

# LAMPIRAN A

## Lampiran 1.1. Surat Keterangan Izin Observasi

# SURAT KETERANGAN IZIN OBSERVASI



Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan

Surabaya, 18 Rabiul Awal 1444 H  
14 Oktober 2022

Nomor : 150/II.3.AU/FKIP/F/2022  
Hal : Permohonan Ijin Observasi

**Yang Terhormat**  
Kepata SMP Negeri 55 Surabaya  
Jl. PAGESANGAN 4 MULLA, PAGESANGAN, Kec. Jambangan, Kota Surabaya

Assalamualaikum. wr. wb.

Dengan ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa:

No.	NIM	Nama	Program Studi
1	20191110032	Lina Setiyouningsih	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/ Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi dan uji coba intrumen pembelajaran di kelas untuk memperoleh data awal dalam penelitian skripsinya.

Adapun judul penelitian skripsi yang diambil adalah:

**"Pengembangan E-Modul Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Animasi Kelas VII SMP Negeri 55 Surabaya"**

Demikian permohonan kami. Atas bantuan dan kerjasana Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. wr. wb.



Dr. Ratno Abidin, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 012.02.1.1988.14.093

## Lampiran 1.2. Surat Permohonan Izin Penelitian

# SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan

Surabaya, 29 Syawal 1444 H  
19 Mei 2023

Nomor : 110.3/IL3.AU/FKIP/F/2023  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat

Kepala SMP Negeri 55 Surabaya

Jl. Pagesangan 4 Mulia, Pagesangan, Kec. Jambangan, Kota Surabaya

Assalamualaikum, wr. wb.

Berkenaan dengan kegiatan penelitian dalam mendukung mata kuliah skripsi mahasiswa kami, maka kami mohon kepada Bapak/ Ibu pimpinan berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa kami berikut:

Nama : Lina Setiyoningsih  
NIM : 20191110032  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)

Dengan judul penelitian skripsi yang diambil adalah:

*"Keefektifan Penggunaan Model Project Based Learning Bermedia Animasi Powtoon Terhadap Pembelajaran Elemen Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya Tahun 2022-2023".*

Demikian permohonan kami. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum, wr. wb.



Dr. Ratno Abidin, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 012.02.1.1988.14.093

## Lampiran 1.3. Surat Keterangan Bebas Plagiasi

# SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan

Surabaya, 15 Syawal 1444 H  
05 Mei 2023 2023

Nomor : 091.2/II.3.AU/FKIP/A/2023  
Lamp : 1 eksemplar  
Perihal : Permohonan Surat Bebas Plagiasi

Kepada:  
Ka. Perpustakaan  
Univ. Muhammadiyah Surabaya

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Lina Setryoningsih

NIM : 20191110032

Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah selesai melaksanakan cek plagiasi turnitin dengan hasil 14%, kami mohon untuk  
dibuatkan surat keterangan bebas plagiasi sebagai syarat mengikuti yudisium..

Demikian surat permohonan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd

NIP. 012.02.1.1988.14.093

Morality, Intellectuality and Entrepreneurship  
FACULTY SURABAYA | FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN | FAKULTAS TAMBORA  
FACULTY SURABAYA AND TAMBORA | FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN | FAKULTAS TAMBORA  
FACULTY THROUGH | INTEGRAL EDUCATION | PROGRAM PENGUSAHA

#### ADDRESS

Jl. Gunung Sari, Jl. Koba Sari-01  
Paviliun Jawa Timur, Surabaya 60113  
www.um-suraabaya.ac.id

#### CONTACT

PHONE : 031 7811466  
FAX : 031 7813096  
EMAIL : info@um-suraabaya.ac.id

Lampiran 1.4. Surat Keterangan Bebas Pinjam

## SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM



Perpustakaan

**ASLI**

FM-002-PERPUS-07

### SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Lina Setiyoningsih

NIM : 20191110032

Program Studi/Fakultas : (S1) Pendidikan Bahasa Indonesia/Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan

Alamat : Jl. Memet Sasrowiryo No. 39 Komplek Al Kenjeran Surabaya

No.Telp/HP : 081332034720

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.  
Surat keterangan ini digunakan untuk: **Mengambil Ijazah**

Mengetahui,  
Kepala Perpustakaan

Drs. Namo, M.Pd.

Surabaya, 11 Juli 2023  
Petugas Perpustakaan

Dyah Ayu S.

Lampiran 1.5. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA SURABAYA  
DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 55 SURABAYA**

NSS: 201056023606 TERAKREDITASI A NPSN: 69947506

Jalan Pagesangan 4 Mulia, Telepon: 031-82516950, Surabaya 60233



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 074/622/436.7.1.P55/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DARTO, M.Pd.  
NIP : 19701206 200801 1 010  
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Negeri 55 Surabaya  
Alamat : Jl. Pagesangan 4 Mulia.

Dengan ini menerangkan bahwa:

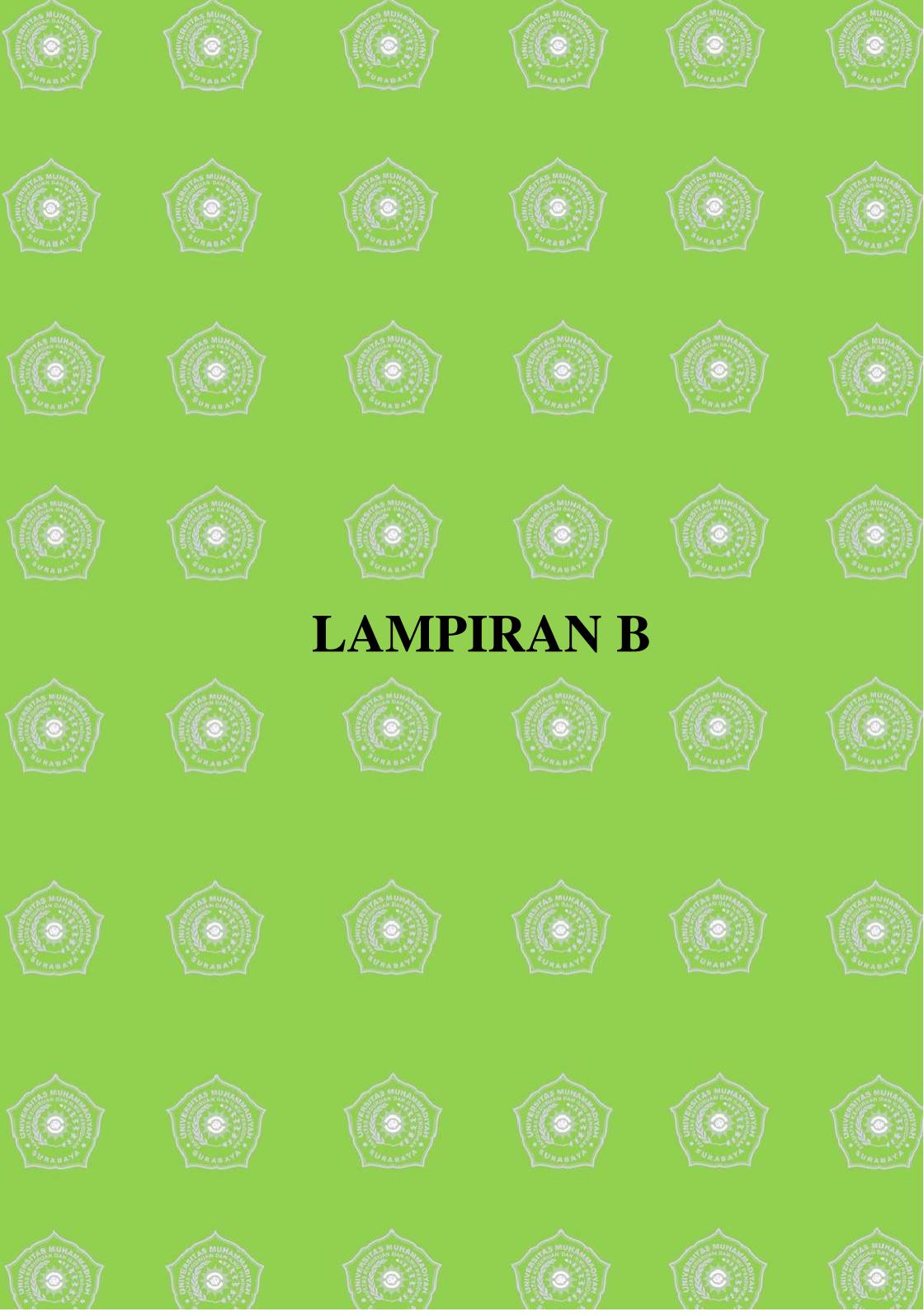
Nama : Lina Setiyoningsih  
NIM : 20191110032  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian pada sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul: **"KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERMEDIA ANIMASI POWTOON TERHADAP PEMBELAJARAN ELEMEN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII-A SMP NEGERI 55 SURABAYA TAHUN AJARAN 2022/2023"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 Juni 2023

