

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan, hasil penelitian dapat dijawab pada rumusan masalah yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai keefektifan penggunaan model project based learning bermedia animasi powtoon terhadap pembelajaran elemen menulis teks prosedur siswa kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya Tahun Ajaran 2022-2023, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Hasil kemampuan peserta didik pada elemen menulis teks prosedur bermedia animasi powtoon sebelum menerapkan model project based learning siswa kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya memperoleh nilai rata-rata sebesar 61,53.
- 5.1.2 Hasil postes yang dilakukan terhadap kemampuan menulis teks prosedur setelah menggunakan model project based learning



bermedia animasi powtoon, siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 88,67, kategori nilai di atas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).

- 5.1.3 Penggunaan model project based learning bermedia animasi powtoon terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya Tahun Ajaran 2022-2023. Berdasarkan hasil tafsiran efektivitas uji N-Gain Score dengan rata-rata sebesar 72,28 dapat mendukung cukup efektif saat pembelajaran di dalam kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pembelajaran Bahasa Indonesia lebih ditingkatkan dengan memberikan latihan kepada siswa pada materi teks prosedur dalam kemampuan menulis struktur dan kaidah kebahasaan.
2. Hendaknya guru menggunakan model dan media yang menarik dalam proses belajar



mengajar untuk kemampuan menulis struktur dan kaidah kebahasaan pada pembelajaran teks prosedur sebagai bentuk variasi yang dilakukan oleh guru agar pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan.

3. Penggunaan model project based learning hendaknya juga disamakan dengan media yang bervariasi dan mendukung guna memperlancar pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan model project based learning.



