar gayung (MH 4.7)
3. Menggunting dan menempel gambar bak mandi (MH 4.8)
4. Membedakan postur tubuh (gemuk, kurus, tinggi, pendek) (KES 3.1)
5. Menyebutkan tinggi badan dan berat badan sesuai ukuran (KES 3.2)
6. Menggunting dan menempel botol sirup (obat) (MH 4.8)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 12

Tema : Binatang
Sub Tema :
- Binatang Ternak
- Binatang Kesayangan
- Binatang Buas
- Binatang Bersayap
- Binatang Serangga
- Binatang Berkaki 2 dan 4

KOGNITIF

1. Mengelompokkan binatang ternak sesuai dengan fungsinya (KA 1.1)
   Menunjukkan sebanyak-banyaknya binatang ternak sesuai dengan fungsinya (KA 1.3)
2. Memasangkan binatang kesayangan dengan makanannya (KA 1.2)
3. Mengenal, menyebut besar-kecil binatang buas (KB 1.1)
4. Menyebut lambang bilangan 1 – 20 dengan gambar binatang bersayap (KC 1.1)
5. Menyebut ukurang serangga (KB 2.1)
6. Menyebut urutan bilangan 1- 20 (KC 1.2)

BAHASA

1. Melakukan perintah memberi makan binatang ternak secara berurutan (BA 1.1)
2. Menjawab pertanyaan tentang binatang kesayangan dengan kalimat yang tepat (BB 1.1)
3. Membaca gambar binatang buas yang memiliki kalimat sederhana (BB 3.1)
4. Menyebutkan kelompok gambar binatang bersayap yang memiliki bunyi yang sama (BB 2.1)
5. Menyebut dan menghubungkan nama serangga dengan simbol-simbol yang dikenal (BC 1.1)
6. Mengenal suara huruf awal dari nama-nama binatang berkaki 2 (BC 2.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Menyebutkan ciptaan tuhan (NAM 1.1)
2. Menyanyikan lagu “Pus Manis” (NAM 1.2)
3. Mengucapkan syair “Harimau” (NAM 1.3)
4. Menyebut agama yang dikenal (NAM 1.6)
5. Menyebut tempat-tempat ibadan (NAM 1.8)
6. Menyebut rukun islam (NAM 1.4)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Mengajak teman untuk bermain dan belajar (SE 1.1)
2. Senang bermain dengan teman (SE 1.2)
3. Senang menolong (SE 1.3)
4. Mengajak teman untuk bermain dan belajar (SE 1.1)
5. Senang bermain dengan teman (SE 1.2)
6. Senang menolong (SE 1.3)

MOTORIK KASAR

1. Berjalan maju pada garis lurus, berjalan mundur, berjalan ke samping (MK 1.1)
   Berjalan berdiri dengan tumit, berjinjit (MK 1.2)
2. Berdiri dengan satu kaki dengan seimbang (MK 1.3)
3. Berlari sambil tanpa jatuh (MK 1.4)
4. Bergerak bebas sesuai dengan irama musik (MK 2.1)
5. Menari menurut irama yang di dengar (MK 2.2)
6. Senam fantasi bentuk meniru gerakan bebek (MK 2.3)

MOTORIK HALUS

1. Membuat berbagai garis tegak, miring, membentuk ayam (MH 1.1)
2. Menjiplak gambar ikan (MH 2.2)
3. Melakukan gerakan tari “Harimau” (MH 3.1)
4. Melakukan gerak dan lagu “Kupu-kupu” (MH 3.2)
5. Membuat berbagai garis membentuk jaring laba-laba (MH 1.1)
6. Menjiplak gambar bebek (MH 2.2)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 13

Tema : Binatang
Sub Tema :
- Tempat Hidup Binatang Air
- Tempat Hidup Binatang Udara
- Tempat Hidup Binatang Darat
- Tempat Hidup Binatang Tanah
- Perkembangbiakan Binatang Bertelur
- Perkembangbiakan Binatang Beranak