Kepala Sekolah  
  
DARTO, M.Pd.  
NIP. 19701206 200801 1 010



# LAMPIRAN B

## **MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**

### **MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**

#### **TEKS PROSEDUR**

#### **INFORMASI UMUM**

##### **A. Identitas Modul**

Nama Penyusun	: Lina Setiyoningsih
Institusi	: SMP Negeri 55 Surabaya
Tahun Ajaran	: 2022 – 2023
Kelas/Fase	: VII/D
Semester	: Ganjil
Jenjang Sekolah	: SMP
Alokasi waktu	: 4 JP (4 x @ 40 menit)

##### **B. Kompetensi Awal**

Peserta didik mampu menuliskan kerangka dalam teks prosedur baik itu struktur dan kaidah kebahasaannya. Contohnya : judul, tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup.

### **C. Profil Pelajar Pancasila**

Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang :

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih siswa berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu dalam kerjasama kelompok saat diskusi.
3. Bernalar Kritis, dengan cara setiap peserta didik memperoleh dan memproses informasi serta gagasan sebagai hasil dari proses berpikir.

### **D. Sarana Dan Prasarana**

#### **Media dan Alat :**

1. Video Pembelajaran Kumpulan Makanan Khas Surabaya yang ada pada laman [https://www.youtube.com/watch?v=YDz\\_ZsJaFZw](https://www.youtube.com/watch?v=YDz_ZsJaFZw).
2. Media Animasi *Powtoon*
3. Harsiati, Titik. 2014. Bahasa Indonesia SMP/MTs VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
4. LCD

5. Speaker

6. *Powtoon*

**Bahan :**

1. LKPD

#### **E. Target Peserta Didik**

- Peserta Didik Regular : 30 Peserta Didik

#### **F. Model Pembelajaran**

**Model :**

- *Project Based Learning*

**Metode :**

- Diskusi, Tanya Jawab

**Pendekatan :**

- *Scientific*

#### **G. Capaian Pembelajaran**

**Menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.**

- Peserta didik mampu menuliskan struktur dengan benar dalam menyusun kerangka teks prosedur.

- Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan hasil tulisan yang sudah dibuatnya sehingga memiliki nilai makna dalam menulis teks prosedur.
- Peserta didik mampu menyampaikan tulisan berdasarkan fakta secara kreatif dan menarik dalam menulis teks prosedur.

## **KOMPETENSI INTI**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Diberikan beberapa contoh kumpulan makanan khas Surabaya, peserta didik dapat menjelaskan struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks prosedur.
- Menampilkan media animasi powtoon teks prosedur.
- Peserta didik mampu menuliskan kerangka dari teks prosedur dalam hal makanan khas Surabaya.
- Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, peserta didik mampu menyebutkan 3 contoh makanan khas Surabaya.
- Peserta didik mampu menuliskan 1 karangan hasil teks prosedur dalam membuat makanan khas Surabaya dengan benar.

### **B. Pemahaman Bermakna**

Pada saat kamu berada di lingkungan sekitarmu, pastinya pernah membuat suatu makanan. Makanan apa saja yang pernah dibuatnya? Mudah tidak membuatnya? Setelah melakukan aktivitas dalam membuat suatu makanan yang pernah dibuatnya dimana dilakukan di rumah, peserta didik akan menerima melengkapinya bahwa peserta didik mampu mengetahui bumbu dan alat yang akan digunakan dalam membuat makanan tentunya dengan mengetahui juga urutan dalam memasukkan bumbu-bumbunya sehingga dapat menghasilkan makanan yang lezat.

### C. Pertanyaan Pemantik



**Gambar 1**



**Gambar 2**

Di atas ada 2 gambar dimana gambar 1 adalah rawon sedangkan gambar 2 adalah rujak, menurut kalian lebih menyukai makanan yang mana? Lalu kalian bisa membuat makanan yang bagian mana? Jika

gambar 2, Bahan-bahan yang diperlukan apa saja? Pastinya untuk bahan-bahannya mudah didapatkan dan diperoleh, jadi tidak begitu sulit mendapatkannya. Tentunya cara membuatnya juga sangat mudah sekali.

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan Ke-1

Pendahuluan ( 20 menit )		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan peserta didik pun merespon balik salam gurunya.</li> <li>• Guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dimana diawali dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. (<i>aspek religi</i>)</li> <li>• Selanjutnya guru bertanya siswa yang tidak hadir serta siswa pun mempersiapkan buku pelajaran Bahasa Indonesia.</li> <li>• Guru memberikan motivasi belajar siswa untuk peduli terhadap makanan khas Jawa Timur terutama di Kota Surabaya ini, dengan bertanya jawab tentang makanan khas Surabaya. (<i>Communication, 4C</i>)</li> </ul>	5 menit

Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Siswa merespon dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh gurunya.</li> </ul> <p>Pertanyaan apersepsi :</p> <p>Apa yang dimaksud teks prosedur?</p> <p>Sebutkan jenis-jenis dalam teks prosedur?</p> <p>Sebutkan kalimat yang terdapat dalam teks prosedur?</p>	10 menit	
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru akan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta lingkup penilaian yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul>	5 menit	
<b>Kegiatan Inti ( 80 menit )</b>			
<b>Sintak PjBL</b>	<b>Aktivitas Guru</b>	<b>Aktivitas Peserta Didik</b>	<b>Waktu</b>
Menentukan Pertanyaan Mendasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan arahan terhadap siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menganalisis</li> </ul>	7 menit

