

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BER CERITA MELALUI METODE
BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK PAUD DHARMA WANITA DESA
NGRAME KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI



**ANIS SUWAITA
NIM: 20141114062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BER CERITA MELALUI METODE
BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK PAUD DHARMA WANITA DESA
NGRAME KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**ANIS SUWAITA
NIM: 20141114062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANIS SUWAITA
NIM : 20141114062
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, ..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(Anis Suwaita)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

Hidup sekali yang bermanfaat

Persembahan:

***Ibu dan Ayahku serta keluarga yang selalu mendukung
untuk melanjutkan kuliah ini.***

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Anis Suwaita ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.
II. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs.Wahono, M.Si.
I. Badruli Martati,SH,MA,M.Pd.
II. Ratno Abidin, , M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada anak PAUD Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala PAUD Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di PAUD Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok B PAUD Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bennanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Indikator Keberhasilan.....	8
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Kegiatan Pra Tindakan	35
4.1.2 Kegiatan Siklus I	46
4.1.3 Kegiatan Siklus II	55
4.2 Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran-saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada pra siklus	42
Tabel 4.2	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan pra siklus (Selasa, 6 Oktober 2015).....	44
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada siklus I.....	51
Tabel 4.4	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan siklus I (Selasa, 13 Oktober 2015)	53
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada Siklus II.....	60
Tabel 4.6	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus II (Selasa, 20 Oktober 2015)	62
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada pra siklus, siklus I dan II.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 3.1 Siklus pada Penelitian Tindakan Kelas, Model Kemmis & Taggart	26

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada pra siklus	43
Grafik 4.2	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada pra siklus	43
Grafik 4.3	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kemampuan bercerita melalui metode resitasi (recitation method) tema alam semesta pada pra siklus	45
Grafik 4.4	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada siklus I.....	52
Grafik 4.5	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada siklus I.....	52
Grafik 4.6	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kemampuan bercerita melalui metode resitasi (recitation method) tema alam semesta pada siklus I	54
Grafik 4.7	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada Siklus II.....	60
Grafik 4.8	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada Siklus II.....	61
Grafik 4.9	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kemampuan bercerita melalui metode resitasi (recitation method) tema alam semesta pada Siklus II	63
Grafik 4.10	Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas guru terhadap kemampuan bercerita melalui metode resitasi (recitation method) tema alam semesta pada pra siklus	64
Grafik 4.11	Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas anak terhadap kemampuan bercerita melalui metode resitasi (recitation method) tema alam semesta pada pra siklus siklus I.....	65
Grafik 4.12	Rekapitulasi hasil penelitian respon anak terhadap kemampuan bercerita melalui metode resitasi (recitation method) tema alam semesta pada pra siklus II.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang efektif di sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Bukhari, Ihsan Baihaqi Ibnu. (2015) *7 Kiat Orangtua Shalih Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia*, Bandung, PT Mizan Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional (2010). *Kurikulum Taman Kanak-Kanak (Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak)*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan dasar dan Menengah.
- Djiwandono, Patrisius Istiarto, (2012) *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Ed.1, Cet. 1, Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Gultom, Ramli, Rosdiana Rajagukguk, [dan] Rasmin Simbolon (2010) *Menjadi penulis penelitian tindakan di kelas dan di sekolah (PTN & PTS) action research*. Medan: USU Press.
- Hardjono, Rayner (2003). *Everyday English Phrases, Ungkapan Bahasa Inggris Sehari-hari*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Harun, Rasyid, dkk. (2009). *Assesment Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Herlanti, Yanti (2014) *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawab an atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains*. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah.
- Kemmis, S. (1997). *A rationale for university participation in the reconciliation process*. Curtin Indigenous Research Centre.
- Keraf, Gorys. (2004). *"Diksi dan Gaya Bahasa"*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Musfiroh, T. (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas.

- Mustakim, Muh. Nur. (2005). *Perananan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Nurbiana Dhieni. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Papalia D.E., Olds, S.W, & Feldman, R.D. (2009). *Human Development (Perkembangan Manusia edisi 10 buku 2)*. (Penerj. Brian Marwensdy). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sugiarsih, S. (2010). *Permainan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suparno, Paul, (2008), *Action Research, Riset Tindakan Untuk Pendidik*, Jakarta: Grasindo.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suyanto, S. (2005). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Umar, Husein, (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. VI.
- Yulianti, D. (2010). *Bermain sambil belajar sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Indeks.
- Zubaidah, E. (2003). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.