

*lampiran I*

**makanan sehatku**

<b>Media</b>	: Piring, sendok, mangkuk, centong, kertas minyak, potongan buah, makanan ringan (chiki)	<b>Aktivitas:</b> Mh. siswa mengambil salah satu makanan yang ada di area invitasi, mengajak siswa untuk mengajak siswa menghitung jumlah makanan yang mereka ambil Tj. tentang asal makanan yang mereka ambil apakah merupakan ciptaan Tuhan atau buatan manusia dan alasan memilihnya Kog. Tugaskan siswa untuk menghitung, dan menulis hasil penjumlahannya
<b>Invitasi</b>	: Aku suka makanan sehat (gambar anak memakan potongan buah	
<b>Nilai Karakter</b>	: Ahlak Pribadi	

	+		=	...
	+		=	...
	+		=	...
	+		=	...

<b>Capaian Pembelajaran:</b> 1. Anak berpartisipasi aktif untuk menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya, dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.			
Nilai	Paraf		Anekdote record
	Guru	Ortu	

*lampiran II*

### pelukis

**Media** : Batu akuarium, cat air, kuas, kertas, kain, daun, botol bekas  
**Invitasi** : Lukisan dengan bahan cat air, krayon, pensil  
**Nilai Karakter** : Menghasilkan karya dan Tindakan orisinal

#### Aktivitas:

Bimbing siswa keluar kelas dan **Kog** Mengenali berbagai macam objek lukisan dengan mengamati lingkungan sekitar sekolah kemudian bimbing siswa **PL** membuat lukisan pada media yang tersedia kemudian **Bhs** melengkapi kalimat di bawah ini sesuai yang siswa kerjakan



**Hari ini aku melukis** \_\_\_\_\_

**Aku melukis menggunakan** \_\_\_\_\_

**saat melukis aku merasa** \_\_\_\_\_

**Capaian Pembelajaran:** Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, melalui seni

Nilai

Paraf

Anekdote record

Guru

Ortu



## Lampiran III

**kereta api**

**Media** : Kardus, Stick es krim, potongan kayu, gunting, lem, krayon, kertas karton

**Invitasi** : Gambar aturan naik kereta api

**Nilai Karakter** : Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan

**Aktivitas:**  
Bimbing siswa **Bckp.** tentang aturan naik kereta api dan tujuan adanya larangan tersebut **PT.** Guru memberikan tugas untuk menghubungkan gambar dengan arti gambar yang sesuai **Mk.** Siswa melakukan gerakan melompat pada gambar aturan naik kereta api yang ditempel dilantai dengan mendengarkan lagu naik kereta api.



**Dilarang membawa makanan atau buah berbau menyengat**



**Dilarang membawa senjata tajam**



**Dilarang membawa binatang**



**Dilarang berisik**

**Capaian Pembelajaran:** 2 Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku

Nilai

Paraf

Anekdot record

Guru Ortu



## Lampiran IV



puncak tema	
Media	:-
Invitasi	: Penampilan guru
Nilai Karakter	: Kolaborasi
<b>Aktivitas:</b>	Bimbing siswa Bckp. dengan teman satu kelompok untuk menentukan jenis penampilan dan menceritakan kembali kepada orang tua tentang jenis penampilan,( diskusi ini dilakukan satu bulan sebelumnya). PL.Guru membimbing siswa berdoa sebelum melakukan penampilan Pl.Siswa menampilkan pertunjukkan dengan tema "Aku Dan temanku Cinta Budaya Negeraku" dengan menampilkan salah satu budaya Indonesia (lagu, tari, permainan, alat music, fashion show baju adat, dan miniature rumah adat)

**Capaian Pembelajaran:** 2. Anak mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat

Nilai	Paraf	Anekdote record
	Guru Ortu	



## Lampira V

**RELEVANSI KURIKULUM MERDEK DAN KECERDASAN MAJEMUK**