	<p>supaya untuk memperhatikan dan mengamati tayangan video kumpulan makanan khas Surabaya.</p>	<p>teks prosedur yang ditayangkan oleh guru.</p>	
<p>Mendesain Perencanaan Proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok sebelumnya dimana beranggotakan 5-6 orang.</li> <li>• Guru membagikan LPKD terhadap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mulai bergabung dengan kelompoknya masing-masing.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan yang dibutuhkan dalam</li> </ul>	<p>5 menit</p>

	tiap kelompok.	mengerjakan LKPD.	
Menyusun Jadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membacakan petunjuk dalam mengerjakan LKPD terhadap tiap kelompok. <i>(Collaboration, Critical Thinking, Creativity, 4C, aspek sosial)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan arahan yang dibacakan oleh guru agar paham dalam mengerjakan LKPD dan pembagian tugasnya.</li> </ul>	3 menit
Memonitor Kemajuan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memantau keaktifan siswa selama mengerjakan LKPD, jika mengalami kesulitan atau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mulai mengerjakan LKPD dan berdiskusi bersama kelompoknya.</li> </ul>	45 menit

	ketidakpahaman pada aturan menulis kerangka teks prosedur.		
Menguji Proses Dan Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta perwakilan kelompok yang sudah siap untuk maju mempresentasikan hasil LKPD yang sudah dikerjakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusinya terhadap kelompok lain.</li> </ul>	10 menit
Evaluasi Pengalamanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi atas kelompok yang presentasi didepan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok yang tidak presentasi bisa memberikan saran,</li> </ul>	10 menit

		<p>tanggapan dan masukkan kepada kelompok yang tampil presentasi didepan.</p> <p>(<b>Critikal Thinking, 4C</b>)</p>	
<b>Pendahuluan ( 10 menit )</b>			
Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> </ul>		2 menit
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi dalam mengevaluasi kegiatan pembelajaran, hasil-hasil yang diperoleh siswa, dan manfaat hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> </ul>		6 menit
Rencana Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menerima umpan balik atau respon dari proses</li> </ul>		2 menit

	<p>dan hasil pembelajaran yang didapatkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendapat penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	
--	--	--

## Pertemuan Ke-2

<b>Pendahuluan ( 20 menit )</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan peserta didik pun merespon balik salam gurunya.</li> <li>• Guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dimana diawali dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. (aspek religi)</li> <li>• Selanjutnya guru bertanya siswa yang tidak hadir serta siswa pun mempersiapkan buku pelajaran Bahasa Indonesia.</li> <li>• Guru memberikan motivasi belajar siswa untuk peduli terhadap makanan khas Jawa Timur terutama di Kota</li> </ul>	5 menit

	Surabaya ini, dengan bertanya jawab tentang makanan khas Surabaya. ( <i>Communication, 4C</i> )		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Siswa merespon dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh gurunya.</li> </ul>	10 menit	
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru akan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta lingkup penilaian yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul>	5 menit	
<b>Kegiatan Inti ( 80 menit )</b>			
<b>Sintak PjBL</b>	<b>Aktivitas Guru</b>	<b>Aktivitas Peserta Didik</b>	<b>Waktu</b>
Menentukan Pertanyaan Mendasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memaparkan materi struktur dan kaidah kebahasaan melalui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan dan mencatat point penting dalam materi yang disampaikan</li> </ul>	7 menit

	animasi <i>powertoon</i> .	melalui animasi powertoon tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur.	
Mendesain Perencanaan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok sebelumnya dimana beranggotakan 5-6 orang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mulai bergabung dengan kelompoknya masing-masing.</li> </ul>	5 menit
Menyusun Jadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membacakan petunjuk dalam mengerjakan proyek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan arahan yang dibacakan oleh guru</li> </ul>	3 menit

		agar paham dalam mengerjakan diberikan gurunya.	
Memonitor Kemajuan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memantau keaktifan siswa selama mengerjakan .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan posternya dan berdiskusi bersama kelompoknya .</li> </ul>	45 menit
Menguji Proses Dan Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta perwakilan kelompok yang sudah siap untuk maju mempresentasikan hasil projectnya yang sudah dikerjakan bersama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusinya terhadap kelompok lain.</li> </ul>	10 menit

Evaluasi Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi atas kelompok yang presentasi didepan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok yang tidak presentasi bisa memberikan saran, tanggapan dan masukkan kepada kelompok yang tampil presentasi didepan. <b>(Critical Thinking, 4C)</b></li> </ul>	10 menit
<b>Pendahuluan ( 10 menit )</b>			
Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> </ul>		2 menit
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi dalam mengevaluasi kegiatan</li> </ul>		6 menit

	pembelajaran, hasil-hasil yang diperoleh siswa, dan manfaat hasil pembelajaran yang telah berlangsung melalui angket.	
Rencana Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menerima umpan balik atau respon dari proses dan hasil pembelajaran yang didapatkan.</li> <li>• Siswa mendapat penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	2 menit

## E. ASESSMEN

### a. Asessmen Sikap

Pada asessmen ini dibuat untuk peserta didik dimana akan guru akan menilai sikap peserta didik secara individu dalam mengerjakan kegiatan proyek dalam berlangsungnya kegiatan pembelajaran ini.

No.	Aspek Yang Dinilai	SKOR			
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	Ikut aktif terlibat dalam kegiatan kelompok.				
2.	Mengerjakan pekerjaan di dalam kelompok sesuai dengan tugas yang telah dikoordinasikan.				
3.	Fokus terhadap tujuan kelompok.				
4.	Membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompoknya.				

5.	Memberikan pendapat atau solusi jika menemukan permasalahan dalam kelompok.				
6.	Memberikan kesempatan kepada teman untuk menemukan ide.				
7.	Menghormati teman yang berbeda pendapat.				
8.	Berbahasa santun kepada teman dalam kelompok.				
9.	Bekerja sama dengan semua teman				

	dalam kelompok.				
10	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi.				

**Jumlah Total : Nilai = 4 x 10 = 40**

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{2\text{Jumlah Total Skor}} \times 100$$

b. Asessmen Pengetahuan

Pada asesmen ini dibuat untuk mengukur pemahaman peserta didik dalam menulis struktur dan kaidah kebahasaan dalam kerangka teks prosedur, dalam berlangsungnya pembelajaran ini.

