



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN *MODEL PROJECT
BASED LEARNING* BERMEDIA ANIMASI *POWTOON*
TERHADAP PEMBELAJARAN ELEMEN MENULIS
TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII-A SMP
NEGERI 55 SURABAYA TAHUN AJARAN 2022/2023**

LINA SETIYONINGSIH

20191110032

DOSEN PEMBIMBING

Dr. Dra. Sujinah, M.Pd

Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DANSASTRA
INDONESIA**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2023

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED
LEARNING BERMEDIA ANIMASI POWTOON TERHADAP
PEMBELAJARAN ELEMEN MENULIS TEKS PROSEDUR
SISWA KELAS VII-A SMP NEGERI 55 SURABAYA TAHUN
AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**LINA SETIYONINGSIH
NIM. 20191110032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA
INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Proses sama pentingnya dibandingkan hasil. Hasilnya nihil tak apa. Yang penting sebuah proses telah dicanangkan dan dilaksanakan.” (Sujiwo Tejo)

Persembahan:

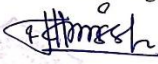

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil, terima kasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik penulis.
2. Untuk sahabat-sahabat penulis yang tetap saling membantu satu sama lain dalam penulisan skripsi ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh LINA SETIYONINGSIH ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 19 Mei 2023.

	Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.		13 Mei 2023
II.	Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.		12 Mei 2023

Mengetahui



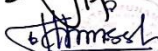
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Suher, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Lina Setiyoningsih Telah Diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Tanggal 13 Juni 2023.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.		15 Juni 2023
II. Ngatmain, S.Pd., M.Pd.		15 Juni 2023
III. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.		16 Juni 2023

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Rekan



Dr. Ratno Abidin, M.Pd

v

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Setiyoningsih

NIM : 20191110032

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Juni 2023
Yang membuat Pernyataan

Lina
"Lina"
METERAI
TEMPEL
DBAKX692491966

(Lina Setiyoningsih)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi berjudul *Keefektifan Penggunaan Model *Project Based Learning* Bermedia Animasi *Powtoon* Terhadap Pembelajaran Elemen Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Ratno Abidin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Bapak Suher M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

3. Ibu Dr. Dra. Sujinah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan.
4. Ibu Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan.
5. Dosen wali bapak R. Panji Hermoyo, s.sos., M.Pd. serta Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Ibu Nurdiana Dewi, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 55 Surabaya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah.
7. Ibu Wahyu Niti Sari, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu dan membimbing selama penelitian di sekolah.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
9. Dan yang terakhir tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah

berjuang, bertahan, dan tidak menyerah sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tersusunnya skripsi ini, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis secara pribadi sebagai bekal dalam mengajar di kemudian hari, dan semoga skripsi ini juga bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberi inspirasi bagi yang membutuhkan.

Surabaya, 12 Juni 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lina Setiyoningsih', with a stylized, cursive script.

Lina Setiyoningsih

NIM. 20191110032

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Moto dan Persembahan	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Pengesahan Ujian	v
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi	vi
Abstrak.....	vii
Abstract	x
Kata Pengantar	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Model <i>Project Based Learning</i>	14
2. Kemampuan Menulis	21
3. Teks Prosedur.....	24
4. Media Animasi <i>Powtoon</i>	28
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relavan	31
C. Kerangka Berpikir	32

D. Hipotesis Penelitian.....	33
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN.....35

A. Jenis Penelitian	35
B. Desain Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Sasaran Penelitian.....	38
1. Populasi Penelitian.....	38
2. Sampel Penelitian	39
E. Variabel Penelitian dan Definisi	
Operasional	39
1. Variabel Bebas (Variabel Independen)	
.....	40
2. Variabel Terikat (Variabel Dependen)	
.....	41
F. Prosedur Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Tes	42
H. Instrumen Penelitian.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Normalitas Data	44
2. Uji <i>Wilcoxon</i>	45
3. Uji <i>N-Gain Score</i>	46

BAB IV HASIL PENELITIAN47

A. Deskripsi Data.....	47
B. Analisis Data.....	52
1. Analisis Data Statistik Uji Normalitas	
.....	52
2. Analisis Data Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	

3. Analisis Data Statistik Uji <i>N-Gain Score</i>	56
C. Pembahasan	60
1. Hasil belajar siswa kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya sebelum menggunakan model pembelajaran <i>project based learning</i> bermedia animasi <i>powtoon</i> terhadap kemampuan menulis teks prosedur	60
2. Hasil belajar siswa kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya sesudah menggunakan model pembelajaran <i>project based learning</i> bermedia animasi <i>powtoon</i> terhadap kemampuan menulis teks prosedur	63
3. Keefektifan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> bermedia animasi <i>powtoon</i> dalam kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya	67
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
LAMPIRAN A	80
LAMPIRAN B	85
LAMPIRAN C	122
LAMPIRAN D	128

DAFTAR GAMBAR

3.1	Bagan Kerangka Berpikir	32
3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	41

DAFTAR TABEL

2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	31
3.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Kriteria Instrumen Penilaian Menulis Teks Prosedur.....	44
4.1 Data Hasil Nilai Pretes Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya	47
4.2 Data Hasil Nilai Pretes Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya	49
4.3 Deskripsi Hasil Nilai Pretes dan Postes Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya Tahun Ajaran 2022/2023	51
4.4 Data Uji Normalitas.....	52
4.5 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test .	55
4.6 Hasil Uji Wilcoxon Test Statistic.....	56
4.7 Hasil Uji N-Gain Score.....	57
4.8 Hasil Tafsiran Efektivitas N-Gain Score	58
4.9 Hasil Tafsiran Efektivitas N-Gain Menurut Hake, R.R	59
4.10 Hasil Tafsiran Efektivitas N-Gain Score Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya.....	59