KOGNITIF

1. Menyebut, menunjuk gambar binatang air lebih dari 2 variasi (KB 3.1)
2. Menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan (KC 2.1)
3. Menyebutkan sebab akibat jika binatang darat tidak dimasukkan ke dalam kandang (KA 4.1)
4. Mengelompokkan hewan cacing tanah, berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (KB 2.2)
5. Menyebutkan urutan perkembangbiakan binatang bertelur (ayam) (KA 3.1)
   Menyusun gambar ayam bertelur (KA 3.2)
6. Menyebutkan penambahan dan pengurangan (KC 2.2)

BAHASA

1. Menirukan kembali urutan kata “ikan berenang-renang di air” dengan ekspresi yang bervariasi (BA 2.1)
2. Menyubutkan dan menghubungkan lambang bilangan dengan gambar binatang udara (BB 3.2)
3. Menyebutkan kelompok gambar binatang darat yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama (BC 3.1)
   Membedakan gambar binatang darat yang mempunyai huruf awal yang sama (BC 3.2)
4. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat, predikat, keterangan) (BB 4.1)
5. Membaca buku cerita bergambar binatang bertelur dan menceritakan isi buku yang untuk beberapa kata yang dikenalnya (BB 3.3)
6. bercerita tentang pengalaman memiliki kucing yang beranak (BB 5.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 2.1)
2. Mengucapkan bacaan surat Al ikhlash (NAM 2.4)
3. Mengucapkan kalimat thoyibah (NAM 2.6)
4 Menyebut huruf hijaiyah dari kata “tanah” (NAM 2.5)
5. Melaksanakan praktek wudlu (NAM 2.2)
6. Berbicara dan bertindak sopan (NAM 3.1)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Mau berbagi dengan teman (SE 2.1)
2. Tenggang rasa (SE 2.2)
3. Menunjukkan emosi yang wajar saat senang melihat tempat hidup binatang darat (SE 3.1)
4. Mau berbagi dengan teman (SE 2.1)
5. Menunjukkan emosi yang wajar saat antusias melihat binatang yang bertelur (SE 3.1)
6. Tenggang rasa (SE 2.2)

MOTORIK KASAR

1. Bermain dengan simpai (MK 2.4)
2. Menggunting gambar sarang burung (MK 6.1)
3. Memantulkan bola besar (dam di tempat) (MK 3.2)
4. Melambungkan dan menangkap bola sambil bergerak / berjalan (MK 4.1)
   Menangkap bola besar (MK 4.2)
5. Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan (senam) (MK 4.4)
6. Menggunakan macam-macam alat tulis dengan benar-benar (MK 5.1)

MOTORIK HALUS

1. Mencocok gambar “Ikan” (MK 3.3)
2. Menggunting gambar “burung” (MH 3.4)
3. Membentuk kandang dengan plastisin (MH 4.1)
4. Menggunting gambar “cacing” (MH 3.4)
5. Mencocok gambar “ayam sedang bertelor” (MH 3.3)
6. Memegang pensil dengan benar (MH 3.6)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 14

Tema : Binatang
Sub Tema :
- Makanan Binatang
- Ciri-Ciri Binatang
- Kegunaan Binatang
- Bahaya Binatang
- Suara-Suara Binatang
- Gerakan-Gerakan Binatang

KOGNITIF

1. Berinsisiatif dalam memberi makanan pada binatang (KA 5.2)
2. Menyebutkan kejanggalan dari ciri-ciri suatu binatang (KA 6.2)
3. Berani menyampaikan pendapat tentang kegunaan binatang (KA 5.1)
4. Mengenal dan menyebut huruf dari berbagai macam bahaya-bahaya binatang (KC 3.1)
5. Mengurutkan suara-suara binatang dari yang keras ke yang pelan dan sebaliknya (KB 5.1)
6. Memperkirakan urutan gambar binatang yang berjalan merayap (KB 4.1)