<b>Kriteria Ketuntasan</b>	<b>Belum Muncul</b>	<b>Muncul Sebagian Kecil</b>	<b>Sudah Muncul Di Sebagian Besar</b>	<b>Terlihat Pada Keseluruhan Teks</b>
Menunjukkan kemampuan menulis				

teks prosedur sesuai struktur dan kaidah kebahasaannya.				
Pemahaman dalam struktur teks prosedur.				
Kaidah kebahasaan sesuai dengan tema teks prosedur “Makanan Khas Surabaya”				
Menulis karangan teks prosedur dengan kreatif masing-masing.				

c. Asessmen Presentasi

Pada asessmen ini dibuat untuk peserta didik dimana akan guru akan menilai presentasi pada saat menyampaikan hasil yang peserta didik kerjakan dalam berlangsungnya kegiatan pembelajaran ini.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Centang (✓)	
			Tidak Memadai	Memadai
1.	Penguasaan materi diskusi	Menguasai materi diskusi dengan sangat baik		
		Menguasai materi diskusi dengan baik		
		Menguasai materi diskusi dengan cukup		
		Menguasai materi diskusi dengan kurang		
2.	Kemampuan menyampaikan materi	Menyampaikan materi dengan sangat baik		
		Menyampaikan materi dengan baik		
		Menyampaikan materi dengan cukup		
		Menyampaikan materi dengan sangat kurang		

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Centang (✓)	
			Tidak Memadai	Memadai
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan kelompok lain	Dapat menjawab pertanyaan kelompok dengan sangat baik		
		Dapat menjawab pertanyaan kelompok dengan baik		
		Dapat menjawab pertanyaan kelompok dengan cukup		
		Dapat menjawab pertanyaan kelompok dengan kurang		

## F. MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Teks Prosedur Cara Membuat

Judul bisa dapat berupa nama benda yang akan dibuat atau berupa cara melakukan sesuatu. Tujuan berupa pengantar atau pernyataan yang menyatakan tujuan penulisan, bahan dan alat berarti daftar atau rincian. Langkah-langkah

sebagai tahapan yang disusun secara benar dan teratur. Penutup berarti simpulan yang disampaikan.

## 2. Ciri-Ciri Teks Prosedur

Menggunakan pola kalimat perintah, berisikan Langkah-langkah, informatif atau memberikan informasi atau menerangkan cara membuat, menggunakan kata penghubung (konjungsi) untuk mengurutkan kegiatan, menggunakan kata keterangan untuk menyatakan cara, tempat dan waktu.

## 3. Kebahasaan Teks Prosedur

Penggunaan kalimat perintah atau kalimat mengandung makna memerintah atau meminta seseorang agar melakukan atau membuat sesuatu yang diinginkan oleh penutur.

Penggunaan kata keterangan cara (dengan dan secara), keterangan alat (dengan, menggunakan dan dengan menggunakan), dan keterangan tujuan (untuk, supaya dan agar).

Penggunaan Batasan (ketentuan) kalimat pada teks prosedur harus rinci dan jelas batasannya. Goreng hingga kecoklatan. Pisahkan daun pisang menjadi dua bagian.

Penggunaan kalimat saran atau larangan (memandu pembaca agar aman, selamat dan dapat mencapai hasil yang maksimal, kata hubung sebaiknya, hindari, jangan, jika tidak, kecuali jika. Jangan masak ketupat terlalu lama. Penggunaan kata penghubung yakni kemudian, sekarang, berikutnya, selanjutnya dan lain sebagainya.

#### 4. Contoh Teks Prosedur

##### Cara Membuat Tahu Tek

Tahu teks sendiri merupakan salah satu makanan khas Surabaya yang memiliki bumbu cokelat kehitaman dengan menggunakan bahan utamanya petis. Dan juga bumbu beserta alat yang digunakan sangatlah mudah dan dapat dijumpai.

Bahan 2 porsi :

- 4 bh tahu ( 400 gr), goreng setengah matang/asal berkulit
- 2 bh telur, kocok
- 200 gr taoge, diblansir
- 1/4 sdt garam
- kerupuk udang atau kerupuk bawang secukupnya
- minyak goreng secukupnya

Bahan Saus (saus petis):

- 5 bh cabe rawit
- 2 siung/6 gr bawang putih, digoreng
- 100 gr/4 sdm kacang tanah, digoreng
- 3 sdm petis udang
- 2 sdm kecap manis
- 1 sdt asam jawa, larutkan dengan 3 sdm air
- 200-250 ml air panas
- 1/4 sdt sdt garam

Langkah-Langkah:

1. Membuat Bumbu : Goreng kacang tanah dengan api sedang sambil terus diaduk. Angkat sebelum kacang berwarna kecoklatan supaya tidak gosong. Tiriskan.
2. Ulek bawang putih goreng, cabai rawit dengan sejumput garam sampai halus.
3. Masukkan kacang tanah goreng, ulek sampai halus. ( Kacang juga bisa anda giling terpisah dengan dry mill/grinder jika suka).
4. Pindahkan kacang dan bumbu ulek ke dalam mangkok, tambahkan petis dan air asam. Sisihkan dulu, jangan langsung diencerkan supaya saus tidak dingin saat dihidangkan.

5. Blansir/rendam taoge dalam air mendidih selama 2 menit saja hingga agak lunak. Tiriskan.
6. Membuat toping/bahan isi : Goreng tahu setengah matang atau asal berkulit saja. Angkat dan tiriskan.
7. Kocok telur hingga rata, beri sedikit garam dan goreng dadar telur hingga matang berwarna kekuningan.
8. (Tips: Jika ingin telur dadar yang renyah kemripik, tambahkan satu sendok tepung beras yang sudah dilarutkan dalam 2 sdm air dingin dan campur larutan dengan telur, kocok hingga rata.)
9. Mengencerkan bumbu : Tambahkan air panas sedikit demi sedikit ke dalam mangkok yang berisi bumbu, kacang tanah halus dan petis. Aduk-aduk hingga menjadi saus yang halus dan rata.
10. Tambahkan kecap manis, aduk rata dan cicipi. Koreksi rasa sesuai selera, tambahkan garam atau gula pasir jika perlu.

Cara Penyajian:

1. Potong-potong tahu dan telur dadar dengan gunting dapur atau pisau di atas piring saji.
2. Tambahkan taoge kemudian tuangkan saus di atasnya
3. Beri kerupuk sesuai selera dan santap segera.

Selamat mencoba tahu tek yang manisnya bikin lezat di mulut.

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks prosedur.	Tes Tulis	Lembar soal latihan
Peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur.	Tes tulis	Rubrik penilaian latihan

Peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	Tes tulis	Rubrik penilaian latihan
---	-----------	--------------------------

### SOAL PRETEST

1. Peserta didik akan membuat kerajinan tempat pensil yang menari dari botol bekas. Buatlah teks prosedur cara membuat tempat pensil dari botol bekas sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur!
2. Peserta didik perlu belajar menghidupkan laptop hingga mematikan alat dengan benar. Buatlah teks prosedur cara menghidupkan dan mematikan alat melalui komputer!

## SOAL POSTES

1. Buatlah 1 tulisan cara membuat makanan khas Surabaya yang kalian ketahui. Tuliskan menyesuaikan struktur yang ada pada teks prosedur secara berurutan dan benar!

Rubrik Penilaian :

No	Aspek Yang Nilai	Bobot Nilai
2.	Mampu menulis teks prosedur cara membuat	50
3.	Mampu menulis teks prosedur cara melakukan	50
<b>Total Nilai</b>		<b>100</b>

## Lampiran 6

### Kunci Jawaban Soal Pretes

#### 1. Tempat Pensil

Tujuan : Teks ini digunakan untuk mempelajari cara membuat tempat pensil dari botol bekas.

