

**INOVASI DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI BERBASIS TEORI KECERDASAN MAJEMUK
UNTUK MENSTIMULASI KOMPETENSI 4C
(Analisis Dokumen Kurikulum Merdeka)**

TESIS



**Diajukan Oleh:
KHUSNUL MAWADDAH
NIM: 20212550010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2023**

**INOVASI DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI BERBASIS TEORI KECERDASAN MAJEMUK
UNTUK MENSTIMULASI KOMPETENSI 4C
(Analisis Dokumen Kurikulum Merdeka)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi
Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)
Program Studi: Pendidikan Islam**



**Diajukan Oleh:
KHUSNUL MAWADDAH
NIM: 20212550010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2023**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Mawaddah

NIM : 20212550010

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Fakultas : Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Khusnul Mawaddah

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN TESIS

Tesis oleh Khusnul Mawaddah, NIM : 20212550010 dengan Judul: Inovasi
Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Teori Kecerdasan
Majemuk Untuk Menstimulasi Kompetensi 4C (Analisis Dokumen Kurikulum
Merdeka), Telah Memenuhi Syarat Dan Disetujui Untuk Diujikan.

Pembimbing**Dr. M. Arfan Muammar M.Pd.I**

Pembimbing I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I

Pembimbing II

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,

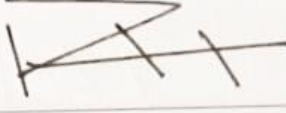
**Dr. M. Arfan Muammar M.Pd.I**

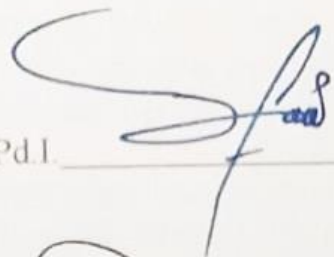
**INOVASI DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BERBASIS TEORI KECERDASAN MAJEMUK
UNTUK MENSTIMULASI KOMPETENSI 4C
(ANALISIS DOKUMEN KURIKULUM MERDEKA)**

oleh :
KHUSNUL MAWADDAH
NIM. 20212550010

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 15 Juli 2023

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.  _____ Penguji Utama

Dr. Muhammad Arfan Mu'ammara, M.Pd.I.  _____ Penguji I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I.  _____ Penguji II

Surabaya, 23 Juli 2023
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, shalawat serta salam semoga tetap mencurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya dan orang-orang yang mengikuti ajarannya.

Dengan tersusunnya tesis ini, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. dr Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I selaku ketua Prodi Pendidikan Islam program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan pembimbing I dalam penelitian ini.
4. Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II penelitian ini
5. Segenap Dosen program studi pendididkan agama islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah mencurahkan ilmunya dan membimbing penulis selama belajar di almamater ini.
6. Pihak-pihak yang bersedia meluangkan waktunya untuk mendiskusikan data penelitian bersama penulis.

Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya, Amin.

Surabaya, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN PENGUJI UJIAN TESIS.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. KECERDASAN MAJEMUK ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF HOWARD GARDNER	22
B. KETERAMPILAN 4C ANAK USIA DINI	67
C. RELEVANSI KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN 4C ANAK USIA DINI	79
BAB III METODE PENELITIAN	90
A. JENIS PENELITIAN	90
B. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	93
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	93
D. TEKNIK ANALISIS DATA	95
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	99
A. URGENSI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN 4C UNTUK ANAK USIA DINI.....	99

B.	RELEVANSI KURIKULUM MERDEKA DAN KECERDASAN MAJEMUK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN 4C ANAK USIA DINI.....	100
C.	DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN 4C (Analisis Kurikulum Merdeka).....	119
BAB V PENUTUP.....		132
A.	KESIMPULAN.....	132
B.	SARAN.....	134
DAFTAR PUSTAKA		136

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Pranada Media Grup. 2020.
- Amstrong, Thomas. *Kecerdasan Multipel Di Dalam Kelas Edisi Ketiga*. Jakarta: PT Indeks. 2013.
- Anderson, Mike. *The Develompment Of Intellegence*. UK: Psychological Press. 1999.
- Arnyana, Ida Bagus Putu. Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21. *Jurnal Prosiding*. Vol 1. No 1. 2019.
- Asmawati, Luluk. Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak, *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*. Volume 11. Edisi 1. April 2017.
- Azwar, Saifuddin. *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004.
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa Nur. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2012.
- Cahyaningrum, Dayati Erni dan Diana. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Obsesi*. Volume 7. Issue 3. 2023.
- Chatib , Munif. *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Penerbit Kaifa. 2014.
- _____. *Gurunya Manusia Menjadikan Anak Istimewa Dan Semua Anak Juara* cet Ke VIII. Bandung: Kaifa. 2012.
- Craft,Anna. *Membangun Kretifitas Anak*. Jakarta: PT Bumi Angkasa. 2014.
- Darmiyanti, Astuti, Ismaya, Bambang, Umar, Abubakar, dan Suryana, Sayana. Pelatihan Model Pengelolaan Pembelajaran 4 C (*Critical Thinking, Creativity, Communication & Collaboration*) Dalam Mengembangkan Aspek Tumbuh Kembang Anak Usia Dini 5 – 6 Tahun Di Kabupaten Karawang. *MARTABE*. Volume 5. Nomor 3. Tahun 2022.
- Dweck, Carol S. *Mindset*. Tangerang Selatan: Baca. 2021.