BAHASA

1. Mentaati peraturan ketika memberi makan binatang (BA 3.1)
2. Menyebut, menunjuk bunyi dan bentuk huruf dari kata ayam binatang berkaki 2 (BC 4.1)
3. Bercerita tentang kegunaan binatang (BB 5.2)
4. Mendengarkan dan menceritakan kembali tentang bahaya binatang secara urut (BB 6.1)
5. Melengkapi cerita tentang suara-suara binatang yang belum selesai (BB 6.2)
6. Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri gerakan-gerakan binatang (melompat, berlari, berjalan) (BB 6.3)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Menghormati orang lain (NAM 3.2)
2. Suka menolong binatang (NAM 3.3)
3. Berperilaku jujur (NAM 3.4)
4. Membedakan perilaku baik dan buruk pada binatang (NAM 4.1)
5. Menghormati agama orang lain (NAM 6.1)
6. Berperilaku jujur (NAM 3.4)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Mentaati peraturan yang ada saat memberi makan binatang (SE 5.2)
2. Menunjukkan rasa empati kepada binatang (SE 6.1)
3. Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SE 7.1)
4. Mentaati peraturan yang ada ketika melihat binatang yang berbahaya (SE 5.2)
5. Menunjukkan kebanggaan ketika dapat meniru suara-suara binatang (SE 8.1)
6. Menyelesaikan tugas meniru gerakan-gerakan binatang sampai selesai (SE 7.1)

MOTORIK KASAR

1. Menggunting berdasarkan bentuk / pola (wortel) (MH 6.2)
2. Membuat gambar binatang berkaki 2 dengan teknik kolase menggunakan bahan alam (MK 7.1)
3. Membuat gambar binatang dengan teknik mozaik (MK 7.2)
4. Menyusun puzzle dengan berbagai bentuk (MK 7.3)
5. Menggambar binatang yang bersuara keras (ayam) (MK 8.2)
6. Melukis dengan berbagai media (MK 8.1)
   Melukis dengan jari / finger painting (MK 8.3)

MOTORIK HALUS

1. Melipat, menggunting dan menempel gambar makanan binatang (MH 4.8)
2. Menggamar bebas dengan berbagai media (MH 4.4)
3. Mewarnai gambar sapi membajak sawah dengan lebih rapi (MH 4.7)
4. Menyusun “Ular” dengan balok susun (MH 4.3)
5. Menggambar binatang bersuara keras (MH 4.4)
6. Mewarnai gambar kelinci melompat dengan lebih rapi (MH 4.7)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 15

Tema : Tanaman
Sub Tema : Macam-Macam Tanaman
- Tanaman Sayur-Sayuran
- Tanaman Buah-Buahan
- Tanaman Bunga
- Fungsi Tanaman (Untuk Dimakan)
- Fungsi Tanaman (Untuk Hiasan)
- Fungsi Tanaman (Untuk Obat-Obatan)

KOGNITIF

1. Mengenal, menyebut perbedaan panjang pendek, macam-macam sayuran (KB 1.1)
2. Memasangkan gambar buah dengan pohonnya sesuai dengan pasangannya (KA 1.2)
3. Menyebutkan urutan bilangan 1 – 20 (KC 1.2)
4. Mengelompokkan sayuran sesuai dengan fungsinya (KA 1.1)
5. Menunjuk sebanyak-banyaknya bunga sesuai dengan fungsinya (KA 1.3)
6. Menyebut ukuran (kg, liter, meter) (KB 2.1)