Bahan dan alat : botol bekas, gunting, lem, cat, kuas, pita

Langkah-langkah :

- a. Cuci botol bekas sampai bersih, kemudian keringkan
- b. Potong botol bekas yang sudah bersih menjadi 2 bagian
- c. Gunakan botol bagian bawah yang sudah dipotong
- d. Cat botol tersebut sampai rata. Kemudian keringkan
- e. Setelah cat kering, hiasi botol dengan pita

#### 2. Cara Menghidupkan dan Mematikan Komputer

Menghidupkan Komputer

- Hubungkan kabel computer ke stop kontak. Periksa bagian belakang komputer, bila ada switch silahkan ganti posisinya ke ON. Fungsinya untuk mengaktifkan aliran listrik.

- Sambungkan perangkat yang dibutuhkan komputer seper keyboard, dan mouse. Ambil kabel keyboard dan mouse kemudian hubungkan kabelnya ke bagian belakang computer nama sambungannya adalah port USB.
- Aktifkan monitor dengan cara sambungkan kabel monitot ke belakang computer. Disana ada portnya. Bentuknya bisa HDMI atau DSUB (VGA).
- Nyalakan komputer dengan cara menekan tombol power yang terdapat di bagian casing.
- Saat komputer menyala, maka akan muncul bunyi kipas juga lampu LED di casing akan kedip-kedip.
- Komputer bisa dipakai.

#### Cara Mematikan Komputer

- Klik Menu Start yang berada di pojok kiri bawah.
- Pilih Shutdown.
- Klik Ok.
- Tunggu hingga computer sudah mati.
- Kemudian matikan stabilizer dan cabut kabel listriknya.
- Arahkan mouse ke pojok bawah kanan.

- Pilih dan klik setting.
- Klik power dan pilih shutdown.
- Selesai.

## Lampiran 7

### Kunci Jawaban Soal Postes

#### Makanan Khas Surabaya (bebas)

#### **Cara Membuat Tahu Tek**

Tahu teks sendiri merupakan salah satu makanan khas Surabaya yang memiliki bumbu coklat kehitaman dengan menggunakan bahan utamanya petis. Dan juga bumbu beserta alat yang digunakan sangatlah mudah dan dapat dijumpai.

Bahan 2 porsi :

- 4 bh tahu ( 400 gr), goreng setengah matang/asal berkulit
- 2 bh telur, kocok
- 200 gr taoge, diblansir
- 1/4 sdt garam
- kerupuk udang atau kerupuk bawang secukupnya
- minyak goreng secukupnya

Bahan Saus (saus petis):

- 5 bh cabe rawit
- 2 siung/6 gr bawang putih, digoreng

- 100 gr/4 sdm kacang tanah, digoreng
- 3 sdm petis udang
- 2 sdm kecap manis
- 1 sdt asam jawa, larutkan dengan 3 sdm air
- 200-250 ml air panas
- 1/4 sdt sdt garam

Langkah-Langkah:

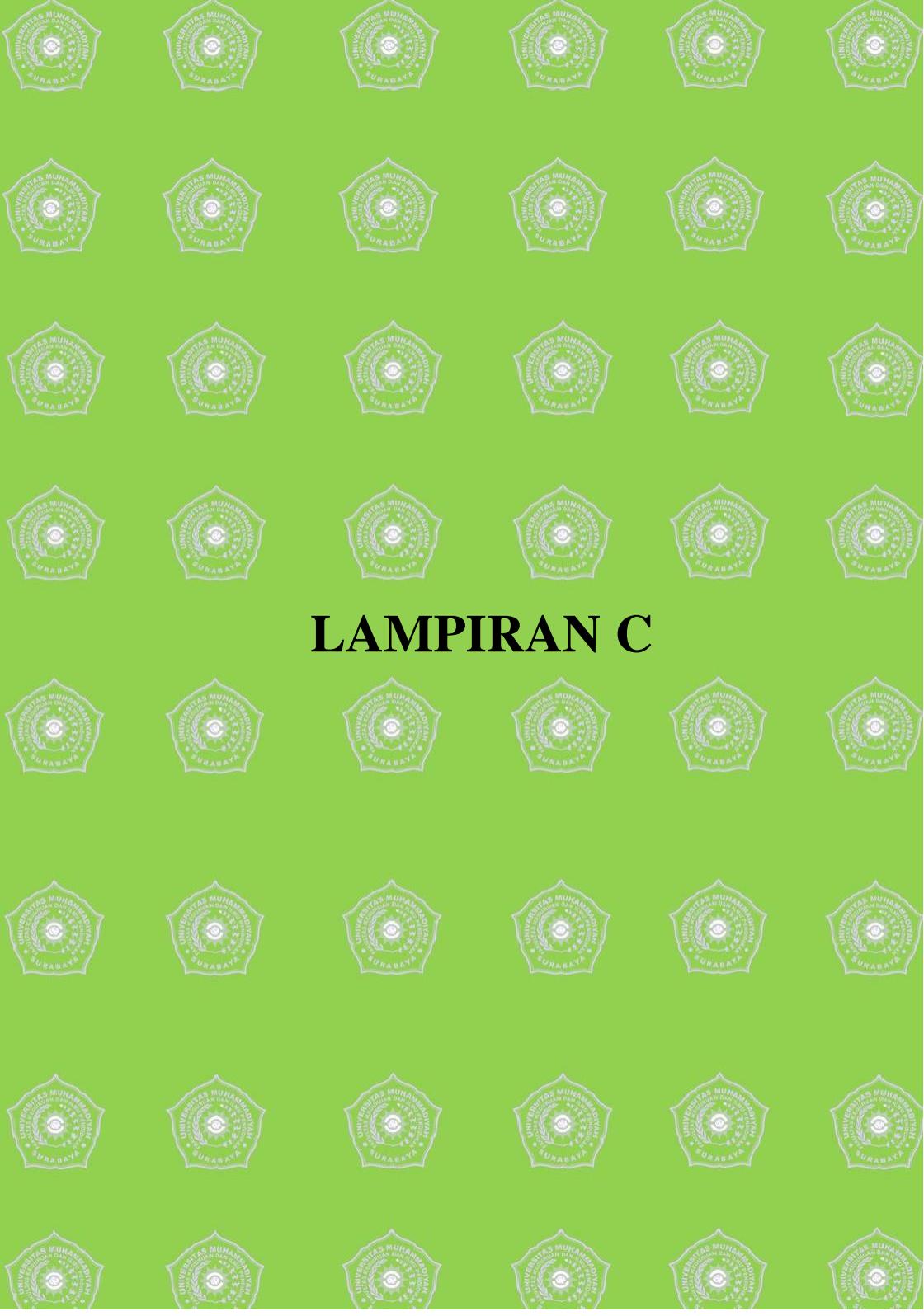
1. Membuat Bumbu : Goreng kacang tanah dengan api sedang sambil terus diaduk. Angkat sebelum kacang berwarna kecoklatan supaya tidak gosong. Tiriskan.
2. Ulek bawang putih goreng, cabai rawit dengan sejumput garam sampai halus.
3. Masukkan kacang tanah goreng, ulek sampai halus. ( Kacang juga bisa anda giling terpisah dengan dry mill/grinder jika suka).
4. Pindahkan kacang dan bumbu ulek ke dalam mangkok, tambahkan petis dan air asam. Sisihkan dulu, jangan langsung diencerkan supaya saus tidak dingin saat dihidangkan.

