BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan dari kegiatan pra penelitian, penelitian siklus I dan siklus II, hal ini membuktikan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan dari pra siklus 66.67% siklus I 88.89 % dan Siklus II 100%, sedangkan aktivitas anak mengalami peningkatan dari pra siklus 44.44 % siklus I 55.56 % dan Siklus II 88.89 % dan respon anak dalam peningkatan kemampuan membedakan benda sesuai dengan warna melalui metode pemberian tugas mengalami peningkatan dari pra siklus 25.53 % siklus I 65 % dan Siklus II 85 %

Dengan peningkatan kemampuan membedakan benda sesuai dengan warna melalui metode pemberian tugas dapat dicapai secara maksimal dan terbukti dalam siklus II kemampuan membedakan benda sesuai dengan warna melalui metode pemberian tugas mengalami peningkatan yang signifikan.

5.2 Saran-saran

Berdasarakan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran untuk beberapa pihak antara lain:

1. Bagi Sekolah

   Tindakan pada saat penelitian dapat digunakan sebagai inovasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dan hasil penelitian yang diperoleh dapat digunakan untuk perbaikan pada proses pembelajaran disekolah.

2. Bagi Guru

Pembelajaran peningkatan kemampuan membedakan benda sesuai dengan warna melalui metode pemberian tugas perlu didukung menciptakan kondisi awal pembelajaran yang kondusif perlu didukung dengan kemampuan guru dalam menguasai kelas, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga anak tidak tertib dan tidak gaduh pada saat kegiatan berlangsung. Dalam menjelaskan langkah-langkah kegiatan dan media yang digunakan serta mendemonstrasikan kegiatan perlu disampaikan secara berurutan agar anak cepat tidak mengerti dan merespon dengan baik.