BAHASA

1. Menyebutkan dan menghubungkan tulisan sayuran dengan simbol (BC 1.1)
2. Menyebutkan kelompok gambar buah yang memiliki suku kata awal yang sama (nangka – nanas, manggis – mangga) (BB 2.1)
3. Menjawab pertanyaan dengan kalimat yang tepat (BB 1.1)
4. Membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana (BB 3.1)
5. Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan (BA 1.1)
6. Mengenal huruf awal dari nama-nama tanaman (BC 2.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Menyanyikan lagu keagamaan (NAM 1.2)
3. Mengucapkan syair bunga melati (NAM 1.3)
4. Menyebut rukus Islam (NAM 1.4)
5. Menyebut agama yang dikenal (NAM 1.6)
6. Menyebut tempat-tempat ibadah (NAM 1.8)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Mengajak teman untuk bermain, belajar (SE 1.1)
2. Senang bermain dengan teman (SE 1.2)
3. Senang menolong (SE 1.3)
4. Mau berbagi dengan teman (SE 2.1)
5. Senang bermain dengan teman (SE 1.2)
6. Senang menolong (SE 1.3)

MOTORIK KASAR

1. Berjalan maju pada garis lurus, berjalan mundur, berjalan ke samping (MK 1.1)
2. Berjalan berdiri dengan tumit, berjinjit (MK 1.2)
3. Berdiri dengan satu kaki dengan seimbang (MK 1.3)
4. Berlari sambil melompat (MK 1.4)
5. Bergerak bebas sesuai dengan irama musik (MK 2.1)
   Menari menurut irama yang didengar (MK 2.2)
   Menirukan gerakan tanaman tertiup angin (MK 2.3)
6. Bermain dengan simpai (MK 2.4)

MOTORIK HALUS

1. Membuat garis tegak, miring, datar, lengkung, kanan, kiri menjadi gambar wortel (MH 1.1)
2. Menjiplak gambar buah-buahan (MH 2.2)
3. Melakukan gerakan tari (MH 3.1)
4. Membuat garis tegak, miring, datar, lengkung, kanan, kiri menjadi gambar singkong (MH 1.1)
5. Melakukan gerak dan lagu (MH 3.2)
6. Menjiplak gambar kunyit (MH 2.2)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 16

Tema : Tanaman
Sub Tema : Bagian-Bagian dari Tanaman
- Akar
- Batang
- Ranting
- Daun
- Bunga
- Buah

KOGNITIF

1. Menyebutkan sebab akibat terjadinya tanah longsor, banjir, gunung meletus, kebakaran, dll (KA 4.1)
2. Menyebutkan urutan / bagian-bagian tanaman dari bawah ke atas (KA 3.1)
3. Menyusun ranting menjadi pagar (KA 3.2)
4. Menyebut, menunjuk daun yang sejenis lebih dari 2 variasi (KB 3.1)
5. Mengelompokkan bunga berdasarkan warna, bentuk, ukuran (KB 2.2)
6. Menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan (KC 2.1)

BAHASA

1. Bercerita tentang bagian-bagian tanaman secara sederhana dengan urut (BB 5.1)
2. Menyusun kalimat “meja kursi dari batang kayu” (BB 4.1)
3. Menyebutkan dan menghubungkan lambang bilangan dengan simbol yang melambangkannya (BB 3.2)
4. Membaca buku cerita bergambar dan menceritakan isi buku (BB 3.3)
5 Menirukan syair bunga mawar (BA 2.1)
6. Menyebutkan kelompok gambar buah yang memiliki huruf awal yang sama (BC 3.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Berdo’a sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 2.1)
2. Mengucapkan bacaan surat Al Lahab (NAM 2.4)
3. Menyebut kata ranting dengan huruf hijaiyah (NAM 2.5)
4. Mengucapkan kalimat thoyyibah (NAM 2.6)
5. Melaksanakan praktek wudhu (NAM 2.2)
6. Berbicara dan bertindak sopan (NAM 3.1)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Tenggang rasa (SE 2.2)
2. Menunjukkan emosi yang wajar saat senang, sedih, antusias (SE 3.1)
3. Mentaati peraturan yang ada (SE 5.2)
4. Tenggang rasa (SE 2.2)
5. Menunjukkan emosi yang wajar saat senang, sedih, antusias (SE 3.1)
6. Mentaati peraturan yang ada (SE 5.2)