5. Blansir/rendam taoge dalam air mendidih selama 2 menit saja hingga agak lunak. Tiriskan.
6. Membuat toping/bahan isi : Goreng tahu setengah matang atau asal berkulit saja. Angkat dan tiriskan.
7. Kocok telur hingga rata, beri sedikit garam dan goreng dadar telur hingga matang berwarna kekuningan.
8. (Tips: Jika ingin telur dadar yang renyah kemripik, tambahkan satu sendok tepung beras yang sudah dilarutkan dalam 2 sdm air dingin dan campur larutan dengan telur, kocok hingga rata.)
9. Mengencerkan bumbu : Tambahkan air panas sedikit demi sedikit ke dalam mangkok yang berisi bumbu, kacang tanah halus dan petis. Aduk-aduk hingga hingga menjadi saus yang halus dan rata.
10. Tambahkan kecap manis, aduk rata dan cicipi. Koreksi rasa sesuai selera, tambahkan garam atau gula pasir jika perlu.

Cara Penyajian:

1. Potong-potong tahu dan telur dadar dengan gunting dapur atau pisau di atas piring saji.
2. Tambahkan taoge kemudian tuangkan saus di atasnya
3. Beri kerupuk sesuai selera dan santap segera.

Selamat mencoba tahu tek yang manisnya bikin lezat di mulut.



# LAMPIRAN C

Lampiran 3.1. Nama Dan Nilai Pretes Siswa

**NAMA DAN NILAI PRETES SISWA  
KELAS VII-A  
SMP NEGERI 55 SURABAYA**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PRETES</b>
1.	AFH	55
2.	ASA	68
3.	ASU	72
4.	ACFS	64
5.	DPR	70
6.	DRR	50
7.	FRP	55
8.	GN	76
9.	HPB	65
10.	HMS	60
11.	HM	55
12.	INR	64
13.	JS	70
14.	KJA	48
15.	KA	50
16.	KRCP	70
17.	MML	65
18.	MKRS	65
19.	MRP	50
20.	MSA	55
21.	MARW	70
22.	MRTP	65
23.	NLK	48
24.	NMSA	70
25.	PRAR	65

26.	PRA	60
27.	PWA	48
28.	PTE	60
29.	RRLA	78
30.	TAV	55
<b>Rata - Rata</b>		61,53

Lampiran 3.2. Nama Dan Nilai Postes Siswa

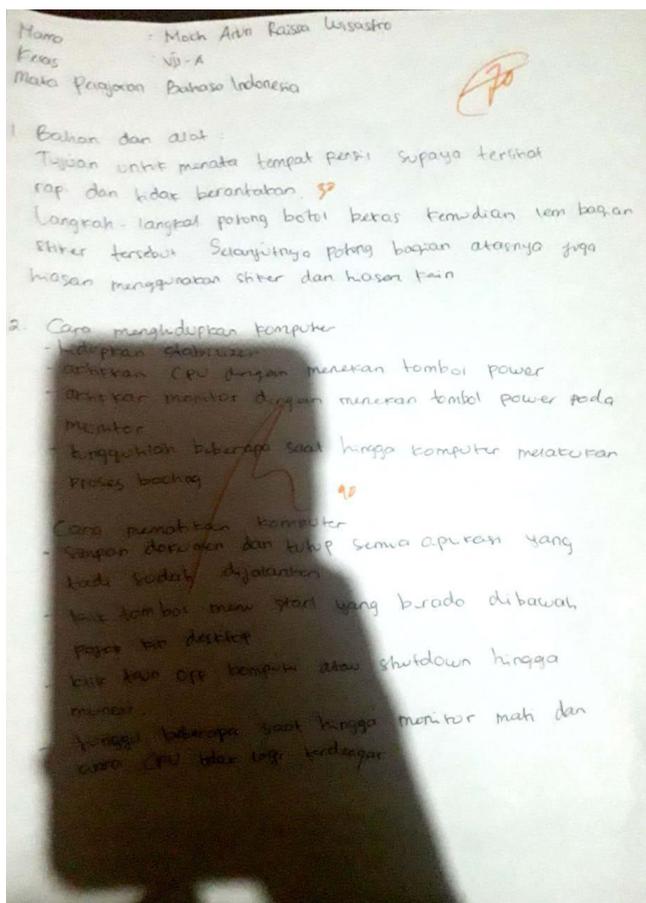
**NAMA DAN NILAI POSTES SISWA  
KELAS VII-A  
SMP NEGERI 55 SURABAYA**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>POSTTEST</b>
1.	AFH	88
2.	ASA	88
3.	ASU	100
4.	ACFS	82
5.	DPR	92
6.	DRR	85
7.	FRP	88
8.	GN	100
9.	HPB	95
10.	HMS	82
11.	HM	90
12.	INR	85
13.	JS	100
14.	KJA	82
15.	KAA	85
16.	KRCP	100
17.	MML	92
18.	MKRS	90
19.	MRP	86
20.	MSA	80
21.	MARW	92
22.	MRTP	85
23.	NLK	80
24.	NMSA	95
25.	PRAR	80

26.	PRA	88
27.	PWA	85
28.	PTE	85
29.	RRLA	100
30.	TAV	80
<b>Rata - Rata</b>		88,67

### Lampiran 3.3. Hasil Tes Belajar Siswa

## HASIL TES PRETES BELAJAR SISWA KELAS VII-A



### Lampiran 3.5. Hasil Tes Belajar Siswa

## HASIL TES POSTES BELAJAR SISWA KELAS VII-A

Nama : Marsela Martha Lestari  
Kelas : VII - A  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

(92)

### Cara Membuat Rujak Cingur ✓

✓ Rujak Cingur salah satu makanan khas Surabaya yang memakai bumbu kacang. Jika dijual per harganya murah. *menggurakan*

#### Bahan dan Alat ✓

- 1/4 kg kacang
- 100 gr tauge
- 4 buah timun
- 250 gr cingur sapi
- 1 tahu (sudah digoreng)
- 1/2 tempe (sudah digoreng)
- 2 lontong ukuran kecil
- 1 ulekan
- 1 pisau
- 4 cabe rawit
- 200 gr gula merah
- 8 sdm kacang tanah goreng
- 8 sdm petis udang
- garam dan air (secukupnya)

*Mikmati lah rujak cingur buatanmu pasti dijamin nikmat dan menggurakan. ✓*

#### Langkah - langkah ✓

cuci bersih semua sayuran kemudian tiriskan  
*↳ cucilah dengan bersih*

cuci bersih cingur sapi kemudian tiriskan.