- Fadlilla, Muhammad. *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2012.
- Fakhriyani, Diana Vidya. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Didaktika*. Vol. 4, No. 2. Desember 2016.
- Fudyartanta, K. *Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004.
- Fridani, Lara Sri Wulan, dan Pujiastuti, Sri Indah. *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini* Cetakan Ke XIV. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. 2014.
- Gunawan, Adi W. *Born To Be a Genius*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 2003.
- Heryati, Yeti. MODEL PROGRAM DAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN MKU BAHASA INDONESIA (Studi Deskriptif-Analitis terhadap Program dan Pelaksanaan Perkuliahan MKU Bahasa Indonesia di Fakultas Sain dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung). *ISTEK*. Volume IX. No. 1. Juni 2015.
- Gardner, Howard. *Multiple Intellegence*. Jakarta: Daras Books. 2013.
- Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga. 1978.
- Inten, Dinar Nur. Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran. *MediaTor*. Vol 10 (1). Juni 2017.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2011.
- Machali, Imam. Dimensi Kecerdasn Majemuk Dalam Kurikulum 2013. *Insania*. Vol. 19. No. 1 . Januari - Juni 2014.
- Maulidah, Evi. Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 2 No 1. Januari 2021.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009.
- Mufidah, Luk Luk Nur. *Brain Based Teaching and Learning*. Yogyakarta: Teras. 2014.
- Mursid. *Pengembangan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT REmaja Rosdakarya. 2016.
- Musfiroh, Tadzkirotun. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2008.

- Naisaban, Ladislaus. *Para Psikolog Terkemuka Dunia: Riwayat Hidup, Pokok Pikiran, dan Karya*. Jakarta: Grasindo. 2004.
- Nara, Hartini. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2010.
- Ni'mah, Ulfatun. *Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Segitiga Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2011/2012*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan. 2012.
- Nurjanah, Novita Eka. Pembelajaran Stem Berbasis Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal AUDI*. Vol 1. 2020.
- Prameswari, Titania Widya. Merdeka Belajar : Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas 2045. *Prosiding Seminar Nasional Penalaran dan Penelitian Nusantara*. Vol.1. Oktober 2020.
- Priyambodo, Panggih. Inovasi Pembelajaran Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk Untuk Pengembangan Peran Sekolah Di Era 4.0. *Humanika*. Volume 19. No 2. September, 2019.
- Rahayu, Restu. Rosita, Rita Yuyu Sri Rahayuningsih,, Hernawan, Asep Herry dan Prihantini. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak *JURNAL BASICEDU*. Volume 6. Nomor 4. Tahun 2022.
- Redhana, I Wayan. Menyiapkan Lulusan Fmipa Yang Menguasai Keterampilan Abad XXI. *Proceedings Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V*. Tahun 2015.
- Retnaningsih, Lina Eka dan Khairiyah, Ummu. Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING*. Volume 8. Nomor 2. Juli 2022.
- Safitri, Ivy Maya. *Montessori For Multiple Intelegence Cetakan Ke Dua*. Yogyakarta: Bentang. 2020.
- Sari, Milya. Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science*. Volume 6. No. 1. 2020.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga. 2007.
- Sasikirana, Vania, dan Herlambang, Yusuf Tri. Urgensi Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Society 5.0. *E-Tech*. Volume 08 No. 2. 2020.
- Setyosari, Punaji. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2020.

- Simanjuntak, Maria Dewi Ratna. Membangun Keterampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Vol 3. 2019.
- Soleh, Anjas Rusdiyanto, dan Arifin, Zainal. Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Konsep *Community Of Inquiry*. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* . Vol. 13 No. 2. 2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Sujiono, Yuliani Nurani dkk. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2007.
- Suryana, Dadang. *Dasar-Dasar Pendidikan TK*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.2013. .
- Suyadi dan Dahlia. *Implementasi dan inovasi Kurikulum PAUD 2013 Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelequences*. Bandung: PT Rosdakarya. 2014.
- Suyono dan Haryono. *Implementasi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Kary. 2015.
- Syarifah. Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*. Vol. 2 No. 2 . Desember 2019.
- Trinova. Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'lim*. Jilid 1, Nomor 3 November 2012.
- Tolchah, Moch. Studi Perbandingan Pendidikan Akhlak Perspektif al-Ghazāli dan al -Atta. *El-Banat* (Vol 9 No 1, Januari-Juni 2019).
- Uno, Hamzah dan Kuadrat, Masri. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: BUmi Aksara. 2009.
- Yousda,Amiran, Ine, I, dan Arifin. *Zainal Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Bumi Aksara: Bandung. 1993.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia. 2008.
- <https://www.naeyc.org/sites/default/files/globallyshared/downloads/PDFs/resources/position-statements/PSDAP.pdf> d
- <https://core.ac.uk/download/pdf/>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa>,

<https://www.orami.co.id/magazine/4-manfaat-melatih-kecerdasan-visual-spasial-balita-sejak-dini>

<https://www.kompasiana.com/destanuzul/5e8c2864097f367c0b298c02/melatih-self-awareness-pada-anak-usia-dini>

<https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/produk/artikel/detail/3133/gen-z-dominan-apa-maknanya-bagi-pendidikan-kita>

<https://hellosehat.com/parenting/anak-6-sampai-9-tahun/perkembangan-anak/mengenal-anak-generasi-alfa/>

<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>,

<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/cp-atp/pengertian-capaian-pembelajaran/>

<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/asesmen/prinsip/>

<https://www.gramedia.com/literasi/kajian-pustaka/>

<https://yudomahendro.wordpress.com/2011/08/03/mengenal-analisis-isi-content-analysis/>

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>

<https://www.kompasiana.com/destanuzul/5e8c2864097f367c0b298c02/melatih-self-awareness-pada-anak-usia-dini>