MOTORIK KASAR

1. Memantulkan bola besar, bola sedang, bola kecil (diam di tempat) (MH 3.2)
   Menggunakan macam – macam alat tulis (MK 5.1)
2. Melambungkan dan menangkap bola kantong biji sambil berjalan (MK 4.1)
   Menangkap bola besar, sedang, kecil (tenis) (MK 4.2)
3. Membuat mainan dengan berbagai media (ranting) (MK 4.3)
4. Menganyam dengan berbagai media, misal : daun (MK 4.5)
5. Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan, kaki sesuai dengan musik / ritmik dengan kelenturan (MK 4.4)
6. Menggunting gambar buah (MK 6.1)

MOTORIK HALUS

1. Memegang alat pensil dengan benar (MH 3.6)
2. Mencocok gambar batang (MH 3.3)
3. Menggunting gambar ranting (MH 3.4)
4. Membentuk daun dengan plastisin (MH 4.1)
5. Mencocok gambar bunga (MH 3.3)
6. Menggunting gambar buah strobery (MH 3.4)

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : B
Semester : I
Minggu : 17

Tema : Tanaman
Sub Tema : Cara Menanam Tanaman dan Memelihara Tanaman

- Biji
- Tunas
- Daun
- Batang
- Cara Memelihara Tanaman
- Cara Memelihara Tanaman

KOGNITIF

1. Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat biji-bijian (KB 4.1)
2. Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan (KC 2.2)
3. Mengurutkan daun berdasarkan ukuran paling kecil ke paling besar / sebaliknya (KB 5.1)
4. Mengenal dan menyebut huruf dari kata batang pepaya (KC 3.1)
5. Menyebutkan kejanggalan suatu gambar anak menyiram bunga (KA 6.2)
6. Berani mengungkapkan pendapat tentang cara menanam kacang hijau (KA 5.1)
   Berinisiatif dalam memilih tema permainan (KA 5.2)

BAHASA

1. Bercerita tentang gambar anak menanam jagung (BB 5.2)
2. Membedakan gambar yang mempunyai huruf awal yang sama (BC 3.2)
3. Melengkapi cerita yang belum selesai (BB 62)
   Menyebut, menunjuk bunyi dan bentuk huruf dari kata daun kemanggi (BC 4.1)
4. Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut (BB 6.1)
5. Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4-6 gambar) (BB 6.3)
6. Mentaati peraturan dalam permainan (BA 3.1)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Menghormati orang lain (NAM 3.2)
2. Suka menolong (NAM 3.3)
3. Berperilaku jujur (NAM 3.4)
4. Membedakan perilaku baik dan buruk (NAM 4.1)
5 Menghormati agama orang lain (NAM 6.1)
6. Suka menolong (NAM 3.3)

SOSIAL EMOSIONAL

1. Menunjukkan rasa empati terhadap teman (SE 6.1)
2. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya sendiri (SE 8.1)
3. Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SE 7.1)
4. Menunjukkan rasa empati terhadap teman (SE 6.1)
5. Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SE 7.1)
6. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya sendiri (SE 8.1)

MOTORIK KASAR

1. Membuat gambar bunga dengan teknik mozaik (MK 7.2)
2. Menyusun puzzle dengan berbagai bentuk (MK 7.3)
3. Membuat gambar daun dengan teknik kolase (MK 7.1)
4. Melukis dengan berbagai media (MK 8.1)
   Melukis dengan jari gambar batang (MK 8.3)
5. Menggambar anak menyiram bunga (MK.8.2)
6. Menggunting gambar petani memberi pupuk (MK 6.2)

MOTORIK HALUS

1. Menyusun bentuk dengan bombik, lego, balok, susun (MH 4.3)
2. Mewarnai gambar tunas (MH 4.7)
3. Melipat bentuk daun (MH 4.8)
4. Menggambar tanaman kelapa (MH 4.4)
5. Mewarnai gambar anak menyiram bunga (MH 4.7)
6. Makan bersama (KES 1.2)