Rebus cingur bersama bumbu perendam sampai air menyusut. *↳ haluskan*

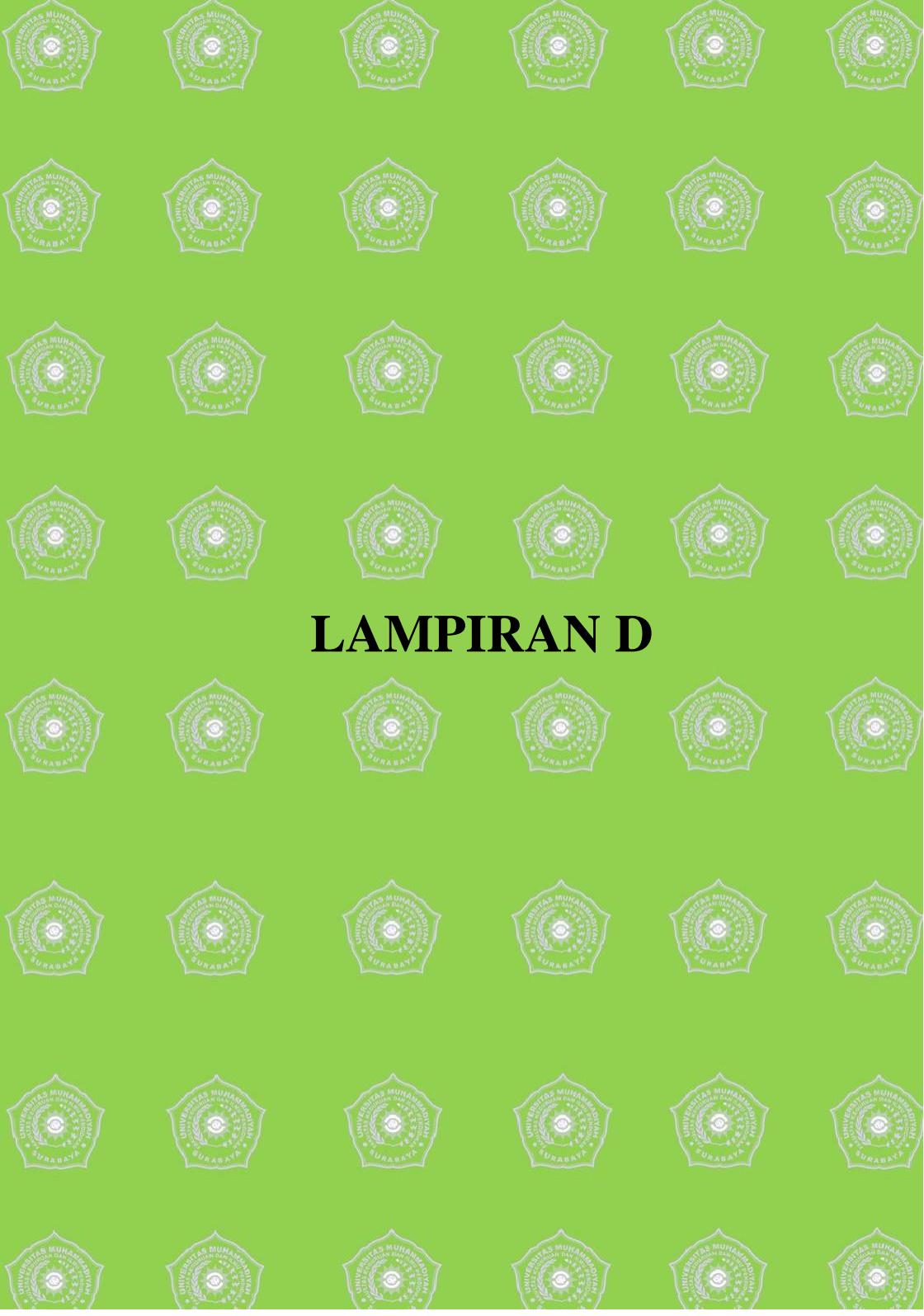
diatas cobek / ulekan haluskan cabe rawit merah, kacang goreng hingga halus *↳ dengan menggurakan cabe atau ulekan*

Kemudian tambahkan petis udang sampai tercampur rata.

setelah bumbu tercampur rata, masukkan kacang, tauge, timun, cingur, lontong.

Aduk sampai semua tercampur secara merata.

Tata diatas piring dan tambahkan kerupuk sebagai pelengkap



# LAMPIRAN D

## DOKUMENTASI



Bertemu kepala sekolah mengutarakan tujuan serta menyerahkan surat izin penelitian di sekolah SMP Negeri 55 Surabaya.



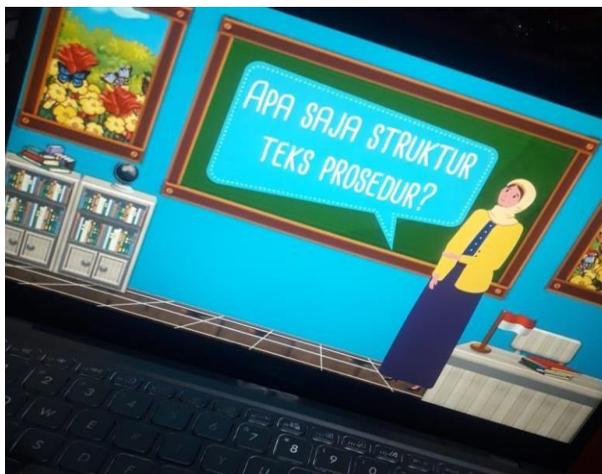
Bersama guru mata Pelajaran Bahasa Indonesia yaitu Wahyu Niti Sari, S.Pd.



Pembukaan saat memulai pembelajaran mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya.



Saat pemutaran video dengan makanan khas Surabaya sesuai dengan materi yang diambil yaitu Teks Prosedur.



Media pembelajaran yang digunakan menggunakan media animasi powtoon.



Penyampaian materi beserta tes dan petunjuk pengerjaan yang akan diterima oleh siswa untuk dikerjakan.



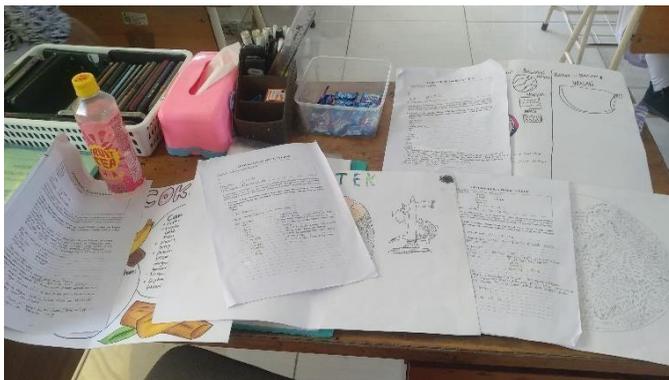
Berdiskusi saat pembagian tes dimulai dengan berkelompok tetapi mengerjakan secara individu.



Mengetahui ketidakpahaman dalam soal tes, disini memberikan arahan lagi untuk memahami soal tes yang dikerjakan siswa.



Perwakilan kelompok yang membacakan hasil pengerjaannya dalam materi Teks Prosedur.



Hasil tes belajar dari kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya.

Lampiran 4.2. Surat Persetujuan Revisi

## PERSETUJUAN REVISI

Lampiran 4.2. Surat Persetujuan Revisi

### PERSETUJUAN REVISI

Nama Mahasiswa : Lina Setiyoningsih  
 NIM : 20191110032  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra  
 Indonesia  
 Dosen Penguji 1 : Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.  
 Judul Skripsi : "Keefektifan Penggunaan Model  
*Project Based Learning* Bermedia  
 Animasi *Powtoon* Terhadap  
 Pembelajaran Elemen Menulis Teks  
 Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP  
 Negeri 55 Surabaya Tahun Ajaran  
 2022-2023"

Catatan revisi hasil ujian:

No	Revisi	Tanggal Selesai Revisi	Paraf Dosen Penguji
1.	Instrumen penelitian bagian kriteria penilaian mengambil bagian menulis teks prosedur menyesuaikan judul skripsi yang berfokus "menulis".	12/2023 /07	
2.	Nama data siswa pada bab VI Hasil Penelitian tidak boleh ditulis nama lengkap tetapi ditulis inisialnya saja.	12/2023 /07	
3.	Lampiran bagian modul pembelajaran untuk soal pretes dan postes lebih difokuskan dalam hal	12/2023 /07	

	menulis teks prosedur.		
4.	Melampirkan foto kegiatan ke dalam lembar lampiran juga diberikan penjelasan.	12/07 2023	

Surabaya, 12 Juli 2023  
Dosen Penguji 1



Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.

Catatan:

Diberikan kepada mahasiswa dan paraf dosen penguji setelah hasil revisi sudah sesuai dengan saran dan masukan penguji.



Surabaya, 12 Juli 2023  
Dosen Penguji II



Ngatma'in, M.Pd.

**Catatan:**

Diberikan kepada mahasiswa dan paraf dosen penguji setelah hasil revisi sudah sesuai dengan saran dan masukan penguji.

# PERSETUJUAN REVISI

## PERSETUJUAN REVISI

Nama Mahasiswa : Lina Setiyoningsih  
NIM : 20191110032  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Dosen Penguji III : Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.  
Judul Skripsi : "Keefektifan Penggunaan Model *Project Based Learning* Bermedia Animasi *Powtoon* Terhadap Pembelajaran Elemen Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 55 Surabaya Tahun Ajaran 2022-2023"

Catatan revisi hasil ujian:

No	Revisi	Tanggal Selesai Revisi	Paraf Dosen Penguji
1.	Penggunaan <i>project based learning</i> perlu diuraikan bagian latar belakang.	19/07 2023	☐
2.	Bagian saran no 1 tidak perlu dicantumkan sedangkan untuk no 2 menambahkan kalimat <i>project based learning</i> (model) dan animasi <i>powtoon</i> (media) pada bab V.	19/07 2023	☐
4.	Melampirkan foto kegiatan ke dalam lembar lampiran juga diberikan penjelasan.	19/07 2023	☐
5.	Melengkapi bagian motto dan persembahan.	19/07 2023	☐

abstrak, kata pengantar, daftar tabel dan daftar lampiran.		
--	--	--

Surabaya, 14 Juli 2023

Dosen Penguji III



Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

Catatan:

Diberikan kepada mahasiswa dan paraf dosen penguji setelah hasil revisi sudah sesuai dengan saran dan masukan penguji.

Lampiran 4.3. Surat Berita Acara Seminar Proposal

## SURAT BERITA ACARA SEMINAR

Lampiran 4.3. Surat Berita Acara Seminar Proposal

### SURAT BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL (LURING)



#### BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI (LURING)

Pada hari Kamis tanggal 16 bulan Maret tahun 2023 pukul 12.30 s.d 13.30 WIB telah dilaksanakan ujian Seminar Proposal Skripsi secara luring di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Nama Mahasiswa : Lina Setyoningsih  
NIM : 20191110032  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Berdasarkan keputusan panitia seminar proposal, mahasiswa tersebut di atas dinyatakan:

1. LULUS TANPA REVISI
2. LULUS DENGAN REVISI, WAKTU REVISI MAKSIMAL 1 BULAN
3. TIDAK LULUS

Dengan Ketentuan:

Mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan revisi, apabila melebihi batas waktu revisi yang telah ditentukan, tidak berkenankan mengikuti ujian skripsi.

Mengetahui Panitia Seminar Proposal

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Idhoofiyatul Fatim, S.Pd., M.Pd.	Penguji 1	
2	Ngatma'in, M.Pd.	Penguji 2	
3	Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.	Penguji 3-Ketua Penguji	

Surabaya, 16 Maret 2023  
Ketua Penguji.

Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

Surabaya, 16 Maret 2023

Lampiran 4.4. Surat Berita Acara Ujian Skripsi

## SURAT BERITA ACARA UJIAN

Lampiran 4.4. Surat Berita Acara Ujian Skripsi

### SURAT BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI (LURING)



#### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI (LURING)

Pada hari Jumat tanggal 19 bulan Mei tahun 2023 pukul 09.00 s.d 10.00 WIB telah dilaksanakan ujian Skripsi S-1 secara luring di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Nama Mahasiswa : Lina Setiyoningsih  
NIM : 20191110032  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Berdasarkan keputusan panitia ujian skripsi, mahasiswa tersebut di atas dinyatakan:

1. LULUS TANPA REVISI
2. LULUS DENGAN REVISI, WAKTU REVISI MAKSIMAL 1 BULAN
3. TIDAK LULUS

Dengan Ketentuan:

1. Mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan revisi, apabila melebihi batas waktu revisi yang telah ditentukan, tidak diperkenankan mengikuti yudisium.
2. Mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus boleh mengikuti ujian ulang, tetapi harus membayar biaya ujian ulang.

Mengetahui Panitia Ujian

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Idhoofiyatul Fatm, S.Pd., M.Pd.	Penguji 1	
2	Ngatma'in, M.Pd.	Penguji 2	
3	Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.	Penguji 3/Ketua Penguji	

Surabaya, 19 Mei 2023  
Ketua Penguji,

Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

## Lampiran 4.5. Endorsment Pusat Bahasa

# ENDORSEMENT PUSAT BAHASA



Pusat  
Bahasa

### ENDORSEMENT LETTER

427/PB-UMS/EL/VII/2023

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Effectiveness of Using the Project Based Learning Model with PowToon Animation Media on Learning Elements of Writing Procedure Texts for Class VII-A Students of SMP Negeri 55 Surabaya Academic Year 2022-2023

Student's name : Lina Setiyoningsih

Student's ID Number : 20191110032

Department : Indonesian Language and Literature Education, Undergraduate, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surabaya Indonesia

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, July 14, 2023

Chair person,

Dr. Waode Hamsia, M.Pd

#### Lampiran 4.6. Biodata



Lina Setiyoningsih lahir pada tanggal 04 Desember 1999 di Surabaya, Jawa Timur. Anak kedua dari dua bersaudara. Tamat pendidikan dasar di SD Hang Tuah 6 Surabaya tahun 2006, tamat pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 18 Surabaya tahun 2015, tamat pendidikan menengah kejuruan di SMK Wachid Hasyim 1 Sidotopo Wetan Surabaya tahun 2018. Pendidikan selanjutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mulai tahun 2019 hingga tahun 2023.